

ISSN : 2320-0391

कृजन लेखन

हिन्दी-कन्नड साहित्य और संस्कृति

५०८-ठन्डा भुमानीक प्रतिक्रिया

अप्रैल-जून २०१६

त्रैमासिक पत्रिका



ಪರಿವಿಡಿ

೧.	ಮಕ್ಕಳ ಕವಿ ಹ. ಮ. ಪೂಜಾರ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ	● ಪ್ರೆ. ಬಿ. ಬಿ. ದೆಂಗನವರ	೨೭
೨.	ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	● ಡಾ. ಎಂ. ಎಸ್. ಮಾಗಣಗೇರಿ	೨೯
೩.	ಅರಿತರೆ ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಸಿದ್ಧರಾಮ	● ಪ್ರಭುಗೌಡ ಸಂಕಾಗೌಡಶಾನಿ	೪೦
೪.	ಮೃತಾತ್ಮನ ಹೇಳಿಕೆ	● ನಾಗಾಜುಫನ (ಹಿಂದಿ)	೪೨
೫.	ಅಮರೇಶ ನುಗಡೊಣಿ ಅವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು	● ಅನುವಾದ - ಡಾ. ಎಸ್. ಟಿ. ಮೇರವಾಡೆ	೪೪
೬.	ಡಾ. ನಾಗವೇಣಿಯವರ ಮೂರು ಕಥೆಗಳು :	● ವಿಕ್ರಮ ಈ. ಬಸನಗೌಡರ	೪೪
		● ಗಂಗಾಧರ ಮಾಸಣಕಟ್ಟಿ	೪೫

ಅಂಕಣ-೬

೭	ಅಪಾರ್ಥ	● ಡಾ. ಆರ್. ಷಿ. ಪಾಟೀಲ	೫೬
---	--------	----------------------	----

ಮಕ್ಕಳ ಕವಿ ಹ. ಮ. ಪೂಜಾರ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

• ಪ್ರೌ. ಬಿ. ಬಿ. ಡಂಗನಪರ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಾಗಿರುವುದು ಕನ್ನಡದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ ಕಥೆ, ಕವನ, ಕಾದಂಬರಿ, ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಬಂಧದಂತಹ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವು ಮಕ್ಕಳ ವು ನೋಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವು ನೋಡುವುದನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವುದು ಪಾರಂಪರಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಭಾವಗಳ ವಿಸ್ತೃಯ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬೆಸೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೊಸ ಭಾವನೆ ಚಿಗುರುವ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ದಾರಿದೇವವಾಗಿರುವುದು ಈ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಇಂದು ಫಲ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಮೃದ್ಧಿ ಬೆಳೆಯ ಫಸಲು ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶದ ಬಯಲು ಸೀಮೆ ಗುಮ್ಮಟ ನಗರಿ ವಿಜಯಪುರ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ತವರೂರಾಗಿದೆ. ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ದಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ತುಂಬಾ ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದ ಹಿರಿಮೆ ವಿಜಯಪುರಕ್ಕಿದೆ. ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ ಕುಣಿದು ನಲಿದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮಕ್ಕಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೆಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಶಾಲಾ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರು ಆದ ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪೂಜಾರ ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಹ್ಯದಂತು ಓದುಗರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈ ಕಿರು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ಹನುಮಂತರಾಯ ಪೂಜಾರ ಅವರು ೧೨.೧೨.೧೯೬೫ ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿಂದಗಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮನ್ನಾಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಗುರುಬಾಯಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಮತ್ತು ವಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಿಂದಗಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸೀತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಜಮಬಿಂಡಿಯ ಬಿ ಎಂಬೇ ಎಸ್ ಕಲಾ ಮತ್ತು ಟಿ ಜಿ ಪಿ ವಿಜಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಿಯು ಸಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಿ ಎ ಪದವಿಯನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಅಣಾಳುವುಲ್ಲೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಂಯದಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಿ ಎಡ್ ಪದವಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಈ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುದರ ಫಲವಾಗಿ ೧೯೬೯ ರಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಜೀವನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಹ ಮಾ ಪೂಜಾರ ಅವರು ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಿಂದಗಿ ಶಾಲಾಕೆನ ಕೋರಹಳ್ಳಿ ಆಲಮೇಲ್ಲಿಂದ್ರಾಂ ರವರೆಗೆ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ರಾಂ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಪದೋನ್ನತಿ ಪಡೆದು ವಿಜಾಪುರದ ಗಾಂಧಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದೋನ್ನತಿ ಪಡೆದು ವಿಜಾಪುರದ ಗಾಂಧಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ

ಸರಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಕನ್ನಡ ಹೆಲ್ಪುಮುಕ್ತಳ ಶಾಲೆ ನಂಗಿ ರಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಇರ್ಲೇ ರವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇರ್ಲೇ ರಲ್ಲಿ ಸಿಂದಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಯಂಕಂಚಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಯಿಂದ ಇಂನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನ ಗೆದ್ದವರು. ಇವರು ವಿಜಯಪುರದ ಗಾಂಧಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ರಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಂತರ್ಕೃತಿ ನೀಡಿ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದರು. ಇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಸರಕಾರಿರ್ಲೇ ರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಆ ಸಮಿತಿಯು ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪೂಜಾರ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇವರಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಪ್ಯಂಬರ್ಣಿ ಇರ್ಲೇ ರಂದು ಪೂಜಾರ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಗೌರವಿಸಿತು.

ಇವರು ಸಿಂದಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಯಂಕಂಚಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ಸಪ್ಯಂಬರ್ ಈ ೨೦೦೦ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಿತಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಇವರನ್ನು ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿತು. ಅಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕ. ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಅವರು ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪೂಜಾರ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿದರು.

ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪೂಜಾರ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಇಲಿ ವರ್ಷದ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂಶ್ಲಿಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಯಾವತ್ತೂ ನಾನು ವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಾನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಸದೃಢವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಬಹುತೇಕ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕಾರಣೀಕರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರೇರಣಾ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಅಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶಂ ಗು ಬಿರಾದಾರ, ಶಿ. ಸು. ಸಂಗಮೇಶ, ಶಿಶ್ವರಚಂದ್ರ ಚಂತಾಮಣಿ, ಶರಣಾಂಶ್ವಿನಿ, ಬಾ ಯಿ ಕುಮರೆ, ಹ ಗು ಸಿದ್ಧಪುರ, ಜಂಬುನಾಥ ಕಂಬಾಣಿ, ಶ್ರೀ ಸಂಗಮೇಶ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಇವರೆಲ್ಲರ ಒಡನಾಟ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರೌತ್ತಾಹದಿಂದ ನಾನು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಯಾವುದೇ ಸಂಕೋಚಿತಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯವಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ನಾಳಿನ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ಜಲಗೊಳಿಸುವ ನಾಗರಿಕರು. ಭಾವಿ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಪೂಜಾರ ಅವರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಜಾರಿಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಹಲವಾರು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು, ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂದಿನ ಪರಿಸರ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಇವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರೇರು ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡು ಎನ್ನುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ ಆವರು ಉಜ್ಜಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯ ಒಳಗೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ವರೆಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಳಿಗೆಗಾಗಿ ನಿರಂತರ ತಾಲೂಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ಣಿರ ನುಡಿಸಿರಿ, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಬ್ಬ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಳ, ವಿಜಾನ ಮೇಳ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನ, ಬಿಡುವಿನ ಮನೆ, ವೃಕ್ಷಿಕ್ಷ ವಿಕಸನ ಶಿಬಿರದಂತಹ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತಿಧಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ನಿರೂಪಕರು ಎಲ್ಲಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸುವ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕು ಆಗಿದೆ.

ಎದ್ದೂ ಜೇತನ ಪ್ರಕಾಶನದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವಾಸ ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ಕಲಿ ಹಾಡಿ ನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗ್ರಂಥ ತುಲಾಭಾರ ದಂತಹ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಹತ್ತು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪಾಠ ಚೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಭದ್ರ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ-

