



--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 / B.S.W.3 Degree Examination, May - 2019

KANNADA

(Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ-೪

(Regular (2017-18) / RCU Fresh (2018-19))

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. “ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡು” ಬಡವರ ಹಸಿವಿನ ನಿತ್ಯದ ಹಾಡು” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15

ಅಥವಾ

ಧನ್ಯಂತರಿ ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. “ಮಾನವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೆಂಬುವು ಇಂದು ಅವನಿಂದ ನಿವಾರಿಸಲಾಗದ ಅನೇಕ ಆಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿವೆ” ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

ಅಥವಾ

ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮ-ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ನಡೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20

(a) ಪುರಂದರದಾಸರು

(b) ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವ

(c) ನಾಜೂಕದನಾರಿ

(d) ಕನಕಗಿರಿಯ ಕನಕರಾಯ

(e) ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ

(f) ವಸಂತಾಚಾರಿ ದಿನಕಾರ್ಯ

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

15

- ಒಳಗಿನ ತಿಳಿಯನು ಕಲಕದೆ ಇದ್ದರೆ ಅಮೃತದ ಸವಿಯಿದೆ ನಾಲಗೆಗೆ
- ಯಾರದೋ ಏನೋ ಒಂದು ಗಾಂಧೀ ಟೋಪಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹಾರಿ ಹೋಯ್ತು
- ಕಾಕಾರಿ... ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದೂರ ನಡಿಬೇಕರಿ ?
- ಆ ಮಂದಹಾಸ ! ಅದರಲ್ಲೆಂಥ ಉಪಹಾಸ !!
- ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಂಥ ಕ್ಷಣ ಬಂದರೆ ನಾನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15

- 'ಬೆಳಕನ್ನು ಹಿಂದೂಗೈದು ತಮದ ಬಸಿರು ಬಗಿದು' ಗೆದ್ದ ಆತ್ಮಶುದ್ಧನಾರು ?
- 'ರೋಹಿಣಿಯ ತಾರಿ'ಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ನಾರಿ ಯಾವಳು ?
- ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಹೇಳುವ 'ನಂದನ-ಬಂಧನ'ಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ?
- ನಯಸೇನನ ಊರು ಯಾವುದು ?
- 'ಮಧ್ಯಬಿಂದು' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?
- ಹಡಪದ ಲಿಂಗಮ್ಮನ ವಚನಾಂಕಿತ ಯಾವುದು ?
- ವಿರಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?
- ಪೋರಸ್‌ನ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು ?
- ನಡೆದಾಡುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಕಾರಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಯಾವುದು ?
- ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಶಬರಿಯಾಶ್ರಮದ ದಾರಿ ತೋರಿದವರಾರು ?
- ಮದರಿಯವರು ಕನಕಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ ಯಾವುದು ?
- ಒಂದಗುಳ ಕಂಡರೆ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕರೆಯುವ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು ?
- ಶಬರಿಯ ತಲೆಗೂದಲು ಹೇಗಿದ್ದವು ?
- 'ಆಟಿಕೆ' ಕಥಾಸಂಕಲನ ಯಾರದು ?



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May - 2019

BASIC ENGLISH

(Repeater) (2012-13)

(Portraits in Prose)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each : 10x1=10

1. Who was Socrates ?
2. Rabindranath Tagore was awarded Nobel Prize in _____.
3. What do you mean by 'Mahatma' ?
4. Who discovered Penicillin Medicine ?
5. Name the Chief Pupil of Socrates.
6. Who wrote the lesson Mahatma Gandhi ?
7. Where did Srikanth Babu breathe his last ?
8. What is the meaning of "Hemlock" in Socrates ?
9. Name the author of Albert Schweitzer.
10. Name the title of Albert Schweitzer's autobiography.

II. Answer the following questions in a sentence or two :

5x2=10

1. Which form of courage did Gandhi exhibit ?
2. Why was Srikanth Babu disqualified to be a critic ?
3. What are the two ideas of Socrates about the death ?
4. What are the two qualities of Fleming to Discover Penicillin ?
5. What was Tagore's religion ?

III. (a) Sketch the character of Socrates.

10

OR

(b) What light does the lesson throw on Tagore's Personality ?

IV. (a) In what sense was Gandhi a unique personality ?

10

OR

(b) Discuss Fleming's experiment to discover Penicillin.

V. Write short notes on any two of the following :

2x5=10

1. The Tagore's family
2. Schweitzer's education
3. Srikanth Babu's love of music
4. Gandhi's unique quality of forgiveness



VI. Correct the following sentences :

10x1=10

1. She go to market.
2. He is an European.
3. Slow and steady win the race.
4. One should love his country.
5. Ganga is a holy river.
6. It is very hot, Is it ?
7. One of my brother is a doctor.
8. Neither Ram nor Sham are present.
9. Rashmi is fond of Jibebi.
10. A father distributed his property among his two sons.

VII. (A) Rewrite as directed :

5x1=5

1. She sings a song. (Change into passive)
2. The thief was arrested by the Police. (Change into active)
3. Raju has broken the window. (Change into passive)
4. My Pocket has been Picked. (Change into active)
5. I do not like the story. (Change into passive)

(B) Rewrite as directed :

5x1=5

1. She said to me, "Help the poor". (Change into Indirect)
2. He requested me to attend the class. (Change into Direct)
3. Raju said to Sita, "Close the window". (Change into Indirect)
4. He said to her, "What is your name ?" (Change into Indirect)
5. Basavanna said, "Work is worship". (Change into Indirect)

VIII. Write an essay in about 200 words on **any one** of the following :

10

1. The role of youth in Nation building
2. Terrorism



16713

No. of Printed Pages : 2

39424/D240



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 Examination, May - 2019

KANNADA (OPTIONAL)

(Regular From 2017-18)

ಅಲಂಕಾರ ಭಂದಸ್ಸು, ನಲ್ವಾಡುಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅಲಂಕಾರದ ಬಗೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಲಾಕ್ಷಣಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ. 10
ಅಥವಾ
ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. (ಅ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವವು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿವರಿಸಿರಿ. 10
ಅಥವಾ
ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.
(ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
(a) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರ
(b) ಅಭೇದರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ
3. (ಅ) ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತು - ಬರೆಯಿರಿ. 10
ಅಥವಾ
ರಗಳೆ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.
(ಬ) (a) ಚಂಪಕಮಾಲೆ 3x5=15
(b) ಮಾತ್ರಗಳು
(c) ಕಂದ
(d) ಸಾಂಗತ್ಯ
(e) ತ್ರಿಪದಿ



P.T.O.

4. (ಅ) ಭಾವಗೀತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

'ನಮ್ಮೂರ ಜಾತ್ರಿ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

(ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5

(a) ಆನಂದ ಕಂದ

(b) 'ಯಾತಕವ್ವ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ'

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1x15=15

(a) "ಆ ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಚಂದ್ರನ ಮುಖದಂತೆ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ" ಇದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರ ?

(b) "ನಿಂದಿಸುವರ್ ದುರ್ಜನರ್ ಎಂಬೊಂದು ಭಯಂಬೆತ್ತುಸು ಕವಿ ರಚಿಸನೆ ಕೃತಿಯಂ" ಇದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರ ?

(c) ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(d) ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

(e) 'ವೃತ್ಯಾನುಪ್ರಾಸ' ಅಲಂಕಾರದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

(f) ಬ್ರಹ್ಮಗಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಶಗಳಿರುತ್ತವೆ ?

(g) 'ಜಾನಪದ ಗಂಗೋತ್ರಿ' ಎಂದು ಯಾವ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ?

(h) ತ್ರಿಪದಿಯ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(i) ಸಾಂಗತ್ಯದ ಮೊದಲ ಕವಿ ಯಾರು ?

(j) ಛಂದೋನುಶಾಸನ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

(k) ಕಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯ ?

