

जयतु संस्कृतम्

जयतु भारतम्

B.L.D.E. Association's

S.B.ARTS AND K.C.P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR



DEPARTMENT OF SANSKRIT

SANSKRIT SANDHYA KENDRAM

संस्कृतसन्ध्याकेन्द्रम्

A SPOKEN SANSKRIT COURSE

A NON - FORMAL SANSKRIT EDUCATION CENTER



2015-16

Faculty Member
Prof G.R.Ambali

Co-ordinator
Prof R.G.Komar

संस्कृत भारतम्

समर्थ भारतम्

BLDEA's
S B Arts and K C P Science College, Vijayapur
DEPARTMENT OF SANSKRIT
Sanskrit Sandhya Kendra / संस्कृत सन्ध्याकेन्द्र
Non Formal Sanskrit Education Center

ಪರಿವಿಡಿ/Index

1. Brochure / ಕೈಪಿಡಿ
2. Objectives / ಉದ್ದೇಶಗಳು
3. Registration/ ನೋಂದಣಿ (ದಾಖಲಾತಿ)
4. Study Materials / ಪಾಠ್ಯೋಪಕರಣಗಳು
5. Student attendance list / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ
6. Photo Gallery /ಪೋಟೋ
7. Result / ಫಲಿತಾಂಶ
8. Report / ವರದಿ
9. Feedback / ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ.ಇ ಸಂಸ್ಥೆ
ಎಸ್.ಬಿ.ಕಲಾ ಮತ್ತು ಕೆ.ಸಿ.ಪಿ.ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಜಯಪುರ
“ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ”

2015 - 16

(ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆಗೊಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ)

Brochure

ಆತ್ಮೀಯರೆ,/ ಸಂಸ್ಕೃತಾಸಕ್ತರೆ,

ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ತರಗತಿಯೇ ‘ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ’ ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಗೃಹಿಣಿಯರು, ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಾಸಕ್ತರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಥಾನವು ತನ್ನದೇ ಆದ ದೂರಸ್ತಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಿಜಯಪುರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಸಲ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ತನ್ಮೂಲಕ ನೂರಾರು ಜನರು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸಲವೂ ಸಹ ದಿನಾಂಕ 04-01-2016 ರಂದು ಪ್ರಥಮ ದೀಕ್ಷಾವನ್ನು, ಮೂರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ದ್ವಿತೀಯ ದೀಕ್ಷಾವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಸ್ವರೂಪ

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮೂರು ತಿಂಗಳದಾಗಿರುತ್ತದೆ * ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೂವರೆ ಘಂಟೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. * ಸರ್ವರಿಗೂ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ * ಮೂರು ತಿಂಗಳ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗುವುದು. * ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಶನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು. * ಕೇವಲ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು, ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಬಹುದು*

:-ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ:-

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಡಾ. ಕೆ. ಜಿ. ಪೂಜಾರಿ

ಮುಖ್ಯಅತಿಥಿ: ಪ್ರೊ.ಆರ್.ಕೆ.ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಅತಿಥಿಗಳು: ಪ್ರೊ. ಎಲ್. ಎಚ್. ಬಿದರಿ

ವರ್ಗ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ : ಎಸ್. ಬಿ. ಕಲಾ ಮತ್ತು ಕೆ.ಸಿ.ಪಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಜಯಪುರ

ದಿನಾಂಕ: 04-01-2016

ಸಮಯ: ಸಾಯಂ 5.30 ವಾದನೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು: ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಆರ್.ಅಂಬಲಿ

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ಆ. ಜಿ. ಕೋಮಾರ

:-ಸರ್ವೇಷಾಂ ಹಾರ್ದಂ ಸ್ವಾಗತಂ:-


ವಿ.ಸೂಚನೆ : ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಲು ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ.

ಫೋನ್: 08352-221165, 9448646371/9449768120




Principal,

S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR



IQAC, Co-ordinator

S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.



