

0683716

39202/B020/40202

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree Examination September - 2020

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 2

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

I) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಹಾಗೂ ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮಳ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ರಾವಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲುಂಟಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II) ಡೇರ್ ಡೆವಿಲ್ ಮುಸ್ತಾಫಾ ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಮೂಗು ಮುರಿವವರು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

III) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ

(4×5=20)

- 1) ಹರಿಹರ
- 2) ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
- 3) ಕೌಲತಿನವರು
- 4) ಬಳೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕ
- 5) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
- 6) ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರ ಬಾಲ್ಯ

IV) ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ.

(15)

- 1) ಚಂದನವ ಕಡಿದು ಕೊರೆದು ತೇದಡೆ  
ನೊಂದೆನೆಂದು ಕಂಪ ಬಿಟ್ಟತ್ತೇ
- 2) ನಮ್ಮ ಗದ್ದೆಯೇ ಯೋಗವು
- 3) ಸಮತೆಯ ಹೂವನು ಅರಳಿಸಲಿಲ್ಲ.
- 4) ಎಲಾ ಕಳ್ಳ ಮೋಸ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಾ
- 5) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ

[P.T.O.]



V) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- 1) ನಾಗಚಂದ್ರ ತನ್ನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ?
- 2) ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮಳ ಪತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- 3) ಕವಿ ಹರಿಹರನ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?
- 4) ಕುವೆಂಪು ಎಷ್ಟನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳಾನಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು ?
- 5) ರೈತನಿಗೆ ಯಾವುದು ಜಪತಪವಾಗಿದೆ ?
- 6) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ ಜನಿಸಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ?
- 7) ರೈತನಿಗೆ ಯಾವುದು ಕೈಲಾಸ ?
- 8) ಕವಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ 1974 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು ?
- 9) ವಿ.ಜಿ. ಭಟ್ಟರು ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- 10) ಟಿ. ಯಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಾಗೂ ತಮಿಳಿಗೆ ಅನುವಾದಗೊಂಡಿದೆ ?
- 11) ಕೆ.ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ?
- 12) ಹಾಲಕ್ಕಿ ಶಕುನ ಕಥೆ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- 13) ಡಾ. ಗುರುದೇವಿ ಹುಲ್ಲೆಪ್ಪನವರ ಮಠ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ?
- 14) ಡಾ. ಸಿ.ಬಿ. ಹೊನ್ನ ಸಿದ್ದಾರ್ಥರವರ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು ?
- 15) ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು ?



--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination September - 2020

KANNADA (Optional)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಆಕರಗಳು

(Regular)

Paper - I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) 'ಬದುಕಿಗೆ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತತ್ವಪದಗಳು ಕೊಟ್ಟಿವೆ' ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 4) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×10=20)

i) ಬುಕ್ಕನ ಶಾಸನ

ii) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ

iii) ಧರ್ಮಪುರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವ

iv) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪ



5) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15×1=15)

- i) ಡಾ. ರಹಮತ ತರೀಕೆರೆ ಅವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬಂದಿದೆ?
- ii) ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ ಈ ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- iii) ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- iv) ಬುಕ್ಕನ ಶಾಸನ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
- v) ಪಂಪನು ದತ್ತಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಊರು ಯಾವುದು ?
- vi) 'ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ' ಯಾರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ ?
- vii) ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿಯವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- viii) ಇಂಗ್ಲೀಷನ 'ಕಮ್ಯುನಿ ಕೇಷನ್' ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಸಮಾನ ಪದ ಯಾವುದು ?
- ix) ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು ?
- x) ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- xi) ಮರದ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಶಾಸನ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?
- xii) ತಾಳೆಗರಿಯ ವೈಭವ ತೋರಿಸಿದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- xiii) ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ ಪಂಪನ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?
- xiv) ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನ ಯಾವುದು ?
- xv) ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು ?



0657526  
39224/B240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. Degree Examination September - 2020**

**KANNADA (Optional)**

**ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ  
(Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು.

- I. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)  
ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- II. ಅ) ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)  
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಧೋರಣೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (05)  
1) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ  
2) ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಚಳುವಳಿ
- III. ಅ) ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)  
ಲಂಕೇಶ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (15)  
1) ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ  
2) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ  
3) ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ  
4) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ  
5) ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ  
6) ನೇಮಿಚಂದ್ರ

**[P.T.O.]**



IV. ಅ) ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (05)

1) ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ

2) ಭೈರವ

V. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (15)

- a) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆದ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಯಾರು ?
- b) ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?
- c) ಜರತಾರಿ ಜಗದ್ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಬರೆದವರಾರು ?
- d) ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಇದು ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ?
- e) ವಿ.ಕೃ ಗೋಕಾಕರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.
- f) ಬಕುಲದ ಹೂಗಳು ಗ್ರಂಥ ಬರೆದವರಾರು ?
- g) ಹೊಲೆಮಾದಿಗರ ಹಾಡು ಬರೆದವರಾರು ?
- h) ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ತಂದೆ ಯಾರು ?
- i) 'ಎದೆಗೆಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ' ಯಾರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥ ?
- j) ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ ಯಾವುದು ?
- k) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?
- l) ಚೋಮನದುಡಿ ಕಾದಂಬರಿ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- m) ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದ ನಾಯಕ ಯಾರು ?
- n) ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೃಶ್ಯಗಳಿವೆ ?
- o) ಶಂಭೂಕ ಋಷಿಯ ತಪೋವನದ ಕಾವಲುಗಾರ ಯಾರು ?



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. Degree Examination, September - 2020**

**BASIC ENGLISH**

**(Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

*Text : Words of Wisdom.*

**I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence as required. (10×1=10)**

1. Why was BBC established an advisory committee?
2. Where did the great grandmother field live?
3. Which is the enemy of the noun according to A.G. Gardiner?
4. What has made the human will powerless at the present civilization?
5. What kind of education we must have according to Swami Vivekanand?
6. What does the phrase "getting and spending" signify?
7. What is the throne of mercy?
8. Name the fair lady of young Lochinvar.
9. Who says, "Good fences make good neighbour"?
10. Why is Miss. Pushpa going abroad?

