

B.L.D.E Association's
S.B.ARTS AND K.C.P SCIENCE, VIJAYAPUR

DEPARTMENT OF KANNADA

ADVANCELEARNERS- B.A. Vth SEMISTER 2016-17

✓
ಮುಖ್ಯಸ್ಥ,
ಕರ್ನಾಟಕ.

Dr. D. Raja
M.A., M.Phil.
Associate Professor,
Department of Kannada, S.B. Arts & K.C.P Science College, Vijayapur


IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P Science College, Mysore

195
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

Department Of Kannada
Topic Of the Assignment/ Project Work

B.A. Vth SEMISTER

ADVANCELEARNERS List -2016-17

Sl. No	Name Of The Student	Roll.No	Topic Of the Assignment/ Project Work
1	Mahesh Babaleshvar and Hanamant Metri	A.1446865,A1446845	Haridas Saahitya
2	Priyadarshini Biradar and Raajashree Nandyala	A.1446896,A1446902	Paashimaty Kannada Sanshodhakaru
3	Gururaj Bommanahalli	A1350548	Saamaajika BadalaavaNeyalli saahityada Paatra
4	Pratibha Aramani	A1446891	Da.Ra.Bendre Avara jeevana mattu krutigaLu
5	Aashaarani Koli	A1446855	Ratnatrayaru
6	Bharati Jaadhava and Shivaleela Maali	A1446834,A1446945	Keertanakaararu
7	KavitaSarataape, Kavita Bairagonda, Sujata Naatikaar	A135068,A135067,A1350656	Jnayanapeeta Prashasti Vijetaru
8	Kaashibaayi Masuti, Siddamma Naadagouda	A1446853,A1442485	Vacana Saahitya

ಫೋರ್ಮ
ನಾಮ:
ಅಧಿಕಾರಿ:
ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:
ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತಾ:


IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.


Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR



ಬಿ ಎಲ್ ಡಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ
 ಎನ್ ಬಿ ಕಲಾ ಮತ್ತು ಕೆಸಿ ಹಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
 ವಿಜಯಪುರ

ಯೋಜನೆ ಮಾಹಿತಿ
 ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಚೇತನೆ
 ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮಾರ್ಗಧರ್ಮಕರ್ಮ¹
 ಡಾ॥ ಎನ್ ಹಿ ಮದ್ರೇಕರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹೆಸರು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
 ಕವಿತಾ ಸರ್ತಾಪೆ :ಎ1350568
 ಕವಿತಾ ಭ್ರೇರಗೋಂಡ :ಎ1350567
 ಸುಜಾತಾ ನಾಟೀಕಾರ :ಎ1350656

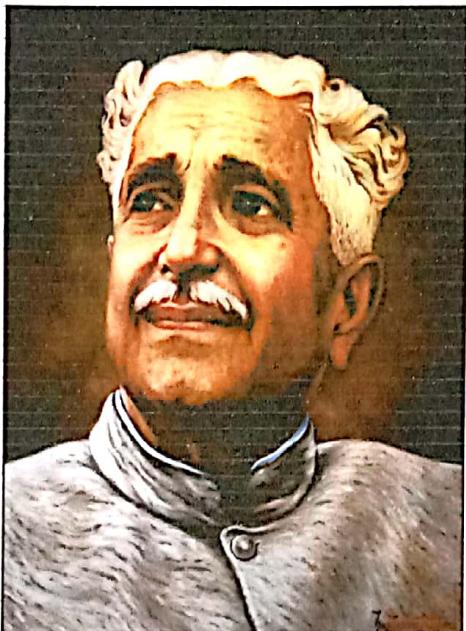
IQAC Co-ordinator
 S.B.Arts & K.C.P.Science College,
 Vijayapur.



ಶಾಸಕರ್ತೃ,
 ಕಲಾ ಮಾರ್ಗಧರ್ಮಕರ್ಮಕಾರಿ,
 ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಕೆಸಿ ಹಿ.
 ವಿಜಯಪುರ, ಕರ್ನಾಟಕ.

ಜ್ಞಾನ ಹೀರೆ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜೇತರು

1. ಕುವೆಂಪು - ಕುಪ್ಪಳಿ



ಕುವೆಂಪು - ಕುಪ್ಪಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ (ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯೨೦ - ನವೆಂಬರ್ ೧೯೯೫) - ಕನ್ನಡದ ಪದದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರು, ಎರಡನೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ವ್ಯಕ್ತಿ. 'ವಿಶ್ವ ಮಾನವ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಿದವರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇವರ ಕಾಣಿಕೆ ಅಪಾರ. ಕುವೆಂಪುರವರ ಮೊದಲ ಕಾವ್ಯನಾಮ - "ಶಿಖೋರ ಚಂದ್ರವಾಣಿ" - ನಂತರ ಅವರು ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯನಾಮ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡಿದರು. ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯೨೦, ನವೆಂಬರ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕಿನ ಹಿರೇಕೊಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು, ಕುಪ್ಪಳಿ (ಶಿವಮೌರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ತೀರ್ಥಕಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು) ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಪರಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದರು. ಮೈಸೂರಿನ 'ಮಹಾರಾಜಾ' ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒದಿದ ಇವರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಉಪ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿರಾದರು. ಇವರು ಮೈಸೂರಿನ ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿರುವ "ಉದಯರವಿ"ಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಪತ್ನಿ ಹೇಮಾವತಿ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಕ್ಕಳು(ಪೂರ್ವಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ, ಕೋಕಿಲೋದಯ ಚೈತ್ರ, ಇಂದುಕಲಾ, ತಾರಿಣಿ ಜಿದಾನಂದ)

ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ದಿನ

ಕನಾಂಡಕ ಸರ್ಕಾರವು ೧೦೧೫ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯ ಅನ್ನು "ವಿಶ್ವ ಮಾನವ" ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದಾಗಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶ ಸಾರಿದ ಕವಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗೌರವ ಸಂದಾಯವಾದಂತಾಯಿ

105
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR
ಎಸ್.ಬಿ.ಕಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಆರ್ಟ್ಸ್ ಎಂಡ್ ಕಿ.ಸಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಎಂಡ್ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಜಯಪುರ

IQAC, Co-ordinator
S.B. Arts & K.C.P. Science College, 1
ಎಸ್.ಬಿ.ಕಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಆರ್ಟ್ಸ್ ಎಂಡ್ ಕಿ.ಸಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಎಂಡ್ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಜಯಪುರ

ಸಾರಸ್ವತ ಯೋಜನೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಹುದೇಂಪು ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೃಹನ್‌ಮೂಲಕ್; ಕಾಶ್ಯಾಪೀಯಾಂಶಾಯ ಯಾವಧಿಂದ ಸರಿಸಿ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿ - ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ನಾಗ್ರಂತ್ಯಾಸೋಂಡ್ ಅಥವ್ಯಾಸಿತ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಅನಾವರಣ ಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಜನಾತ್ಮಕ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿಂತಾ, ಕಾಶ್ಯಾಪೀಯಾಂಶಾಯಾವಾಗಿ, ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕರ್ತೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕ್ರೀತ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರಸಾದರ ಕೂಡಾ ಸ್ವಾರ್ಥಾಂಶಾಯಾಗಿ ಅವರಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಾಣಿಯಲ್ಲ; ಯುಗಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗ ಧರ್ಮಗಳ ವಾಣಿ. ಅವರು ಬಹುಶಾಲ್ಕಾರ್ಯ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿಇರುತ್ತಾರೆ.

ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.

ನೂರು ದೋಷಗಳಿಧ್ಯಾರೂ ಕಾವ್ಯವು ಕಾವ್ಯವೇ ಒಂದು ತಕ್ಷಿಭಾರಿಧ್ಯಾರೂ ಜೀವಪ್ರಾರ್ಥಕ ಕಾಶ್ಯಾಪೀಯಾಂಶಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರಸಾದರ ಉತ್ತಮ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವವಿದೆ; ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಾತತ್ವದ ಸಾರಸ್ವತ.

ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರ

- ಯುಗದ ಕವಿಗೆ
- ಜಗದ ಕವಿಗೆ
- ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನರಿಂದಲೇ ಕೈ
- ಮುಗಿರ ಕವಿಗೆ - ಮಣಿಯದವರು ಯಾರು?
- ರಾಮಕೃಷ್ಣ ವಚನೋದಿತ ಪ್ರತಿಭೆ ತೇರೆದ
- ಕವನ ತತ್ತಿಗೆ ತಣಿಯದವರು ಆರು?
- ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯಕೆ ಕುಳಿದಾಡಿದ
- ಕವಿಯ ಜತೆಗೆ ಮಣಿಯದವರು ಆರು?
- ಕನ್ನಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿವ ಜೀವನ
- ಮುನ್ನಡಿನಲ್ಲಿ ಯುವ-ಜನ-ಮನ
- ಇದೆ ಹಾರ್ಥನೆ ನಮಗೆ
- ತಮವೆಲ್ಲಿದೆ ರವಿಯಿದಿರಿಗೆ?
- ಉತ್ತಮ ಕವಿ ನುಡಿ - ಜದುರಾಗ
- ಭಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಕುಂದಣಿದಲ್ಲಿ
- ಭಾರಿತ್ಯಾತ್ಮಕ ರತ್ನ
- ಭಾತುಯಿದ ಮಂತಣಿದಲ್ಲಿ
- ಸತ್ಯಾಂಗದ ಯತ್ನ
- ಇದೆ ತ್ಯಾಪ್ತಿಯು ನಿಮಗೆ

ಕ್ರಿತಿಕಾಧಿಕರ್ಮಾಂಗ

ಹುವೆಂಪು ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಚನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದಾದರೂ ಅವರ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸಹಜವಾದಷ್ಟು. ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ರೊಮ್ಮಾಂಟಿಕ್' ಜಾತಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಭಾವಾರೇಶ ಅಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹುವೆಂಪು ರವರ ಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿರುವುದು ಅದು ಸಮಾಲೀನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಸ್ನಿಧಿಯಾಯಿತೆಂಬುದೇ. ನಿನಗೆದ ಬೆಳವು, ದೇಶ ಪ್ರೇಮ, ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯತೆ, ಕ್ರಾಂತಿಯ ವೀರಭಾವ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ವೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಅವರ

ಕಾವ್ಯ

ಇಂಬುಕೊಟ್ಟಿದೆ.