(l) ಬೆಳೆವಲ ಒಕ್ಕಲತಿ ನಲ್ಲಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಿಳಿಜೋಳ ತೆನಿ ಕವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡವು ?

(m) ಹಿಂಡುಹೆಣ್ಣಿನಾಗ ಪೋರಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡಳು ?

(n) ನಲ್ಲಾಡುಗಳ ಜೀವಾಳ ಯಾವುದು ?

(o) 'ಆನಂದ ಕಂದ' ಇದು ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ?

- o O o -





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, May - 2019

BASIC ENGLISH

The English Teacher - R.K. Narayan (Regular) (2017-18)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each : 10x1=10

1. Name the Professor who taught Philosophy.
2. Which is the famous restaurant of Malgudi city ?
3. What did the blood test of Susila reveal ?
4. What was the greatest passion of Krishna's mother ?
5. What was the name of Dr. Shankar's clinic ?
6. At what time did Krishna get up ?
7. By which name did Susila and Leela call the old lady ?
8. What fragrance did his wife's letter carry ?
9. To whom did Krishna entrust the care of the Jasmine plant ?
10. What did the grandmother give to the child ?

II. Answer the following questions in **one** or **two** sentences : 5x2=10

1. Why did Krishna decide to get up early ?
2. What did Susila's mother think about Susila's disease ?
3. What did the old woman who sat beside Krishna's mother speak ?
4. Who spoke in the farewell speech of Krishna ?
5. What did the headmaster request to Krishna ?

III. (a) Write about the theme of the novel "The English Teacher". 10

OR

- (b) What, according to the soul of Susila, are the qualities essential for successful communication ?

IV. (a) "The English Teacher" is a family tragedy - Discuss. 10

OR

- (b) Describe Krishna's care for his ailing wife.

V. Write short notes on any **two** of the following : 2x5=10

1. Krishna's father
2. Leela's Headmaster
3. Krishna's mother-in-law
4. Krishna's visit to the Malgudi Railway Station.

VI. Correct the following sentences : 10x1=10

1. My friend is an Union Leader.
2. He is working under the Ministry of Education.
3. The sceneries of Kashmir are worth seeing.



4. I sent a letter to my friend today.
5. The whole range of mountains are visible from the Sea.
6. You came yesterday, isn't it ?
7. Each of us have a duty to perform.
8. I am much glad to see you.
9. We attended a poor planned conference.
10. The table was prepared by the carpenter.

VII. (a) Change the voice of the following sentences :

5x1=5

- (1) I can do this work.
- (2) Dispatch the letter.
- (3) The doctor gave him some medicine.
- (4) The snake bit the man.
- (5) Kamala is preparing a project.

(b) Change the following into indirect speech :

5x1=5

- (1) They said, "We are helping the wounded Soldiers".
- (2) The grandmother said, "I shall tell you a story".
- (3) He said, "God! I have lost the match".
- (4) The old man said to them, "Please give me a coin".
- (5) My friend said, " I saw your father this evening".

VIII. Write an essay on **any one** of the following :

10

- (a) Education for women
- (b) Use of Mobiles





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 Degree Examination, May - 2019

Optional English (Regular from 2017 - 18)

1. 20th Century English Literature
2. Selected Short-Stories
3. General Linguistics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. 10x1=10
 - (a) Who wrote the play "Man and Superman" ?
 - (b) Name the popular Absurd play of Samuel Beckett.
 - (c) Who is the author of "To The Light House" ?
 - (d) Name any two Soldier Poets.
 - (e) Who wrote the poem "The Waste Land" ?
 - (f) Name any two psychological novelists of 20th Century.
 - (g) Who authored the novel "A Passage to India" ?
 - (h) Name any two women novelists of 20th Century.
 - (i) State any two features of Twentieth Century English Literature.
 - (j) Who wrote "The Rainbow" ?

2. (a) Bring out the contribution of war poets to the development of 20th Century English poetry. 1x10=10

OR

- (b) Write a brief note on "Irish Literary Movement".

3. (a) Write an essay on Twentieth Century women novelists. 1x10=10

OR

- (b) Comment on the characteristic features of Twentieth Century English Literature.

4. (a) How does Edward Foreman establish his career as a tobaconist ? Explain. 1x10=10

OR

- (b) Comment on the story "Hanging".



P.T.O.

5. (a) How does conjurer take his revenge on the Quick man ? Explain. **1x10=10**
- OR**
- (b) Critically evaluate the character of Rosemary in the story "A Cup of Tea".
6. Write short notes on **any two** of the following : **2x5=10**
- (a) New Vicar
(b) The Fishing-Boat Picture
(c) The Adventures of the Empty House
(d) The Conjurer's Revenge
7. Write short notes on **any two** of the following : **2x5=10**
- (a) Human language and its features
(b) Meaning and nature of linguistics
(c) Phonetics and phonology
(d) Semantics
8. Write short notes on **any two** of the following : **2x5=10**
- (a) Syntax
(b) Morphology
(c) Competence and Performance
(d) La Langue and La Parole

- o o o -





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2 Degree Examination, May - 2019

OPTIONAL ENGLISH (REPEATERS)

1. 20th Century English Literature
2. Poetry Down the Ages
3. Selected Short Stories.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase and a sentence each : 10x1=10

1. Who is the author of "The Waste Land" ?
2. Name any two poetic dramas of T.S. Eliot.
3. Who wrote "The Riders to the Sea" ?
4. State any two features of Twentieth Century Literature.
5. Who is the author of "The Rainbow" ?
6. Name any two popular novelists of the Twentieth Century.
7. Who authored the novel "A Passage to India" ?
8. Name any two war poets.
9. Who wrote the poem "The Unknown Citizen" ?
10. What is the nick name of A.G. Gardiner ?

II. 1. Write an essay on "War Poetry of Twentieth Century". 1x10=10

OR

2. Explain in brief the features of Twentieth Century English Literature.

III. 1. Write a brief note on "Irish Literary Movement". 1x10=10

OR

2. Write an essay on the development of "Stream of Conscious" novels.

P.T.O.

IV. Write short notes on any two of the following :

2x5=10

1. The Poetic drama
2. The women Novelists
3. The Georgian Poetry
4. Features of Twentieth Century Poetry

V. 1. Critically appreciate the poem "The Snake".

1x10=10

OR

2. Sketch the character of Unknown Citizen.

VI. Write short notes on any two of the following :

2x5=10

1. Larkin's Views on Church going
2. Alfred Frufrock
3. Two Voices in the Poem Snake
4. Sailing to Byzantium

VII. 1. Bring out the humour and Irony in the story "Bottled Cholera".

1x10=10

OR

2. Sketch the character of Mabel.

VIII. Write short notes on any two of the following :

2x5=10

1. The Theme of "Araby"
2. The Bacteriologist
3. Pervin's Brothers
4. The Mark on the wall



No. of Printed Pages : 4

39406/40406/D060



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, May - 2019

HINDI

Basic (Regular) / RCU Fresh

1. गद्य विविधा 2. अनुवाद

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10x1=10

- 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' में अमृतराय ने प्रेमचन्द के _____ प्रवासकाल का सन्दर्भ दिया है।
(अ) लखनऊ (आ) प्रयागराज (इ) काशी
- विष्णु प्रभाकर की विशेष ख्याति _____ के कारण है।
(अ) पाठशाला के दिन (आ) रजिया (इ) आवारा मसिहा
- _____ को हालावादी कवि के रूप में जाना गया है।
(अ) अज्ञेय (आ) हरिवंशराय बच्चन (इ) नागार्जुन
- 'अपनी खबर' यह साहित्य की कौन सी विधा है?
(अ) आत्मकथा (आ) संस्मरण (इ) जीवनी
- लछमिन अर्थात् _____ है।
(अ) लक्ष्मण (आ) लक्ष्मी (इ) लक्ष्मी
- भक्तिन किसकी रचना है?
(अ) महादेवी वर्मा (आ) अमृत राय (इ) बच्चन

P.T.O.