**II. A) Bring out the views of Swami Vivekananda on true education. (1×10=10)**

**(OR)**

B) Write a note on 'Dream children'.

**III. Write short notes on any two of the following. (2×5=10)**

1. Spoken English and Broken English.
2. Causes for the ruin of Civilization.
3. Role of a teacher and the taught.
4. The great Grandmother Field.

**[P.T.O.]**



IV. A) Critically appreciate the poem "Lochinvar". (1×10=10)

(OR)

B) What are the qualities of mercy? Explain.

V. Write short notes on any two of the following : (2×5=10)

1. Wordsworth's love of Nature.
2. Mending wall.
3. Character of Miss. Pushpa. T.S.
4. Bravery of young Lochinvar.

VI. A) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets. (5×1=5)

1. He \_\_\_\_\_ reading a fruity novel (Be).
2. You \_\_\_\_\_ not here last week (Be).
3. He \_\_\_\_\_ not meet me yesterday (Do).
4. They \_\_\_\_\_ broken the promise (Have).
5. He \_\_\_\_\_ a costly mobile (Have).

B) Fill in the blanks with possessive adjectives and pronouns. (5×1=5)

1. I received \_\_\_\_\_ appointment letter yesterday.
2. Boys and girls have \_\_\_\_\_ common problem.
3. Kohli is proud of \_\_\_\_\_ popularity.
4. You must take care of \_\_\_\_\_ parents.
5. We must love \_\_\_\_\_ mother land.

VII. A) Transform the following sentences as directed. (5×1=5)

1. He is too slow to win the race (Remove too.....to).
2. If you do exercise, you will be healthy. (Use 'Unless').
3. As soon as the principal entered the class, the students stood up (Use No sooner....than).
4. What a catch it is! (Change into Assertive).
5. No other metal is as precious as gold (Change into comparative).





B) Frame questions as to get the underlined words as your answers. (5×1=5)

1. Twenty articles are published in the magazine.
2. His name is recorded in Guinness Book.
3. She is a classical dancer.
4. Gandhiji was born on 2nd october 1869.
5. She gave him a prize.

VIII. Read the following passage carefully and answer the questions given below. (5×2=10)

I must have been about seven when my father left porabandar for Rajkot to become a member of the Rajastani court. There I was put into a primary school and I can well recollect those days including the names and other particulars of the teachers who taught me. At school I used to be very shy and avoided all company. My books and my lessons were my sole companions. To be at the school at the stroke of the hour and to run back home as soon as the school closed was my daily habit. One day Mr. Giles the educational inspector had come on a visit of inspection. He had set us five words to write, as spelling exercise, one of the words was 'Kettle'. I had misspelt it. My teacher prompted me to copy the correct spelling from my neighbour's slate. But I did not. All the boys have spelt every word correctly. Only I had been stupid. The teacher tried later to bring the stupidity home to me but without effect. I never could learn the art of copying.

1. How old was Gandhi when his father left porabandar?
  2. How was Gandhi during his school days?
  3. Who were his best friends at Rajkot?
  4. Who was Mr. Giles?
  5. Which word did Gandhiji misspelt during the visit of Mr. Giles?
-

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. Degree Examination, May./June - 2020**

**OPTIONAL ENGLISH**

**(Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Text : The Rape of the Lock**

**I. Answer the following questions in a word a phrase or a sentence each. (10×1=10)**

- 1) Who was restored to the English, Throne in 1660?
- 2) Who wrote the way of the world?
- 3) Name any two writers of comedy of manners.
- 4) Who is the author of "All for Love"?
- 5) Name any two periodical essay writers of Eighteenth Century.
- 6) Who wrote the Poem 'The Deserted Village'?
- 7) Who said "God made the Country and man made the Town"?
- 8) Who is the author of "Preface to Shakespeare"?
- 9) What is the other name of the novel 'Pamela'?
- 10) Who Sketched the character of sir-Roger-de-Coverley?

**II. A) Write a note on "Restoration comedy of Manners".**

**OR**

**B) Trace the development of Prose during the Restoration period. (1×10=10)**

**III. A) Write an essay on 'development of Novel during the eighteenth century'.**

**OR**

**B) Write a note on the poetry of Romantic Revival. (1×10=10)**

**IV. A) Critically appreciate the poem 'The Rape of the Lock'**

**OR**

**B) Consider 'The Rape of the Lock' as a mock epic poem. (1×10=10)**

**V. Write short notes on any two of the following. (2×5=10)**

- 1) Belinda as an epic heroine.
- 2) The supernatural Machinery.
- 3) The Game of ombre
- 4) Belinda's dressing room.

**P.T.O.**



**VI. Write short notes on any two of the following**

**(2×5=10)**

- 1) Literature and Science.
- 2) Literature and culture.
- 3) Literature and Moral values.
- 4) Literature and Humanity.

**VII. Write short notes on any two of the following literary terms.**

**(2×5=10)**

- 1) Catharsis
- 2) Personification
- 3) Allusion
- 4) Climax.

**VIII. Write short notes on any two of the following literary forms.**

**(2×5=10)**

- 1) Short story.
  - 2) Tragedy
  - 3) Novel
  - 4) Biography.
-

0656899

20252/B340

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. Degree Examination, September - 2020**

**ENGLISH OPTIONAL**

**Gulliver's Travels**

**(Repeater)**

**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)**

1. Who wrote the play 'All for Love'?
2. Who is the father of the English novel?
3. Name two plays of William Congreve?
4. Who wrote the play 'She stoops to conquer'?
5. Who is the author of 'The Rape of the Lock'?
6. Mention two novels of Samuel Richardson.
7. When was Charles II restored to the English throne?
8. Who wrote "Life of Johnson"?
9. Name the poet of "Elegy written in the Country churchyard".
10. Who wrote the 'songs of Innocence'?

**II. a) Write a brief note on Restoration poetry. (1×10=10)**

**(OR)**

b) What are the features of the Restoration comedy?

**III. a) Trace the development of the English novel during the 18th century. (1×10=10)**

**(OR)**

b) Write a note on the sentimental comedy.

**P.T.O.**



IV. Write short notes on any **two** of the following :

(2×5=10)

1. Periodical essay.
2. Augustan prose.
3. Restoration prose.
4. Graveyard school of poetry.

V. a) Bring out the allegorical elements in "Gulliver's Travels".

(1×10=10)

(OR)

b) Sketch the character of Gulliver.