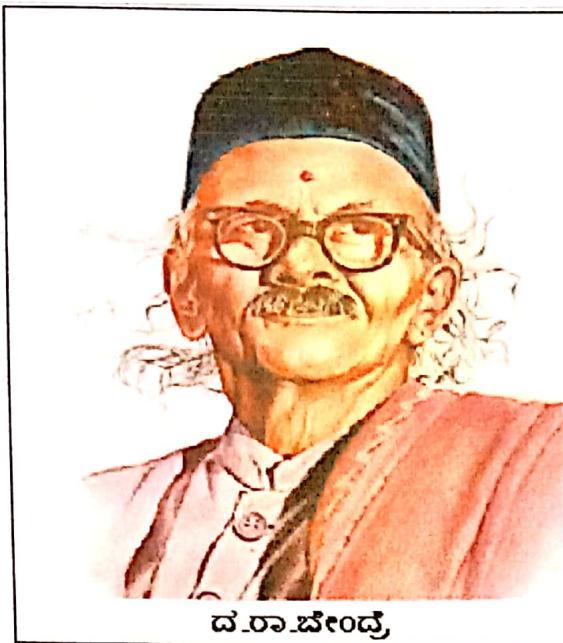
ಕೋಚೆನ್ನಬಸವ್

ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಪ್ರಥಮ ಆಸಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ. ಅವರು ಜನ್ಮಾದ್ಯಂ ತಾಳಿದ್ದು ಇತರ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನರಂತೆ ಸುಮೃನೆ ಬದುಕಿ, ಬಾಳಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ ಎಂಬ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯೇಯ - ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ - ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನವ ಜನ್ಮೋದ್ದೇಶವಾದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಅವರ ಬಾಳ ಗುರಿ; ಜೀವನೋದ್ದೇಶದ ಆದಿ ಅಂತ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾದ ಉಪಾಧಿಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅವರ ಜೀವನೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ನೆರವಾದುದು ಅವರ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ. ಅದನ್ನು ವರು ಎಂದೂ ಮರೆಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ, ಕನಾಟಕ ಅವರ ಜೀವದ ಏರಡು ಶ್ಲಾಷ್ಟಕೋಶಗಳು. ಆ ಶ್ಲಾಷ್ಟಕೋಶಗಳ ಚಲನೆ ನಿಂತರೆ ಅವರ ಬಾಳುಸಿರೇ ನಿಂತಂತೆ.

ಕೆ. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನ್

ಹುವೆಂಪು ಕೇವಲ ಕನಾಟಕದವರಲ್ಲ, ಭಾರತದ ಮಹಾ ಲೇಖಕ. ಅವರ 'ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ' ಆಧುನಿಕ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಾಮ, ಸೀತೆ ಯೋಂದಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಹಿಳೆಯ ಮೇಲೆ ದೌಜಿನ್ಯ, ಹಿಂಸೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುವೆಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಈ ಚಿತ್ರಣ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ. ಅವರ ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ಸಿ ನಾಟಕ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದ ವರ್ಣ ನೀತಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾದ ನಾಟಕ. ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಕಾವ್ಯ, ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಹುವೆಂಪು ಒಬ್ಬರು. ತಾವು ನಂಬಿದ ಕಾವ್ಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ 'ರಸೋ ವ್ಯಾ ಸಃ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡಕ್ಕ ಹೊಸ ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವರು. ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಮೇಳುಸಿ, ನ್ಯಾತಿಕ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಯ್ದಿರು.

2. ದ ರಾಜೇಂದ್ರ



ಡ. ರಾಜೇಂದ್ರ

ಕುಣಿಯೋಣು ಬಾರಾ ಕುಣಿಯೋಣು ಬಾ", "ಇಳಿದು ಬಾ ತಾಯಿ ಇಳಿದು ಬಾ", "ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ ಬಲವೆ ನಮ್ಮು ಬಡುಕು", ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳದ ಕನ್ನಡಿಗನಿಲ್ಲ. ಉತ್ಸಾಹದ ಚೆಲುಮೆಯನ್ನು ಶ್ವಷಣೆಯಲ್ಲ, ನೊಂದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಾಂತ್ವನೆ ನೀಡಬಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಪ್ರೇಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವರಕವಿ ಬೇಂದ್ರ. ರಸವೆ ಜನನ, ವಿರಸವೆ ಮರಣ, ಸಮರಸವೆ ಜೀವನ ಎಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಧೀಮಂತ ಕವಿ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕುರಿತೊಂದು [೨] ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಾಗಿತ್ತು.

ಜೀವನ ಬೇಂದ್ರ ಗಳ ಇನ್ನೆಯ ಇನ್ನೆಯ ಜನವರಿ ಇಗ ರಂದು ಜನಸಿದರು. ತಂದೆ ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಟ್ಟ, ತಾಯಿ ಅಂಬಿಕೆ(ಅಂಬವ್ವೆ). ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮನಸೆನದ ಮೂಲ ಹೆಸರು ರೋಸರ. ವ್ಯಾದಿಕ ವೃತ್ತಿಯ ಕುಟುಂಬ. ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಂಗಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಗದಗ ಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪದ ಶಿರಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು. ಡ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗ ಅವರ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಗಡಗರಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟೆಕ್ಕುಲೇಶನ್ ಮುಗಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಬೇಂದ್ರೆ ಪ್ರಾಣಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಗಡಗರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹಿಡಿದ್ದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವೃತ್ತಿ. ಗಡಗರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲಕಾಲ (ಗಡಗ - ಗಡಗ) ಸುಲಾಪುರದ ಡಿ.ಎ.ವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಗಡಗರಂದು ಹುಬ್ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯವರನ್ನು ವಿವಾಹಿಸಿದರು; ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಕಾವ್ಯ ಸಂಕಲನ "ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರಿ"-ಯು ಆಗಲೇ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು.

- ಕವಿ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಬೇಂದ್ರೆ ಈ ಯುಗದ ಒಬ್ಬ ಮೂಕಾಕ್ವಿ. ಗಡಗರ ಅಕ್ಷ್ಯೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡ ಅವರು ಕವಿಗಳಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಾಳುವಂತಹ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಅವರದು. ನಾಡಿನ ತುಂಬಲ್ಲಾ ನಡೆದಾದಿದ ಅವರಲ್ಲಿಯವಂತ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುದಿಗಳು ಮಾನವನ ಸ್ವಾದಿಪೂರ್ವಿಕರೂತೆ ಹರಿದಾದಿ ಇಡೀ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಂಗವನ್ನೆ ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದೆ ಎಂದರೆ ಹಿಂದ್ರಾಗಿಲಾರದು.

Principal,

IOAC, Co-ordinator

Dr. R. Raja Rajendra, K.B. Arts and KCP Science College, S.B. Arts & K.C.P. Science College, Vijayapur.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಅವರ ಮೊದಲ ಬಲವು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ೧೯೧೮ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊದಲ ಕವನ "ಪ್ರಭಾತ್" ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚಗೆ ಅವರು ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದರು. "ಗರಿ", "ಕಾಮಕಸ್ತುರಿ", "ಸೂರ್ಯವಾನ", "ನಾದಲೀಲೆ", "ನಾಕುತಂತ್ರಿ" ಮೊದಲಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇವರ ನಾಕುತಂತ್ರಿ ಕೃತಿಗೆ ೧೯೨೪ ಇಸವಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಲ್ಲಾದೆ ನಾಟಕಗಳು, ಸಂಖೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳು, ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನು ಬೇಂದ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೧೧ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗೆಳೆಯೊಡನೆ ಕಟ್ಟಿದ "ಗೆಳೆಯರ ಸುಂಪು" ಸಂಸ್ಥೆ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಂಪಾವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಇಂಬು ನೀಡಿತು.

- ಅಗಿನ್ನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ ಬಿಸಿ ಏರಿದ್ದ ಸಮಯ. ಬೇಂದ್ರ ಯವರ "ಗರಿ" ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ "ನರಬಲೀ" ಎಂಬ ಕವನವು ಆಗಿನ ಬೀಟಿಂ ಸರ್ಕಾರದ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳೂ, ದೇಶಭಕ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದ ಬೇಂದ್ರ ತಾವೂ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸರ್ಮಣವಾನ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅವರು 1954ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಎಂಬ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಆ ವರ್ಷದ ನವಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಜಂಡಮಾಮೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜಾಹೀರಾತೊಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳೊಂದರೆ ಜನರಿಗೆ ಹಿನ್ನ. ಅವರ ಮಾತ್ರಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳೋಷಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲದ ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರ ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.
- ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಲವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅರವಿಂದರ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ತೋರಿದ ಅವರು ಅರವಿಂದರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷೆನಿಂದ ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಜಾನಪದ ಧಾರ್ಯಾ ಅವರ ಎಷ್ಟೂ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು. ಗಾಯಕರು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳ ನಾದಮಾಡುಯ ಅಪಾರ.
- ಇವರು ಬರೆದ "ಹಾತರಗಿತ್ತಿ ಪಕ್ಕ ನೋಡಿದೇನ ಅಕ್ಕು" ಇಂದಿಗೂ ಚಿಣ್ಣರ ಅತ್ಯಂತ ಹೀಗಿಂತ ಕವನವಾಗಿದೆ.
- ಗಣತದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೆ ಬಾಳಕಣ್ಣನ ಗೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ ಮುಖ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಜೇನುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೀರುಬೆರಳಿನ ಅಂಚಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಿದೆ ಅನ್ನತ್ವ ಕೊನೆ ಕೊನೆಗೆ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಗಣತದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲೇ ಮುಖಗಿದ್ದರು. ಇವರನ್ನು ಕನ್ನಡದ "ತಾಗೋರ್" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. "ನಮನ"

ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೊಸ ಲೋಕವೊಂದನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದ್ವಾವು. ಬೇಂದ್ರೆ ಮನಸಿಗೆ 441 ಹಾಗೂ ಹೃದಯಕ್ಕೆ 881 ಎಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿದ್ದರು

ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕವನ ಸಂಕಲನ

(ಪ್ರಥಮ ಆವೃತ್ತಿಯ ವರ್ಷದೊಂದಿಗೆ) ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತರ ಸಮಗ್ರ ಕಾವ್ಯ ಇ ಸಂಪುಟಗಳು