7. "यह सड़क बोलती है।" में किस सड़क की चर्चा की गयी है?
(अ) औरंगजेब रोड (आ) अनुसारी रोड (इ) पार्लियामेंट स्ट्रीट
8. 'नदी और जीवन' में किस नदी का चित्रण हुआ है?
(अ) गंगा (आ) जमुना (इ) मंगई
9. 'कुत्ते की आवाज' किसकी रचना है?
(अ) विवेकी राय (आ) फणीश्वरनाथ रेणु (इ) अमृत राय
10. रजिया के पति का नाम क्या है?
(अ) गब्बर (आ) हसन (इ) बाबू
11. 'तीस बरस का साथी : रामविलास शर्मा' यह साहित्य की कौन सी विधा है?
(अ) जीवनी (आ) रिपोर्टाज (इ) संस्मरण
12. 'चकल्लस' का आरम्भ सन् _____ ई. में हुआ।
(अ) 1938 (आ) 1948 (इ) 1958
13. 'कायाकल्प' किसकी रचना है?
(अ) विवेकी राय (आ) प्रेमचंद (इ) विष्णु प्रभाकर
14. व्यक्ति अपना ही जीवन-चरित्र लिखता है तो उसे _____ कहा जाता है।
(अ) जीवनी (आ) संस्मरण (इ) आत्मकथा



II. किन्हीं दो का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए :

2x5=10

1. 'खुदा गवाह है, मैंने हमेशा इत्तहाद की कोशिश की। अब भी मेरा यह ईमान है कि इत्तहाद ही से बदनसीब कौम की नजात होगी।'
2. "हिन्दु शास्त्र तो कामधेनु है, जो चाहोगे वही मिलेगा।"
3. "क्या मिट्टी भी लड़ाई पर भेजी जाती है जो वह भी महँगी हो गई?"
4. 'हमार मलिकन तौ रात-दिन कितबियन माँ गढ़ी रहती है। अब हमहँ पढ़ै लगब तो घर-गिरस्सी कउन देखी सुनी।'

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

2x15=30

1. यह सड़क बोलती है। रेखाचित्र का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
2. 'रजिया' का चरित्र-चित्रण कीजिए।
3. 'अपनी खबर' आत्मकथा का सारांश लिखिए।
4. प्रेमचन्द : 'कलम का सिपाही' के आधार पर प्रेमचन्द के साहित्य पर प्रकाश डालिए।

IV. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए :

3x15=15

1. कायस्थ - पाठशाला के दिन
2. रामविलास शर्मा
3. भाकीन
4. नदी और जीवन
5. कुत्ते की आवाज



P.T.O.

V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

1x15=15

ಕವಿ ಈ ಮರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ರಾತ್ರಿ ಕಾಯುವ ವಯಸ್ಸಾದ ಜೌಕಿದಾರನಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಮನೆಯ ಬಳಿ ಬಂದರೆ ಮರ ತನ್ನ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಬಂದವರು ಯಾರು ? ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆ. ಕವಿ ತಾವು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದ ಸಂತಸದ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಧುರ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕವಿ ಆ ಮರದ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮರ ಕಡಿದು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದು ಕವಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : ಅರಣ್ಯನಾಶ ಜಾಗತಿಕ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಡೆದು ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸುಂದರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

The poet compares this tree with an old Chouwkidar who guards his house day and night. When some body comes near the house it sways its trunks in such a way as if he was asking who is this person ? The poet imagines all his childhood days and sweet memories associated with it. He used to sit under the shade of tree and take rest. Suddenly the very thought of the tree being fallen makes the mind of the poet very remorse and melancholic. He says that deforestation has become a global challenge, felling (cutting) trees has led to pollution, food adulteration, water shortage, air pollution etc., which every denizen must fight back and bring the environment to its old glory.

- o o o -



19787

No. of Printed Pages : 2

39456/D560



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 Degree Examination, May - 2019

POLITICAL SCIENCE

**Karnataka Government and Politics
(Optional) (Regular from 2017 - 18)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : (1) Answer any five Questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(2) All Questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Analyse origin and evolution of Unification movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
2. Discuss powers and functions of Chief Minister.
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Examine composition, powers and functions of Legislative Assembly.
ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Write an essay on political parties in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Discuss composition, powers and functions of Gram Panchayat in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Explain the Cauveri water dispute between Karnataka and Tamil Nadu.
ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವಿವಾದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the backward class movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.

8. Write short notes on **any two** of the following :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) Governor
ರಾಜ್ಯಪಾಲರು
- (b) High Court
ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ
- (c) Karnataka Maharashtra Border Dispute
ಕರ್ನಾಟಕ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಗಡಿ ವಿವಾದ
- (d) 73 and 74 constitutional amendment
73 ಮತ್ತು 74 ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು

- o O o -





--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May - 2019

SOCIOLOGY (Optional)

Study of Western Social Thought

Repeaters/Regular 2017-18

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : (1) Answer all questions subjected to internal choice.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

(2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Answer any eight of the following in 2-3 sentences each. 2x8=16

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(a) What is Social Statics ?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

(b) Mention Auguste Comte's Law of three stages.

ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟರವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(c) Point out Spencer's two types of Society.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ಸಮಾಜದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

(d) Write any two differences between Organism and Society.

ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(e) Mention any two books written by Karl Marx.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸರವರು ಬರೆದ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(f) What is Class Struggle ?

ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು ?

(g) Point out the two types of solidarity - Emile Durkheim.

ಇಮೈಲ್ ದುರ್ಖೈಮರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(h) Mention two types of suicide.
ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(i) What is Bureaucracy ?
ನೌಕರಶಾಹಿ ಎಂದರೇನು ?

(j) Mention two important works of Max Weber.
ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

2. Explain the Auguste Comte's law of three stages. 16
ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆರವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the Auguste Comte's views on classification of sciences. 16
ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆರವರ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Explain the views of Herbert Spencer on the theory of Organic Analogy. 16
ಜೈವಿಕ ಹೋಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Discuss the views of Herbert Spencer on Social Evolution. 16
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Analyse the Karl Marx theory of class struggle. 16
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸರವರ ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the views of Durkheim on theory of suicide. 16
ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ದುರ್ಖೈಮರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the ideas of Max Weber on Bureaucracy. 16
ನೌಕರಶಾಹಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the views of Max Weber on Ideal Types. 16
ಆದರ್ಶ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- o O o -





--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May - 2019

GEOGRAPHY

Population Geography (Optional)

(Repeater and Regular 2017-18)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
 2. Draw maps and diagrams, wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. Write note on any ten of the following , each not exceeding 50 words : 10x2=20

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಐವತ್ತು ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Population Geography
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ
2. Density of population
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ
3. Distribution of population
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ
4. Malthus population theory
ಮಾಲ್ಡಸ್ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
5. Sex ratio
ಲಿಂಗಾನುಪಾತ
6. Importance of human resources
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಮಹತ್ವ
7. Service occupations
ಸೇವಾ ವೃತ್ತಿಗಳು

8. Over population
ಗರಿಷ್ಠ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
9. Fertility
ಫಲವಂತಿಕೆ
10. Population Change
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬದಲಾವಣೆ
11. Crude death rate
ಸಹಜ ಜನನ ದರ
12. Migration
ವಲನೆ

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

- II. Answer any SIX of the following, each not exceeding 200 words .
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

6x5=30

13. Describe the nature of population Geograpy.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
14. Write about Karl-Marks population theory.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the low density population regions in the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Describe the regional distribution of Sex ratio in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
17. Write the importance of study of age structure.
ವಯೋ ರಚನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Describe the reasons for population pressure.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Explain the influencing factor of fertility rate.
ಫಲವಂತಿಕೆಯ ದರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Explain the difference between fertility and fecundity.
ಫಲವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಭರಿತತೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer the following each not exceeding 500 words :

3x10=30

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

21. (a) Write about the scope and content of population.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) Describe the controlling factors of the distribution of population.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

22. (a) Discuss the population policy of India.