VI. Write short notes on any **two** of the following.

(2×5=10)

1. The Diversions in the court of Lilliput.
2. The Grand Academy of Lagodo.
3. The Little Nurse.
4. Big Endians and small Endians.

VII. Write short notes on any **four** of the following:

(4×5=20)

Short story, novel, Essay, irony, epic Biography.

---

## II Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, September - 2020

## GEOGRAPHY

## Physical Geography -II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) All sections are compulsory.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
- 2) Draw maps and diagrams wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

## SECTION-A

## ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any TEN of the following, each not exceeding 50 words. (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Atmosphere  
ವಾಯುಮಂಡಲ
- 2) Ozone layer  
ಓಝೋನ್ ಪದರ
- 3) Air currents  
ವಾಯು ಪ್ರವಾಹ
- 4) Thermometer  
ಉಷ್ಣತಾ ಮಾಪಕ
- 5) Condensation  
ಘನೀಕರಣ
- 6) Absolute humidity  
ನಿರಪೇಕ್ಷ ಆದ್ರ್ವತೆ
- 7) Ocean current  
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ

[P.T.O.]



- 8) Sea waves  
ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳು
- 9) Salinity  
ಲವಣತೆ
- 10) Coral Reefs  
ಹವಳ ದಿಣ್ಣೆಗಳು
- 11) Gulf Stream  
ಗಲ್ಫ ಸ್ಟ್ರೀಮ್
- 12) Tides  
ಉಬ್ಬರವಿಳಿತ

## SECTION-B

## ವಿಭಾಗ - ಬ

II Answer any Six of the following, each not exceeding 200 words. (6×5=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) Explain the composition of atmosphere.  
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) Describe the horizontal distribution of temperature.  
ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಸಮತಲ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 15) Explain the factors affecting the atmospheric pressure.  
ವಾಯು ಒತ್ತಡದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16) Describe the various types of clouds.  
ಮೋಡಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವವು ? ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 17) Explain the bottom topography of the oceans.  
ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18) Describe the distribution of temperature of ocean water.  
ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣತೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 19) Write about the various types of coral reef.  
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಹವಳ ದಿಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) Discuss the causes of tides.  
ಉಬ್ಬರವಿಳಿತ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

## SECTION-C

## ವಿಭಾಗ - ಕ

III Answer each not exceeding 500 words.

(3×10=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21) Explain the difference between weather and climate.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Write about the general distribution of land and water.

ಭೂ ಹಾಗೂ ಜಲಭಾಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

22) What is planetary winds ? Explain the various types of planetary winds.

ನಿರಂತರ ಗಾಳಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ನಿರಂತರ ಗಾಳಿಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Write about the surface currents of the pacific ocean.

ಶಾಂತ ಮಹಾಸಾಗರದ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

23) Describe the pressure belts of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Describe the bottom relief of Atlantic Ocean.

ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರದ ತಳದ ಭೂಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



9997324

20261/B630/39250/B500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. 3 Degree Examination, September - 2020**  
**HISTORY AND ARCHAEOLOGY**  
**History of India (From Guptas to Cholas) (Optional)**  
**(Reapeter)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

**Section-A**

ವಿಭಾಗ - ಅ

**I. Answer all Sections.**

**(2×15=30)**

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Describe the career and achievements of Samudragupta.  
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**(OR/ಅಥವಾ)**

- b) Discuss the career and achievements of Mayurvarma.  
ಮಯೂರವರ್ಮನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) Explain the cultural contributions of Rastrakutas.  
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**(OR/ಅಥವಾ)**

- b) Describe the cultural contributions of Kalyani Chalukyas.  
ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**[P.T.O.]**



## Section-B

ವಿಭಾಗ - ಬ

## II. Answer any Two Questions.

(2×10=20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

## 3. Achievements of Chandragupta II.

ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಸಾಧನೆಗಳು.

## 4. Describe the achievements of Chavundaraya.

ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## 5. Achievements of Amoghavarsha-Nrupatunga.

ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳು.

## 6. Local Self-Government of Cholas.

ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ.

## Section-C

ವಿಭಾಗ - ಕ

## III. Answer any four of the following.

(4×5=20)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

## 7. Allahabad Pillar Inscription.

ಅಲಹಾಬಾದ ಸ್ಥಂಭ ಶಾಸನ.

## 8. Sravanabelagola

ಶ್ರವಣಬೆಳಗೋಳ

## 9. Pallava Narashimavaram - I

ಪಲ್ಲವ ನರಸಿಂಹವರ್ಮ - I

## 10. Krishna III

ಕೃಷ್ಣ - III

## 11. Vikramaditya VI

ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ

## 12. Chola Art

ಚೋಳರ ಕಲೆ



(3)

20261/B630/39250/B500

**Section-D**

ವಿಭಾಗ - ಡ

- IV. 13. On the outline map supplied to you. Mark the places conquered by Pulakeshi II and write a note on it. (1×10=10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ 2ನೇ ಪುಲಕೇಶಿ ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. For visually impaired students only.

Describe the achievements of Pulakeshi II

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

2ನೇ ಪುಲಕೇಶಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



0082782

39256/B560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. 3 Degree Examination September - 2020

POLITICAL SCIENCE

Western And Indian Political Thought

(Regular / Repeater)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer any five questions.  
ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
- 3) Answer not less than two questions from each part.  
ಪ್ರತಿ ಭಾಗದಿಂದ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**PART-A**

ಭಾಗ - ಎ

- 1) Examine Plato's views on philosopher king.  
ಪ್ಲೇಟೋನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
- 2) Bring out the Aristotle's views on classification of constitution.  
ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 3) Analyse the J.S.Mill view on liberty.  
ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ಲನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 4) Write short notes on any two  
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - a) Plato on Education  
ಪ್ಲೇಟೋರ ಶಿಕ್ಷಣ
  - b) Aristotle's state  
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
  - c) Human nature of Machiavelli  
ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯವರ ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ
  - d) Class war  
ವರ್ಗ ಕಲಹ

[P.T.O.]