- ರಣ್ಣ: ರ್ಯಾಷ್ಟ್ರಕುಮಾರಿ;
- ರಣ್ಣಿ: ಗರಿ;
- ರಣ್ಣಿ: ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಮಕಶ್ವರಿ;
- ರಣ್ಣಿ: ಸವೀರೀತ;
- ರಣ್ಣಿ: ಉಯ್ಯಾಲೀ;
- ರಣ್ಣಿ: ನಾದಲೀಲೀ;
- ರಣಭಾತ: ಮೇಘದೂತ (ಕಾಳಿದಾಸನನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೇಘದೂತದ ಕನ್ನಡ ಅವಶ್ಯಕಿತೆಗೆ ಕಾದುಬಾಡು);
- ರಣಭಾತ: ಗಂಗಾವತರಣ;
- ರಣಭಾತ: ಸೂರ್ಯಾಧಾನ;
- ರಣಭಾತ: ಹೃದಯನಿಸಮುದ್ರ;
- ರಣಭಾತ: ಮುಕ್ತಕಂಠ;
- ರಣಭಾತ: ಚೈತ್ಯಾಲಯ;
- ರಣಭಾತ: ಜೀವಲಹರಿ;

ವಿಮರ್ಶೆ

ರಣ್ಣಿ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ;

ರಣಭಾತ: ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಶೋಧನೆ;

ರಣಭಾತ: ವಿಚಾರ ಮಂಜರಿ;

ರಣಭಾತ: ಕವಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿಭಾರತತಕ್ಕ ಮುನ್ನಡಿ;

ರಣಭಾತ: ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ;

ಸಾಯೋ ಆಟ (ನಾಟಕ)

ರಣ್ಣಿ: ಕಾವ್ಯೋದ್ಯೋಗ;

ರಣ್ಣಿ: ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಯಕರತ್ವಗಳು;

ರಣ್ಣಿ: ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿರಾಣ ಸ್ವರೂಪ;

ರಣ್ಣಿ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತಿತೆ;

3. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ



ಬಾಪ್ಯ, ಜೀವನ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

- ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಾಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಾಸ್ತಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜೊನ್ ಎಂಬ ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಣಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುಭಿಸಿದ ಕುಟುಂಬ ಅವರ ಪೂರ್ವಿಕರಾದರು. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ "ಪೆರಿಯಾತ್" ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯರು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತ್ತು.
- ಅವರ ಹಿರಿಯರು ಬಹು ಜನಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದರಾದರೂ ಅವರು ವಾರದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹೊಂಗೇನಳ್ಳಿ, ಯಲಂಡೋರು, ಶಿವಾರಪಟ್ಟಣ, ಮುಂಜಳ್ಳಿ, ಮೈಸೂರು, ಕಡೆಗೆ ಮದರಾಸು ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳ ಸೆರವಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಎಂ.ಎ ಪದವಿಗಳಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವೃಘಿಮಿ ನಾನ ವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

- ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎಂ.ಎ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಗಳಿಸಿದ ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರೇಸಿಡನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಒಂದು ಸಿವಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸುಚಿತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಥಮರಾಗಿ ತೇಗೆಡೆಯಾದರು. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕ್ರಮೀಶನರಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.
- ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಅವರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯೂಲೇಷನ್ (೧೯೦೨), ಎಫ್.ಎ (೧೯೦೯), ಬಿ.ಎ (ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಿಫರೆನ್ಸ್), ಮೈಸೂರು ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ವಿಸ್ (೧೯೧೨), ಎಂ.ಎ (ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಿಫರೆನ್ಸ್) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂತರ್ಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ, ೧೯೧೪ ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕ್ರಮಾಂಕನಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು,

ಉಪ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು,

ಎ. ಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕ. ಎ. ಬಿ. S.B.Arts & K.C.P.Science College

ಎ. ಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಳಯ, ವಿಜಯಪುರ
ವಿಜಯಪುರ
Vijayapur.

KOAC, Co-ordinator

Vijayapur.

Las
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College

VIJAYAPUR 8

- ಮಾಸ್ತಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಒಂದು ಆದರ್ಶ. ಎಂಥ ಕವ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ದುರಿಸಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೋಡಕರಾದರು. ಜಿ ಹಿ ರಾಜರತ್ನಂ, ದ ರಾ ಬೇಂದ್ರೆಯಂತಹವರಿಗೆ ಅವರು ಆದರ್ಶರಾಗಿದ್ದರು. ೧೯೧೦ ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ರಂಗನ ಮದುವೆ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅವರು ನಿಧನರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ಮಾತುಗಾರ ರಾಮಣ್ಣ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೭.
- ಇದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕತೆಗಳು, ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ವಿಮರ್ಶನಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿಗಳು, ಅನುವಾದ, "ಜೀವನ" ಎಂಬ ಅವರೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಘಾದಕೀಯ ಲೇಖನಗಳು, ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಕಾವ್ಯ ಸೇರಿವೆ. ೧೦ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದ ಕಾಲ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು.
- ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ರಚನೆ ಅವರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಹಲವಾರು ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವರ ಒಂದು ಸಣ್ಣಕಥೆಯನ್ನು ರಾಜಾಜಿಯವರು ತಮಿಳಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು ಅನುವಾದಗೊಂಡಿವೆ. ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕತೆಗಳು ಅಭಿನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪ್ರಸಾರವಾಗಿವೆ. *ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ಎತ್ತಿದ ಕ್ಯಾ. ಅವರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವು ಕಥೆಗೆ ಕಥೆದಂತಿರುತ್ತವೆ. "ಸುಭಣ್ಣ" ಅವರ ಒಂದು ಖ್ಯಾತ ನೀಳ್ತತೆ. ಅವಾರ ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತುಳುಕಿಸಿದ ಅವರು ಕಥೆಗಳ ರಚನೆಗೆ ಬಳಸಿದ ತಂತ್ರ ಅಪರೂಪದ್ವಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕರೆಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರು. ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ಅವರ ಕಥೆಗಳ ಸಂಕಲನಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸಿತು. ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸವೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.
- ಮಾಸ್ತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತೆಯೇ ಕಾದಂಬರಿ, ಕವಿತೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಬರೆದರು, ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲತೆ, ಸೌಮ್ಯತೆ, ಜೀವನ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಸ್ನಾಷ್ವವಾಗಿ ರಾಣಬಹುದು. "ಭಾರತತೀರ್ಥ", "ಆದಿಕವಿ ವಾಲ್ಯುಕಿ" ಇವು ಭಾರತ ರಾಮಾಯಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಾದರೆ "ಶ್ರೀರಾಮ ಪಂಚಾಭಿಷೇಕ" ಅವರ ಒಂದು ಕಾವ್ಯ.
- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ರಾಕೂರ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ, ಪುರಂದರಧಾನ, ಕನಕದಾಸ, ಅನಾರ್ಕಿ, ತಿರುಪಾಣಿ, ಶಿವಾಜಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ, ಫೇನ್ಸ್‌ಹಿಯರನ್ ನಾಟಕಗಳ ಅನುವಾದಗಳನ್ನೂ ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಮಾಸ್ತಿ ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಎರಡು. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿದ ಕೃತಿ ಚಿಕಿವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರ - ಕೊಡಗಿನ ಕಡೆಯ ರಾಜ ಚಿಕಿವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು "ಬಂಜಾಬಸವನಾಯಕ".
- "ಭಾವ" - ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ಆತ್ಮಕಥೆ ಇರುವ ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳ ಗ್ರಂಥ.

ಮುಖ್ಯ ಕೃತಿಗಳು

ನಷ್ಟಕರ್ತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

- ನಷ್ಟಕರ್ತೆಗಳು (ಇ ಸಂಪುಟಗಳು)
- ರಂಗನ ಮದುವೆ
- ಮಾತುಗಾರ ರಾಮಣ್ಣ

ನೀಳತೆ

- ಸುಬ್ಜಣ್ಣ (ರ್ಣು ೧೮)
- ಶೇಷಮೃಂತ (ರ್ಣು ೨೪)

ಕಾವ್ಯ ಸಂಕಲನಗಳು

- ಚಿನ್ನಹ, ಮನವಿ (ರ್ಣು ೧೧)
- ಅರುಣ (ರ್ಣು ೧೪)
- ತಾವರೆ (ರ್ಣು ೨೦)
- ಸಂಕ್ಷಾಂತಿ (ರ್ಣು ೪೯)
- ನವರಾತ್ರಿ (ಇ ಭಾಗ ರ್ಣು ೪೪-ರ್ಣು ೫೫)
- ಚೆಲುವು, ಸುನೀತ
- ಮಲಾರ
- ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಪ್ರೇಕ (ಖಂಡಕಾವ್ಯ)

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಕೂರ (ರ್ಣು ೩೫)
- ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ (ರ್ಣು ೩೬)

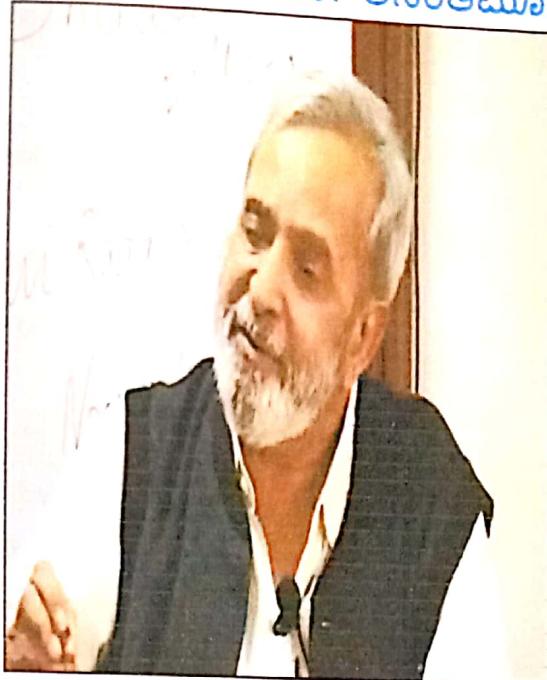
ವ್ಯಾಂಧ

- ಕನ್ನಡದ ಸೇವ (ರ್ಣು ೨೦)
- ವಿಮರ್ಶೆ (ಇ ಸಂಪುಟ ರ್ಣು ೧೮-ರ್ಣು ೨೯)
- ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ (ರ್ಣು ೨೧)
- ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ರ್ಣು ೨೨)
- ಆರಂಭದ ಆಂಗ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ (ರ್ಣು ೨೩)

ನಾಟಕ

- ಶಾಂತಾ, ನಾವಿತ್ರಿ, ಉತ್ತಾ (ರ್ಣು ೨೨)
- ತಾಳೀಕೋಣೆ (ರ್ಣು ೨೪)
- ಶೈವಭೂತಪತಿ (ರ್ಣು ೨೭)

4. ಡಾ. ಉದ್ಯಮಿ ರಾಜಗೋವಾಲಾಚಾರ್ಯ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ



ಡಾ. ಉದ್ಯಮಿ ರಾಜಗೋವಾಲಾಚಾರ್ಯ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರು. ಅವರು ಚಿಂತಕರೂ ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಆಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದವರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಧಾರಕರಾಗಿ ವೃತ್ತಿಜೀವನ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅವರು ಅನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಸಮರ್ಪಣೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ೧೯೬೪ರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದೀರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದರು. ಜನನ ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಶಿವಮೋಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 'ಮೇಳಿಗೆ' ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ, ೧೯೭೧ರ ಮಿಸೆಂಬರ್ ೧೧ರಂದು. ತಂದೆ ಉದ್ಯಮಿ ರಾಜಗೋವಾಲಾಚಾರ್ಯ, ತಾಯಿ ಸತ್ಯಮ್ಮೆ (ಸತ್ಯಭಾಮ್).