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) What is the literacy ? Explain the regional distribution of literacy in India.

ಸಾಕ್ಷರತೆ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23. (a) Explain the problems of population growth.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) Describe the causes of mortality.

ಮರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- o o o -





--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May - 2019
SOCIOLOGY (Optional)
Study of Western Social Thought
Repeaters/Regular 2017-18

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : (1) Answer all questions subjected to internal choice.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

(2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Answer any eight of the following in 2-3 sentences each. 2x8=16

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(a) What is Social Statics ?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

(b) Mention Auguste Comte's Law of three stages.

ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟರವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(c) Point out Spencer's two types of Society.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ಸಮಾಜದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

(d) Write any two differences between Organism and Society.

ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(e) Mention any two books written by Karl Marx.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸರವರು ಬರೆದ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

(f) What is Class Struggle ?

ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು ?

(g) Point out the two types of solidarity - Emile Durkheim.

ಇಮೈಲ್ ದುರ್ಖೈಮರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (h) Mention two types of suicide.
ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- (i) What is Bureaucracy ?
ನೌಕರಶಾಹಿ ಎಂದರೇನು ?
- (j) Mention two important works of Max Weber.
ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. Explain the Auguste Comte's law of three stages. 16
ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆರವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
OR / ಅಥವಾ
Explain the Auguste Comte's views on classification of sciences. 16
ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆರವರ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the views of Herbert Spencer on the theory of Organic Analogy. 16
ಜೈವಿಕ ಹೋಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
OR / ಅಥವಾ
Discuss the views of Herbert Spencer on Social Evolution. 16
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Analyse the Karl Marx theory of class struggle. 16
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸರವರ ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
OR / ಅಥವಾ
Explain the views of Durkheim on theory of suicide. 16
ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ದುರ್ಖೈಮರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Discuss the ideas of Max Weber on Bureaucracy. 16
ನೌಕರಶಾಹಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
OR / ಅಥವಾ
Explain the views of Max Weber on Ideal Types. 16
ಆದರ್ಶ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- o O o -



23220

No. of Printed Pages : 2+Map

39463/D630



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 Degree Examination, May - 2019

OPT. HISTORY AND ARCHAEOLOGY

History of India from Mohmad Ghazni to Shivaji

(2018-19 onwards) (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : (1) Answer all sections.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2) Read instructions carefully.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

(3) Section 'A' is compulsory.

'ಅ' ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

I. 1. On the outline map supplied to you, mark the extent of the empire of Allauddin Khilji and write explanatory note on it. 4+6=10

ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

For visually impaired students only. 1x10=10

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the reforms of Allauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any seven of the following questions : 7x10=70

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2. Describe invasions of Mohmad Ghori on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

3. Explain the achievements of Iltutmish.
ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Describe administrative experiments of Mohmad Bin Tughlaq.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the administration of Delhi Sultanate.
ದೆಹಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
6. Describe the reforms of Sher Shah.
ಶೇರ ಷಾಹನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the reforms of Akbar.
ಅಕ್ಬರನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
8. Describe the Golden Age of Shahjahan.
ಷಾಹಜಹಾನನ ಸುವರ್ಣ ಯುಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the religious policy of Aurangjeb.
ಔರಂಗಜೇಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe the military achievements of Shivaji.
ಶಿವಾಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain briefly the life and teachings of Meerabai and Shaik Moinuddin Chisti.
ಮೀರಾಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಶೇಖಿ ಮೊಯಿನುದ್ದೀನ ಚಿಸ್ತಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- o O o -



13691

No. of Printed Pages : 3+Map

20450/39450/D630/D600



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May - 2019

HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Opt.)

History of India (1526 to 1707 AD) (Repeater 2013-14 Onwards)

(Regular from 2017-18)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** (1) Answer all sections.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
(2) Read the instructions carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer all questions :

2x15=30

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Explain the life and achievements of Babar.
ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the administrative reforms of Shershah.
ಶೇರಶಹನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Explain the Military achievements of Akbar.
ಅಕ್ಬರನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Golden Age of Shahajahan.
ಶಹಜಹಾನನ ಸುವರ್ಣ ಯುಗದ ಬಗೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any two questions :

2x10=20

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

3. Explain the causes for the failure of Humayun.
ಹುಮಾಯೂನನ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Describe the Deccan Policy of Aurangzeb.
ಔರಂಗಜೇಬನ ದಕ್ಷಿಣ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the causes for the downfall of Mughal Empire.
ಮೊಘಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Write a note on Gurunanak and Chaitanya.
ಗುರುನಾನಕ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any four questions :

4x5=20

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Sources
ಮೂಲಾಧಾರಗಳು
8. Manasabdari system
ಮಾನಸಬದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
9. Noorjahan
ನೂರ್ಜಹಾನ
10. War of succession under Shahajahan
ಷಹಜಹಾನನ ಕಾಲದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಯುದ್ಧ
11. Asta Pradhans
ಅಷ್ಟ ಪ್ರಧಾನರು
12. Shaik Mohinuddin Chisti
ಶೇಖ್ ಮೊಹಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿ



SECTION - D/ವಿಭಾಗ - ಡ

- IV. 13. On the outline map supplied to you mark the territories conquered by Shivaji and write a note on it.

4+6=10

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಯು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

For visually impaired students only.

1x10=10

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Describe the Life and Military achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- o O o -



15607

No. of Printed Pages : 4

20433/39445/D450



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May - 2019

ECONOMICS (OPTIONAL)

International Economics

(RCU Repeaters/Regular from 2017-18)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** (1) Answer to all the four Sections.
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
(2) Answer to Section A should be written at one place in the given sequence
ವಿಭಾಗ ಅ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

1. Answer any ten of the following in 2 - 3 sentences each. 10x2=20

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(a) What is foreign trade ?

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?

(b) What is free trade ?

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?

(c) What are trade barriers ?

ವ್ಯಾಪಾರದ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳಾವುವು ?

(d) Name the contributors of comparative cost advantage theory.

ತುಲನಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚ ಲಾಭದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(e) What is import substitutes ?

ಆಮದು ಪ್ರತಿನಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

(f) What is the meaning of Foreign Exchange Rate ?

ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದ ದರದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

(g) What is tariff ?

ಸುಂಕ ಎಂದರೇನು ?

(h) Mention any three functions of IBRD.

IBRD ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(i) Expand NBTT.

NBTT ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

(j) Name the currency of England

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕರೆನ್ಸಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

(k) Mention the causes of devaluation.

ಹಣದ ಅಪಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

(l) Give examples for invisible exports.

ಅಗೋಚರ ನಿಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three of the following.

3x5=15

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the gains from international trade.

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Give a brief note on protection trade policy.

ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿರಿ.

4. What are the objectives of IBRD ?

IBRD ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?



5. Give a brief note on Quotas.

ಕೋಟಾದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the advantages of flexible exchange rate.

ಚರ ಅಥವಾ ಬದಲಾಗುವ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any two of the following.

2x15=30

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Analyse the modern theory of International trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಧುನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

8. Examine the for and against arguments of free trade policy.

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಪರ ಮತ್ತು ವಿರೋಧ ವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. What are the causes of disequilibrium in BOP ? Explain.

ಸಂದಾಯಬಾಕಿಯ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Analyse the methods of Exchange Control.

ವಿನಿಮಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ಡ

Compulsory Question :

15

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Answer the following questions based on the given export and import of India.
ಭಾರತ ದೇಶದ ರಫ್ತು ಮತ್ತು ಆಮದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Items/ಬಾಬುಗಳು	Value/ಮೌಲ್ಯ ₹ in Crores ಕೋಟಿ ₹ ಗಳಲ್ಲಿ
(1) Exports of goods/ಸರಕುಗಳ ರಫ್ತು	4,000
(2) Imports of goods/ಸರಕುಗಳ ಆಮದು	7,000
(3) Exports of services/ಸೇವೆಗಳ ರಫ್ತು	1,500
(4) Imports of services/ಸೇವೆಗಳ ಆಮದು	5,000
(5) Gifts offered to India/ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕಾಣಿಕೆಗಳು	700
(6) Gifts received/ಕಾಣಿಕೆಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿ	900
(7) Capital Received /ಬಂಡವಾಳದ ಸ್ವೀಕೃತಿ	500
(8) Capital payments/ಬಂಡವಾಳದ ಪಾವತಿಗಳು	800

- (i) What is balance of payments ?

ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು ?

- (ii) Prepare current account and capital account of India's BOP.

ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

- (iii) State the position of India's BOP.

ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- (b) Explain the functions and performance of WTO.

ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂಘಟನೆ (WTO) ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- o o o -



40755

10922/B970

No. of Printed Pages : 20



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester All UG Degree Courses Examination, May - 2019

ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

Mandatory

(New Syllabus & Regular)

(2016-17 Onwards)

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 40+40=80

Instructions :

- (1) The question paper will be given in the form of a Question Booklet.
- (2) Each question is provided with 4 choices A, B, C and D having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using Ball pen (Blue/Black) in OMR Answer Sheet.
- (3) Each correct answer carries one mark and no negative marks for unsolved or wrong answers.
- (4) This question paper consists of Environmental Studies (Q.No. 1 to 40) and Human Rights (Q.No. 41 to 80).
- (5) Check for complete printing of 80 questions.
- (6) The last page of the Question Paper may be used for rough work.
- (7) Damaging/overwriting using whitener on the OMR Answer Sheets are strictly prohibited.
- (8) No candidate will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the invigilator.
- (9) Candidate should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on OMR Answer Sheet.

P.T.O.

ENVIRONMENTAL STUDIES / ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

1. The earth was born _____.

- (A) 4.5 billion years ago (B) 10,000 years ago
(C) 2.0 billion years ago (D) 6.0 billion years ago

ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು _____.

- (A) 4.5 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ (B) 10 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
(C) 2.0 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ (D) 6.0 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ

2. The component of the environment that includes all plants, animals, micro-organisms and human beings is called _____.

- (A) Natural (B) Biotic (C) Abiotic (D) Climate

ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪರಿಸರದ ಘಟಕವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ (B) ಜೈವಿಕ (C) ಅಜೈವಿಕ (D) ವಾತಾವರಣ

3. The Soil horizon which is hard and devoid of organic matter is called _____.

- (A) Rock - horizon (B) A - horizon (C) B - horizon (D) C - horizon

ಸಾವಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಬಿರುಸಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಶಿಲಾವಲಯ (B) ಅ - ಕ್ಷೇತ್ರ (C) ಬ - ಕ್ಷೇತ್ರ (D) ಸಿ - ಕ್ಷೇತ್ರ

4. The important sphere which absorbs the UV radiations is _____.

- (A) Biosphere (B) Ecosphere (C) Stratosphere (D) Ionosphere

ಅತಿ ನೇರಳೆ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹಿರಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಭಾಗ್ಯಹದ ಗೋಳವೆಂದರೆ ?

- (A) ಜೀವಗೋಳ (B) ಇಕೋಸ್ಪಿಯರ್ (C) ಸ್ತರಗೋಳ (D) ಐಯೋನೋಸ್ಪಿಯರ್

5. A mission which aims at creating a Society, where citizens are committed to conservation of environment :

- (A) Gandhi Mission (B) Environmental Education Mission
(C) Ramakrishna Mission (D) Rajiv Gandhi Mission

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಏಳಿಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಟಿಬದ್ಧವಾಗಿರುವ ನಾಗರಿಕರನ್ನ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ಯಾವುದು ?

- (A) ಗಾಂಧಿ ಮಿಷನ್ (B) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಿಷನ್
(C) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ (D) ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಮಿಷನ್



6. The development which causes minimum damage to the environment is :

- (A) Progressive development (B) Sustainable development
(C) Rapid development (D) All the above

ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆ :

- (A) ಪ್ರಗತಿವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (B) ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
(C) ತೀವ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

7. The name of Sundarlal Bahuguna is related to :

- (A) Narmada Bachao (B) Green Movement
(C) Chipko Movement (D) Silent Valley

ಸುಂದರಲಾಲ ಬಹುಗುಣ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ನರ್ಮದಾ ಉಳಿಸಿ (B) ಹಸಿರು ಆಂದೋಲನ
(C) ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ (D) ಮೌನ ಕಣಿವೆ

8. The name Medha Patkar is associated with :

- (A) Chipko (B) Silent Valley
(C) Narmada Bachao (D) Green Movement

ಮೇಧಾ ಪಾಟರ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ಚಿಪ್ಕೋ (B) ಮೌನ ಕಣಿವೆ
(C) ನರ್ಮದಾ ಉಳಿಸಿ (D) ಹಸಿರು ಆಂದೋಲನ

9. Purposes of construction of dams _____.

- (A) Power generation (B) Irrigation and flood control
(C) Drinking water (D) All the above

ಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆ (B) ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಣ
(C) ಕುಡಿಯುವ ನೀರು (D) ಎಲ್ಲವೂ

10. We get our supply and reserves of fresh water _____.

- (A) From Hydrological Cycle (B) From Carbon Cycle
(C) From Snowfall (D) Irrigation

ನಾವು ತಾಜಾ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು _____.

- (A) ಜಲಚಕ್ರದಿಂದ (B) ಇಂಗಾಲ ಚಕ್ರದಿಂದ
(C) ಹಿಮಪಾತದಿಂದ (D) ನೀರಾವರಿಯಿಂದ



11. Which of the following are non-renewable resources ?

- (A) Animals (B) Forests
(C) Fossil fuels (D) All these

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪುನರ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಪ್ರಾಣಿಗಳು (B) ಕಾಡುಗಳು
(C) ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

12. Which of the following is responsible for desertification ?

- (A) Soil erosion (B) Overgrazing
(C) Deforestation (D) All these

ಮರುಭೂಮಿಕರಣಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ?

- (A) ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ (B) ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಮಿತಿಮೀರಿ ಮೇಯಿಸುವುದು
(C) ಅರಣ್ಯನಾಶ (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

13. The main source of energy for ecosystem is :

- (A) Wood (B) Moon (C) Sun (D) Petroleum

ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ :

- (A) ಕಟ್ಟಿಗೆ (B) ಚಂದ್ರ (C) ಸೂರ್ಯ (D) ಪೆಟ್ರೋಲ್

14. The source of atmospheric oxygen is _____.

- (A) The nitrogen cycle
(B) Photosynthesis by green plants
(C) Exchange of oxygen among the environmental segments
(D) Both (B) and (C)

ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಆಮ್ಲಜನಕಕ್ಕೆ ಮೂಲವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ
(B) ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ
(C) ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ವಿನಿಮಯ
(D) (B) ಮತ್ತು (C) ಎರಡೂ



15. Any living organism that synthesizes organic substances from inorganic molecules by using light or chemical energy, thereby manufacturing its own food is called :

- (A) Consumer (B) Decomposers (C) Autotroph (D) Bacteria

ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಯವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಬದುಕಿರುವ ಜೀವಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಅನುಭೋಗಿ (B) ವಿಘಟಕರು (C) ಸ್ವಯಂಪೋಷಕರು (D) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

16. Aquarium is an example for :

- (A) Macro - ecosystem (B) Micro - ecosystem
(C) Zero - ecosystem (D) Mega - ecosystem

ಆಕ್ವೇರಿಯಂ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (A) ದೊಡ್ಡ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (B) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
(C) ಶೂನ್ಯ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (D) ಬೃಹತ್ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

17. Greenhouse effect is related to :

- (A) Grassland (B) Green trees on house
(C) Greenary in Country (D) Global Warming

ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮವು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು :

- (A) ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು (B) ಮನೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು
(C) ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಹಸಿರು ಪ್ರದೇಶ (D) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ

18. Hydrological cycle is driven by _____.

- (A) Solar energy (B) Trees (C) Water (D) Clouds

ಜಲಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ _____.