**PART-B**

ಭಾಗ - ಬಿ

- 5) Discuss the mandal theory of Koutilya.  
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 6) Analyse the Basaveshwara's views of Humanism.  
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಾನವತಾವಾದದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 7) Discuss the Dr. B.R.Ambedkar's social justice.  
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 8) Write short notes on any two.  
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Basaveshwar's casteless society  
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಜಾತಿ ರಹಿತ ಸಮಾಜ
- b) Ramamanohar Lohia on democracy  
ರಾಮಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಚಾರಗಳು
- c) Mahatma Gandhiji's Truth  
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸತ್ಯ
- d) Mahatma Gandhiji on Satyagraha  
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜೀ
-



--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. Degree Examination September - 2020**  
**SOCIOLOGY**  
**Community, Institutions, Culture and Social Change**  
**(Repeater)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) What is Rural Community ? Explain its features. (4+12=16)  
 ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
 OR/ಅಥವಾ  
 b) Define urban community ? Explain its characteristics.  
 ನಗರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. a) What is marriage ? Explain its functions. (4+12=16)  
 ವಿವಾಹ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
 OR/ಅಥವಾ  
 b) Define family. Explain its characteristics.  
 ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) What is culture ? Discuss its nature. (4+12=16)  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
 OR/ಅಥವಾ  
 b) Define civilization. Explain its characteristics.  
 ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. a) What is social control ? Explain the importance of social control. (4+12=16)  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



OR/ಅಥವಾ

b) Explain customs and folkways. (8+8=16)

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) What is social change ? Explain its features. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the factors of social change. (16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

---

0124489



39263/B630

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.3-Degree Examination September - 2020

**HISTORY & ARCHAEOLOGY**

**History & Culture of Karnataka (From 1336 to 1956)**

**(Optional) (Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.
- 3) Section 'A' is compulsory.  
ವಿಭಾಗ 'ಅ' ಕಡ್ಡಾಯ.

**Section-A**

ವಿಭಾಗ - ಅ

1. On the outline map supplied to you indicate the following places and write a note on it. (4+6=10)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| a) Gulbarga | b) Chitradurga |
| c) Ikkeri   | d) Mysore      |

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |            |               |
|------------|---------------|
| a) ಗುಲಬರ್ಗ | b) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ |
| c) ಇಕ್ಕೇರಿ | d) ಮೈಸೂರು     |

For visually impaired students only

Explain the life and achievements of Vishweshwarayya. (1×10=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]





**Section-B**

ವಿಭಾಗ - ಬ

**Answer any seven of the following.**

**(7×10=70)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Describe the contributions of Vijayanagara Empire.  
ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the life and achievements of Mohmud Gawan.  
ಮಹಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain Art and Architecture of Adil Shahis of Bijapur.  
ಬಿಜಾಪುರ ಆದಿಲ್ಷಾಹಿಗಳ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Describe the administrative contributions of Chikkadevaraya Wodeyar.  
ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯ ಒಡೆಯರನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the life and achievements of Shivappa Nayak.  
ಶಿವಪ್ಪಾ ನಾಯಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Describe the Military achievements of Hyder Ali.  
ಹೈದರ ಅಲಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Discuss the administrative reforms of Mark Cubbon.  
ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್‌ರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Explain the reforms of Sheshadri Iyyer.  
ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರರ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Discuss the freedom movement in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Describe the unification of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

No. of Printed Pages : 24



Booklet Serial No. **20 202906**  
**10902/B970/10922**

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester All U.G. Courses Degree Examination, September - 2020**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES & HUMAN RIGHTS /HUMAN RIGHTS &**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES**  
**(Regular)**  
**Mandatory**

**Time : 90 Minutes**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- (1) *Check for complete printing of 80 questions.*
- (2) *The last page of the question paper may be used for rough work.*
- (3) *Each question has four Multiple Choice Answer and choose the correct one.*
- (4) *Darken the appropriate circle with the ball pen.*
- (5) *Damaging/overwriting using whitener on the **OMR** Sheets are strictly prohibited.*
- (6) *No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.*
- (7) *Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on the **OMR** Sheet.*

[P.T.O.]



1. Man is a

- A) Producer  
B) Consumer  
C) Parasite  
D) Composer

ಮಾನವನು

- A) ಉತ್ಪಾದಕ  
B) ಅನುಭೋಗಿ  
C) ಪರಾವಲಂಬಿ  
D) ಸಂಘಟಕ

2. The role of an organism in the ecological system is known as

- A) Habitat  
B) Herbivory  
C) Niche  
D) Interaction

ಒಂದು ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಯು ಆಡುವ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- A) ಜೀವನಲೆ  
B) ಹರ್ಬಿವೋರಿ  
C) ನಿಶ್  
D) ಅಂತರಕ್ರಿಯೆ

3. The environmental study is helpful in

- A) Understanding our environment objectively  
B) Restoring the ecological balance damaged by modern man  
C) Managing all kinds of waste  
D) All these reasons

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ

- A) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು  
B) ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನಿಂದ ನಾಶವಾಗಿರುವ ಜೀವ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಪುನರ್ಸ್ಥಾಪಿಸಲು.  
C) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಾಗಿ

4. Planting of trees is called as

- A) Deforestation  
B) Afforestation  
C) Forestation  
D) None of these

ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ----- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ಡಿಫಾರೆಸ್ಟೇಷನ್  
B) ಅಫಾರೆಸ್ಟೇಷನ್  
C) ಫಾರೆಸ್ಟೇಷನ್  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

5. Which of the following is not an ideal solution for tackling the water crisis ?

- A) Drilling large number of deep bore wells
- B) Population control
- C) Water conservation in irrigation
- D) Control water pollution

ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆದರ್ಶಾತ್ಮಕವಾದ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ ?

- A) ಅತೀ ಅಳಕಿರುವ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೋಡುವುದು
- B) ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- C) ನೀರಾವರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು
- D) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

6. The most eco-friendly agriculture practice includes the use of

- A) Chemical fertilizers and Pesticides
- B) Organic fertilizers and chemical pesticides
- C) Organic fertilizers and bio-pesticides
- D) None of the above

ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಕೃಷಿ ಯಾವುದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ

- A) ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳು
- B) ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು
- C) ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಜೀವಕೀಟನಾಶಕಗಳು
- D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

7. An ecosystem consist of

- A) Green plants and animals
- B) Green plants and decomposers
- C) Producers and consumers
- D) Green plants, animals and abiotic environments

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು -----ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- A) ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು
- B) ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು
- C) ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಅನುಭೋಗಿಗಳು
- D) ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ವಿಘಟಕರು ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ



8. The energy concerned with ecosystem is

- A) Light energy  
B) Chemical energy  
C) Heat energy  
D) All these

ಇದು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ.