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

'ದೊವಾಸನಪುರ'ದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಓದು ಅನಂತರ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ, ಮೈಸೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಇವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಕೌಮನಾದೆಲ್ಲೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆದ ಇವರು ಬರ್ಮಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ೧೯೬೫ರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್.ಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆದರು.

ವೃತ್ತಿಜೀವನ

- ಕಾನನ, ಶಿವಮೋಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ
- ಮೈಸೂರು ವಾರ್ದಾಶಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರೀಡರ್, ೧೯೭೪-೧೯೭೯
- ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ರೀಡರ್, ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ, ೧೯೭೯-೮೦

695

Principal,

IQAC, Co-ordinator

S.B. Arts and KCP Science College

Mr. D. Rama Rao M.A., M.S.B. Arts & K.C.P. Science College, VIJAYAPUR 12
ಉತ್ತರಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಮಹಿಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಜಯಪುರ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳು

- ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಚಿನ್ನದ ಪದರ (೧೯೫೬)
- ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅಂತರಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಬರ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕರ್ತಾಗಾರಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (ಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೯೨೦, ೧೯೨೧, ೧೯೨೨)
- ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅರಾಡೆಮಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (೧೯೮೭)
- ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (೧೯೮೭)
- ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅರಾಡೆಮಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- ಮಾಸ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (೧೯೯೪)
- ಜ್ಞಾನದೀರ್ಪ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (೧೯೯೪)
- ಬಡೀರ್ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ (೧೯೯೯)
- ರವೀಂದ್ರ ಚಾರ್ಗೋರ್ ಸಾಫ್ತರೆಕ ಪದರ (೧೯೯೯)
- ಗಣಕ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಕೊಲ್ಲುತ (೧೯೯೯)
- ವದ್ಯಭೂಷಣ (೧೯೯೮)
- ಶಿವರ್ ಸಮಾಜ (ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರ) (೧೯೯೫)
- ಇನೇ ಅವಿಲಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ (ತುಮಕೂರು)

ನಿಧನ

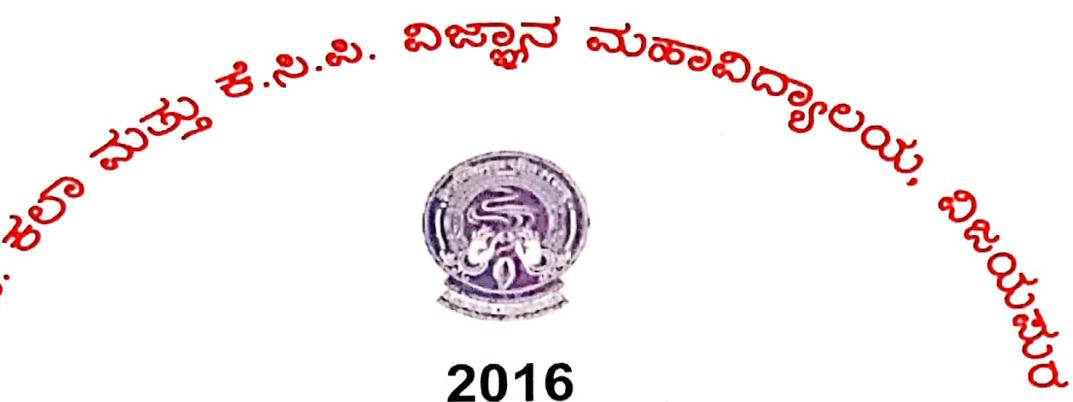
ಡಾ.ಅನಂತ ಮೂರ್ತಿಯವರು ೧೯೫೨ರಿಂದ ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಭೂತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾಯಿಲೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರ್ಮೋಗ್ಯ ತೀವ್ರ ಹದಗೆಟ್ಟ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ 'ಮಣಿಪಾಲ್' ಅನ್ನತ್ವಯಲ್ಲಿ ೧೦ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆದು ಗುಣಹೊಂದದೆ ಮೂತ್ರಪಿಂಡ ವ್ಯಘಟ್ಟ ಹಾಗು ಲಘು ಹೃದಯಾಘಾತದಿಂದ ೨೦೧೪ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೨ರಂದು ಅನ್ನತ್ವಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಡಾಲರ್ ಕಾರ್ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ 'ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ ಕಲಾಗಾಮ'ದಲ್ಲಿ ೨೦೧೪ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೩ ನೇಯ ತಾರೀಖಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರು ೪ ಗಂಟೆಗೆ ಜರುಗಿತ್ತು.^[೨] ಮೂರ್ತಿಯವರು ಪತ್ತಿ ಎಸ್ತರ್, ಮಗ ಶರತ್ ಮತ್ತು ಮಗಳು ಅನುರಾಥರನ್ನು ಆಗಲಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳು

- ೧೯೫೮ರಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದೂ ಮುಗಿಯದ ಕತೆ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು.
- ೧೯೫೯ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು. ಇದು ವ್ಯಾಪಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಕಾದಂಬರಿ. ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಭಾರತದ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲದೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ರಘ್ವನ್, ಪ್ರೇಂಚ್, ಜಮ್ರನ್, ಹಂಗೇರಿಯನ್ ಮತ್ತಿತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ.
- ಡಿ.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಧೀನಿಕ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ೧೯೫೮ ರಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದ ಹೀತಿ-ಮೃತ್ಯು-ಭಯ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ೧೯೯೧ ಜೂನ್ ೧೦ಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು.
- ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವರು ಬರೆದಿರುವ ಹಲವಾರು ವ್ಯಬಂಧಗಳು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ವೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿವೆ.



ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ.ಇ





2016

ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ಹಲದಾಸ ನಾಹಿತ್ಯ

ಬಿ.ಎ. 5ನೇ ಸೇಮಿಸ್ಟರ್ 2016-17

ಸಂಯೋಜಕರು

ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಮದ್ರೇಕರ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ



ಮಹೇಶ ಬಬ್ಲೆಫೆರ್

A1446865

ಉಪಸ್ಥಿತಿ,
ಕರ್ನಾಟಕ.

ಡಾ. ಎ. ಹಿ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಜಯಪುರ



ಹಣಮಂತ ಮೇತ್ರಿ

A1446845

Principal

S.B. Arts and K.C.P. Science College
VIJAYAPUR

H.S.M., Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal

S.B. Arts and K.C.P. Science College
VIJAYAPUR

8. ಹಲದಾನ ಚಳುವಳಿ (Haridasa Movement)

1) ಪ್ರಮುಖ ಹರಿದಾಸರು

ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ (ಹಿಷ್ಟ್) ದಾಸರಾಗಿದ್ದಕ್ಕೊಂಡು, ಆತನೇ ಪರದ್ಯವರೆಗೆ ತಿಳಿದು ಅವನ ಸೃಜನೆಯೇ ತನ್ನ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಪರಿಗೆರ್ಣಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬವರನ್ನು ಹರಿದಾಸರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹರಿಭಕ್ತರ ಉಗಮ ಪೂರಾಣಪೂರುಷರಾದ ನಾರದ, ಬ್ರಹ್ಮದರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂಟ್ಯೆ ಬಹುದಾದರೂ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವೀಪೂರ್ವಿಕಾಗಿ ಜನತೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಿಗ್ರಾಮದು ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಹರಿದಾಸರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರು ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಭಿವ್ಯಾದಿಗೂತಮ್ಮಡೇ ಆದ ಶಾಶೀಕ ಸಲ್ಲಿಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರಳ, ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ನಾಣ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್ಭೋಂತಗಳಿಗೂ ಕನ್ನಡಿ ಒಡಿದಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅನಂತರದ ಕನ್ನಡಿಕ ಸಂಗೀತ ಬ್ರಹ್ಮತಿಗೂ ನಾಂದಿಯಾಗಿವೆ. ಮೌಖಿಕ ಎಂ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ: “ಹರಿದಾಸ ಚಳುವಳಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಅಳ್ಳಾರರು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ವಚನಕಾರರಿಗೂ ನುಣಿಯಾಗಿದೆ.”

ಮಧ್ಯಯುಗದ ಹರಿದಾಸ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಮಧ್ಯಾಜಾಯ್ರ್ವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೇ. ಇವರನ್ನು ಭಾಗವತರೆಂದೂ ಕರೆಯುವುದುಂಟು. ಮುಕ್ತಿಗೆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಅದನ್ನು ಸರಳ, ಸುಲಭ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಹರಿದಾಸ ಚಳುವಳಿಯ ಸಾರ. ಭಕ್ತಿ, ಭಗವಂತನಿಗೂ ಮತ್ತು ಭಕ್ತನಿಗೂ ಇರುವ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮುನ್ನ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದ ಜಾನ್ಮಂತ್ರಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಎಟಕುವಂತಹುದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಮಧ್ಯಾಜಾಯ್ರ್ವರು ಹಾಗೂ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸರ್ವರು ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಇದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಹದಿನ್ಯೇದು-ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿತಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಕರ್ತೃಗಳು :

1) ವ್ಯಾಸ ಕಾಟ

2) ದಾಸ ಕಾಟ

ಫೋನ್ ನಂ:
+91 94480 22222
ಇಮೆಲ್: sba.kcpsciencecollege.vijayapur@gmail.com
ದಾಸ ಕಾಟ, ಕ್ರಿ. ಸಿ. ಎಸ್. ಎಸ್. ವಿಜಯಪುರ


IQAC Coordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur

195
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

1. ವ್ಯಾಸಕೂಟ

ಮಾಡ್ದ ಮರಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಹರಿದಾಸ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಂದ ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು, ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ವಾದಿರಾಜರು, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಯರು ಸರಹರಿ ತೀರ್ಥರು, ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ವಾದಿರಾಜರು, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಯರು ಮರಗಳ ಗುರು ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವರು. ಇವರು ಮಾಡ್ದ (ಸ್ವಾಮಿ) ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ವ್ಯಾಸ ಕೂಟ ಎಂಬ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ಮಾಡ್ದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು ಭಿಕ್ಷುಟನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದರು. ವ್ಯಾಸಕೂಟದ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದರು.