- (A) ಸೂರಶಕ್ತಿ (B) ಗಿಡಗಳು (C) ನೀರು (D) ಮೋಡಗಳು

19. Basmati rice is different from Sonamasuri because of _____.

- (A) Genetic Diversity (B) Alpha Diversity
(C) Species Diversity (D) None of these

ಬಾಸ್ಮತಿ ಅಕ್ಕಿಯು ಸೋನಾಮಸೂರಿ ಅಕ್ಕಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ _____.

- (A) ವಂಶವಾಹಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (B) ಸ್ಥಳೀಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
(C) ಜಾತಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



15. Any living organism that synthesizes organic substances from inorganic molecules by using light or chemical energy, thereby manufacturing its own food is called :

- (A) Consumer (B) Decomposers (C) Autotroph (D) Bacteria

ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಯವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಬದುಕಿರುವ ಜೀವಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಅನುಭೋಗಿ (B) ವಿಘಟಕರು (C) ಸ್ವಯಂಪೋಷಕರು (D) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

16. Acquarium is an example for :

- (A) Macro - ecosystem (B) Micro - ecosystem
(C) Zero - ecosystem (D) Mega - ecosystem

ಅಕ್ಷೇರಿಯಂ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (A) ದೊಡ್ಡ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (B) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
(C) ಶೂನ್ಯ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (D) ಬೃಹತ್ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

17. Greenhouse effect is related to :

- (A) Grassland (B) Green trees on house
(C) Greenary in Country (D) Global Warming

ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮವು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು :

- (A) ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು (B) ಮನೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು
(C) ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಹಸಿರು ಪ್ರದೇಶ (D) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ

18. Hydrological cycle is driven by _____.

- (A) Solar energy (B) Trees (C) Water (D) Clouds

ಜಲಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ _____.

- (A) ಸೌರಶಕ್ತಿ (B) ಗಿಡಗಳು (C) ನೀರು (D) ಮೋಡಗಳು

19. Basmati rice is different from Sonamasuri because of _____.

- (A) Genetic Diversity (B) Alpha Diversity
(C) Species Diversity (D) None of these

ಬಾಸ್ಮತಿ ಅಕ್ಕಿಯು ಸೋನಾಮಸೂರಿ ಅಕ್ಕಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ _____.

- (A) ವಂಶವಾಹಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (B) ಸ್ಥಳೀಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
(C) ಜಾತಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



20. The genetic variation existing within a species is called _____.

- (A) Species diversity (B) Alpha diversity
(C) Genetic diversity (D) Forest diversity

ಒಂದು ಜಾತಿ ಪ್ರಭೇದದೊಳಗಡೆ ಕಂಡುಬರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಜಾತಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (B) ಸ್ಥಳೀಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
(C) ವಂಶವಾಹಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (D) ಅರಣ್ಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

21. In our Country the percentage of land under forest is about _____.

- (A) 19% (B) 20% (C) 30% (D) 26%

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರದೇಶವೆಂದರೆ _____.

- (A) 19% (B) 20% (C) 30% (D) 26%

22. Dodo originally once native species of Mauritius become extinct because of _____.

- (A) Hunting (B) Introduction of exotic species like cat
(C) Habitat loss (D) Both (A) and (B)

ಡೋಡೋ ಪಕ್ಷಿ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಮಾರಿಷಸ್ ದ್ವೀಪವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷಿ. ಇದು ಜೀವಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ _____.

- (A) ಮಾಂಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಿದ್ದು (B) ಬೆಕ್ಕಿನಂಥ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಭೇದದ ಅಳವಡಿಕೆ
(C) ಜೀವನಲೆ ನಾಶ (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

23. In India project Tiger was launched in :

- (A) 1973 - 74 (B) 1970 (C) 1965 (D) None of these

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದದ್ದು :

- (A) 1973 - 74 (B) 1970 (C) 1965 (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

24. About in Situ methods of conservation of biodiversity we can say :

- (A) It is financially cheap
(B) This method allows the animal to interbreed freely
(C) It is the most efficient method
(D) All these

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸ್ಥಾನಾನ್ವಿತ ರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬಹುದೆಂದರೆ :

- (A) ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ವಿಧಾನ
(B) ಈ ವಿಧಾನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಡುತ್ತದೆ.
(C) ದಕ್ಷ ವಿಧಾನ
(D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



25. Release of harmful substance to environment is called :

- (A) Spoiling the environment (B) Pollution
(C) Unsustainable development (D) Ecosystem

ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು :

- (A) ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು (B) ಮಾಲಿನ್ಯ
(C) ಅಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ (D) ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

26. Pollution is _____.

- (A) As old as humanity (B) Modern phenomena
(C) Medieval phenomena (D) None of these

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು _____.

- (A) ಮನುಕುಲದಷ್ಟೇ ಪುರಾತನವಾದುದು (B) ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ
(C) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ವಿದ್ಯಮಾನ (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

27. Gas leaked in Bhopal tragedy was _____.

- (A) Methyl isocyanate (B) Ethyl isocyanate
(C) Potassium isothiocyanate (D) Sodium isothiocyanate

ಭೂಪಾಲ್ ಅನಿಲ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅನಿಲ _____.

- (A) ಮಿಥೈಲ್‌ಐಸೋಸೈನೇಟ್ (B) ಇಥೈಲ್‌ಐಸೋಸೈನೇಟ್
(C) ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಐಸೋಥಿಯೋಸೈನೇಟ್ (D) ಸೋಡಿಯಂ ಐಸೋಥಿಯೋಸೈನೇಟ್

28. Acidity in rain is measured by _____.

- (A) Hygrometer (B) Ammeter (C) P.H.Meter (D) Barometer

ಮಳೆಯ ಆಮ್ಲತೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದು _____ ಸಹಾಯದಿಂದ.

- (A) ಹೈಗ್ರೋಮೀಟರ್ (B) ಅಮ್ಮೀಟರ್ (C) ಪಿ.ಹೆಚ್.ಮೀಟರ್ (D) ಬಾರೋಮೀಟರ್

29. The term noise means _____.

- (A) Unpleasant to human ears
(B) Unwanted sound at a wrong place
(C) Unwanted sound at a wrong time
(D) All these

ಗದ್ದಲವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಮಾನವ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಅಹಿತಕರವಾದದ್ದು
(B) ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರದ ಸದ್ದು
(C) ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರದ ಸದ್ದು
(D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



30. Which of the following is a major source of thermal pollution of water bodies ?

- (A) Decrease in water quantity (B) Solid waste disposal sites
(C) Thermal power plants (D) Sewage treatment plants

ಜಲಮೂಲಗಳ ಉಷ್ಣ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

- (A) ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕುಗ್ಗುವುದು (B) ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಸೈಟ್‌ಗಳು
(C) ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (D) ಸಂಸ್ಕರಣ ಘಟಕಗಳು

31. Rain water harvesting means _____.

- (A) Allowing the water to percolate into the ground
(B) It is a process of checking the run of water
(C) Construction of big dams
(D) Both (B) and (C)

ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲೆಂದರೆ _____.