- A) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ  
B) ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ  
C) ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿ  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

9. Which ecological pyramid is always straight?

- A) Pyramid of biomass  
B) Pyramid of number  
C) Pyramid of energy  
D) Pyramid of numbers & biomass

ಯಾವ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- A) ಜೀವರಾಶಿ ಪಿರಾಮಿಡ್‌ಗಳು  
B) ಜೀವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಿರಾಮಿಡ್  
C) ಶಕ್ತಿಯ ಪಿರಾಮಿಡ್  
D) ಜೀವಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಜೀವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಿರಾಮಿಡ್

10. The biodiversity involves

- A) Forest only  
B) The living natural resources (plants, animals, micro organisms)  
C) Animals only  
D) All of these

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.

- A) ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ  
B) ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸುಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳಂಥ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು  
C) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ  
D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

11. The term "biodiversity" was coined by

- A) E.P. Odum  
B) Waltern G Rosen  
C) Robert Brown  
D) A G Tansely

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರೆಂದರೆ

- A) ಇ.ಪಿ.ಓಡಂ.  
B) ವಾಲ್ಟರ್ ಜಿ. ರೋಸೆನ್  
C) ರಾಬರ್ಟ್ ಬ್ರೌನ್  
D) ಎ.ಜಿ.ಟ್ಯಾನಸೆ



12. India is famous for its

- A) Poor Diversity  
B) Rich Diversity  
C) Zero Diversity  
D) None of these

ಭಾರತವು ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

- A) ಅತೀ ಬಡವಾದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ  
B) ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ  
C) ಶೂನ್ಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

13. Which of the following is an extinct species?

- A) Tiger  
B) Dodo  
C) Swamp deer  
D) Leopard

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಶಹೊಂದಿದ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಪ್ರಭೇದವಾಗಿದೆ.

- A) ಹುಲಿ  
B) ಡೋಡೋ ಹಕ್ಕಿ  
C) ಸ್ವಾಂಪ್ಪೀರ್  
D) ಚಿರತೆ

14. Why endemic species need protection by us?

- A) They can be exported to other countries  
B) Species are found only in few places and once they become extinct they can't be recovered  
C) Endemic species have more medicinal value  
D) None of these

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಾವು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ

- A) ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತು ಮಾಡಬಹುದು.  
B) ಇವುಗಳು ಕೆಲ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲಾಗದು.  
C) ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಧಿಕ ಔಷಧಿಯ ಮೂಲ ಹೊಂದಿದೆ  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

15. Logo of W.W.F. - N is

- A) Red panda  
B) Giant panda  
C) Polar bear  
D) Tiger

ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್‌ಫಂಡೇಷನ್‌ನ ಲಾಂಚನ

- A) ರೆಡ್‌ಪಾಂಡಾ  
B) ಜೈಂಟ್‌ಪಾಂಡಾ  
C) ಧುವಕರಡಿ  
D) ಹುಲಿ



16. P.A.N. is a

- A) Primary pollutant  
C) It is not a pollutant

- B) Secondary pollutant  
D) None of these

ಪಿ.ಎ.ಎನ್. ಎಂಬುದು

- A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ  
C) ಅದು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕವಲ್ಲ

- B) ದ್ವಿತೀಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

17. Which of the following is an air pollutant?

- A) Nitrogen  
C) Hydrogen

- B) Carbon Monoxide  
D) Oxygen

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಾಯುವ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕವಾಗಿದೆ ?

- A) ಸಾರಜನಕ  
C) ಹೈಡ್ರೋಜನ್

- B) ಇಂಗಾಲದ ಮೊನಾಕ್ಸೈಡ್  
D) ಆಮ್ಲಜನಕ

18. Dysentery spread due to

- A) Food Adulteration  
C) Water Pollution

- B) Humid Weather  
D) Air Pollution

ಅತಿಸಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ.

- A) ಆಹಾರ ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದು  
C) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ

- B) ತೇವಯುಕ್ತ ಹವಾಮಾನ  
D) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ

19. Air pollution from automobiles can be controlled by fitting

- A) Electrostatic precipitate  
C) Catalytic converter

- B) Wet collector (scrubber)  
D) All of these

ವಾಹನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು.

- A) ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟಾಟಿಕ್ ಪ್ರಿಪಿಟೇಟರ್

- B) ವೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್

- C) ಕೇಟಲಿಟಿಕ್ ಕನ್ವರ್ಟರ್ / ಕ್ರಿಯಾವರ್ಧಕ ಪರಿವರ್ತಕಗಳು

- D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂಗಳು



20. Global temperature is likely to be increased due to

- A) Burning of fossil fuels                      B) Soil pollution  
C) Water pollution                                D) None of these

ಜಾಗತಿಕ ವಾತಾವರಣದ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

- A) ಪಳಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದು                      B) ಮಣ್ಣು ಮಾಲಿನ್ಯ  
C) ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ                                      D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

21. Ozone layer is generally destroyed by

- A) Aeroplanes                                      B) Use of Air Conditioners and Fridges  
C) Use of Vehicles                                D) A and B

ಓಝೋನ್‌ದರವು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಶವಾಗಬಹುದು ?

- A) ವಿಮಾನಗಳ ಹಾರಾಟದಿಂದ  
B) ವಾತಾನುಕೂಲ ಯಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಫ್ರಿಜ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ  
C) ವಾಹನಗಳ ಬಳಕೆ  
D) A ಮತ್ತು B

22. The number of deaths per thousand individuals is known as

- A) Mortality rate                                B) Fertility rate  
C) Birth rate                                        D) None of these

ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನರಲ್ಲಿನ ಮರಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ----- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ                                B) ಫಲಿತತೆ ಪ್ರಮಾಣ  
C) ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ                                D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

23. When did India's population reached one billion mark?

- A) 2000    B) 1995  
C) 1990    D) None of these

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೂರು ಕೋಟಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?

- A) 2000    B) 1995  
C) 1990    D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

24. The first living form (blue-green algae) appeared on earth

- A) 3.5 billion years ago                      B) 6.0 billion years ago  
C) 5.0 billion years ago                      D) 1.0 billion years ago

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಮೊದಲ ಸಸ್ಯ ಜೀವಿಯೆಂದರೆ ನೀಲಿ ಹಸಿರು ಪಾಚಿ ಲಿಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ?

- A) 3.5 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ                      B) 6.0 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ  
C) 5.0 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ                      D) ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ





29. Which of the following is an abiotic component of an ecosystem?

- A) Bacteria  
B) Plants  
C) Humus  
D) Fungi

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಜೈವಿಕ/ನಿರ್ಜೀವ ಘಟಕವಾಗಿದೆ ?

- A) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ  
B) ಗಿಡಗಳು  
C) ಕೊಳೆತ ವಸ್ತು  
D) ಫಂಗಿ

30. About producers or autotrophs of ecosystem, we can say that

- A) They convert solar energy into chemical energy of chemical compounds  
B) This group includes plants that have chlorophyll  
C) They manufacture their own food for self consumption and to be consumed by others  
D) All of these

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ

- A) ಈ ವರ್ಗವು ಸೂರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.  
B) ಈ ವರ್ಗವು ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್ ಪತ್ರಹರಿತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.  
C) ಇವು ತಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಬಳಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.  
D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರಿ

31. Succession taking place on newly formed Islands or newly formed lake is called

- A) Primary succession  
B) Secondary succession  
C) Ultimate succession  
D) None of these

ಹೊಸದಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಂದು ದ್ವೀಪ ಅಥವಾ ರೂಪಗೊಂಡ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನುಕ್ರಮಣ ----- ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

- A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅನುಕ್ರಮಣ  
B) ದ್ವಿತೀಯ ಅನುಕ್ರಮಣ  
C) ಅಂತಿಮ ಅನುಕ್ರಮಣ  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

32. Abiotic components of forests are

- A) Light  
B) Temperature  
C) Rainfall & composition of soil  
D) All of these

ಅರಣ್ಯ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಜೈವಿಕ ಘಟಕಾಂಶಗಳೆಂದರೆ

- A) ಬೆಳಕು  
B) ಉಷ್ಣತೆ  
C) ಮಳೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ರಚನೆ  
D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ



33. The animal that has recently becomes extinct is

- A) Dinosaur B) Dodo  
C) Woolly Mammoth D) None of these

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಜೀವಿಯೆಂದರೆ

- A) ಡೈನೋಸಾರ್ B) ಡೋಡೋಪಕ್ಷಿ  
C) ವೂಲ್ಯಿ ಮ್ಯಾಮೋತ್ D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

34. Hot spots are areas which have

- A) Great Diversity of species  
B) Great diversity of endemic species  
C) A large number of endangered species  
D) All of these

ಬಿಸಿ ನೆಲೆಗಳೆಂದರೆ

- A) ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಭೇದ ವೈವಿಧ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು  
B) ಅತ್ಯಧಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶ  
C) ಅತ್ಯಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ಜಾತಿ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶ  
D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

35. Which of the following is a cause of loss of Biodiversity?

- A) Habitat degradation and loss B) Invasion of non-native species  
C) Pollution D) All of these

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

- A) ವಾಸ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ನಾಶ B) ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಭೇದಗಳ ದಾಳಿ  
C) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

36. Environmental degradation has been due to

- A) Lack of concern for environment B) over-consumption of earth's resources  
C) Use and throw culture D) All of these

ಪರಿಸರದ ಅವನತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ

- A) ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ  
B) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳು ಭೂಮಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು  
C) ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಬಳಸಿ - ಬಿಸಾಕು ಸಂಸ್ಕೃತಿ  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

37. The causes of landslides are

- A) Topography characterised by step slopes
- B) Appearance of cracks in the rocks
- C) Deforestation
- D) All of these

ಭೂಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ

- A) ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭೂರಚನೆ
- B) ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- C) ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ
- D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

38. Dairy Industry Waste can be classified as

- A) Low BOD waste
- B) High BOD waste
- C) Non Degradable waste
- D) None of the above

ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ----- ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- A) ಕಡಿಮೆ ಬಿ.ಒ.ಡಿ. ತ್ಯಾಜ್ಯ
- B) ಹೆಚ್ಚು ಬಿ.ಒ.ಡಿ. ತ್ಯಾಜ್ಯ
- C) ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಕೊಳೆಯಲಾರದ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

39. Taj Mahal at Agra may be damaged by

- A) Sulphur dioxide
- B) Chlorine
- C) Hydrogen
- D) Oxygen

ಆಗ್ರಾದಲ್ಲಿನ ತಾಜ್‌ಮಹಲ್‌ನು ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಿ ಭೂತವಾದ ಅನಿಲ

- A) ಗಂಧಕದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
- B) ಕ್ಲೋರಿನ್
- C) ಜಲಜನಕ
- D) ಆಮ್ಲಜನಕ

40. Which of the following is not a marine pollution ?

- A) Oil spillage
- B) Waste released by industries
- C) Dissolved oxygen
- D) None of these

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸುವ ಮಲಿನಕಾರಿಯಲ್ಲ ?

- A) ತೈಲ ಸೋರಿಕೆ
- B) ಸಮುದ್ರದಂಡೆಯಲ್ಲಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- C) ಕರಗಿದ ಆಮ್ಲಜನಕ
- D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ



### HUMAN RIGHTS

41. Human Rights are

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| A) Universal      | B) Subjective |
| C) Controvertible | D) Alienable  |

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| A) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ | B) ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠವಾಗಿವೆ |
| C) ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾಗಿವೆ | D) ಹಸ್ತಾಂತರಣೀಯವಾಗಿವೆ   |

42. Who is the Author of Rights of Man?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A) Thomas Paine | B) Macarthur     |
| C) Rousseau     | D) None of these |

ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| A) ಥಾಮಸ್ ಪೇನ್ | B) ಮೆಕಾರ್ಥರ್         |
| C) ರೂಸೋ       | D) ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ |

43. Article 19 of the Indian Constitution guarantees

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| A) Right to Equality | B) Right to Education         |
| C) Right to Freedom  | D) Right against Exploitation |

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 19 ನೇ ವಿಧಿಯು ಯಾವ ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| A) ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು      | B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು        |
| C) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು | D) ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು |

44. Human Rights preventing

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| A) Ability | B) Poverty      |
| C) Liberty | D) Exploitation |

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ----- ಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು

- |                |          |
|----------------|----------|
| A) ಅರ್ಹತೆ      | B) ಬಡತನ  |
| C) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ | D) ಶೋಷಣೆ |

45. Which is Political Right?

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| A) Right to Marriage  | B) Right to Life |
| C) Right to Education | D) Right to Vote |

ಯಾವುದು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| A) ಮದುವೆಯ ಹಕ್ಕು   | B) ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು |
| C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು | D) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು  |

46. Rights given to women, help them
- To become more powerful than men
  - To become more weak than man
  - To make equal to men in all walks of life
  - None of these

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವರನ್ನು

- ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುರ್ಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಗುರಿ
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

47. In Indian Constitution, Right to Equality is mentioned in the Articles \_\_\_\_\_ .

- 14-18
- 20-25
- 26-29
- 30-31

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ಎಷ್ಟನೆ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿತವಾಗಿದೆ ?

- 14-18
- 20-25
- 26-29
- 30-31

48. Which is Vulnerable Group?

- Citizen
- Women and Child
- Men
- All

ಯಾವುದು ಅರಕ್ಷಿತ ಗುಂಪಾಗಿದೆ ?

- ನಾಗರಿಕ
- ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು
- ಪುರುಷರು
- ಎಲ್ಲರೂ

49. Human Rights day is celebrated on

- 10th July
- 20th August
- 10th December
- 10th January

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನವನ್ನು ----- ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

- 10th July
- 20th August
- 10th December
- 10th January



50. Human Rights are the Rights possessed by \_\_\_\_\_

- A) All human beings                      B) Minorities  
C) All human beings and animals      D) None of these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳೆಂದರೆ ----- ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ.

- A) ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು                      B) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು  
C) ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು      D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. In U.S.A. Constitutional History, the name of George Mason is associated with \_\_\_\_\_

- A) Declaration of Independence of the 13 States of U.S.A.  
B) Virginia Declaration of Rights  
C) French Declaration of Rights  
D) None of these

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸಂವಿಧಾನದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಜ್ ಮಾಸನ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ----- ಗೆ.

- A) ಅಮೇರಿಕಾದ 13 ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘೋಷಣೆ  
B) ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಜಿನಿಯಾ ಘೋಷಣೆ  
C) ಫ್ರೆಂಚ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ  
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

52. The World Conference on Human Rights was held in 1993. It was organised in \_\_\_\_\_

- A) Vienna of Austria                      B) Paris of France  
C) Delhi of India                          D) None of these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾಗತಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು 1993 ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿತಗೊಂಡಿತ್ತು ?

- A) ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ವಿಯೆನ್ನಾದಲ್ಲಿ                      B) ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ  
C) ಭಾರತದ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ                          D) ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

53. The Sphere of Human Rights is \_\_\_\_\_

- A) National                                  B) World  
C) State                                      D) India

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ -----

- A) ರಾಷ್ಟ್ರ                                      B) ಇಡೀ ಜಗತ್ತು  
C) ರಾಜ್ಯ                                      D) ಭಾರತ

54. "Swaraj is my Birth Right, I shall have it at any cost" who said this ?

- A) Gokhale  
B) M.K. Gandhi  
C) J. Nehru  
D) Lokamanya Tilak

“ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಪಡೆಯಬಲ್ಲೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

- A) ಗೋಖಲೆ  
B) ಎಮ್.ಕೆ. ಗಾಂಧಿ  
C) ಜೆ. ನೆಹರು  
D) ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಳಕ

55. "Rights that belongs to an individual or group of individuals is a consequence of being human" are called \_\_\_\_\_

- A) Human Rights  
B) Rights of Man  
C) Right to Life  
D) None of these

ಮಾನವರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಜನರಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಎಂಥ ಹಕ್ಕುಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- A) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು  
B) ಪುರುಷರ ಹಕ್ಕುಗಳು  
C) ಜೀವನದ ಹಕ್ಕು  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

56. About Minority, we can say \_\_\_\_\_

- A) They have distinct culture  
B) They have distinct language, religion, race  
C) Their numerical strength will be generally less than the majority.  
D) All these

ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬಹುದೆಂದರೆ ಅವರು -----

- A) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.  
B) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.  
C) ಅವರು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು





57. Which Article of the Indian Constitution protects Fundamental Rights?

- A) 32nd Article                      B) 35th Article  
C) 42nd Article                      D) 40th Article

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ?

- A) 32ನೇ ವಿಧಿ                      B) 35ನೇ ವಿಧಿ  
C) 42ನೇ ವಿಧಿ                      D) 40ನೇ ವಿಧಿ

58. First Country to give attention to the Right of Minorities for the first time in 1849 is \_\_\_\_\_

- A) India                              B) France  
C) Hungary                          D) None of these

ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1849 ರ ಸರಿಸುಮಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ದೇಶವೆಂದರೆ -----

- A) ಭಾರತ                              B) ಫ್ರಾನ್ಸ್  
C) ಹಂಗೇರಿ                          D) ಇವು ಯಾವೂ ಅಲ್ಲ

59. The Social and Economic Rights are mentioned in Article \_\_\_\_\_ of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR)

- A) 10-22                              B) 28-35  
C) 22-27                              D) 25-38

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ?

- A) 10-22                              B) 28-35  
C) 22-27                              D) 25-38

60. Where is the Headquarters of Indian National Human Rights Commission?

- A) Mussorie                          B) New Delhi  
C) Kolkata                            D) Bombay

ಭಾರತದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

- A) ಮಸೂರಿ                          B) ನ್ಯೂ ದೆಹಲಿ  
C) ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ                          D) ಮುಂಬೈ

61. National Human Rights Commission is an \_\_\_\_\_ .

- A) Autonomous Statutory Body
- B) Government Body
- C) Semi Governmental Agency
- D) None of these

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗವು -----

- A) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಶಾಸನ ಬದ್ಧ ಅಂಗ
- B) ಸರ್ಕಾರಿ ಅಂಗ
- C) ಅರ್ಧ ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಯೋಗ
- D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

62. Who appoints the President and Members of National Human Rights Commission?

- A) Prime Minister
- B) President
- C) Speaker
- D) Chief Justice

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

- A) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ
- B) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
- C) ಸ್ಪೀಕರ್
- D) ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ

63. Among the following which is Civil Right ?

- A) Right against Slavery and Bonded Labour
- B) Right to Vote
- C) Right to Health
- D) Right to Education

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- A) ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ಜೀತದ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು
- B) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು
- C) ಆರೋಗ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- D) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು

64. Right to Property in India is a \_\_\_\_\_ .

- A) Fundamental Right
- B) Legal Right
- C) Economic Right
- D) Social Right

ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ?

- A) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು
- B) ಕಾಯ್ದೆ ಬದ್ಧ ಹಕ್ಕು
- C) ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕು
- D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಕ್ಕು



65. 'Man is Political Animal'. Who said this ?

- A) H. Spencer  
B) Admund Bark  
C) Aristotle  
D) J. Locke

'ಮಾನವನು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- A) ಎಚ್. ಸ್ಪೆನ್ಸರ್  
B) ಎಡ್ಮಂಡ ಬರ್ಕ್  
C) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್  
D) ಜೆ. ಲಾಕ್

66. Human Rights are applicable to \_\_\_\_\_.

- A) Women  
B) All People  
C) Minorities  
D) Men

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ----- ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು.

- A) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
B) ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
C) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ  
D) ಪುರುಷರಿಗೆ

67. Magna Carta came into force in the year \_\_\_\_\_.

- A) 1015  
B) 1213  
C) 1215  
D) 1220

ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ಟಾ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ -----

- A) 1015  
B) 1213  
C) 1215  
D) 1220

68. Who granted Magna Carta to the People of England ?

- A) King Charles-I  
B) King John  
C) Churchill  
D) James-II

ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ಟಾವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಜನತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದೊರೆ ಯಾರು ?

- A) ಕಿಂಗ್ ಚಾರ್ಲೆಸ್ - I  
B) ಕಿಂಗ್ ಜಾನ್  
C) ಚರ್ಚಿಲ್  
D) ಜೇಮ್ಸ್ - II

69. Human Rights are concerned to the people of \_\_\_\_\_.

- A) Hindu Religion  
B) Muslim Religion  
C) Christian Religion  
D) All Religions

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ----- ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

- A) ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಿಯರಿಗೆ  
B) ಮುಸ್ಲಿಮ ಧರ್ಮಿಯರಿಗೆ  
C) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮಿಯರಿಗೆ  
D) ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಿಯರಿಗೆ



70. Which is Economic Right?

- A) Right to Equality  
B) Right to Press  
C) Right to Work  
D) Right to Vote

ಯಾವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕು

- A) ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು  
B) ಮುದ್ರಣದ ಹಕ್ಕು  
C) ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು  
D) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು

71. Right to Religion provided in Article \_\_\_\_\_ of Indian Constitution.

- A) 14  
B) 25  
C) 11  
D) 19

ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ----- ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- A) 14  
B) 25  
C) 11  
D) 19

72. Which Form of Government is the best protector of Human Rights?

- A) Democracy  
B) Monarchy  
C) Dictatorship  
D) None of these

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ ?

- A) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ  
B) ಆರಸೊತ್ತಿಗೆ  
C) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

73. In the time of National Emergency, Human Rights are \_\_\_\_\_ in India.

- A) Temporarily Suspended  
B) Permanently Suspended  
C) Not Suspended  
D) None of these

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು -----

- A) ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗಿರುತ್ತದೆ  
B) ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗುತ್ತದೆ  
C) ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
D) ಇವು ಯಾವೂ ಅಲ್ಲ



74. Which one of the following is inhuman practice?

- A) To establish good condition      B) Forced labour  
C) Compulsory Education      D) Protection of Culture

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಮಾನವೀಯ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- A) ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು      B) ಒತ್ತಾಯದ ದುಡಿಮೆ  
C) ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ      D) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ

75. Mention the name of American Statesman who drafted famous Virginia Declaration.

- A) George Masan      B) Bush  
C) Obama      D) George Washington

ವರ್ಜಿನಿಯಾ ಘೋಷಣೆಯ ಕರಡು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಅಮೇರಿಕಾದ ರಾಜನೀತಿಜ್ಞ ಯಾರು ?

- A) ಜಾರ್ಜ್ ಮಾಸನ್      B) ಬುಷ್  
C) ಓಬಾಮಾ      D) ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್

76. Right to life, liberty, freedom of expression and equality before law are

- A) Economic Rights      B) Civil Rights  
C) Rights of living beings      D) None of these

ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನಿನ ಎದುರು ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ಇವುಗಳು

- A) ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು      B) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು  
C) ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು      D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

77. Right to move the Courts for the enforcement of the Rights is called

- A) Right to Compensation      B) Right to Education  
C) Right to Constitutional Remedies      D) Right to Religion

ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ----- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು      B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು  
C) ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು      D) ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು



78. Human Rights are applicable to \_\_\_\_\_.

- A) Men B) Women  
C) Minorities D) All People

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತವೆ.

- A) ಪುರುಷರಿಗೆ B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
C) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ D) ಎಲ್ಲರಿಗೂ

79. Discrimination on the basis of Sex, violates the Right of

- A) Men B) Women  
C) Rich D) Poor

ಲಿಂಗ ಭೇದಭಾವವು ----- ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ.

- A) ಪುರುಷರು B) ಮಹಿಳೆಯರು  
C) ಶ್ರೀಮಂತರು D) ಬಡವರು

80. Violation of a moral right does not involve

- A) Punishment B) Law  
C) Liberty D) Property

ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಾಗ

- A) ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲಾರದು B) ಕಾನೂನು ಮುರಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ  
C) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮುರಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ D) ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು ಮುರಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