ವ್ಯಾಸಕೂಟದ ಪ್ರಮುಖರು :

- 1) ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು
- 2) ಶ್ರೀಪಾದ ರಾಯರು
- 3) ವ್ಯಾಸರಾಯರು
- 4) ವಾದಿರಾಜರು
- 5) ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಯರು

1) ನರಹರಿ ತೀರ್ಥ : (1280–1333) :- ಒರಿಸ್ಸಾ ಉಡುಪಿ

ವ್ಯಾಸಕೂಟ ಪ್ರವರ್ಥಕರಲ್ಲಿ ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು ಮೊದಲಿಗರು. ವ್ಯಾಸಕೂಟ ಪ್ರವರ್ಥಕರಲ್ಲಿ ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು ಮೂಲದವರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒರಿಸ್ಸಾದ ಗಜಪತಿ ಅರಸನ ಅವರು ಒರಿಸ್ಸಾ ಮೂಲದವರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒರಿಸ್ಸಾದ ಗಜಪತಿ ಅರಸನ ಅನ್ನಾದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಬೋಕ್ಕಸದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮ ಮತ್ತು ಸೀತೆಯರ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮಾಡ್ದರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಉಡುಪಿಯ ಅನಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಿಕದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಕೈಗೊಂಡು ಕೊನೆಯ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತರು. ಇಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿತು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇವರ ಅಂಕಿತ ನೋಮೆ ಶ್ರೀ “ರಘುಪತಿ”.



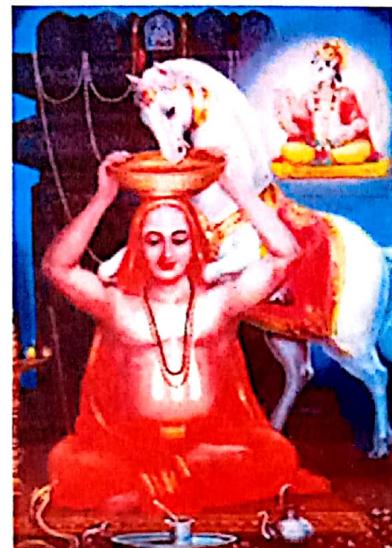
ಉಡುಪಿ ವಿಧಾನ,
ಉಡುಪಿ ಪ್ರಾಂತ ಕ್ಷಣಿ, ಕರ್ನಾಟಕ
ರಾಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯಾ


2
IOAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.


Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

4) ವಾದಿರಾಜರು (1480–1600): ಸೋದೆಮತ : ಸ್ವಾದಿ

ಹರಿದಾಸ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿಬ್ಬರಾದ
ವಾದಿರಾಜರು ಉಡುಪಿಯ ಬಳಿಯ ಹೂವಿನಕೆರೆಎಂಬಲ್ಲಿ
ಜನಿಸಿದರು. ವಿಜಯನಗರದ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ
ಹಂಪೆಯ ಸರಸ್ವತಿ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ
ವ್ಯಾಸರಾಯರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ವಿದ್ವನ್ಯಣಿಯಾದರು. ನಂತರ
ಹಂಪೆಯ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಮತ ಮತ್ತು ಸೋದೆಮತದ
ಮುಖಿಂಡರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ರೂಢರಾಗಿದ್ದಕೊಂಡು ವಿಜಯನಗರ
ಆರಸ ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ರಾಜಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.



ವಾದಿರಾಜರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರುಕ್ಷಿಣಿ ವಿಜಯ, ಸ್ವಾಪ್ನ ಗದ್ಯ, ವೈಕುಂಠ ವಣಿನೆ, ಕೀಚಕ ವಥ್, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶೋಬಾನೆ, ಭಾರತ ತಾತ್ತ್ವಯ್ಯ ನಿಣಿಯ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ದೇವರ
ನಾಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇವರ ಅಂಕಿತನಾಮ “ಹಯವದನ.” ವಾದಿರಾಜರು ಉಡುಪಿಯ ಅಷ್ಟ
ಮತಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪಯಾರಾಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಎರಡು ವಾರ (ಪಕ್ಷ)ಗಳಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳಿಗೂಮ್ಲೆ
ಮಾಡುವಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಇವರ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಧನೆ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಮಂಜನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನ ಕರ್ನಿಯಿಂದ
ತರಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಾಧ್ವ ಪಂಥಿಯಾದ ವ್ಯಾಸ ರಾಯರು ಶಿವಲಿಂಗ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಸಮನ್ವಯ
ಮೇರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸು. 120 ವರ್ಷಗಳ ದೇಹ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಾದಿರಾಜರು
1600ರಲ್ಲಿ ಕಾಲವಶರಾದರು.

ತಾಳುವಿಕೆಗಿಂತ ತಪವು ಇಲ್ಲ ||ಪ||

ಕೇಳ ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಹೇಳುವೆನು ಸೊಲ್ಲ||

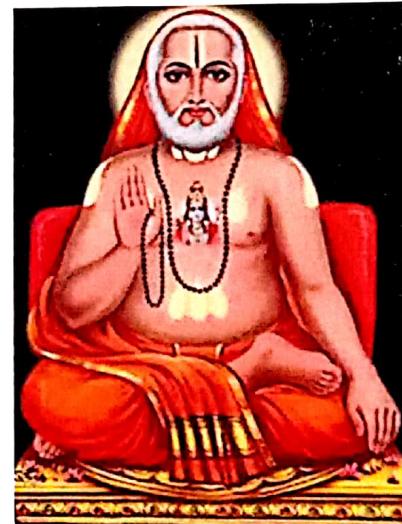
ದುಷ್ಪಮನುಜರು ಹೇಳ್ಣ ನಿಷ್ಪರದ ನುಡಿತಾಳು
ಕಷ್ಟಬಂದರೆ ತಾಳು ಕಂಗೆಡದೆ ತಾಳು
ನೆಟ್ಟಸೆ ಫಲಬರುವ ತನಕ ಶಾಂತಿಯ ತಾಳು
ಕಟ್ಟಬುತ್ತಿಯು ಮುಂದೆ ಉಣಳುಂಟು ತಾಳು

ಹಳಿದು ಹಂಗಿಸುವಂಥ ಹಗೆಯ ಮಾತನು ತಾಳು
ಸುಳನುಡಿ ಕುಹಕ ಕುಮಂತ್ರವನು ತಾಳು
ಅಳುಕದಲೆ ಬಿರಿಸು ಬಿಂಕದ ನುಡಿಯ ತಾಳು
ಹಲಧರಾನುಜನನ್ನು ವ್ಯಾದಯದಲಿ ತಾಳು

ನಕ್ಕು ನುಡಿವರ ಮುಂದೆ ಮುಕ್ಕರಿಸದೆ ತಾಳು
ಅಕ್ಕಸವ ಮಾಡುವರ ಮುಂದೆ ಮುಕ್ಕರಿಸದೆ ತಾಳು
ಅಕ್ಕಸವ ಮಾಡುವರ ಅಕ್ಕರದಿ ತಾಳು
ಉಕ್ಕೋ ಹಾಲಿಗೆ ನೀರನಿಕ್ಕುವಂದರಿ ತಾಳು
ಪಕ್ಕೀಶ ಹಯವದನ ಶರಣೆಂದು ಬಾಳು.

5) ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಯರು (1600-71): ಮಂತ್ರಾಲಯ

ವಿಜಯನಗರ ಪತನಾನಂತರ ಕುಂಭಕೋಣಮಾನಲ್ಲಿ
ವಲಸೆ ಹೋಗಿ ನೆಲಸಿದ ಕನ್ನಡ ಕುಟುಂಬವೊಂದರಲ್ಲಿ
ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರ ಜನನವಾಯಿತು. ಕುಂಭಕೋಣಮಾ
ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಇವರು
ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ತದನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
ಮಹಾನ ಕವಯಿತ್ರಿಯಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡಿ ರುಕ್ಷೀಣಿಬಾಯಿ
ಇವರ ಮಗಳೇ. ಈ ಮಧ್ಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಾಧನೆ
ಮಾಡಿದ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ಹಲವು ಅದ್ಭುತ
ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರ ಗಮನ ಸೆಳೆದರು. ಅದೋನಿ ಸಂಸಾಫಂದ ನವಾಬ ಅಸದುಲ್ಲಾ
ಖಾನನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಅವನಿಂದ ದತ್ತಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ
ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. 1671ರಲ್ಲಿ ಸಚೀವ ಸಮಾಧಿಯಾದರು. ಕನೂರು ಕಲೆಕ್ಟರನಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಥಾಮಸ್
ಮನ್ಸೋ 1820ರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಭೂದತ್ತಿ ನೀಡಿದನು. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು
ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಾಮಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಯರು ‘ತಂತ್ರಸಾರ’ ಮತ್ತು ದೇವರ
ನಾಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ‘ವೇಣುಗೋಪಾಲ’ ಎಂಬ ಅಂಕಿತನಾಮದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.