- (A) ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ನೀರು ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
(B) ಹರಿದು ಹೋಗುವ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ತಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(C) ದೊಡ್ಡ ಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
(D) (B) ಮತ್ತು (C) ಎರಡೂ ಸರಿ

32. Mention the act that had made provision for the establishment of Central Pollution Control Board and State Pollution Control Board :

- (A) Air Act-1981
(B) Wildlife Prevention Act-1986
(C) Environment Protection Act-1986
(D) Forest Act

ಕೇಂದ್ರ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಶಾಸನ ಯಾವುದು ?

- (A) ವಾಯು ಕಾಯ್ದೆ-1981
(B) ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ-1986
(C) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ-1986
(D) ಅರಣ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ



33. Forest Conservation Act was not applicable to :

- (A) Hyderabad Karnatak (B) Assam
(C) It is applicable to whole India (D) Jammu & Kashmir

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ (B) ಆಸ್ಸಾಂ
(C) ಇಡೀ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ (D) ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ

34. The World Forest Day is celebrated on :

- (A) 21st April (B) 5th June (C) 21st May (D) 21st March

ವಿಶ್ವ ಅರಣ್ಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಯಾವಾಗ ?

- (A) ಏಪ್ರಿಲ್ 21 (B) ಜೂನ್ 5 (C) ಮೇ 21 (D) ಮಾರ್ಚ್ 21

35. United nations conference of environment and development was organised in _____.

- (A) Rio de Janeiro (B) Paris
(C) New Delhi (D) Johansberg

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಸ್ಥಳ _____.

- (A) ರಿಯೋ ಡಿ ಜನೈರೋ (B) ಪ್ಯಾರಿಸ್
(C) ನವದೆಹಲಿ (D) ಜೋಹಾನ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್

36. Study of trends in human population growth and predication of future growth is called :

- (A) Biography (B) Demography
(C) Kalography (D) Dendrography

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಗತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಒಲವುಗಳನ್ನ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಬಯೋಗ್ರಫಿ (B) ಡೆಮೋಗ್ರಫಿ
(C) ಕಾಲೋಗ್ರಫಿ (D) ಡೆಂಡ್ರೋಗ್ರಫಿ



37. Population pyramids are useful to _____.

- (A) Indicate the death rates
- (B) Express the population growth rates
- (C) Express the age - sex distribution of a population
- (D) Indicate the Birth rates

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪಿರಾಮಿಡ್‌ಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಮರಣ ದರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ
- (B) ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ
- (C) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವಯೋ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ
- (D) ಜನನ ದರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ

38. Why eastern European Countries are experiencing Negative population growth ?

- (A) Middle Fertility rates
- (B) Low Fertility rates
- (C) Internal Migration
- (D) High Mortality rates

ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳು ಋಣಾತ್ಮಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ :

- (A) ಮಧ್ಯಮ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ
- (B) ಕಡಿಮೆ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ
- (C) ಆಂತರಿಕ ವಲಸೆ
- (D) ಅತ್ಯಧಿಕ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ

39. Name the Country that has Started government Sponsored Family planning programme for the first time in the world _____.

- (A) India
- (B) Japan
- (C) China
- (D) England

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ದೇಶ

- (A) ಭಾರತ
- (B) ಜಪಾನ್
- (C) ಚೀನಾ
- (D) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್

40. The objectives of integrated child development service are _____.

- (A) Health check up and referral services
- (B) Immunization
- (C) Pre-school non-formal education
- (D) All these

ಸಮಗ್ರ ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೇವೆ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ :

- (A) ಆರೋಗ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದಿತ ಸೇವೆ
- (B) ಲಸಿಕೆ ನೀಡುವುದು
- (C) ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



HUMAN RIGHTS / ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

41. "Man is a Political animal" who said this ?

- (A) Herbert Spencer (B) Edmund Burk
(C) Aristotle (D) John Locke

"ಮಾನವನು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- (A) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ (B) ಎಡ್ಮಂಡ್ ಬರ್ಕ್
(C) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ (D) ಜಾನ್ ಲಾಕ್

42. Magna Carta came into force in the year :

- (A) 1015 (B) 1215 (C) 1313 (D) 1885

ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ಟಾ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ :

- (A) 1015 (B) 1215 (C) 1313 (D) 1885

43. Mark true or false : "The English Bill of Rights gave rights to the Parliament, not to the people".

- (A) True (B) False
(C) Can't say (D) Such bill was not at all proposed

"ದಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಿಲ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತೇ ವಿನಃ ಜನರಿಗಲ್ಲ". ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು (D) ಈ ಮಸೂದೆ ಮಂಡನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ

44. The Universal Declaration of human rights was adopted by the UN in the year :

- (A) 1946 (B) 1945 (C) 1948 (D) 1947

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಾದ ವರ್ಷ :

- (A) 1946 (B) 1945 (C) 1948 (D) 1947

45. Who was the Chairman of Universal Declaration of Human Rights ?

- (A) Smt. Abraham Lincon (B) Smt. Anna Eleanor Roosevelt
(C) Smt. Richard Nixon (D) George Washington

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

- (A) ಶ್ರೀಮತಿ ಅಬ್ರಾಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ (B) ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಾ ಎಲೆನಾರ್ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್
(C) ಶ್ರೀಮತಿ ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್ (D) ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್



46. Who is the author of "Rights of Man" ?

- (A) Thomas Paine (B) Macarthur
(C) Rousseau (D) None of these

ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನ್ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತ ಯಾರು ?

- (A) ಥಾಮಸ್ ಪೇನ್ (B) ಮೆಕಾರ್ಥರ್
(C) ರೂಸೋ (D) ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅಲ್ಲ

47. Human Rights are the rights possessed by _____.

- (A) All human beings (B) Minorities
(C) All human beings and animals (D) None of these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳೆಂದರೆ _____ ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ.

- (A) ಎಲ್ಲ ಮಾನವರು (B) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು
(C) ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

48. The sphere of human rights is _____.

- (A) Nation (B) World (C) State (D) India

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ _____.

- (A) ರಾಷ್ಟ್ರ (B) ಇಡೀ ಜಗತ್ತು (C) ರಾಜ್ಯ (D) ಭಾರತ

49. Human rights are concerned to people of _____.

- (A) Hindu Religion (B) Muslim Religion (Islam)
(C) Christian Religion (D) All Religions

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆಯೆಂದರೆ _____.

- (A) ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ (B) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ
(C) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ (D) ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ

50. Human rights are _____.

- (A) Social (B) Economic (C) Political (D) Universal

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು _____ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ (B) ಆರ್ಥಿಕ (C) ರಾಜಕೀಯ (D) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ



51. Who was the Chairman of Drafting committee of United Declaration of Human Rights (UDHR) ?

- (A) Indira Gandhi (B) Margret Thatcher
(C) Eleanor Roosevelt (D) Sirimavo Bandarnayake

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆಯ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

- (A) ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧೀ (B) ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ಥ್ಯಾಚರ್
(C) ಎಲಿನಾರ ರೂಸವೆಲ್ಟ್ (D) ಎಸ್ ಬಂಡಾರನಾಯಕೆ

52. Expand UDHR :

- (A) Universal Declaration of Human Rights
(B) Unlimited Declaration of Human Rights
(C) Universal Day of Human Rights
(D) None of these

ಯು.ಡಿ.ಎಚ್.ಆರ್. ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ :

- (A) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ
(B) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಸೀಮಿತ ಘೋಷಣೆ
(C) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದಿನ
(D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

53. What is total number of human rights according to UNO ?

- (A) 30 (B) 48 (C) 17 (D) 04

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗವೆ ?

- (A) 30 (B) 48 (C) 17 (D) 04

54. The Headquarters of International Human Rights Commission is located in :

- (A) Geneva (B) London (C) Paris (D) New York

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಕಛೇರಿಯಿರುವುದು :

- (A) ಜಿನೀವಾ (B) ಲಂಡನ್ (C) ಪ್ಯಾರಿಸ್ (D) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್



55. The Protection of Indian Human Rights Act of India was passed in the year :

- (A) 28-Sep-1993 (B) 1995
(C) 1998 (D) 2001

ಭಾರತದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ವರ್ಷ :

- (A) 28-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1993 (B) 1995
(C) 1998 (D) 2001

56. Factors responsible for the development of forth generation rights are :

- (A) Globalization (B) Scientific Progress
(C) Technical Progress (D) All these

4ನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?

- (A) ಜಾಗತೀಕರಣ (B) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ
(C) ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿ (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

57. Which is Economic Right ?

- (A) Right to Equality (B) Right to Press
(C) Right to Work (D) Right to Vote

ಯಾವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು (B) ಮುದ್ರಣದ ಹಕ್ಕು
(C) ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು (D) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು

58. Which is Political Right ?

- (A) Right to Marriage (B) Right to Life
(C) Right to Education (D) Right to Vote

ಯಾವುದು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- (A) ಮದುವೆಯ ಹಕ್ಕು (B) ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು
(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು (D) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು

59. The interference of Judiciary in the Legislative and Executive fields is called _____.

- (A) Judicial Restraint (B) Judicial Activism
(C) Judicial Experiment (D) None of these

ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಂಯಮಶೀಲತೆ (B) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ
(C) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಯೋಗ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



60. Judicial Activism is _____.

- (A) Positive (B) Negative
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಕ್ರಿಯಶೀಲತೆಯು _____ ಆಗಿದೆ.

- (A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ (B) ಋಣಾತ್ಮಕ
(C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

61. Convention on the Rights of child was adopted in the year _____.

- (A) 1989 and 1990 (B) 1970 (C) 1960 (D) None of these

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ (ಒಡಂಬಡಿಕೆ) ಅನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ _____.

- (A) 1989 ಮತ್ತು 1990 (B) 1970 (C) 1960 (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

62. In India women is considered as _____.

- (A) Strong sex (B) Weak and Fair sex
(C) Vulnerable group (D) Both (B) and (C)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು _____ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ಪ್ರಬಲ ಲಿಂಗ (B) ದುರ್ಬಲ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಲಿಂಗ
(C) ಘಾಸಿಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ (D) (B) ಮತ್ತು (C) ಎರಡೂ

63. Mention the legislation that gave women right over ancestral property is _____.

- (A) Property Act (B) Hindu Succession Act of 1956
(C) Parental Property Act (D) None of these

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕಾನೂನು ಯಾವುದು ?

- (A) ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾಯಿದೆ (B) ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆ 1956
(C) ಪಾಲಕರ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾಯಿದೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

64. Child Marriage Restraint Act was passed in _____.

- (A) 1929 (B) 1939 (C) 1949 (D) None of these

ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ _____.

- (A) 1929 (B) 1939 (C) 1949 (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



65. Mention the amendment that gave reservation for Women, SCs and STs in Panchayat Raj Institutions :

- (A) 22nd (B) 73rd (C) 83rd (D) None of these

ಮಹಿಳೆಯರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಜನರಿಗೆ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ತಿದ್ದುಪಡಿ :

- (A) 22^{ನೇ} (B) 73^{ನೇ} (C) 83^{ನೇ} (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Immoral Traffic (Prevention) Act was passed in the year :

- (A) 1956 (B) 1946 (C) 1976 (D) None of these

ಅನೈತಿಕ ಮಾರಾಟ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾಯಿದೆಯು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ :

- (A) 1956 (B) 1946 (C) 1976 (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

67. The Year 2001 is declared as the year of :

- (A) Women Empowerment (B) Minority Empowerment

- (C) Eradication Polio (D) Eradication of AIDS

2001ನೇ ಇಸ್ವಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷವೆಂದು ಸಾರಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ (B) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಬಲೀಕರಣ

- (C) ಪೋಲಿಯೋ ನಿರ್ಮೂಲನೆ (D) ಏಡ್ಸ್ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

68. Which is the headquarters of Indian National Human Rights Commission ?

- (A) Mussorie (B) New Delhi (C) Kolkata (D) Bombay

ಭಾರತದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

- (A) ಮಸೂರಿ (B) ಹೊಸದೆಹಲಿ (C) ಕೋಲ್ಕತಾ (D) ಮುಂಬಯಿ

69. The total number of members in National Human Rights Commission _____.

- (A) 05 (B) 07 (C) 06 (D) 08

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಇರುತ್ತದೆ.

- (A) 05 (B) 07 (C) 06 (D) 08



70. Who appoints the President and members of National Human Rights Commission ?

- (A) Prime Minister (B) President
(C) Speaker (D) Chief Justice

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಯಾರು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು (B) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
(C) ಸ್ಪೀಕರ್ (D) ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು

71. In which year Karnataka State Human Rights Commission came into existence ?

- (A) 1995 (B) 1947 (C) 1950 (D) 2005

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು ?

- (A) 1995 (B) 1947 (C) 1950 (D) 2005

72. Media as a defender of human rights can play meaningful role in _____.

- (A) Democracy (B) Communism
(C) Dictatorship (D) None of these

ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಡಬಲ್ಲದು ?

- (A) ಪ್ರಜಾವ್ಯಭುತ (B) ಕಮ್ಯುನಿಜಂ
(C) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

73. Mention the media that immediately reports the violation of human rights _____.

- (A) Print Media (B) Electronic Media
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಣ ವರದಿ ಮಾಡುವ ಮಾಧ್ಯಮ _____ ಆಗಿದೆ.

- (A) ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ (B) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮ
(C) ಇವೆರಡೂ (A) ಮತ್ತು (B) (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



74. Another name for NGO is _____.

- (A) Government Agency (B) Civil Society
(C) State Actors (D) None of these

ಸರಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು _____.

- (A) ಸರಕಾರಿ ನಿಯೋಗಿ (B) ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ
(C) ರಾಜ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

75. CRY. Voluntary organization is related with :

- (A) Children (B) Women (C) Dalits (D) None of these

CRY. ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ (C) ದಲಿತರಿಗೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

76. Terrorism violates human rights namely _____.

- (A) Right to life (B) Right to liberty
(C) Right to physical integrity (D) All these

ಉಗ್ರವಾದವು ಯಾವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು (B) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
(C) ಭೌತಿಕ ಸಮಗ್ರತೆ ಹಕ್ಕು (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು

77. Unlawful Activities (Prevention) Act was enacted in _____.

- (A) 1967 (B) 1957 (C) 1947 (D) None of these

ಶಾಸನಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿಗ್ರಹಕಾಯಿದೆ _____ ಜಾರಿಯಾಯಿತು.

- (A) 1967 (B) 1957 (C) 1947 (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

78. National Security Act was passed in :

- (A) 1950 (B) 1980 (C) 1970 (D) None of these

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತಾ ಕಾಯಿದೆ (ಮಿಸಾ) ಅನ್ನು ಎಂದು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ?

- (A) 1950 (B) 1980 (C) 1970 (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



79. Terrorist activities are against _____.

- (A) Women (B) Children
(C) Human Rights (D) Backward class

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು _____ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

- (A) ಮಹಿಳೆಯರ (B) ಮಕ್ಕಳ
(C) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ (D) ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ

80. Who needs human rights education ?

- (A) Police and Armed Forces
(B) Prison officials
(C) Lawyers, Judges
(D) All these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾರಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ?

- (A) ಪೊಲೀಸರು ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರಗಳಿಗೆ
(B) ಬಂಧಿಖಾನೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
(C) ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ
(D) ಎಲ್ಲರಿಗೂ

- o o o -



P.T.O.