ಸ್ವರಚಿತ ಕೃತಿಗಳು

೧. ನೀತಿಯ ಬದುಕು (ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ)
೨. ಪರಿಸರ (ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕವನ ಸಂಕಲನ)
೩. ಕಾರ್ಯಕರ್ಯೋಗಿ (ಚರಿತ್ರೆ)
೪. ಪರೋಪಕಾರಿ (ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ)
೫. ತುಂಟ ಮಂಗ (ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ)
೬. ಗೋಲಗೇರಿಯ ಗೊಲಾಳೆಶ್ವರ (ಚರಿತ್ರೆ)
೭. ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಗಳು
೮. ರಸ ಕಿರಣ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮೈಳನದ ಸಂಸ್ಕರಣ ಗ್ರಂಥ)
೯. ವಿಜಯವಾಣಿ (ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೇಳನದ ಸಂಸ್ಕರಣ ಗ್ರಂಥ)
೧೦. ಚಿಳ್ಳರ ಜೇತನ (ಚಿಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ)
೧೧. ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಪ್ರಭೆ (ಮಕ್ಕಳ ಕಲೆ ಕುರಿತು ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನ)
೧೨. ಪುಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆ (ಮಕ್ಕಳ ಕಥಾಸಂಕಲನ)
೧೩. ಸುವರ್ಣ ಸಂಭೂತಿ (ಮಕ್ಕಳ ಕವನ ಸಂಕಲನ)
೧೪. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿಂತನ (ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ) ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿತ ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾರ್ಟಕ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಿಜಯ ಕನಾರ್ಟಕ ಕರ್ಮಾನ್ವಯ ಸುಧಾ ಮಂತುವಾರ ಈ ಮೊದಲಾದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಚಿತ ಕವನ ಕಥೆ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಪ್ರಕಟಣೆ ಗೊಂಡಿವೆ.

ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತರಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟ

ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ‘ಆಸರೆ ಕಥೆ’ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ‘ನೀತಿಯ ಬದುಕು’ ಎಂಬ ಕಥೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಸಿ ಬಿ ಎಸ್ ಸಿ ಹಾಗೂ ಐ ಸಿ ಎಸ್ ಇ ದ ಒ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ‘ನಮ್ಮ ಉರು’ ಹಾಗೂ ‘ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಗಳು ಪ್ರಕಟಣೆ ಗೊಂಡಿವೆ. ಕನಾರ್ಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಾರ ಅವರ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ.

ಸರಕಾರದ ವಿವಿಧ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇವರ ಸೇವೆ ಸಂದಿದೆ. ಇವರ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸರಕಾರ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಜಯ ದೀಪ ೧, ೨, ೩ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತರವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಎಂಬ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅನುಭವ ಇವರಿಗಿದೆ.

೨೦೦೧-೨೦೦೨ ರಲ್ಲಿ ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಪ್ತರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ತಾಲ್ಲೂಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಸೇವಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಗೌರವ ವಸ್ಯಜೀವಿ ಪಾಲಕ” ಎಂಬ ಅರ್ಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಕನಾರ್ಟಕ ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಬಾಲನ್ಯಾಯ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಕನಾರ್ಟಕ ಸರಕಾರದ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ವುಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಸುಮಾರಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ವುಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.” ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪ್ರಾಜಾರ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂದ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಇವರನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ.

ರಣಂಗರಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿಳಿಯ ಮೂರುಸಾವಿರ ಮತದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಗೌರವ ಬನಹಟ್ಟಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗಮದಿಂದ ಮಹಾದೇವಪು ಕಲಾಟ್ಟಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಗರಿ ೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಪ್ರಕಾಶನ ರವರಿಂದ “ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿರಿ” ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ನಾಲಕ್ರಾಂತಿವಾದ ವಿಜಯಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಶ್ರೀ ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ನಾಲಕ್ರಾಂತಿವಾದ ವಿಜಯಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕಾರಂಜಿಯ ಮರದಿಂದ ದೆಪ್ಪೊಟ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಗೌರವ ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಗೌರವ ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸರಕಾರ ಕೊಡಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು

೧೯೯೮ ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಫರ್ಮ ಘನ ಸರಕಾರ ಆದರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿದೆ. ೨೦೦೦ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಆದರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ೨೦೧೪ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಫರ್ಮ ಸರಕಾರವು ಇವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ವಿಜಯಪ್ರಕಾಶನದ ಕಾರಂಜಿಯ ಗೌರವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸಿಂದಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕೊರಿಗಿ ಪ್ರರದಾಳ ದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಸಿಂದಗಿ ತಾಲೂಕಾ ಪ್ರಥಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ೧೫ ಏ ೨೦೧೩ ರಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪ್ರಾಜಾರ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವರ ಪ್ರಪ್ರತಿ ಆಗಿತ್ತು. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಹಾಡು ವಿವಿಧ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು ಇವರ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಮುಕ್ಕಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದಾಗ ಮುಕ್ಕಳ ಶಾಟ ಎಂದು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಟ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮುಕ್ಕಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಚಾಚಾ ನೆಹರು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂಡಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರಿ ನೀಡಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪ ವರ್ಷದ ಸುದೀರ್ಘ ವಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟಕೊಂಡವರಲ್ಲ ಸದಾ ಮುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಚೇತನದ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿ ಬದುಕಿದವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಗೆಷ್ಟು ಅವರ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರತಾದವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡವರು.

ಶ್ರೀ ಹ. ಮ. ಪ್ರಾಜಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ಬರವಿಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು

ತುಳುಕು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಕಥೆ, ಪ್ರಬಂಧ, ಹಾಸ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಜಾತಿ ಮತ ಧರ್ಮ ಭಾಷೆಗಳ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಟೀಗೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪ್ರಾಜಾರ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ಸುಂದರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗಭ್ರಿತವಾಗಿ ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದಾವೆ. ಪರಿಸರ ಕುರಿತಾದ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.

ತರು ಪರಿಸರ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ
ಧರೆಯ ಮೇಲೆ ಪುರುಗಳಲ್ಲಿ
ತುಂಬಾ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿವೆ
ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಇಳಿಗೆ ಕಳೆಯ ತಂದಿವೆ.
ಹೂವು ಹಣ್ಣು ನೆರಳು ಕೊಡುತ್ತ
ನಮಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿವೆ.
ಮರವ ಕಡಿವ ಮನುಜ ಗುಣಕೆ
ತುಂಬಾ ನೋಂದುಕೊಂಡಿವೆ.

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಮರ ಗಿಡಗಳು ಜಾತಿ ಮತ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಉದಾತ್ವವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕವಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ದಿನಾಲು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕವಿ ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು.

‘ನಾಡಿನ ಸಿರಿ’ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಡನೊಮ್ಮೆ ನೋಡ ಬನ್ನಿ
ನಾಡ ಕುವರರೆ
ನಾಡ ಸಿರಿ ಯು ಇಂಥ ಕಾಡು
ನಮಗೆ ಆಸರೆ
ಗಂಥ ಬಿಟೆ ತೇಗು ಎಲ್ಲ
ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿವೆ
ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ತಂಪು ಸೂಷಿ
ಮಳೆಯ ತರುತಿವೆ.

ಕಾಡಿನ ಒಡಲು ಹೇಗೆ ಖಿನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಗಿರಿ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಗಂಧಿ ಬಿಟೆ ತೇಗು ಮರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸೂಭಿಗಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಪರಿಸರದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಹೋಡವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂಪುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಹ್ಯವನ್ನು ಕೆವಿ ಬಿಬ್ಬಿಡುವ ರೀತಿ ತುಂಬಾ ಸೋಗಸಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಹ ಮ ಪೂಜಾರ ಅವರು ಪದ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಹಲವಾರು ನೀತಿ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಮುಕ್ಕಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪೂಜಾರ ಅವರು ತಾವು ಕಂಡ ಬೆಕ್ಕೆ ಬೆಕ್ಕೆ ಘಟನೆಗಳನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಕಥಾ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೯೯ ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ನೀತಿಯ ಬದುಕು ಎಂಬ ತಲೆ ಬರಹದಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಪರೋಪಕಾರಿ ಇದು ೨೦೦೫ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಈ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವಂತಹ ಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಪರೋಪಕಾರ ಸಾಹಸ ಸದಾಚಾರ ದಂತಹ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಿಂಬಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕಥೆಗಾರರು ಮಾಡಿರುವುದು ಸಾಧಕ್ಯ ಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಈ ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ೧೮ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇವರು ಬರೆದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ಸಂಕೀರ್ಣದಂತಹ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಬಗ್ಗಟಿನ ಫಲ ಪರೋಪಕಾರದಂತಹ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಕಥೆಗಳು ನಾಡಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡು ಬಹುಮಾನ ಪದೆದುಕೊಂಡಿವೆ ಜೂತೆಗೆ ಓಮಗರ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಹ. ಮ. ಪೂಜಾರ ಅವರು ಕೆವತೆ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಯಕರ್ಯೋಗಿ ಸಿಂದಗಿಯ ಚನ್ನವೀರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚನ್ನವೀರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಇ ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈ ಪುಟ್ಟ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿ ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ಶ್ರೇಯೋಭವ್ಯಾದಿಗೆ ಅವರು ಶ್ರಮಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಕೀರ್ಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

■ ■ ■

बाबा ने कहा था

बलि, भेड़ बकरियों की दी जाती है,
कभी शेरों की नहीं
इसलिए बाबा ने कहा
बेटों, शेर बनो, बकरी नहीं
शेर बनोगे तो, तुमसे डरेगा जमाना
फिर तुम पा सकोगे—सत्ता, सम्मान, समता
जो दीनता से अभी नहीं है पाना ।

बाबा ने कहा था

शेर में कुछ विशेष गुण भी होते हैं दोस्तों !
शेर भूखा मर जाएगा, पर घास नहीं खाएगा ।
शेर दुश्मन पर टूटेगा, जीवन तक जूझेगा,
पीठ न दिखाएगा, सिर न झुकाएगा ।
शेर, भेड़—बकरियों की तरह, झुंडों में नहीं चलता,
अरे शेर तो शेर है, वह अकेला ही सवा शेर है
वह अपना रास्ता खुद बनाता है,
फिर आगे कदम बढ़ाता है और दूसरों के लिए
अपनी लीक छोड़ जाता है ।
जो बलवान है, वह किसी को
'अभ्य' दान दे सकता है,
जो धनवान है वही किसी को
धन दान ने सकता है
जो निर्बल है, वह दूसरे की क्या रक्षा कर पाएगा ?
जो निर्धन है, भूखा है,
वह दूसरों को क्या खिलाएगा ?
इसलिए, मेरे दोस्तों
बाबा का कहा मानो
भेड़—बकरियाँ नहीं, शेर बनो ।

- सोहनपाल झंसुमनाक्षन'

ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದನು

ಬಲಿ, ಕುರಿ-ಕೋಳಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದುಂಟು
ಹುಲಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದನು
ಮಗನೆ ಹುಲಿಯಾಗು, ಕುರಿಯಾಗಬೇಡ
ಹುಲಿಯಾದರೆ ನಿನಗೆ ಜಗತ್ತೆ ಅಂಜುತ್ತದೆ
ಅದರೊಂದಿಗೆ ದೊರೆಯುವದು ಅಧಿಕಾರ,
ಸನ್ನಾನ, ಸಮಾನತೆ
ದೀನತೆಯಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ದೊರೆತಿಲ್ಲ
ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದನು.
ಹುಲಿಯ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಗೆಳೆಯರೆ,
ಹುಲಿ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯಂತ್ರದೆ ಆದರೆ ಹಲ್ಲು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ
ಹುಲಿ ಪೃಥಿಗಳ ಆಕುಮಿಸುವುದು, ಜೀವನದ
ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೊರಾಡುವುದು
ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ತಲೆ ಬಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ,
ಹುಲಿ ಕುರಿಗಳಂತೆ, ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ
ಅರೇ ಹುಲಿ ಇದೆ, ಹುಲಿ, ಅದೊಂದು ಸವಾಸೇರ ಇದೆ.
ಅದು ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ
ಹಾಗೆಯೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಸಹ
ತನ್ನ ಗುತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ.
ಯಾರು ಬಲವಾನರಿದ್ದಾರೋ, ಅವರು ಯಾರಿಗೂ
ಅಂಜದೆ ದಾನ ಕೊಡುವುದು
ಧನವಿದ್ದರೆ ಆತ ಯಾರಿಗಾದರೂ
ಧನ ದಾನ ಮಾಡುವುದು
ಯಾರು ನಿಬಂಧಿದ್ದಾರೂ
ಅವರು ಬೇರೆಯವರ ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
ಬಡವ, ಹಸಿದವ
ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?
ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಗೆಳೆಯರೆ, ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿರಿ-
ಕುರಿ-ಕೋಳಿಯಾಗದ ಹುಲಿಯಾಗಿ.

- ಮೌಹನಪಾಲ 'ಸುಮನಾಕ್ಷನ'



सौम्य प्रकाशन

'कबीर कुंज' महाबलेश्वर कॉलनी,
दगा जेल के सामने,
विजयपुर - 586103 (कर्नाटक)



ಸೌಮ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ

'ಕಬೀರ ಕುಂಜ' ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ಕಾಲೋನಿ,
ದಗಾ ಜೀಲ ಮುಂದೆ.
ವಿಜಯಪುರ - ೫೮೬೧೦೩ (ಕರ್ನಾಟಕ)