2) ಕನಕದಾಸರು (ಕ್ರಿ.ಶ.1510-1603):ಹಂಪಿ



ಬೀರಪ್ಪನಾಯಕನ ಜಾತಿ ಯಾವುದೆಂಬುದು ನಿಶಿರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಕುರುಬ, ನಾಯಕ (ಬೇಡ), ಕಟ್ಟಲಿಗೆ ಈ ಜಾತಿಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸೇರಿರಬೇಕೆಂದು ಉಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲತಃ ಇವರು ಶೈವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಉಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೀರನಾಯಕ ಆ ಭಾಗದ 75 ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮುವಿಂಡ ಅಥವಾ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಪಾಠಿಗಾರನ ಮಗನಾಗಿದ್ದ ತಿಮ್ಮನಾಯಕನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ವೇದ ಪುರಾಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಲಭಿಸಿದ್ದಿತು. ಇದು ಮುಂದೆ ಅವರು ಕನಕದಾಸರಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕೀರ್ತನೆ, ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಿತು. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತ ವರ್ಯಸ್ವನಾಗುವ ಮುನ್ನವೆ ಅವನ ಮಾತಾಪಿತರು ಕೌಲಾದರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಶೊಂದರೆಗೊಳಗಾದನು. ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಅವನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ದೋಷಿದರು. ಇಂತಹ ಕಡುಕಪ್ಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಭೂಗತವಾಗಿದ್ದ ನಿಧಿ (ಕನಕ) ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಿತು. ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಿಧಿಯನ್ನು ದೀನದಲಿತರಿಗೆ ಹಂಚಿದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಮುಂದೆ ಕನಕನಾಯಕನೆಂದು ಪಟುರಗೊಂಡನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮೇಲೆ ಕನಕನಾಯಕನಾದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ತನ್ನ ಪರೋಪಕಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಗುಣದಿಂದ ಜಾನಾನುರಾಗಿಯಾದನು. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಭೌವವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಒಮ್ಮೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಆದಿಕೇಶವನ ಆದೇಶದಂತೆ ತನ್ನ ಉರಿನ ನಿರ್ಫಳ ಸ್ಥಳವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಆದಿಕೇಶವನ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಾಗಿನಲೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಕನಕನ ಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಇವನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೀಳಿದ ಅಂದಿನ

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರಸ ವೀರಸಿಂಹ ಕನಕನನ್ನು ಬಂಕಾಮುರ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಇಣ್ಣಾಯಕನನ್ನಾಗಿ (ಅಯಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳದ ಕಾದಿಟ್ಟ ಸೈನ್ಯದ ದಳಪತಿ) ಅಥವಾ ದಂಡನಾಯಕ ನೇಮಿಸಿದ್ದು.

ಕನಕನಾಯಕ “ದಾಸ”ನಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ದೊರೆಯಾಗಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು (ಅಧಿರಾಜ) ಅವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಂದು :

❖ ದೊರೆತನವ ಬಿಡಿಸಿ ಸುಖಿರಮಾಗ್ರ ತೋರಿಸಿದೆ,

ನರಮಾತ್ರದವನೆನದೆ ಹರಿಯೆ!

❖ ಜರಬಲವ ನೋಡಿದರೆ ಹುರಿದುರಿದು ಬೀಳ್ಳ ಮನ

ಕರೆಹಾಕ ನಿಲಿಸಿದೆಯೋ ಹರಿಯೆ!

ವೀರ ಯೋಧನಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳ ಶಿರ ಚೆಂಡಾಡಿ ರಕ್ತ ಕೋಡಿ ಹರಿಸುವ ಈ ಕನಕನಾಯಕನು ಕನಕ ದಾಸರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಕೀರ್ತನೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಶಿರವಾದ ಬೇರಾವ ಅಥಾರ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯೊಂದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಕಾಗಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತವಾದ ಆದಿಕೀರ್ತವ ಕನಕನ ಇಷ್ಟದ್ವೇವ. ತನ್ನ ಇಷ್ಟದ್ವೇವ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಅವನು ದಾಸನಾಗಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ಡನ್ನಾಯಕನಾದ ಕನಕ ಒಮ್ಮೆ ಕದನ ವ್ಯಂದರಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವಿನ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅರೆಜೀವವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದಿಕೀರ್ತವನ ಆದೇಶವನ್ನು ಶ್ರೀಕರಿಸಿ ಅವನು ದಾಸನಾಗಲು ಸಮೃತಿಸಿದನಂತೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಅವರ ಈ ಹಾಡೊಂದು ಮುಣ್ಣಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

❖ ರಣದೊಳಗೆ ದೇವಪ ವಿಂಡಪುಂಡಪ ಮಾಡಿ ।

ರಣವನ್ನುತ್ತರಿಸಿ ಮರಣವ ತೋರಿದೆ ॥

❖ ಪ್ರಜಾವಗೋಜರನಾಗಿ ಲೀಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಂದು

ಜ್ಞಾಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಾವನು ತಂದಿತ್ತ ಮಹಾತುಮನೆ ॥

ದಾಸರಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಕನಕನಾಯಕ ತಿರುಪತಿ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಬೇಲೂರು, ಉಡುಪಿ, ಆಹೋ ಬಲ, ಕಂಚಿ, ಮೇಲುಕೋಟಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿದರು. ಅಹೋ ಬಲ, ಕಂಚಿ, ಮೇಲುಕೋಟಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿದರು. ತಿರುಪತಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದಾಗ ಕನಕ ಅಲ್ಲಿನ ತಿರುಮಲ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು. ಅವರ ಜೊತೆಗಿಡ್ದ ಅನೇಕ ಕುರುಬರಲ್ಲದೆ ಇತರ ಜಾತಿಯವರು ವೈಷ್ಣವ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕನಕದಾಸರು ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ (ಶ್ರೀರ್ಧ್ರ) ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಪಡೆಯಲು ಪಡೆದರು. ಅದರ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಕುರುಬನಿಗೆಂತ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಎಂದು ತಾತ್ಸಾರದಿಂದ ‘ಓ ಕೋಣಾಯನಮಃ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರಂತೆ. ಅದನ್ನೇ ಕನಕದಾಸರು ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನೂರೆಂಟು ಬಾರಿ ಪರಿಸಿದರು. ತಕ್ಷಣವೇ ಸಮೀಪದ ಭಾರಿ ಗಾತ್ರದ ಬಂಡೆಯೊಂದು ಕೋಣದ ರೂಪ ಪಡೆಯಿತಂತೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಸಣ್ಣತನದಿಂದ ಹೊರಬರದ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಕನಕದಾಸರ ದೈವಭಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದರಂತೆ. ಇದೊಂದು ದಂತಕಥೆಯಾದರು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ವಾಸ್ತವಾಯಿರ ಮೂಲಕ ವೈಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಗುರುಗಳಾಗಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹೂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ಕನಕದಾಸರು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ಗುರುಮಂತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಶಿಷ್ಯವ್ಯಂದದಲ್ಲಿದ್ದ ಕನಕದಾಸರು ಹಲವು ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇವರ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ಅರಿತ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಹಾಗೂ ಮರಂದರದಾಸರು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಶ್ನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಉಳಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಮನದಲ್ಲೇ ಕರುಬುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಅಂಶ:

ಕನಕದಾಸನ ಮೇಲೆ ದಯಮಾಡಲು

ವ್ಯಾಸಮುನಿ ಮರಂದರದಲ್ಲಿ ದೂರಿಕೊಂಬರೋ ||

ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಮರಂದರದಾಸರ ಪಲ್ಲವಿಯಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನಕನ ಕಿಂಡಿ

ತಿರುಪತಿಯಿಂದ ಉಡುಪಿಗೆ ಹೋದ ಕನಕದಾಸರು ಅಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸಿದರಂತೆ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ದೇವಾಲಯದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೂರದಿಂದ ನೀಡಲು ದೇವರ ಮಹಾಮಾಜಿಯ ವೇಳೆ ಜನಸಂದಣೆ ಬೇರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಖಿನ್ನರಾದ ಕನಕದಾಸರು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗಭ್ರಗೃಹದ ಹಿಂಬದಿಗೆ ಹೋಗಿ ದರುಶನಕ್ಕಾಗಿ

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ ಹಿಂಭಾಗದ ಗೋಡೆ ಬಿರಿದು ಮೂವಾರ್ಧಿಮುಖವಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಿಂತಿತಂತೆ. ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವ ದೇವಾಲಯದ ಹಿಂದಿನ ಕಿಂಡಿಯನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಕನಕನ ಕಿಂಡಿಯೆಂದೇ ಹೇಳುವ ಐತಿಹ್ಯವಿದೆ.

ಕನಕದಾಸರ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಚಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೀರ್ತನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೋಣಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿಕೀರ್ತವನ ಹೆಸರು ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು. ಮುಂದೆ “ಶ್ರೀ ಆದಿಕೀರ್ತವ” ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು. ಇವರು ಕೇವಲ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹೊಡಿದ ಹರಿದಾಸರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಕವಿಯೂ, ಸಮಾಜದ ಮೂರ್ಧನಂಬಿಕೆಗಳಾದ ಜಾತಿ ಕುಲಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಂದ ಸುಧಾರಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ದಾಸರಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಕನಕದಾಸರು ಜೀವಿತ ಕಾಲವನ್ನೇಲ್ಲ ಹರಿಸ್ತರಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ತಮ್ಮ ತೊಂಬತ್ತೆಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಗಿನಲೆಯ ಆದಿಕೀರ್ತವ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

3) ವಿಜಯದಾಸರು 91604-70) ಮಾನ್ಮಿ, (ರಾಯಚೂರು)

ದಾಸಕೂಟದ ಕವಿ-ಸಂತರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಹೆಸರು ವಿಜಯದಾಸರು. ಮಾನ್ಮಿ ಬಳಿಯ ಚಿಕ್ಕರಬಕವಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ವಾದಿರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೊನೆಯ ಮಗ ಮುದ್ದುಪತಿಯ ಅವತಾರ ಇವರೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಘನ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಪುರಂದರದಾಸರು 2500 ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರಂತೆ. 5 ಲಕ್ಷ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 475000 ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸದ್ದರಷ್ಟೇ ಉಳಿದ 2500 ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಅಷ್ಟನ್ನು ವಿಜಯದಾಸರು ರಚಿಸಿದರು. ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಭಾಗವತ ಮತ್ತು ಮರಾಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಫಱನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

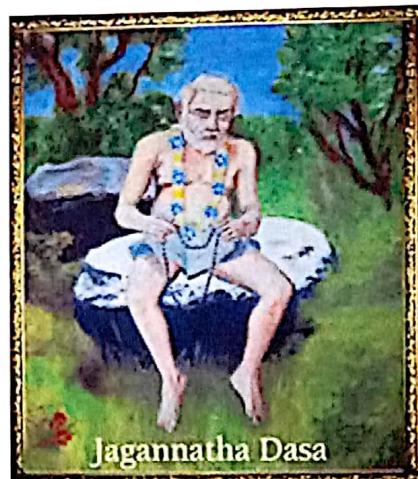


ಮಾರ್ಗ ಪೇಜುವೆ ಕೇಳು ಸ್ವರ್ಗ ಧಾರುಣೀಯಿಂದ
 ನಗರತನಾಗ್ನಿ ಪವರ್ಗ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ
 ಭಾಗವಿ ರಮಣಸ್ವಾ ಮಾರ್ಗ ಒಡಿದುಕೊಂಡೆ
 ಮಾರ್ಗ ಕಾಣದೆ ಪಾಪ ದುರ್ಗದೇಶವ ಸೇರವೆ
 ದುಸುರಾವುಳ್ಳ ಸಂಸರ್ಗ ಅದಲ್ಲದೆ
 ದೀರ್ಘವಾದ ದುರ್ಘಟವಿದು ಕರ್ಮಾ
 ಭಾಗವಿಗಾದರು ನಿರ್ಗಮಯೀಣಿಸಲು
 ಮಾರ್ಗ ಸುಲಭ ಭಕ್ತಿ ಸರ್ಗಸಾಗೋ
 ನಿರ್ಗುರ್ಣಾ ಅವಿಕಾರಿ ವಿಜಯ ವಿಶ್ವಲ ಭಕ್ತಿ
 ವರ್ಗದೊಳಿಟ್ಟು ಬಂದು ದುರ್ಗತಿಪರಿಹರಿವೆ

4) ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು (1728–1806) ರಾಯಚೂರು

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ಯಾನಹಟ್ಟಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ
 ಇವರು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ವತನ್ನು
 ಗಳಿಸಿದರು. ಸಂತರಾಗಿ ಅನೇಕ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.
 ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು 600 ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಮತ್ತು 200
 ಕೀರ್ತನೆಗಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಮಿನಿಷಟ್ಟದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಕಥಾಮೈತಿ
 ಸಾರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣ ಹಿಡಿದು ಬಡಿಯಲು
 ವೇದನೆಯು ಲೋಹಗಳಲ್ಲದೆ
 ಆದುದೇನ್ಯ ಅನಲಗಾವ್ಯಧೆಯೀನ ಮಾಡಿದರೂ ॥



Jagannatha Dasa

ಆದಿದೇವನು ಸರ್ವ ಜೀವರ
 ಕಾದುಕೊಂಡಿಹನೊಳ ಹೊರಗೆ ದು:
 ಶಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದೇನೂ ಚಿನ್ನಿಯಗೆ ॥

ಅರಿತವರಿಗತಿಸುಲಭ ಹರಿಯ ಮೊಜಿ
 ಅರಿಯದವ ನಿಭಾಗ್ನಿ ನರಲೋಕದೊಳಗೆ

ಹೈಮಾಂಡ ಮಂಟಪವು ಭೂಮಂಡಲವೇ ಹೀಗೆ
ಸೋಮ ಸೂರ್ಯರೆ ದೀಪ ಭೂರುಹಗಳು
ಚಾಮರಗಳತಿವಿಮಲ ವ್ಯೋಮ ಮಂಡಲ ಭತ್ತ
ಯಾಮಾಷ್ಟಕಗಳಷ್ಟದಳದ ಪದ್ಧ ವ್ಯಯೆಂದು

ಹಲಿದಾಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಮಾನವ ನಾಗರಿಕನಾದಂತೆ ಅವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೂಡ ವಿಸ್ತೃತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಸರಿದಂತೆ ಹಲವು ಲೋಪದೋಷಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಸಹಜ. ಅಂತಹ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯ. ಆ ಮೂಲಕ ಮಾನವ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ತ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆಸೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಆದರ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲ; ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಣ್ಣಪಾಡುಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಜಟಿಲವಾದಾಗ ಅದರ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಗ್ರಹಣ ಬಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆವರ್ತನಿಸಿದ ಹಲವು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು, ಧರ್ಮ ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕರು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಳಿತಪ್ಪಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ. ಹನ್ನೆರಡು-ಹದಿಮೂರನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಹತ್ವಾಯವನ್ನು ಶಿವಶರಣಾರ್ಥ ಕೈಗೊಂಡರು. ಅನಂತರ ಇಂಹುದೇ ಕಾರ್ಯ ಕೈಕೊಂಡವರು ಹರಿದಾಸರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ಮತ್ತು ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವರ್ತನಿಸಿದ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಮರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಕನಕದಾಸರು ಪ್ರಮುಖರು. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಅಂಕಡೋಂಕುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದೀಪ ಹಿಡಿದ ಇವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಡುಗೆ

ಸಮಾಜದ ಕೈಗನ್ನಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಲೋಪದೋಷಗಳ ಚಿತ್ರ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ. ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನೀತಿಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸಿ ವಿಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡು ಮದನಪಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ತಂಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಜನತೆಯ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಸಮುದ್ರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲ ದಾನ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಗತಿಕನಾಗಿ ಹರಿಸ್ತುರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಬೇದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಟ ಮರಂದರದಾಸರು ವೈರಾಗ್ಯ ತಾಳಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೂರ ಸರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರೊಡನಿದ್ದು ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದರು. ಸಂಸಾರದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗು ಎಂದು ಯಾವ ದಾಸರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮರಂದರದಾಸರು ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ “ಕ್ಷಸಬೇಕು ಇದ್ದು ಜ್ಯೇಷಬೇಕು”, “ಮಾನವ ಜನ್ಮ ದೊಡ್ಡದು, ಇದು ಹಾನಿಮಾಡಲು ಬೇಡಿ ಹುಣಪ್ಪಗಳಿರಾ” ಎಂಬ ಆಶಾದಾಯಕ ನುಡಿಯಿಂದ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿ ಇತರರೊಡನೆ ಅವನು ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ನೀತಿಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ತಾಯಿಯಾಗಿ, ಮಡದಿಯಾಗಿ, ಸೂಸೆಯಾಗಿ, ಮಗಳಾಗಿ, ಅಕ್ಷ-ತಂಗಿಯಾಗಿ ಅವಳು ವಹಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಕಾರವೇಸಗುವ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳು, ಡಾಂಭಿಕರು ಮತ್ತು ಮಡಿವಂತಿಕೆಯ ಕಪಟ ಆಚಾರವಂತರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ “ಇವೆಲ್ಲ ಉದರವೈರಾಗ್ಯ”ಪಂದು (ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ) ಮೂದಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾನು ಮೇಲು ನೀನು ಕೇಳು” ಎಂಬ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವದಿಂದುಂಟಾಗುವ ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದಲು ದಾಸರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ನಿರಶನ ಕನಕದಾಸರ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುಲ ಕುಲವೆಂದು ಹೊಡೆದಾಡದಿರಿ ನಿಮ್ಮ

ಕುಲದ ನೆಲೆಯನೆನಾದರು ಬಲ್ಲಿರಾ

ಆತ್ಮ ಯಾವ ಕುಲ ಜೀವ ಯಾವ ಕುಲ?

ಜಲವೆ ಸಕಲ ಕುಲಕ್ಕೆ ತಾಯಲ್ಲವೆ

ಜಲದ ಕುಲವೇನಾದರೂ ಬಲ್ಲಿರಾ?

ವಾಸುದೇವ ಮಾಂಸದೊಳ್ಳುತ್ತಿಯಾದ್ದ ಕ್ಷೇರವ

ವಾಸುದೇಯೋಳಗೆ ಭೂಸುರರುಣಲಿಲ್ಲವೇ?

ಇಂತಹ ಹಲವು ನುಡಿಮುತ್ತಗಳಿಂದ ದಾಸರು ಅಂದಿನ ಜಾತಿಭೇದಗಳನ್ನು ಖಿಂಡಿಸಿ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಬೂಟಾಟಿಕೆಯ ಜನತಪಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅಥವರಿಯದ ವೇದಮಂತ್ರ ಪರಿಜ್ಞಾನವರನ್ನು ಕುರಿತು ಕನಕದಾಸರು ಹೀಗೆ ತೀಕೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಪವ ಮಾಡಿದರೇನು, ತಪವ ಮಾಡಿದರೇನು

ಕಪಟಗುಣ ವಿಪರೀತವಿದ್ದವನು?

ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವಪದ ಮತ್ತು ನೀತಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಜಾತಿಯ ಅಸಮತೆ, ಅಸ್ವಾಶ್ಚರ್ಯತೆ, ಬಹುಪಶ್ಚಿಷ್ಟ ಶೂದ್ರ ವರ್ಗಗಳ ಶೋಷಣೆ, ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿಧಾನ ಪದ್ಧತಿ, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ, ವೇಶ್ವಾ ಪದ್ಧತಿ, ನರಬಲಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಬಲಿ ಮೊದಲಾದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಆಡಂಬರ ಮತ್ತು ಡಂಬಾಚಾರಗಳನ್ನೂ ಖಿಂಡಿಸಿದರು.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯನಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆಯಾದ ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮರಾಣಗಳ ನೀತಿಸುಧೆ ದಾಸರ ಪ್ರಧಾನ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತಹುದಾಗಿವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬಳಸದೆ ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನೂ ಖಿಂಡಿಸಿ ಹೊಸ ಸಮಾಜವೊಂದರ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೊಡುಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೊಡುಗೆ

ಭಾರತ ಹಲವು ಧರ್ಮಗಳ ಅಗರವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಚಿಕವೆಂತೂ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥಗಳ ತವರೂರು ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕರು ಈ ಮಣ್ಣಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವಶಯಿಸಿ, ಪತನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನಡತೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತ್ರೀತಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೆಂದು, ಕಾಯಕ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನಃ್ಪತ್ತನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವಪದ ಮತ್ತು ನೀತಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಜಾತಿಯ ಅಸಮತೆ, ಅಸ್ವಾಶ್ಚರ್ಯತೆ, ಬಹುಪಶ್ಚಿಷ್ಟ

ಶೂದ್ರ ವರ್ಗಗಳ ಶೋಷಣೆ, ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ, ವೇಶ್ಯ
 ಪದ್ಧತಿ, ನರಬಲಿ, ಪ್ರಾಚೀ ಬಲಿ ಮೊದಲಾದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
 ಶ್ರೀಮಂತರ ಆಡಂಬರ ಮತ್ತು ಡಂಬಾಚಾರೆಗಳನ್ನೂ ಖಂಡಿಸಿದರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಂಟಾದ
 ಸ್ನೇಹಿತಿ ಅಥವಾ ಪತನವನ್ನು ಕಂಡ ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ
 ಶೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೃವನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮೊಣ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ
 ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲ ದಾಸರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದಲೇ
 ಶೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ ಇನ್ನುಇದ ಮಾರ್ಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗ, ಕರ್ಮ
 ಮಾರ್ಗಗಳಿಗಿಂತ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗ ಅತಿ ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗ
 ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಡಂಬರ, ಕಪ್ಪಟ ನಾಟಕೀಯ
 ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿದ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ದೃವದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು
 ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು. ದೃವರಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು
 ಮರಂದರದಾಸರು ಮನಃ ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲದ ಯಾವ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆಯೂ ಫಲ ನೀಡದು; ಯಾವ
 ತೀರ್ಥಸ್ವಾನವೂ ಮಣ್ಣಪ್ರದಾಗದು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ
 ಶೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮನಶುಧ್ಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಮಂತ್ರದ ಫಲವೇನು

