

B.L.D.E. ASSOCIATION'S S.B.ARTS AND K.C.P. SCIENCE COLLEGE.
VIJAYPUR.

DEPARTMENT OF SANSKRIT



ADVANCE LEARNERS

2017-18

GUIDELINES FOR IDENTIFYING ADVANCE LEARNERS (BRIGHT STUDENTS)

- 1) Advance learners (Bright students) are those students who are ahead on the learning curve and require advance technical know - how.
- 2) Advance learners are identified based on the performance in university examination of previous semester and internal examinations.

Following special activities are conducted for Advance Learners

- Guiding for career planning.
- Discussion or seminar on the advance topic.
- Guiding and encouraging communicating research papers in conference, journals.
- Encouraging participating in various symposiums like quiz, paper presentation, conference etc.



B.L.D.E.ASSOCIATION'S
S. B. ARTS AND K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR
RE – ACCREDITED AT THE 'A' LEVEL, IN 3rd CYCLE
Phone: (08352) – 261766, (08352) 262770 Extn. 2223, 2224
Fax: 08352 – 261766 E-mail: bldeasbkcp@gmail.com



Date:17 /07 /2017

NOTICE

It is informed to the all B.A Students that Department of Sanskrit is conducting the class seminar on 21-07-2017 So all students should attend the seminar session without fail.

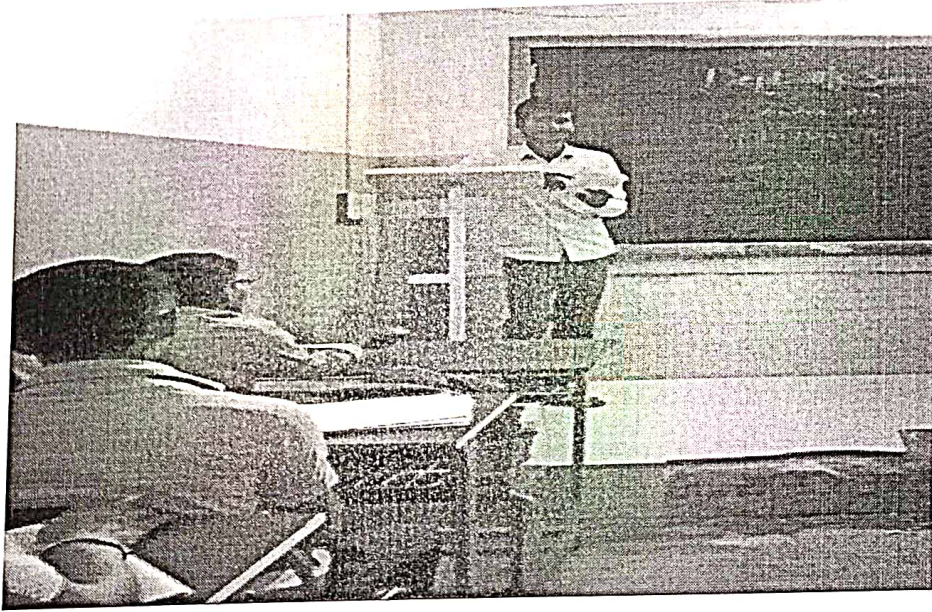
Principal

Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

Head of the Department

Report On
Class Seminar By Advance learners

On 21-07-2017 Department of Sanskrit conducted student seminar by Advance Learners in the classroom according to the time table. The Students explained seminar topics and faculty members helped them. After the presentation of given seminar topic question and answer session held, other students asked the questions to advance learners curiously regarding the topic and got the answers. And themselves got motivated to give seminars.





List of Advance Learners (Bright students)

Sl.No	Name	Class	Reg.No	Seminar Topics
1	Kenchappa Chalavadi	BA I	A1750855	ಕಾಳಿದಾಸನ ಜೀವನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು
2	Vinod Metri	BA III	A1650339	“ಬ್ರಹ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಕಾವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಿಗಿಲಾದುದು”
3	Rajeshwari Ukamanal	BA V	A1549123	“ದುರ್ಜನಂ ದೂರತೊ ವರ್ಜಯೇತ್”


Principal

Principal,
S. B. Arts & KCP Sc. College,
Bijapur


IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.


Head of the Department
HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAPUR-586103.

S.B. ARTS & K.C.P SCIENCE

COLLEGE, VIJAPUR.

2019-20.

ಕೆಂಚಪ್ಪಾ ಕೆಂಚಪ್ಪಾ

ಕೆಂಚಪ್ಪಾ

Name: Kenchappa Ch.

class: B.A. I

Reg No: A1750855

ಶಿವವಾಕ್ಯಗಳ ಗ್ರಂಥ

ಶಿವವಾಕ್ಯಗಳ ಗ್ರಂಥವೆಂಬುದು ಶಿವನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ
 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.
 ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ
 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.
 ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ
 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

* ಈ ಗ್ರಂಥವು 57ನೇ ಶತಮಾನದ 'ಶಿವ' ಸಂಪಾದಕರು
 ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ
 ಶಿವನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ
 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

* ಮೂಲಲೇಖನಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ
 "ಶಿವವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿಯದ
 ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕೃತಿಯು ತಿಳಿಯದ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬರವಣಿಗೆಯು ಆಗಿರಬಹುದು."

* 452 ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1000
 ರ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಶಿವವಾಕ್ಯಗಳ
 ಗ್ರಂಥವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕೆಳುವೆಂ: - ಕೆಳುವೆಂ ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ ಗ್ರಾಹಣೆನೆ ಗಾತ್ರ
 ಗ್ರಂಥಗಳ್ಲ ಕ್ರೈಷ್ಟಿಯಾಡ ಗಾತ್ರ. ಬಟ್ಟು 118 ಪುಟ
 - ಗಳು 112 ಪುಟ ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯಾಡ ಈ ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ
 ಸುಮಾರವೆಂತೆಡ ಬಟ್ಟು 100. 60 ಪುಟ ಯೆಣೆನಿಯಾಡ.

ಕುಮಾರನೊಪ್ಪಿವೆವೆ: - ಗ್ರಾಹಣೆನೆ ಕಿವೆಯೆಣೆಣೆಡೆ ಸುಮಾರ
 ಕುಮಾರನೊಪ್ಪಿವೆವೆ ಬಯ್ಲೆ ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ.
 ಕಿವೆ ಯಾವೆಂವೆಂವೆಂ ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯಾಡ ಪುಟೆ
 ದೇವ ಸೇವಾಪುಸ್ತಕ ಕುಮಾರನೊಪ್ಪಿವೆವೆ
 ಪುಟೆನಿಯೆಂವೆಂ 60 ಪುಟೆನಿಯೆಂವೆಂ
 ಅನಿಗಾತ್ರಾಂವೆಂ ಪುಟೆನಿಯೆಂವೆಂ ಈ ಗಾತ್ರವೆಂ
 ಪುಟೆನಿಯೆಂವೆಂ. 100 ಪುಟೆನಿಯೆಂವೆಂ.

3| ಪುಟುನೊಪ್ಪಿವೆವೆ: - ಅನಿಗಾತ್ರಾಂವೆಂವೆಂವೆಂ
 ಇಬ್ಬುಕುಮಾರ ಕೆಳುವೆಂವೆಂವೆಂ
 ಪುಟುನೊಪ್ಪಿವೆವೆ ಎಂವೆಂವೆಂವೆಂ ಬಟ್ಟು
 ಸುಮಾರ 10 ಪುಟುನೊಪ್ಪಿವೆವೆ. 60 ಪುಟ.
 ಬಟ್ಟು 160 ಪುಟುನೊಪ್ಪಿವೆವೆ ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯಾಡ
 ಗಾತ್ರ.

4| ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ: - ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ ಬಯ್ಲೆ
 ಬಯ್ಲೆ ಯಾವೆಂವೆಂವೆಂ ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯಾಡ
 ಅನಿಗಾತ್ರಾಂವೆಂವೆಂವೆಂ ಬಟ್ಟು
 - ಯಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತ ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯಾಡ
 ಬಟ್ಟುನೊಪ್ಪಿವೆವೆ ಸುಮಾರ 100 ಪುಟ
 - ಗಾತ್ರ.

5] ಮೂಲಮತಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ:-

ಮೂಲಮತಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ, ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಮೂಲಮತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 5 ಮತಗಳನ್ನು
ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಿ ಮೂಲಮತಗಳನ್ನು
ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ

Name: Vinod Thegni
 class: B.A. III Sem
 Reg No: A1650399

೨ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಋಷಿಃ ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಋಷಿಃ ಯನಿಹಾ ದಿದು
 ಧೀನಿ ಯನಿಹಿ.

→ ಸೀತೆತಿ -

ಯಯುಚ್ಛ ಆಶಾ ಯೋಽಸಿ ಲೋಕೇಶ
 ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಶಿಷ್ಯ ಯಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಗ್ರಂಥೇ
 ಅಶಂಭವದ್ವಿ ನಂದ್ಯೇಯಾ ಗ್ರಂಥೇ
 ಅಶಿಷ್ಯಯೋಽಸಿ ಯೋಗೇಶ ಯಯುಚ್ಛ
 ಅಶಿಷ್ಯಯೋಽಸಿ ಯಯುಚ್ಛ ಶಿಷ್ಯಯೋಽಸಿ
 ಯಯುಚ್ಛ ಶಿಷ್ಯಯೋಽಸಿ ಯಯುಚ್ಛ
 ನಮೋಽಸಿವಾಶಿ.

ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಋಷಿಃ
 ನಮೋಽಸಿ ನಮೋಽಸಿ ನಮೋಽಸಿ

ಬೃಹಸ್ಪತಿ -

ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಸುಃಖ-ದುಃಖ,
 ಯೋಜನೆಯು ಅಶಿಷ್ಯನುಗಳಿಂದ
 ಕೊಡಿಸುವಂತೆ ದ್ವಿಗಿತಿ. ಸೂತ್ರ-ವಿ-ಸೂತ್ರ
 ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಅದಿಹಿ ಅಶಿಷ್ಯನು
 ಜ್ಞಾನಗಳ ಯೋಗ ಕೊಡಾ ಅಶಿಷ್ಯನು
 ಯತಿಶಿಷ್ಯ ಶಿಷ್ಯನು ಅಶಿಷ್ಯನು
 ಷೋಧಿಸುವುದು ಬೃಹಸ್ಪತಿ 6 ಶಿಷ್ಯನಿಂದ
 ಕೊಡಿಸಿ ಅಶಿಷ್ಯನು ಶಿಷ್ಯನು
 ಕೊಡಿಸಿ ಯಯುಚ್ಛ ಯಯುಚ್ಛ
 ಷೋಧಿಸುವುದು ಅಶಿಷ್ಯನು ಕೊಡಾ
 ಅಶಿಷ್ಯನು ಕೊಡಿಸುವುದು ಇಂತೆ
 ನಮೋಽಸಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಗಿತಿ.

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಅಂದಾಜು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ವಿಷಯ :

ಅಕ್ಷಿ-ಶರಣೆ ಸಂಚಲನವು, ನಿಲಕೆಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ
 ಶ್ರೀಮತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಬರೆಯ
 ತೆತ್ತಿಟ್ಟು ಕೃತಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
 ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ದುರ್ವನ, ಒಡಂಬಾ, ಜನಕಿ, ಗೃಹಿಣಿ, ವಿವೇಕಿಯಾಗಿದೆ
 ಎಲ್ಲ ತಿಳಿದು ತಿಳಿಸುವುದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮನುಷ್ಯನು,
 ತಿಳಿದು ಕೆಲವು ರಾಜನು ಆ ಗ್ರಂಥದ ಹೇಳುವುದು ತಿಳಿಸುವುದು.
 4ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಈ ಕೃತಕ
 ಗ್ರಂಥ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತೆ ನಿರೂಪಿಸಿ ಎಂಬ ಹೆಜ್ಜೆಯ
 ಹೇಳುವುದು 6ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಕಂಡು ತಿಳಿಸಿದ
 ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಮಿಗಿಲಾಗಿ..

ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ಕಾಕಾನುಕ್ರಿಯಾ, ನಾಥಪುರಾಣ
 ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ
 ತರುವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ
 ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಹೇಳುವುದು ಅದೇ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

ದ್ರೂಣ ದ್ವಂದ್ವ ವಚನ [ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು
 ತಿಳಿಸುವುದು]

ಇದು ಸಂಚಲನವು ಬರೆಯುವುದು ತಿಳಿಸುವುದು ಕೆಳಗೆ
 -ಯಾದು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ತನ್ನ ಯನೆಯಲಿ ಯಾವ ಸಿಖಿಯಶಾತ್ರೆಹಯೋ ಅದು
ಯನೆಯಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಂತಿ ಶಿಗ್ಧ ಸಿಖಿ ಸಾಧಿಯಲ್ಲ

ಆಗ ಅದು ಕೋಶರಿದೆಯದ್ದು ಯಾಲಯೆನ್ನು ಕಂಡು ಅಷ್ಟೇಶಿಖಿಯಾರ್
-ಕೆಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹಬ್ಬಿತು - "ಓ ಯಾಲಯೇ, ಇದೇ ನನ್ನ ಯನ
ಅದೊಂದೇ ನೀನು ಬೇಗನ ಜ್ವರನ ಜ್ವರನ ಜ್ವರನ" ಅದಕ್ಕೆ ಯಾಲಯೆ
ಹೀಗೆ ಹಬ್ಬಿತು :- "ಈ ಯನೆಯಲಿ ನನ್ನದೊ ನನ್ನದೊ, ಹಿರಿಯನ
ಹೀಗೆಯೇ ನನ್ನದೊಂದೇ ಬರುವೆನಿನ್ನದೊಂದೊ" ಇದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ
ಹಬ್ಬಿತು.

ವಾಪೀಕೃಪನಕಾಣಾಣಾಂ ದೇವಾನಯಕೃಪನಮನಾಮ್ ।

उपनिषत्परतः उवाचमपि कर्तुं न शक्यत ॥२॥

ಜೊಕ್ಕು ತಂದಾವ ಬಾಯ, ಕೆರೆ, ಸಾಡಿ, ಯಾತ್ರೆ ಸಿಡೆ ಇವುಗಳನ್ನು
ಲೋಕಾಕ್ಷಿಣ ಯಾಡಿದ ಯಾಲ್ [ಜನರ ಬಲೆಯೋಲಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆ
ಯಾಲ್] ಯಾತ್ರೆ ಇದರ ಬಡತನನ್ನು ಹಂದು
ಆನೆಯೋಲೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯಲ್ಲ.

प्रत्यक्षं प्रथमं पद्ममूलं शृङ्खलं दश वस्त्राण
नर भुक्तिः पुराणम उच्यते आशी नान्तराणी च ॥३॥

ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೇಣಿಶಿಖಿಯಾ ಯನೆಯೋಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ವೆಚ್ಚವೆನ್ನ
-ಬೇಕರ ಬಲೆಯೋಲೆ ಯಾಲ್ ಅಲ್ಲ ಅವರ ಬಟ್ಟೆಯೋ
ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಬಾರತ್ತೆಂದೆ. ಈ ವೆಚ್ಚವೆಂದೆಲ್ಲಾ ಬೇರೆ ಯೋಲೆ
ನಾಶೆಯೋಲೆ, ಯಾಲ್ ಕ್ರಿಯಾಗಣ [ಕೆಡೆ]ವಾನೆ
ಬರೆಯೊಲ್ಲ.

मानुषाणामयं न्यायं मुनिभिः परिकीर्तितः ।
तिरश्चा च विद्वाना थावच्छिद्युपमश्रियः ॥४॥

ಅದೊಂದೇ ಇದು ನನ್ನ ಯನ, ನನ್ನದೊ ಆನ ಕೆಡೆಯೆ
ಹಬ್ಬಿತು - ಓ ಯಾಲಯೇ, ಹಂದು ವಟ್ಟೆ ನೀನು ನೆಲೆಯನ್ನು

(ಶ್ರೀ)ಯಾಗವಾಸಿಶ್ವರಾಶ್ವಾಸ್ಯಯಮಂದೇ ನಿಸ್ಸಿ ಜೊತೆಗೆ ಬಾ.
 ಉಂಡೆ ನಾಲ್ಕು ದೈವಶಾಸ್ತ್ರಿಯೆನ್ನಿ ಜ್ಞಾನದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು
 ಶ್ವೇತು ಅವರು ಯೋಗಿಯೆಂದೆ ಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸವೆಂದು ಅವರು
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು, ಐಗ್ ವೆಗಡಿಹಿ ಯೆಂಬ ನಾನು [ಶ್ರೀಗ್]
 ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿದನು ಈಗ ಇಲ್ಲವಾಗುವೆನು ನಾನು
 ಈ ನಾಗಿಯೋಗಿಯೆಂದೆನ್ನಿ ನೋಡಲೇವೆಂದು ಅಗಿ ನಾನು ಕೊಡೆ
 ಕೊಡುತಲೆಂದೆ ಅವೆಂಬುದೆನ್ನಿ ಹಿಂಬಾಲನೆ ಹೈರೀತನೇ

ಅಷ್ಟೇರಲೆ ಅಷ್ಟೇ ದಂಚು ಎಂಬ ಅಣಿಯೆಂಬ ಯೆಶ್ವ
 ಅವೆಂಬುದೆ ಇನ್ನೆವೆನ್ನಿ ಶ್ವೇತು ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕೆಲಸವೆ
 ಇದೆ ನೆಲೆಯೆ ದೆಡೆಗೆ ಬಂದೆ ವಾಯುಗಡಿ ಕಾಯಿಗಳೆನ್ನಿ
 ಹಿಡಿದು ಬಂದೆ ಕೊನ್ನೆ ಯಾತ್ರಿ, ಎರಡು ಕೆಲಸವೆ
 ಯೆಲಕ್ಕೆ ವೆಗಡಿ ಅರ್ಥವೆದಕ್ಕೆ ವೆಗತ್ರಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು [ಹಿಂಬಡೆ
 ನೆಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ] ಶ್ರೀನಿವಾಸೇವಯನಡೆಗೆ ವಾಯ ವೆಗಡಿ ಈ
 ದೈವೋಪದೇಶವೆನ್ನಿ ವೆಗಡಿತೆ. ಅಯ್ಯಾಗಿ ಈ ನೆನಿಸಿರವೆ ಎಷ್ಟೆಂದು
 ನೆನಿಸಿರಲೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸೇ ವೈಕುಂಠ ನಾಶವಾಗುವೆಂದೆನ್ನಿ, ಒಲವೆನೆ
 ಇನೆರೆ ಭೇತಿಯು ಕೆನೆನೆನಲೆವೆಂದೆನಾತೆಂದೆ. ಕೆಲವೆಂದೆ
 ವೆಂದಿರಲೆಲ್ಲವೆ ಇಂದ್ರಿಯಲೆಂದೆ ವೆಗಾಯೆ ಅಡೆಂದೆ ದೈವ
 ಯೆಚ್ಚಿ ಯೆರೆ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ಅಥವಾ ಅಮರಿವಿಧಿಗಾಣಿ ದಿಗಂವಾಚಾಣಿ ಪುಣಿ ಚಾ
 ಸ ಗಾಣಿಕಾ 24 24 ಗ ಅಪುಷ್ಪಿ ೧ ಜಿವಿಗಿ 115 ||

ದೈವೋಪದೇಶಂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಯೆಗಳೂ ಬಂದೆ ಕೆಲವೆ
 ಹೋಗಲೆ ವೆಂವೇ ಅವೆನೆ ಕೊವೆಗರೆನ ಅಡಿಯಂತೆ ಲನಿಣ
 -ಹೆಚ್ಚಿದೆನು ಜ್ಞಾನವೆಂದೆ

ನಾಶೋದಯಗಿ ಕೌಪಿಣಿ ನ್ನ ದ್ವಿಶಮಶಿಕ್ಷಾಪುಷ್ಪಿ !
 ಶ್ವೇತು: ಪುಷ್ಪಮಿವಾನಥಿ ಪಾಂಡಿವ ಅಮವಶ್ರೀಗಮ 116 ||

ಗಾಂವಿಯೆ ಬಾಲವೆ ಕೊವೆನೆಂದೆ ಹೋಗಲೆವೆನು, ಕೆಲವೆಂದೆ
 ನೆಗಾಗವೆನು. ನೋಡಲೆಕೊಳ್ಳಲು ಬರೆಯೆಂದೆ. ಏನೆಯೆ ದೈವೋ
 -ಪದೇಶಂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಲೆವೆನು ವೈದಿಕವೆ ಕೆಲ.

ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷ ಕೃತ್ಯವು ಶಿಷ್ಯನಿ ನಯಪುಷ್ಪಿಗಾ: ।
 ಐದನರಿಯಪುಷ್ಪಿ ಅಮವಶ್ರೀಗಮಿ ಗಾಣಿ: 117 ||