HEAD

Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

OBJECTIVES :

- To make the students speak a few sentences which are useful in day to day context and also write Samskrit through Devanagari script. It takes care of elementary skill in learning Samskrit.
- Emphasis is given to make the students able to express all important ideas related to the world around and to improve his capacity to express slightly complicated expressions.
- To improve the language learning skills towards: greater perfection and to lead them to understand simple literary material.
- Higher mode of learning is provided along with study of slightly higher level literary master pieces. Attempt also is made to make students to write literary. Samskrit and idioms of literary expression.
- To increase the abilities of students in understanding and expressing spoken as well as literary Samskrit from all its aspects. Necessary grammatical inputs have also been provided at this level. The students are expected to be thoroughly equipped to understand the Samskrit literature and other books with the help of commentaries at the end.



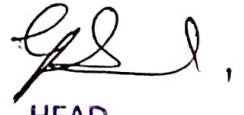
Principal,

S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR



IQAC, Co-ordinator

S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.



HEAD

Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

शैक्षणिकसत्रम् : 2015-16

List of Candidates Admitted in the center

S.L No	Name of the Students	Cell No
1	Viresh Kulageri	
2	Prasad Merwade	
3	Karteek Pawar	
4	Akash Ramateerth	9380261012
5	Praveen Ambali	9480011970
6	Bindu Pattar	
7	Anusha Chatre	
8	Vishwajeeth R N	8618558918
9	Basavaraj Chapre	
10	Satramasimha Rajaput	9902564378
11	Virupakshi Hiremath	7353191808
12	Vikram Rajaput	
13	Prakash Thakur	
14	Pooja Kulkarni	9113202796
15	Ishwar Madasnal	8088228517
16	Sushmita Gurjalakar	8277039576
17	DR U S Pujeri	9448418452
18	Prasanna Jahagirdar	9008071908
19	DR. Bindumadhav Yendigeri	9611490021
20	Chandrika Vaidya	8105977703
21	Sangamesh Godenavar	8867725292
22	Rishikesh Joshi	9482035715
23	Kirankumar Haridas	7204358422
24	Praveen Kakhandaki	7019912646
25	Sandhya Banasi	9481988329
26	Gururaj Kulkarni	9980541405
27	Krupa Galagali	9535286603
28	Harish Joshi	9907266405
29	Chetana R	9731641580
30	Prasannakumar Nagur	9980016659

Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

STUDY MATERIAL :

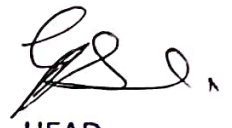
1. **वर्णमाला** - Varnamala This helps to learn Devnagari script.
2. **वाक्यव्यवहारः** - Vakyavyavaharah This book is designed as a distinct one from the point of view of its style: the number of exercises attached to every lesson gradation of language components and also points of attention. It is designed to teach Samskrit through Samskrit from the beginning with the help of pictures, diagrams and exercises. It is totally written in a communicative style.
(सः, सा , तत्, एषः, एषा, एतत्, अहम्, भवान्, भवती। आम्, न, वा। अस्ति, नास्ति।)
3. **वाक्यविस्तारः** - Vakyavistarah While points of teaching introduced and taught on the basis of single and unconnected sentences, an attempt is made to use the same points of teaching in narrative sentences with appropriate linkages. The students are given the advantage of additional vocabulary in this.
(सङ्ख्या, समयः, सूचनाः, शिष्टाचाराः, वाहनानां नामानि ।, अवयवानां नामानि ।, ऋषीणां नामानि ।
मार्गनिर्देशः, शुभाशयः। etc)
4. **सम्भाषणम्** - Sambhashanam while Vakyavistarah is supplementary reading material in the form of narration this is in the form of communicative dialogue pertaining to various episodes of day to day life. This is designed to impress the students with natural expression and also to improve their communicative skills. The advantage of introducing some new vocabulary is significant feature of this book.
(सान्दर्भिकसम्भाषणम्, सम्भाषणम्, प्रश्नोत्तर स्पर्धा, दूरवाणीसम्भाषणम्, असत्यकथनम् अनन्तकथारचना।)
5. **परिशिष्टम्** - Parisishtam Uttaradeepika - I (Key to the Main Book - Vakya Vyavaharah) Uttaradeepika - II (Key to the Supplementary Reading Material Vakya Vistarah) Shabda Kosha, Dhatu Roop Talika (Chart showing the forms of verbs in four Lakaras along with some important Kridantas, Shabda Roopani (Paradigms of the nouns used)
(शब्दरूपाणि, क्रियापदानि, कृदन्ताः, कारकाणि, प्रयोगाः, भाषान्तरपाटाः, अर्थग्रहणम्, पत्रलेखनम्।)



Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR



IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.



HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

D.L.D.E. ASSOCIATION
S.B. ARTS AND K.C.P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR
DEPARTMENT OF SANSKRIT
Report of Non- Formal Sanskrit Education Centre 2015-16

अनौपचारिक संस्कृत शिक्षण केन्द्रस्य वरदि: - 2019-20

(04-01-2016 to 05-04-2016)

In 2015-16 it was decided to start the Sanskrit Education Center on 04-01-2016. As a part of this, 30 students who were interested in promoting a pamphlet, newspaper, banner, local TV, promotion and learning at the Informal Sanskrit Education Center in 2014-15 received the attendance.

The inauguration ceremony of the Sanskrit Dialogue Camp was held on 04-01-2016. Prof. R.K.Kulkarni, who arrived as the chief guest of the program, spoke of Sanskrit language which is of immense knowledge and is a scientifically and spiritually useful language. There is no doubt that Sanskrit will become an indispensable language in the coming days.

Speaking by Dr. KG Pujari, Principal who presided over the event, the culture of the country will be destroyed if the Sanskrit language is destroyed. Sanskrit is language of heart. Natives of the US, NASA, German, etc. have made many use of this language. The reason is that today's students should take advantage of this camp.

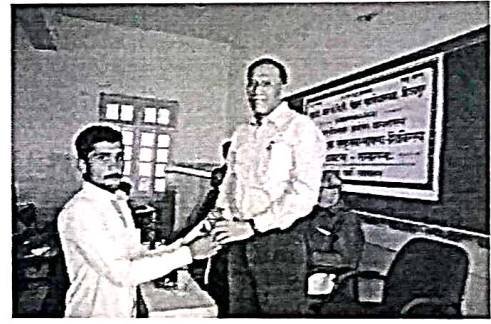
The Sanskrit Center was well maintained every evening from 5.30 pm to 7.00 pm. These students were given simple books to learn Sanskrit. Conducted Exam on 4-04-2016.

The certificate was issued to all the students who held the closing ceremony on 05-04-2016. Students who have learned Sanskrit dialogue at this center will use Sanskrit language in their daily business. Taking advantage of this, many students are taking higher education, accepting Sanskrit as their main topic. Also working as a Sanskrit Teacher, Priest and Researcher.

2015-16 ರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 4-01-2016 ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕರಪತ್ರ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬ್ಯಾನರ್, ಲೋಕಲ್ ಟಿ.ವಿ, ಪ್ರಚಾರದಿಂದ ಮತ್ತು 2014-15 ರಲ್ಲಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಆಸಕ್ತರಾದ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.


ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣಾ ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು 04-01-2016 ರಂದು ಜರುಗಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಪ್ರೊ.ಆರ್.ಕೆ.ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅನಿವಾರ್ಯ ಭಾಷೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ.ಕೆ.ಜಿ.ಪೂಜಾರಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ನಾಶವಾದರೆ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಭಾಷೆ. ಅಮೇರಿಕಾದ.ನಾಸಾ, ಜರ್ಮನ್, ಮುಂತಾದ ದೇಶದವರು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ಇವತ್ತಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ.ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎಂ.ಸಂಕಣ್ಣವರ ಅವರು ಸ್ವಾಗತ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಶಿಬಿರ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಪ್ರೊ.ಜಿ.ಆರ್.ಅಂಬಲಿಯವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.




ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ 5.30 ರಿಂದ 7.00 ಗಂಟೆವರೆಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೇಂದ್ರವು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸರಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ- 04-04-2016 ರಂದು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

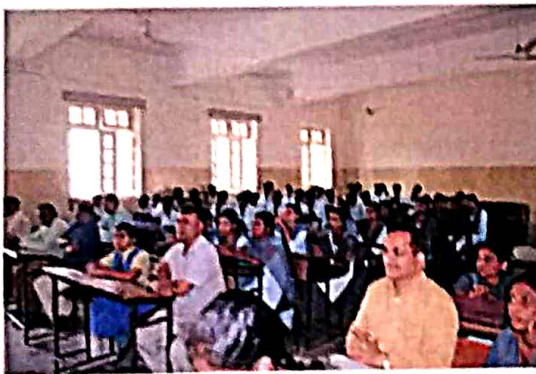
05-04-2016 ರಂದು ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಿಷಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಪೂರೋಹಿತರಾಗಿ, ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.


Principal
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR


IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur,


Head of the Department
HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

Some Photos



Principal,

S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

IQAC, Co-ordinator

S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

HEAD

Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

S.B.Arts and K.C.P Science College, Bijapur.586103

List of Students who are eligible to get participation Certificate

(16-01-2017 to 18-04-2017)

Sl.No	Name of the Students	Attendance	Marks %
1	Viresh Kulageri	78	75
2	Prasad Merwade	76	69
3	Karteek Pawar	76	89
4	Akash Ramateerth	75	85
5	Praveen Ambali	80	78
6	Bindu Pattar	74	54
7	Anusha Chatre	74	76
8	Vishwajeeth R N	75	93
9	Basavaraj Chapre	76	83
10	Satramasimha Rajaput	76	91
11	Virupakshi Hiremath	75	96
12	Vikram Rajaput	75	93
13	Prakash Thakur	75	83
14	Pooja Kulkarni	75	78
15	Ishwar Madasnal	75	95
16	Sushmita Gurjalakar	74	90
17	DR U S Pujeri	73	80
18	Prasanna Jahagirdar	73	75
19	DR. Bindumadhav Yendigeri	75	93
20	Chandrika Vaidya	75	90
21	Sangamesh Godenavar	76	85
22	Rishikesh Joshi	76	80
23	Kirankumar Haridas	75	55
24	Praveen Kakhandaki	76	72
25	Sandhya Banasi	76	80
26	Gururaj Kulkarni	75	86
27	Krupa Galagali	75	85
28	Harish Joshi	73	76
29	Chetana R	80	100
30	Prasannakumar Nagur	73	83



Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR



IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.



HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.

दिनांक: १५.०३.२०२०

प्रश्नपत्रिका

अङ्काः १००

समय: ३ होरा

- १ रिक्तस्थानानि पूरयन्तु (साः, सा, तत्) $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- | | |
|------------------|-----------------------|
| १) ----- बालकः । | ६) ----- पत्रिका । |
| २) ----- नदी । | ७) ----- पत्रम् । |
| ३) ----- केशः । | ८) ----- कर्तरी । |
| ४) ----- अम्बा । | ९) ----- नखः । |
| ५) ----- लेखनी । | १०) ----- नक्षत्रम् । |
- २ रिक्तस्थानानि पूरयन्तु (एषः एषा एतत्) $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- | | |
|-------------------|---------------------|
| १) ----- गुरुः । | ६) ----- कुञ्जिका । |
| २) ----- वृक्षः । | ७) ----- फलम् । |
| ३) ----- सूर्यः । | ८) ----- वाहनम् । |
| ४) ----- बालिका । | ९) ----- गृहिणी । |
| ५) ----- अम्बा । | १०) ----- कर्तरी । |
- ३ रिक्तस्थानानि पूरयन्तु (अस्ति स्तः सन्ति) $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| १) ते बालकाः । | ६) ----- पत्रिका । |
| २) सः मार्गः----- । | ७) ----- पत्रम् । |
| ३) ते लते ----- । | ८) ----- नक्षत्रम् । |
| ४) एतत् पुस्तकम्----- । | ९) ----- देवालयः |
| ५) एषः वैद्यः ----- । | १०) ----- कर्तरी |
- ४ रिक्तस्थानानि पूरयन्तु (असि स्थः स्थ- अस्मि स्वः स्मः) $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| १) त्वं पण्डितः----- । | ६) यूयं उत्तमा ----- । |
| २) अहं शिक्षकः ----- । | ७) वयं भारतीयाः ----- । |
| ३) युवां छात्रे ----- । | ८) आवां बालके ----- । |
| ४) अहं कः ----- । | ९) आवां शूरो ----- । |
| ५) यूयं धनिकाः ----- । | १०) यूयं के ----- । |
- ५ उचितक्रियापदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु । 5
- | | |
|--------------------------|---------|
| १) धावति ----- । | ----- । |
| २) ----- क्रीडतः ----- । | ----- । |
| ३) अभवत् ----- । | ----- । |
| ४) गच्छतु ----- । | ----- । |
| ५) ----- वदामः । | ----- । |
- ६ क्रियापदं सर्वेषु काल-पुरुष-वचनेषु (वर्त-भविष्यत्-भूत-प्रार्थना) लिखत । 5
- क्रीड, वद, पठ, पठ्, अस् ।
- ७ रिक्तस्थानेषु षष्ठी विभक्तिं लिखन्तु । $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- | | |
|--|--|
| १) रुक्मिणि-----पत्नी । (कृष्णः) | ६) -----पुरतः वृक्षः अस्ति । (विद्यालयः) |
| २) शिवः-----पतिः । (पार्वती) | ७) हरिश्चन्द्रः ----- कृते जीवितवान् ।(सत्यम्) |
| ३) मम -----नाम गीताञ्जली ।(शाला) | ८) -----अपेक्षया बेङ्गलूरु बृहत् अस्ति।(विजापुरम्) |
| ४) बेन्गलूरु-----राजधानी । (कर्नाटकम्) | ९) -----लेखकः कालिदासः । (रघुवंशः) |
| ५) ----- रुचिः मधुरः । (गुडः) | १०) -----वर्णः कृष्णः । (केशः) |

८ उदाहरणानुगुणं तृतायास्तपद. रिक्तस्थानानि पूरयन्तु ।

- १) वृद्धः ----- जलं पिबति । (चषकः)
- २) सा-----स्नानं करोति । (जलम्)
- ३) आरक्षकः ----- गच्छति । (अश्वः)
- ४) बालकः -----आगच्छति । (द्विचक्रिका)
- ५) बालिका ----- लिखति । (लेखनी)

- ६) सीता -----सह वनं गच्छति। (रामः)
- ७) रामः -----सह अस्ति । (सीता)
- ८) मीनः -----विना न जीवति । (जलम्)
- ९) वृद्धः -----विना न चलति । (दण्डः)
- १०) निर्दनः ----- जीवति । (दुःखः)

९ उदाहरणानुगुणं पञ्चम्यन्तपदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु ।

- १) राजा-----आगच्छति । (नगरम्)
- २) जलम्-----पतति । (आकाशः)
- ३) विमानम् -----वेङ्गलूरम् गच्छति।(देहली)
- ४) गङ्गा -----प्रवहति । (हिमालयः)
- ५) गृहिणी -----जलं आनयति । (नदी)

- ६) छात्रः-----पठति । (अध्यापकः)
- ७) सर्पः ----- विभेति । (नकुलः)
- ८) बालिका -----पुस्तकं रक्षति । (जलम्)
- ९) क्रीडाङ्गणं----- बहिः अस्ति (नगरम्)
- १०) छत्रम्-----रक्षति । (आतपः)

१० (किम्-कथम्- किमर्थम् -कुतः-कति-कदा-किमर्थम्)-प्रश्नवाचकशब्दैः वाक्यं रचयन्तु।

- १) वानरः फलं खादति ।
- २) वृद्धः दण्डेन गच्छति
- ३) छात्रः पठनार्थं ग्रन्थालयं गच्छति ।
- ४) ताजमहल् आग्रायां अस्ति ।
- ५) वाहनं पञ्चवादने अस्ति ।

- ६) सप्ताहे सप्त दिनानि सन्ति ।
- ७) रामः अयोध्यातः आगच्छति ।
- ८) मीनः जले आसीत् ।
- ९) राजा सन्तोषेण जीवति ।
- १०) चालकः वाहनं चालयति ।

११ (तुमन् प्रत्ययं योजयत् । (पठति-पठतुं)

- १) हरिश्चन्द्रः सत्यं-----इच्छति ।(वदति)
- २) युवकः पत्रं -----इच्छति । (लिखति)
- ३) भक्तः देवालयं-----आगच्छति । (गच्छति)
- ४) अहं ताजमहलं -----इच्छामि । (पश्यति)
- ५) धनिकः धनं -----न इच्छति । (ददाति)

- ६) क्रीडापटुः -----गच्छति । (क्रीडति)
- ७) राधा सखिं-----आगच्छति । (मिलति)
- ८) कर्मकारः कार्यं -----गच्छति । (करोति)
- ९) अहं उत्तम-नागरिकः----- शक्नोमि।(भवति)
- १०) सः प्रवचनं-----शक्नोति । (श्रुणोति)

१२ क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययं उपयुज्य पूर्णवाक्यं कुरुत । (पठति-पठित्वा)

- १) कर्मकारः आगच्छति, कार्यं करोति ।
- २) शिशु क्षिरं पिबति, क्रीडति ।
- ३) कविः काव्यं लिखति, धनं प्राप्नोति ।
- ४) छात्रः शालां गच्छति, पाठं पठति ।
- ५) शिष्यः प्रश्नं पृच्छति, उत्तरं जानाति ।

- ६) पिता रमायणं पाठयति, अर्थं वदति ।
- ७) बालिका गीतं श्रुणोति, नृत्यति ।
- ८) एते पूजां कुर्वन्ति, प्रसादं स्वीकुर्वन्ति ।
- ९) अतिथिः आसन्दे उपविशति, जलं पिबति ।
- १०) दुर्जनः दुरभ्यासं त्यजति, सज्जनः भवति ।

१३ श्लोकान् पूर्णं कुर्वन्तु ।

- १) विद्या ददाति -----
-----सुखम् ॥
- २) वसुदेवसुतं -----
-----जगद्गुरुम् ॥
- ३) गन्धेन-----
-----जगन्त्यः ॥

- ४) शैले शैले -----
-----न वने वने ॥
- ५) पुण्यस्य -----
-----यन्नतः ॥
- ६) विद्या विवादाय-----

१४ अन्यस्य अथवा काकस्य संक्षिप्तरूपेण कथामेकाम् लिखन्तु ।

१५ अनौपचारिक संस्कृतशिक्षणकेन्द्रं प्रति अनुभवं लिखन्तु ।

105

Principal,
S.B. Arts and KCP Science College
VIJAYAPUR

Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

1

HEAD
Department of Sanskrit
SB Arts & KCP Science College
VIJAYAPUR-586103.



वि. एन. वि. इ. संस्थाया.
एस. बी. कला के. सी. वि. विज्ञान महाविद्यालयम्, विजयपुर
संस्कृतविभागः



BLDE A's
S B Arts and K C P Science College, Vijayapur
DEPARTMENT OF SANSKRIT



अनौपचारिक-संस्कृत-शिक्षणम्

Non Formal Sanskrit Education Center

(गण्डुड गण्डुड केंद्रम्)

शैक्षणिकसत्रम्: 2015-16

क्रमांकः

Serial No. _____

1. आवेदकस्य नाम

Name of Applicant

(In English-in Capital Letters)

:

Y E E R E S H . K U L A G E R I

2. लिंग (Sex)

: पुरुष (Male) स्त्री (Female)

3. राष्ट्रियता (Nationality)

: INDIAN

4. पितुः/पत्न्याः नाम

:

Name of Father/Husband (in English) :

CHIT DANANDA KULAGERI

5. जन्मतिथिः (अङ्केषु अथवा शब्देषु)

Date of Birth (in figures or Words)

: दिनांकः (Date) 16 मासः (Month) 11 वर्षः (Year) 1998

6. पत्रव्यवहार-सङ्केतः

Address of Correspondence

(In English-in Capital Letters)

CHANKYA NAGAR BESIDE
KYEY BANK NEAR BT
JOSEPH SCHOOL

7. उन्नीयतायाः उच्चतर-शिक्षणस्य नाम

Name of the Highest Examination Passed: BSC (CBZ)

8. उद्योगः (Occupation)

: STUDENT

9. जातिः (Caste)

: अ.जा (S.C.) अ.ब.जा (S.T.) सामान्य (G.M.) अ.प.व (O.B.C.)

दिनांकः (Date): 21/12/2010

आवेदकस्य हस्ताक्षरम्
Signature of applicant

केन्द्रशिक्षकः (Center Teacher)

हस्ताक्षरानि (Signatures)
केन्द्रसंयोजकः (Center Co-Ordinator)

केन्द्राध्यक्षः (Center President)

With Seal
Principal,
S.B. Arts and KCP Science College,
VIJAYAPUR



BLDEA's
S B Arts and K C P Science College, Vijayapur
DEPARTMENT OF SANSKRIT



Sanskrit Sandhya Kendra / संस्कृत सन्ध्याकेंद्र
Non Formal Sanskrit Education Center

Feedback Form

Name : Chetana R.

Year-2015 -16

Please fill the short questionnaire to make the course better.

1. The instruction sequence was well planned. ಉಪನ್ಯಾಸ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

2. Course topics meet your expectations. ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

3. What was the quality of the course? ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೇಗಿತ್ತು?

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

4. The duration of the course was reasonable. ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಅವಧಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿತ್ತು.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

5. The course exposes you to new knowledge and practices. ಕೋರ್ಸ್ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

6. The lectures were clear and easy to understand. ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದವು.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

7. The course material handed out was adequate. ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ ಕೋರ್ಸ್ ವಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿತ್ತು.

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

8. How would you rate the instructors interaction during the Course?

ಕೋರ್ಸ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರ ಸಂವಾದವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

9. Are the objectives of the course embodied? ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

- a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevant

10. Do you recommend this course to your colleagues? ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ನೀವು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

- a) Yes b) NO



BLDEA's
S B Arts and K C P Science College, Vijayapur
DEPARTMENT OF SANSKRIT

Sanskrit Sandhya Kendra / संस्कृत सन्ध्याकेन्द्र
Non Formal Sanskrit Education Center



Feedback Form

Name: Vishwajith R.N

Year-2015 -16

Please fill the short questionnaire to make the course better.

- The instruction sequence was well planned. ಉಪನ್ಯಾಸ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Course topics meet your expectations. ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- What was the quality of the course? ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೇಗಿತ್ತು?
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The duration of the course was reasonable. ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಅವಧಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿತ್ತು.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The course exposes you to new knowledge and practices. ಕೋರ್ಸ್ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಒದ್ದಿತು.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The lectures were clear and easy to understand. ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದವು.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The course material handed out was adequate. ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ ಕೋರ್ಸ್ ವಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿತ್ತು.
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- How would you rate the instructors interaction during the Course?
ಕೋರ್ಸ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರ ಸಂವಾದವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Are the objectives of the course embodied? ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Do you recommend this course to your colleagues? ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ನೀವು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?
a) Yes b) NO



Feedback Form

Name : Bindu Datta

Year-2015 -16

Please fill the short questionnaire to make the course better.

- The instruction sequence was well planned. ಉಪನ್ಯಾಸ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Course topics meet your expectations. ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- What was the quality of the course? ಕೋರ್ಸ್ ನ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಗೆಯೆ?
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The duration of the course was reasonable. ಕೋರ್ಸ್ ನ ಅವಧಿ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The course exposes you to new knowledge and practices. ಕೋರ್ಸ್ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಒದ್ದಿಕೊಂಡಿದೆ
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The lectures were clear and easy to understand. ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದವು
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- The course material handed out was adequate. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕೋರ್ಸ್ ವಸ್ತು ಸಮಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- How would you rate the instructors interaction during the Course?
ಕೋರ್ಸ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸರ್ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Are the objectives of the course embodied? ಕೋರ್ಸ್ ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
 a) Excellent b) Good c) Ok d) Not Relevent
- Do you recommend this course to your colleagues? ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ನೀವು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?
 a) Yes b) NO