ತನುಶುಧ್ಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ತೀರ್ಥದ ಫಲವೇನು

ಮಿಂದಲ್ಲಿ ಫಲವೇನು ಮೀನು ಮೋಸಳೆಯಂತೆ

ನಿಂದಲ್ಲಿ ಫಲವೇನು ಶ್ರೀಶೈಲದ ಕಾಗೆಯಂತೆ

ಹೊರಗೆ ಮಿಂದು ಒಳಗೆ ಮೀಯದವರ ಕಂಡು

ಬೆರಗಾಗಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದ ಮರಂದರವಿಶಲ

ಎಂಬುದಾಗಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮಡಿ
 ಮಡಿಯಂದು ಅಡಗಡಿಗೂ ಮಡಿಯಟ್ಟು ಬರುವವರ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಟೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ
 ಸಲ್ಲದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೀನು, ಮೋಸಳೆ, ಕಪ್ಪೆ, ಕಾಗೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ
 ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದೀಪ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಮರಂದರದಾಸರು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು

ಕೊಂಡಾಡಿದರುವವ್ಯೇ ಶಿವನನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ತಿಳಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಪ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೀಗಿವೆ.

‘ಆಚಾರ ವಿಲ್ಲದ ನಾಲಿಗೆ, ನಿನ್ನ ನೀಚಬುದ್ಧಿ ಬಿಡು ನಾಲಿಗೆ’

‘ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ ಧರೆಯೋಳು ದುರ್ಜನರು

.....

‘ನಗೆಯು ಬರುತ್ತಿದೆ ಎನಗೆ ನಗೆಯು ಬರುತ್ತಿದೆ ಜಗದೋಳರು
ಜಾಣಾರಲ್ಲ ಹಗರಣವ ಮಾಡುವುದನೆ ಕಂಡು’ ಇತ್ಯಾದಿ

ಕನಕದಾಸರು ಕೀರ್ತನೆಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ‘ಮೋಹನತರಂಗಿಣಿ,’ ‘ನಳಿಚರಿತ್ರ,’ ‘ಹರಿಭಕ್ತಿ ಸಾರ,’ ‘ರಾಮಧಾನ ಚರಿತ್ರ’ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇತರ ದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೃತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿವೆ. ಕಥಾವಸ್ತುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ‘ಹರಿಭಕ್ತಿ ಸಾರ’ ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯೇನಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಹರಿದಾಸರು ಕೇವಲ ಮಧ್ಯಮತ (ಮಧ್ಯಜಾಯ್ರ ಪಂಥ) ಪ್ರಚಾರಕರು ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಂಟು. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಮಧ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರಕಾಯ್ರವನ್ನು ಅವರು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಹರಿದಾಸಪಂಥ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಮಟ್ಟ ಮುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಿಂತ ನೀತಿಬೋಧನೆ, ಶುದ್ಧಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಹರಿಭಕ್ತಿಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ.

ಮುಂದೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕಳವಳಪಡಬೇಡ, ದೇವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಧ್ಯೇಯ ಹೇಳುವ ಹಾಡೊಂದು ಹೀಗೆದೆ:

ಬೆಟ್ಟಡಾ ತುದಿಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಾಕಕ್ಕೆ

ಕಟ್ಟಿಯನು ಕಟ್ಟಿ ನೀರೆರೆದವರು ಯರೋ ?

.....

ಕಟ್ಟೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಕೂಗುವ ಪ್ರಾಣ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಗಲ್ಲ

ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಿತ್ತವರು ಯಾರೋ ?

ಯತಸ್ಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀರಂಗಮತದ ಮಾಜಾಕ್ಯೋಕಯ್‌ಗೃಹ್ಯವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವೇಣುಗಿತೆ ಮತ್ತು ಗೋಪಿಗಿತೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರೇ.

ಹರಿದಾಸರು ದೇಶ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ತಾಳ-ತಂಬಾರಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಜೋತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು. ಇವನ್ನು ಹರಿಕಥಾ ವಿದ್ವಾನರೂ ಕೂಡ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜನಪ್ರಿಯ ಗೋಳಿಸಿದರು. ಮಾದ್ದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಜಾವೇಳೆ ಜಾಗಟೆ ಬಾರಿಸುವುದು ಮಹತ್ವ ಪಡೆಯಿತು.

ವ್ಯಾಸಕೂಟ ಮತ್ತು ದಾಸಕೂಟದ ಸಂತಕವಿಗಳು ರಾಗ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಉಗಾ-ಭೋಗ ಶೈಲಿಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ತಾಳ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸುಳಾದಿ ಶೈಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೋಳಿಸಿದರು.

‘ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಮರಂದರದಾಸರು ಅದ್ವೀತೀಯರು. ಅವರು ಸು. 4,75,000 ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೆಂಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಈವರೆಗೆ ದೊರೆತಿರುವವು ಸು. ೒೦೯೮ ಸಾವಿರ ಮೌತ್ರ, ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಇವರ ಕೀರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು “ಮರಂಪರೋಪನಿಷತ್” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರೆ. ಮರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು- ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯ, ತ್ಯಾಗ, ತನ್ನಯತೆಗಳನ್ನು ಮೃಗಾಜಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವರ ಪದ್ಯಗಳ ಜಾತಿ ಪದ್ದತಿ, ಶ್ರೀಮಂತ ಧಾಂಬಿಕತೆ ಅಥವ ದುಂದುಗಾರಿಗೆ, ಪ್ರಾಣೀಹಿಂಸೆ, ಭೋಗ ಜೀವನ, ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಶೋಷಣೆ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾನತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಚೆಳಕು ಚಲ್ಲಿವೆ. ಪದ್ಯಪೂರ್ವಂದರಲ್ಲಿ ಮರಂದರದಾಸರು ಹೊಲೆಯರಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾ “ಉರ ಹೊರಗಿರುವವರು ಮಾತ್ರ ಹೊಲೆಯರು ಉರೊಳಗಿಲ್ಲವೇ ? ಉರೊಳಗಿರುವ ಅನಾಚಾರಿಗಳೇ ಹೊಲೆಯರು,” ಸಂಗೀತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸರಳ ಗೋಳಿಸಲು ‘ಸಂಗೀತ ತಾಲ ಪಾಠ’ ಎಂಬ ಸರಳ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇಂದಿಗೂ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯುವವರು ‘ಲಂಬೋದರ ಲಕುಮಿಕರಾ,’ ಕರೆಯ ನೀರನ್ನು ಕರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ,’ ‘ಪದ್ಯ ನಾಭ ಪರಮಪುರುಷ’ ಮೊದಲಾದ ಮರಂದರರು ರಚಿಸಿದ ಗೀತಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕುಂಟುತ್ತಲೆ ಸಾಗಿ ಬಂದ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದವರು ದಾಸರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಜೀವನದ ಅಮೂಲ್ಯ ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ದವರು ಮರಂದರದಾಸರು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮರಂದರದಾಸರನ್ನು “ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ತಿತಾಮಹ” ನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.

ಇವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಸಂಗೀತೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಮಹಾನ್ ಸ್ಮಾರ್ತಿನ ನೀಡಿದ್ದವು.

ಮತಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೆಲವು ಹರಿದಾಸ ಪಂಥದ ಅಭಾಯರು ರಾಜ ಗುರುಗಳೂ ಆಗಿ ಅರಸರಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಉದಾ: ನರಹರಿತೀರ್ಥರು ಒರಿಸ್ತಾದ ಗಜಪತಿ ದೊರೆಯ ರಾಜ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಪಾದರಾಯರು ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಳ್ಜ್ ನರಸಿಂಹರಾಯನ ರಾಜಗುರುಗಳಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥ ಅಥವ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಳ್ಜ್ ಹಾಗೂ ತುಳುವ (ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯ) ಮನುತನದ ಅರಸರಿಗೆ ಸುದೀರ್ಘಕಾಲ ರಾಜಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ವಮಠಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಗಳು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದವು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಯತೀಗಳು ರಾಜರುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.

❖ ಯಕ್ಷಗಾನ ನಾಟಕ ಕಲೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ : ಹರಿದಾಸ ಚಳುವಳಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಮೌಲ್ಯಾಹ ನೀಡಿತು. ಹರಿದಾಸ ಪರಂಪರೆಯ ಭಾಗವತರು ಬೈಲು ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಬೇಸಿಗೆಯ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶಾವತಾರ ಮತ್ತು ರಾಮಾಯಾಣದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಯಕ್ಷಗಾನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ಗೋಳಿಸಿದರು. ಯಕ್ಷರು ದೇವ ತೋಕದ ಗಾಯಕರು, ಗಂಧರ್ವರು, ಕಿನ್ನರರು, ಕಿಂಪುರುಷರು ಕೂಡ ದೇವಲೋಕದ ಸಂಗೀತಗಾರರು. ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ಕಲೆಗೆ ದೈವಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲು ಯಕ್ಷಗಾನ ಎಂಬ ನಾಟಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೇಕೆಸಿದರು. ಇದು ಕನ್ನಡ, ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡಿನ ಕಲಾವಿದರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದಿದ್ದವು. ಯಕ್ಷಗಾನ ನಾಟಕ ಕಲೆಗೆ, ಮಾಧ್ವ ಮತಗಳು, ಕರಾವಳಿಯ ಸಣ್ಣಮಟ್ಟ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು ಸಾಮಂತರು ಮೌಲ್ಯಾಹ ನೀಡಿದರು. ದೇವಾಲಯಗಳ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳು ಕೂಡ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಹ ನೀಡಿದರು.

ಡಾಃ ಬಿ.ಆರ್.ಅಮ್ಮಾ
ಎಸ್.ಬಿ.ಆರ್.ಆರ್.ಎಂ.ಎಂ.
ಎಸ್.ಬಿ.ಆರ್.ಅಮ್ಮಾ, ವಿಜಯಪುರ
ಎಸ್.ಬಿ.ಆರ್.ಅಮ್ಮಾ, ವಿಜಯಪುರ

T.O.C, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur. 25

Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR