



35312/C120/42301/C010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Sc. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

BASIC ENGLISH

Eco English

Regular

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. Answer the following in a word or a phrase or a sentence. (10×1=10)

- 1) Where did the people of Mayan civilization live in?
- 2) How many months has Noah given to build an Ark?
- 3) Name the Italian folktale-Retold.
- 4) Why fish eating birds are becoming sterile?
- 5) What kind of warfare destroys mankind?
- 6) Which animal is consuming without producing?
- 7) _____ mining is damaging the rivers.
- 8) Where is Moscow located?
- 9) How much radiation of the Sun reaches the earth?
- 10) What is the pen name of Eric Arthur Blair?

II. Answer the following in one or two sentences. (5×2=10)

- 1) What are the characters of Mayans that helped them to make calendars?
- 2) Why did the Lord decide not to destroy the World?
- 3) Who are the persons met the king in his search for a happy man?
- 4) Mention the three things which are poisoned by pollution.
- 5) Mention the rivers who give blessings according to Hindu tradition.

III. a) Will the world come to an end? Explain. (10)

(OR)

- b) What are the greenhouse effects? Discuss in detail.

P.T.O.



IV. a) Explain the efforts made by Noah in building the ark. (10)

(OR)

b) Discuss the Soil pollution.

V. Write short notes on any two: (2×5=10)

- 1) Water
- 2) Hindu Predictions
- 3) Global warming
- 4) Drying of rivers

VI. Frame sentences from the following confusing words ---- (5×2=10)

- 1) Advice-Advise
- 2) Peace-Piece
- 3) Floor-Flour
- 4) Sweat-Sweet
- 5) Lose-Loose

VII. A. Write one word substitute for the following. (5×1=5)

- 1) A person who does not believe in God.
- 2) A person who dislikes human beings.
- 3) A person who speaks more than one language.
- 4) One who lives in solitude?
- 5) A poem of serious reflection.

B. Write an interpretation of following notices (Any one) (1×5=5)

- 1) Keep Left
- 2) Stick No Bills



(3)

35312/C120/42301/C010

VIII. 1. Translate the following paragraph into Kannada.

(10)

According to the dictionary a problem is a situation, person, or thing that needs to be dealt with or solved. We cannot ignore problems. We have to find the best possible solutions to problems in order to do well at work and live a good life. There is much to learn from our day-to-day life. If we apply our mind and heart to a problem we can always find workable solutions. We need courage, calmness, and presence of mind to tackle problems. So, we must know that every cloud has a silver lining and where there is a will, there is a way.

(OR)

2. Paraphrase the following poem.

When I consider how my light is spent Ere half my days in this dark world and wide,
And that one talent which is death to hide Lodg'd with me useless, though my soil more bent
To serve there with my Maker, and present My true account, lest he returning chide, "Doth
God exact day-labour, light denied"? I fondly ask. But Patience, to prevent That murmur,
soon replies; "God doth not need Either man's work or his own gifts: who best Bear his
mild yoke, they serve him Best. His state Is kingly; thousands at his bidding speed And post
o'er land and ocean without rest; They also serve who only stand and wait".



35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/V060

III Semester B.Sc.3/B.C.A.3/B.Sc.(C.S.) Degree

Examination, Nov./Dec. - 2019

HINDI BASIC

(Regular) MIL

(1) आधे-अधूरे (नाटक) (2) अनुवाद

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

1. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए । $(1 \times 10 = 10)$

1. आधे-अधूरे नाटक के रचयिता _____ है ।

(अ) कमलेश्वर (आ) राजेन्द्र यादव (इ) मोहन राकेश

2. आधे-अधूरे नाटक का सर्वप्रथम मंचन सन् _____ में हुआ ।

(अ) १९६५ (आ) १९६९ (इ) १९७१

3. मोहन राकेश का जन्म _____ में हुआ ।

(अ) मुंबई (आ) दिल्ली (इ) अमृतसर

4. महेन्द्रनाथ की पत्नी का नाम _____ है ।

(अ) सावित्री (आ) सुनंदा (इ) कमला

5. बिन्नी के पति का नाम _____ था ।

(अ) जुनेजा (आ) मनोज (इ) सिंघानिया

6. जुनेजा, _____ का मित्र था ।

(अ) सिंघानिया (आ) जगमोहन (इ) महेन्द्रनाथ

7. सिंघानिया, सावित्री का _____ है ।

(अ) नौकर (आ) बॉस (इ) भाई

[P.T.O.]

(2)

35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/V060

८. सावित्री के पुत्र का नाम _____ है।

(अ) अशोक (आ) विनोद (इ) सचिन

९. महेन्द्रनाथ एक _____ व्यक्ति है।

(अ) अमीर (आ) बेरोजगार (इ) कंजूस

१०. सावित्री की छोटी बेटी का नाम _____ है।

(अ) बिन्दी (आ) किन्नी (इ) चिन्नी

११. बिन्दी _____ के साथ भाग गयी थी।

(अ) सुरेश (आ) मनोज (इ) रमेश

१२. महेन्द्रनाथ अपने परिवार में अपनी हैसियत एक _____ के समान मानता है।

(अ) पेन्सिल (आ) कागज (इ) रबर का टुकड़ा

१३. मोहन राकेश की मृत्यु सन _____ में हुई।

(अ) १९७२ (आ) १९७५ (इ) १९८०

१४. आधे-अधूरे नाटक की नायिका _____ है।

(अ) सावित्री (आ) रमादेवी (इ) श्रीदेवी

२. किन्हीं दो का संसंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए।

(2×5=10)

१. मुझे पता है, मैं एक कीड़ा हूँ जिसने अंदर-ही-अंदर इस घर को खा लिया है।

२. जिनके आने से हम जितने छोटे हैं, उससे और छोटे हो जाते हैं अपनी नजर में।

३. आज से मैं सिर्फ अपनी जिन्दगी को देखूँगी - तुम लोग अपनी-अपनी जिन्दगी को खुद देख लेना।

४. क्या सचमुच किसी तरह तुम उस आदमी को छुटकारा नहीं दे सकती ?

35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/V060

३. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए । $(2 \times 15 = 30)$

१. आधे-अधुरे नाटक पारिवारिक विघटन को दर्शाता है - स्पष्ट कीजिए ।
२. आधे-अधुरे नाटक की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए ।
३. आधे-अधुरे नाटक का तात्त्विक विश्लेषण कीजिए ।
४. आधे-अधुरे नाटक मध्यवर्गीय संघर्षरत महिलाओं की समस्याओं को उजागर करता है - स्पष्ट कीजिए ।

४. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए । $(3 \times 5 = 15)$

१. सावित्री
२. महेन्द्रनाथ
३. जुनेजा
४. बिन्दी
५. जगमोहन

५. हिन्दी में अनुवाद कीजिए । 15

The good teachers and the good students work hard. A principle of these is 'Do your duty well, and leave the result to the God'. But there are many dullars, cowards, selfish, hostiles and imbesils. These practice paralogism before men of fortitude and promptitude. The good persons have an exemplary character.

ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ತತ್ವಗಳು ಇಂತಿವೆ. ನಿನು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಬೆಂಬಾಗಿ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ದಡರು ಹೆಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂರಿಸು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಭಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಧ್ಯೇಯಶೀಲರ ಹಾಗೂ ಹುರುಹಿನವರ ಮುಂದೆ ಇವರ ತರ್ಕಣೀನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಪೂರ್ಯವಾದ ಚರಿತ್ರೆ ಇರುತ್ತದೆ.

III Semester B.sc 3/B.sc 4 Degree Examination, Nov/Dec. - 2019**MATHEMATICS (Optional)****(Regular/Repeaters)****Paper : I - Mathematical Logic And Real Analysis****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question paper contains three parts namely A, B, C.
2. Answer all questions.

PART -A

1. Answer any TEN of the following: (10×2=20)
- a) Define 'converse' and 'inverse' of an implication.
 - b) Construct the truth table for $[p \wedge (p \neg q)] \rightarrow q$.
 - c) If $x = r \sec \theta$, $y = r \tan \theta$, Find $\frac{\partial(r, \theta)}{\partial(x, y)}$.
 - d) State Taylor's theorem for function of 2-variable.
 - e) Expand $e^x \sin y$ by Maclaurin's theorem for as the second degree terms.
 - f) Define 'Maximum Value' and 'Minimum Value' of a function of two variables.
 - g) Find the stationary points of the function $f(x, y) = x^2 + y^2 + \frac{2}{x} + \frac{2}{y}$.
 - h) Show that the sequence $\left\langle \frac{2n+7}{3n+8} \right\rangle$ is monotonically decreasing.
 - i) Prove that every convergent sequence is bounded.
 - j) Define Cauchy's sequence and give an example.
 - k) State Cauchy's second theorem on limits.
 - l) Define 'limit superior' and 'limit interior' of the sequence.

**PART - B**Answer any **FOUR** of the following:

(4×5=20)

2. Define 'tautology' and verify that $[(p \vee q) \wedge q \neg r] \wedge (p \rightarrow \neg r)$ is a tautology or not.
3. State and prove Lagrange's mean value theorem for function of two variables.
4. Find the extreme values of the function $f(x, y) = x^3 y^2 (1 - x - y)$.
5. If $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = l$ and $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = m$ then prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n y_n) = lm$.
6. Show that if the sequence $\langle x_n \rangle$ is defined by $x_1 = \sqrt{6}$, $x_{n+1} = \sqrt{6 + x_n}$ is converges and converges to limit 3.
7. State and prove Cauchy's general principle of convergence for sequence.

PART - CAnswer any **FOUR** of the following:

(4×10=40)

8. a) Define 'Universal and existential quantifiers. Also explain these with suitable examples.
b) Explain 'Indirect proof' and show that the sum of two odd integers is even by direct proof.
9. a) If u, v are functions of x, y and x, y are functions of r, θ . Then show that

$$\frac{\partial(u, v)}{\partial(x, y)} \times \frac{\partial(x, y)}{\partial(r, \theta)} = \frac{\partial(u, v)}{\partial(r, \theta)}$$
b) If $x + y + z = u$, $y + z = uv$, $z = uvw$. Then find $\frac{\partial(x, y, z)}{\partial(u, v, w)}$
10. a) Find the maximum value of the product of three positive numbers whose sum is 24.
b) Explain Lagrange's method of undetermined multipliers to find the extreme values of the function $u = f(x, y, z)$ where x, y, z are connected by the relations $\phi(x, y, z) = 0$ and $\psi(x, y, z) = 0$.
11. a) Prove that every monotonic decreasing sequence which is bounded below converges to its infimum or glb.
b) Show that the sequence $\langle x_n \rangle$ is defined by $x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{n+n}$ is convergent.



(3)

35333/C330/42333

12. a) State and prove Cauchy's first theorem on limits.
b) Evaluate:

$$\text{i)} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{(3n)!}{(n!)^3} \right]^{1/n}$$

$$\text{ii)} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{1}{n} \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2n-1} \right) \right]$$

III Semester B.sc 3/4 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019**MATHEMATICS (Optional)****(Regular)****Group Theory, Integral Calculus And Differential Equation.****Paper: II****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question paper contains three parts namely A, B, And C.
2. Answer All parts.

PART - A

1. Answer any **TEN** of the following: **(10×2=20)**

- a) In a group G, prove that $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1} \forall a, b \in G$.
- b) If $G = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ is a group under $+_6$ then write any two nontrivial subgroups of G.
- c) Write the permutation $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 5 & 4 & 6 & 3 & 1 & 2 & 7 \end{pmatrix}$ as a product of disjoint cycles.
- d) If $G = \{1, -1, i, -i\}$ be a group under multiplication, then prove that G is cyclic.
- e) Define right and left cosets of H in a group G.
- f) Find the formula for arc length of
 - i) Cartesian Curve
 - ii) Polar Curve
- g) Find the volume of solid generated by $y^2 = 4ax$ about x-axis from vertex to focus.
- h) Solve the equation $(1+2y)dx + 2xdy = 0$
- i) Solve the equation $(x^2 + y^2)dx - 2xydy = 0$
- j) Find the integrating factor $xdy - ydx = (1-x^2)dx$.
- k) Solve the equation $p^2 - 9p + 18 = 0$.

P.T.O.



- 1) Find the general solution $y^2 + p^2x^2 - 2pxy - 1 - p^2 = 0$.

PART - B

Answer any **FOUR** of the following:

(4×5=20)

2. In a symmetric group $S_n (n \geq 2)$ prove that number of odd permutation is equal to that of even permutation.
3. Prove that sub group of cyclic group is cyclic.
4. Find the volume of solid obtained by revolving an arc of cycloid $x = a(\theta + \sin \theta)$ & $y = a(1 + \cos \theta)$ about its base.
5. Solve the equation $(2x - 3y + 4)dx + (3x - 2y + 1)dy = 0$.
6. Solve $x \frac{dy}{dx} + (1-x)y = x^2 y^2$.
7. Solve $y - 2px + yp^2 = 0$.

PART - C

Solve any **FOUR** of the following:

(4×10=40)

8. a) In a group G, prove that a subset H of a group G is a subgroup of G iff $\forall a, b \in H, ab^{-1} \in H$.
b) Prove that the set $G = \{a + b\sqrt{2} | a, b \in \mathbb{Z}\}$ is an abelian group under addition.
9. a) State and prove Lagrange's Theorem for groups..
b) Let H be a sub group of G then prove that two right cosets of H in G are identical or disjoint.
10. a) Derive the formula for surface area of solid generated by revolving the curve $y = f(x)$ about $x-axis$ from $x = a$ to $x = b$.
b) Find the total length of the curve $r = a(1 + \cos \theta)$ using integration.
11. a) Define exact differential equation State and prove necessary condition for the equation $Mdx + Ndy = 0$ to be exact.



(3)

35334/C340/42334

- b) Solve the equation $(x^2 + y^2 + x)dx + xydy = 0$.
12. a) Solve the equation $yp^2 + (x - y)p - x = 0$.
- b) Solve $x^2y^2 = px^3y + y^2p^2$ by reducing to clairuts form by using the substitution $x^2 = u$ and $y^2 = v$.
-

**III Semester B.SC. 4 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019****PHYSICS(OPTIONAL)****Regular****(Fresh-New Syllabus-W.E.F- 2018-19 onwards)****Paper - (Optional)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

Use Simple Calculators for Calculations.

PART - A

1. Answer any TEN of the following: (10×2=20)

- Write Abbe's sine rule with usual notations.
- State Fermat's Principle.
- What is meant by chromatic abberation?
- What is the pitch of the helix? Write the expression for it.
- What are the polar and nonpolar molecules?
- Write the expression for the mechanical force on a charged conductor per unit area.
- State the principle of Hemohltz galvanometer.
- Define the time constant of R-L circuit.
- Define current sensitivity and voltage sensitivity of a B.G
- What is the focal length of an achromatic doublet made of two lenses of dispersive powers 0.032 and 0.052? The focal length of the convex-lens is 0.24 m.
- A straight conductor is carrying a current of 1.5A. Find the magnetic field at a distance of 0.05m from it.
- On the CRO screen peak to peak voltage of a sinusoidal waveform is 10 volt find r.m.s value of voltage.

PART - B

- Answer any FOUR of the following: (4×5=20)

- Prove second law of reflection from Fermat's principle.
- Compare Ramsden's eyepiece and Huygen's eye piece.
- Derive the relation between electric displacement(D), electric field (E) and Polarisation(P).



5. Calculate the principal points of the co-axial optical system having two thin converging lenses of focal lengths 0.03m, and 0.05 m separated by a distance of 0.02 m.
6. A Soap bubble has a radius of 2mm when charged to a potential of 1000 volt, calculate the excess pressure inside the bubble and the surface tension of a soap solution is $3.12 \times 10^{-2} \text{ Nm}^{-1}$
7. A capacitor of capacitance $100 \mu\text{F}$ and a resistance of $10\text{k}\Omega$ is connected to a battery of 100 v. Calculate charge on the capacitor, potential and current in the circuit after a time 1s.

PART - C

Answer any FOUR of the following:

(4×10=40)

8. Discuss the construction of image using the properties of Cardinal points and hence derive the Newton's formula.
 9. Show that the path of a charged particle moving with an uniform initial velocity in a constant transverse electric field is a parabola. Hence obtain the expression for displacement on the screen.
 10. Derive Clausius-Mosotti equation for polarisation of a dielectric and mention its limitations.
 11. State Biot Savart's law. Derive an expression for the magnetic field due to a straight conductor carrying current. Hence write expression for magnetic field at the centre of circular coil.
 12. What is earth inductor? Describe the construction and theory of earth inductor. How it is used to determine the B_H of the earth's field at a place?
-



--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Sc.4/3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019
CHEMISTRY (Optional)
(Regular)

Time : 3 Hours**Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) All questions are compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
- 2) Answer all the questions in the same answer book.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಬೇಕು.
- 3) Draw neat diagrams and give equations wherever necessary.
ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ, ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳ ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - A**ಎಭಾಗ - ಏ**

1. Answer any **TEN** of the following. **(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- a) Why metal oxides are unstable at higher temperature according to Ellingham diagram ?
ಎಲ್ಲಿಂಗ್ಹ್ ಹ್ಯಾಮ್ ರೇಹಾಡಿತ್ರೆದ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳ ಭಸ್ತುಗಳು ಅಸ್ಥಿರವಿರುತ್ತವೆ ಏಕೆ ?
- b) State Arrhenius theory of acids and bases.
ಆರ್ಫೆನಿಯಸ್‌ನ ಆಮ್ಲಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಧಿಯರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c) What is levelling effect ?
ಲೆವಲ್ಲಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದರೇನು ?
- d) Give two disadvantages of powder metallurgy.
ಚೊಳ್ಳತ ಲೋಹಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- e) What are ortho and para directing groups ? Give examples.
ಆಫೋರ್ ಪ್ರಾರ್ ನಿದೇಶಕ ಗುಂಪುಗಳೆಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.



f) Give the composition and uses of cordite.

ಕಾಡ್‌ಟೋನ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತೇಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

g) Write the structure of Dettol. Give its use.

ಡೆಟೋಲ್ ರಚನಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.

h) What is Lucas reagent? Give its application.

ಲುಕಾಸ್ ಪ್ರತಿಕಾರಕ ಅಂದರೇನು? ಅದರ ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಸಿ.

i) State Raoult's law. Give its mathematical expression.

ರಾಲ್ಟ್‌ನ ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗಣತೀಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

j) Define molal depression constant of a solvent.

ಒಂದು ದ್ರವಕದ ಮೋಲಾಲ್ ಡಿಪ್ರೆಶನ್ ಸ್ಥಿರಾಂಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

k) Calculate the efficiency of Carnot heat engine working between 273 K and 373 K.

273 K ಮತ್ತು 373 K ತಾಪಮಾನದ ಮಧ್ಯ ಕಾರ್ಣಿಕಿನಿವರ್ಕಿನುವ ಕಾನಾಟ್ ಉಷ್ಣಯಂತ್ರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

l) What is cyclic process?

ಚಕ್ರೀಯ ಕಾರ್ಣಿಕಿ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any **Four** of the following.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. What are the types of solvents? Explain the properties of good solvents.

ದ್ರವಕದ ವಿಧಗಳು ಯಾವವು? ಉತ್ತಮ ದ್ರವಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Give the salient features of Ellingham diagrams.

ಎಲ್ಲಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಆಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the orientation effect of - OH group in phenol using electronic interpretation.

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಫೀನಾಲ್ ನ -OH ಗುಂಪಿನ ಸ್ಥಾನ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Write the mechanism of pinacol - pinacolone rearrangement.

ಪಿನ್ಯಾಕೋಲ್ ಮತ್ತು ಪಿನ್ಯಾಕೋಲೋನ್ ಪುನರ್ ನಿಗದಿಕರಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Define free energy and derive the expression for free energy change with temperature and pressure.

ಮುಕ್ತಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉಷ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮುಕ್ತಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ನಿಷ್ಟಿಸಿರಿ.

7. Derive Gibbs Helmholtz equation.

ಗಿಬ್ಸ್ ಹೆಲ್ಮಹಾಲ್ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ನಿಷ್ಟಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ಎಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Four of the following.

(4×10=40)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. a) Explain the extraction of nickel by Mond's process.

ಮೊಂಡ್‌ನ ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿಕ್ಲೆಲ್ ಉದ್ದರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain Bronsted Lowry theory of acids and bases with examples.

ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಬ್ರಾನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲಾವ್ ಥಿಯರಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

9. a) Give the mechanism of Fries rearrangement.

ಫ್ರೈಸ್ ಪುನರ್ ವಿನ್ಯಾಸದ ಕ್ರಿಯಾತಂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

- b) Explain the mechanism of Lederer manasse reaction in acid medium.

ಆಮ್ಲಾಯ ಮಾಡ್ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಲೆಡರೆ ಮನಾಸ್ಸೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ರಿಯಾತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. a) Explain Beckmann's method of determination of molecular weight of non-volatile non-electrolyte solute.

ಬೆಕ್ಮನ್ ವಿಧಾನದಿಂದ ಆವಿಯಾಗದ ನಾನ್-ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಲ್ಯೂಟಿಕ್ ದ್ರವ್ಯದ ಅಸುರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Derive an expression $W=R(T_2-T_1) \ln \frac{V_2}{V_1}$ with the help of Carnot's cycle.

ಕಾರ್ನಾಟನ ಉಭಯವರ್ತ ಚಕ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ $W=R(T_2-T_1) \ln \frac{V_2}{V_1}$ ಸಮೀಕರಣ ಸಾಧಿಸಿರಿ.



11. a) How is Aluminium extracted from pure alumina ?

ಶುದ್ಧ ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂನ್ನು ಹೇಗೆ ಉದ್ದರಿಸುವಿರಿ ?

- b) How IR spectrum helps to identify the following with respect to their stretching frequencies ?

- i) alkane
- ii) alkyne
- iii) alcohol and
- iv) carboxylic acid

ಆವರ್ಗಂಪು ರೋಹಿತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೈಟ್‌ಜಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ?

- i) ಅಲ್ಕಾನ್
- ii) ಅಲ್ಕೈನ್
- iii) ಅಲ್ಕೋಹಾಲ್
- iv) ಕಾಬಾರ್ಕೆಲಿಕ್ ಆಸಿಡ್

12. a) How are esters and amines prepared from methyl magnesium iodide ?

ಎಸ್ಟರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಅಮ್ಯೂನಿಂಗ್ ಇ ನ್ನು ಮಿಥೆಲ್ ಮೆಗ್ನೆಸಿಯಂ ಅಯೋಡೈನಿಂದ ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ.

- b) The boiling point of benzene is 353.23 K. When 1.80g of a non-volatile solute was dissolved in 90 g of benzene, the boiling point is raised to 354.11 K. Calculate the molar mass of the solute. (K_b for benzene is 2.53 K kg mol⁻¹)

ಬೆಂಂಡಿನ್ ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು 353.23 K. 90 ಗ್ರಾ. ಬೆಂಂಡಿನ್ನು ಲ್ಲಿ 1.80g ದ್ರಾವ್ಯವನ್ನು ಕರಗಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು 354.11 K ಗೆ ವರಿಕೆಯಾಯ್ದು. ದ್ರಾವ್ಯದ ವೋಲಾರ್ ದ್ರಾವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಲೆಚ್ಚಿಸಿ.

(ಬೆಂಂಡಿನ್ ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು 2.53 K kg mol⁻¹)



Reg. No.

A 2 7 7 5 4 5 J

III Semester All U.G. Courses Degree Examination, Nov./Dec. - 2019
DEVELOPMENT OF PERSONALITY AND COMMUNICATION SKILLS
(Regular)
(Compulsory Paper) (New)

Time : 9.00 a.m to 10.30 a.m (90 Minutes)

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- (1) Check for complete printing of 80 questions.
- (2) The last page of the question paper may be used for rough work.
- (3) Each question has four Multiple Choice Answer and choose the correct one.
- (4) Darken the appropriate circle with the ball pen.
- (5) Damaging/overwriting using whitener on the OMR Sheets are strictly prohibited.
- (6) No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.
- (7) Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on the OMR Sheet.



1. The term personality derived from the word 'persona' which means _____

 - Vegetable
 - Hat
 - Mask
 - Dress

ಪರ್ಸನಾಲಿಟಿ ಎಂಬ ಪದ “ಪರ್ಸೋನಾ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂದರೆ

 - ತರಕಾರಿ
 - ಟೊಪ್‌ಸ್ಟಿಗ್
 - ಮುಖವಾಡ
 - ವೇಷಭೋಷಣಾಗಳು

2. Interaction between physical and psychological traits results in _____

 - Intelligence
 - Personality
 - Learning
 - Philosophy

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ಒಡನಾಟ ಅಥವಾ ಅಂತಹ್ಕೆ ಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು.

 - ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
 - ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 - ಕಲಿಕೆ
 - ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ

3. We need to develop a good and sound personality to

 - To become good and successful professional
 - to become good communicator
 - Evolve as a responsible citizen
 - For all the above reasons

ನಾವು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸದ್ಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು

 - ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿವೃತ್ತಿ ಪರಿಣತನಾಗಲು
 - ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನಕಾರನಾಗಲು
 - ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ವಿಕಸಿತನಾಗಲು
 - ಕೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ

Personality development is a continuous process.

 - True
 - False
 - Partially true
 - None of the above

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ -----

 - ಸರಿ
 - ತಪ್ಪಿ
 - ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
 - ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

5. Personality is the dynamic organization within the individual of those of Psycho-Physical System's who said

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) All port | (B) Young |
| (C) Freud | (D) Johnson |

‘ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗಡೆ ಇರುವ ಮನೋ-ದೈಹಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಚಲನಶೀಲ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ’ ಇದು ಯಾರ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) ಆಲೋಪ್ರೋಟ್ | (B) ಯೂಂಗ್ |
| (C) ಫ್ರಾಯಿಡ್ | (D) ಜಾನ್ಸನ್ |

6. Personality development is essential for _____

- | | |
|----------------|----------------------|
| (A) Men's | (B) Women's |
| (C) Children's | (D) All of the above |

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವು ಇವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ -----

- | | |
|---------------|--------------------|
| (A) ಪುರುಷರಿಗೆ | (B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ |
| (C) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ | (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ |

7. The word personality in psychology includes

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (A) Aptitude | (B) Attitude |
| (C) External appearance | (D) All of the above |

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ | (B) ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು |
| (C) ಬಾಹ್ಯರೂಪಗಳು | (D) ಮೇಲಿನಲ್ಲವುಗಳು |



8. Widely known personality classification "extrovert and introvert typology" was done by

వు. కిత్తవన్న ఆంతముఁ లి మత్తు బహిముఁ లి ఎంబ ఎరడు ప్రకారగళల్లి వగ్గే కెరిసిదవరు యారు ?

- (A) ಸಿ.ಪಿ.ಯೊಂಗ್
 (B) ಅಲ್ಲಾಪ್ರೋಚ್
 (C) ಕಾರ್ಟಲ್
 (D) ಜೆ.ಬಿ.ವಾರ್ಡನ್

9. Identify the correct statement in the below

ಕ್ಷ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆ (B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದೆ
 (C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದೆ (D) ಮೇಲಿನಲ್ಲವುಗಳು

10. Identify the incorrect statement in the below

- (A) Personality is helps to increase internal abilities
 - (B) Personality helps to become a successful scientist
 - (C) Personality is not helping to develop physical strength
 - (D) Personality helps to become a good communicator

ఈ కెళుసుగభల్లి తపిరువ హేళికెయన్న గుత్తిసి.

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಆಂತರಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
(B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
(C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರದು
(D) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪರ್ಕನಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

11. Gender, age, race, height & weight etc determine the personality.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) Physical facts | (B) Cultural facts |
| (C) Psychological facts | (D) Social facts |

“ಲೀಂಗ, ವಯಸ್ಸು, ಜನಾಂಗ, ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಶೂಕ ಇವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳಾಗಿವೆ”.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು | (B) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು |
| (C) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು | (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳು |

12. To become a successful Engineer one should have

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Good health | (B) Intelligence |
| (C) Knowledge | (D) All the above |

ಯಶಸ್ವಿ ಅಭಿಯಂತರನಾಗಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದದ್ದು-----

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ | (B) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |
| (C) ಜ್ಞಾನ | (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು |

13. Both Intelligence and hard work is required to get success in life. Identify the correct statement in the below.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) Intelligence is sufficient | (B) Hard work is sufficient |
| (C) Both (A) & (B) | (D) Both are not required |

‘ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಕರಿಣ ಶ್ರಮ ಎರಡು ಬೇಕು’. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (A) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಸಾಕು | (B) ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಬೇಕು |
| (C) ಎಮತ್ತು ಬಿ | (D) ಇವರಡು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ |

14. Mention the name of British Scientist who was amongst the first to investigate individual differences in mental ability

- | | |
|------------|--------------------|
| (A) Becon | (B) Francis Galton |
| (C) Darwin | (D) None of above |

ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮೊದಲ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾರು ?

- | | |
|--------------|------------------------|
| (A) ಬೆಕನ್ | (B) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ |
| (C) ಡಾರ್ವಿನ್ | (D) ಮೇಲಿನ ಯಾರು ಅಲ್ಲ |

15. One of the following is not considered as a positive emotions

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) Curiosity | (B) Love |
| (C) Anger | (D) Mercy |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಪೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.

- | | |
|------------|------------|
| (A) ಕುಶಾಹಲ | (B) ಶ್ರೀತಿ |
| (C) ಕೊಡ | (D) ಕರುಣೆ |

16. Which is a best example for disorganized emotions.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (A) School boy | (B) Working women |
| (C) Delinquent criminal | (D) Doctor |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವಿಫುಟನಾತ್ಮಕ ಸಂಪೇಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) ಶಾಲೆಯ ಮುದುಗ | (B) ಕೆಲಸದ ಮಹಿಳೆ |
| (C) ಬಾಲಾಪರಾಧಿ | (D) ವೈಧ್ಯ |

17. To find the wrong statement regarding 'Emotion's'

- | |
|---|
| (A) Emotions are developed according to age |
| (B) Emotions are learned behaviour |
| (C) Emotions are not influenced on childrens |
| (D) Emotion as the ability to perceive & understand |

ಭಾವನೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | |
|--|
| (A) ಭಾವನೆಗಳು ವಯಸ್ಸಿಗೆನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. |
| (B) ಭಾವನೆಗಳು ಕಲಿತ ಪರಿಸರನೆಗಳಾಗಿವೆ. |
| (C) ಭಾವನೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ |
| (D) ಭಾವನೆಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅಧಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ. |

18. 'Man is a social animal' who related to this Statement?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) C.H.Cooley | (B) G.H.Mead |
| (C) Machiver | (D) Aristotle |

'ಮಾನವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಣ' ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕೊಲೆ | (B) ಜಿ.ಹೆಚ್. ಮೆಡ್ |
| (C) ಮೇಕ್‌ವರ್ | (D) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ |



19. Education is a instrument in the development of scientific temperment:

- 20.** Mention the factor which is not strictly determined by culture

21. Identify the correct statement in the below on culture

- (A) Culture is decided by our customs
- (B) Culture indicates our external behaviour
- (C) Culture is influenced by our education & family
- (D) All the above

ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(A) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ

(B) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

(C) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ

(D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು



22. "Linguistic" represents _____

- (A) Linguistic represents personality development
- (B) Linguistic represents good communication skills
- (C) Confidence building
- (D) All the above

ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರವು (ವಿಧಾನ) ----- ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಭಾಷಾ ವಿಧಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- (B) ಭಾಷಾ ವಿಧಾನವು ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- (C) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

23. The 'I' as experienced by an individual is called

- (A) Mind
- (B) Self
- (C) Body
- (D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಮನಸ್ಸು
- (B) ಸ್ವ
- (C) ದೇಹ
- (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

24. 'Johari window' represents _____

- (A) Open self
- (B) Blind self
- (C) Hidden self
- (D) All the above

'ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ'ಯ ವಿಧಾನವು ----- ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವ
- (B) ಅಗೋಚರ ಸ್ವಭಾವ
- (C) ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವ
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

25. Who introduced 'Johari Window'

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Joseph Luft | (B) Cooley |
| (C) Segmund Frued | (D) None of these |

'ಜೋಹಾರಿ ಕೆಟಿಕ್' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (A) ಜೋಸ್‌ಫ್ ಲೂಪ್ತ್ | (B) ಕೊಲೆ |
| (C) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯಿಡ್ | (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

26. Self confidence is _____

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) People doubt themselves | (B) Do the right thing |
| (C) Stand up for others | (D) Don't help someone else |

ಅತ್ಯುಧಿಶಾಸ್ವವು -----

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| (A) ಜನರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿಶಾಸ್ ಹೊಂದುವುದು | (B) ಸರಿಯಾದ ಯೋಚನೆ/ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು |
| (C) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು | (D) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವುದು |

27. Social etiquettes is _____

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| (A) Polite behaviour in society | (B) Positive attitude |
| (C) Good sense of humour | (D) All the above |

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೀಷ್ಯಾಚಾರವು -----

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯವರೆನೆ | (B) ಸಾರಾತ್ಮಕ ನಡತೆ |
| (C) ಉತ್ತಮ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ | (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು |

28. 'Good Manners are made up of petty sacrifices' who's definition

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Ralph Linton | (B) Adalp Hitler |
| (C) Emerson Ralph | (D) None of these |

'ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯ ಸಣ್ಣ ತ್ವರಿತ ಕೂಡಿದೆ' ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಯಾರದು.

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) ರಾಲ್‌ಲಿಂಟನ್ | (B) ಅಡಾಲ್‌ಹಿಟರ್ |
| (C) ಎಮರ್ಸನ್ ರಾಲ್‌ | (D) ಮೇಲಿನ ಯಾರಲ್ಲ |

29. Identify the correct statement related personality in the below sentences

- (A) Improves professional skills
- (B) Promotes cultural awareness
- (C) Awareness yourself well by dressing appropriately
- (D) All the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | |
|--|--------------------------------|
| (A) ವೃತ್ತಿಕೊಶಲ್ಯವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸುವುದು | (B) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು |
| (C) ಸೂಕ್ತ ಉಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು | (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು |

30. A process of transmitting biological traits from parents to offspring through genes is called

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) Environment | (B) Heredity |
| (C) Race | (D) Transmission |

ಜ್ಯೈವಿಕ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ಗುಣಾಳುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) ಪರಿಸರ | (B) ಆನುವಂಶಿಕೆ |
| (C) ಜನಾಂಗ | (D) ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ |

31. The part of the body that controls the emotional reactions is _____

- | | |
|------------------------------|-------------|
| (A) Heart | (B) Lungs |
| (C) Autonomic nervous system | (D) Kidneys |

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಶರೀರದ ಭಾಗ-----

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| (A) ಹೃದಯ | (B) ಶ್ಲಾಷ್ಟಕೋಶ |
| (C) ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | (D) ಕಂಡಿಗಳು |

32. "Core of the personality pattern is the individual's concept of himself as a person related to the world in which he lives" - Who said this

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) Breckenridge | (B) Freud |
| (C) Watson | (D) None of these |

"ತಾನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ತಾನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾದರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ" ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) ಬ್ರಿಕನ್‌ರಿಚ್ | (B) ಫ್ರಾಯಿಡ್ |
| (C) ವ್ಯಾಟನ್ | (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |



33. The evaluative and central aspect of self concept is _____

 - (A) Self dignity
 - (B) Self boosting
 - (C) Self esteem
 - (D) Self love

‘ನೆ’ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಅಂಶವಂದರೆ -----

 - (A) ಆತ್ಮಗೀರವ
 - (B) ಸೆಲ್ಫ್ ಬೋಸಿಂಗ್
 - (C) ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ
 - (D) ಸ್ವಪ್ರೇಮ

34. Will power increasing

 - (A) Develop small but powerful habits
 - (B) Feed our brains with regular protein rich meals
 - (C) Take frequent break & plan in advance
 - (D) All of the above

ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು -----

 - (A) ಸಣ್ಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಯುತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
 - (B) ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪೊಷಿಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರ ಕೊಡುವುದು
 - (C) ಆಗಾಗ ವಿರಾಮ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಂಚಿತ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದು
 - (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

35. Goodwill is an expression of Negative direction

 - (A) True
 - (B) False
 - (C) Don't know
 - (D) None of these

ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ಮಿಣಾತ್ಮಕ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

 - (A) ಸರಿ
 - (B) ತಪ್ಪೆ
 - (C) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
 - (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

6. The word 'communicare' gives meaning is _____

 - (A) To knowing
 - (B) To share
 - (C) To send
 - (D) None of these

ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಯರ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ -----

 - (A) ತೀಲಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 - (B) ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - (C) ರವಾನಿಸುವುದು
 - (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

37. To find the correct chronological sequence of communication cycle

- (A) Media, Reciever, Message, Sender, feedback
- (B) Sender, message, media, receiver, feedback
- (C) Sender, media, reciever, feedback, message
- (D) None of these

ಸಂವಹನ ಚಕ್ರದ ಅನುಕ್ರಮ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಸಂದೇಶ ಸಂದೇಶಕಾರ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಸಂದೇಶಕಾರ ಸಂದೇಶ ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (C) ಸಂದೇಶಕಾರ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಸಂದೇಶ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

38. Mention the barrier of communication

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| (A) Poor listening | (B) Language fluency |
| (C) Good commanding over language | (D) All of the above |

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸದಿರುವುದು | (B) ಭಾಷಾ ಪ್ರೈಡಿಮೆ |
| (C) ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ತಮುಹಿಡಿತ | (D) ಮೇಲಿನಲ್ಲವಾಗಳು |

39. Which types of communication are used by deaf and dumb is _____

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) Interview | (B) Body language |
| (C) Telephonic conversation | (D) Public speech |

ಕೆವಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ ಯಾವುದು ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) ಸಂದರ್ಭನ | (B) ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ |
| (C) ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ | (D) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ |

40. Which is a 'dyadic communication' among followings

- | | |
|-------------------|---------------|
| (A) Meeting | (B) symposium |
| (C) Public speech | (D) Dictation |

ಯಾವುದು 'ದ್ಯಾಯಕ್' ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) ಸಭೆ | (B) ಚರ್ಚಾಗೋಡ್ |
| (C) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾವಣ | (D) ಉತ್ತರೇಖನ |

41. To find the good statement: Meeting is called

- | |
|---|
| (A) To give and get a new ideas |
| (B) To reject the widely acceptable decisions |
| (C) To waste the time of others |
| (D) To generate negative attitude |

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಭೆ ಕರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- | |
|---|
| (A) ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಿಕರಿಸುವುದು |
| (B) ಸರ್ವಸಮೂತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತಿರಿಸುವುದು |
| (C) ಇತರರ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು |
| (D) ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುವುದು |

42. Inability of the listener to keep pace with the speakers speed affects the listening process

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) False | (B) True |
| (C) Partially true | (D) None of these |

'ಭಾವಣಾಕಾರನ ಮಾತನಾಡುವ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಕೇಳುಗನ ಆಲಿಸುವ ವೇಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ'.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) ತಪ್ಪು | (B) ಸರಿ |
| (C) ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |



- 43.** It is not a written communication

 - (A) Reports
 - (B) Notices
 - (C) Public speech
 - (D) None of these

ಇದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ

 - (A) ವರದಿಗಳು
 - (B) ಸೂಚನೆಗಳು
 - (C) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
 - (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

44. Ability of an individual to reach goal amidst of opposition is called

 - (A) Bureaucracy
 - (B) Dictatorship
 - (C) Leadership
 - (D) None of these

ಪ್ರತಿರೋಧದ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

 - (A) ನೌಕರಶಾಹಿತ್ಯ
 - (B) ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ
 - (C) ನಾಯಕತ್ವ
 - (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

45. Leader one who _____

 - (A) Misleads to others
 - (B) Confuse to others
 - (C) Leads to others
 - (D) Decieves to others

ನಾಯಕನೆಂದರೆ-----

 - (A) ಇತರರನ್ನು ತಪ್ಪಿದಾರಿ ಗೆಳೆಯುವ
 - (B) ಇತರರನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕಿಡುಮಾಡುವ
 - (C) ಇತರರನ್ನು ಮುಸ್ತಿಡುಸುವ
 - (D) ಇತರರನ್ನು ವಂಚಿಸುವ

46. The report writing structure is including

 - (A) Abstract
 - (B) Discussion & description
 - (C) Conclusions
 - (D) All of the above

ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ರಚನೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

 - (A) ಸಾರಾಂಶ
 - (B) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
 - (C) ತಿಮಾರನಗಳು
 - (D) ಮೇಲಿನೆಲವಾಗಳು

47. Which is not the basic elements of body language

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (A) Posture | (B) Facial expressions |
| (C) Gesture & eye contact | (D) Speaking |

ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಫಂಕಾಂಶವಲ್ಲ.

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (A) ಅಂಗವಿನ್ಯಾಸ | (B) ಮುಖಭಾವ |
| (C) ಭಾವಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ | (D) ಮಾತನಾಡುವುದು |

48. Letters, newspapers, circular are the example of verbal communication.

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) True | (B) False |
| (C) Partially true | (D) Can't say |

ಪತ್ರಗಳು, ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಚೋಲೆಗಳು ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) ಸರಿ | (B) ತಪ್ಪು |
| (C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ | (D) ಹೇಳಲಾಗದು |

49. The research articles good characters are

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) Objectivity | (B) Methodology |
| (C) Discussions & reference | (D) All the above |

ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳ ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (A) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ | (B) ವಿಧಾನಗಳು |
| (C) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಆಕರಣೆಗಳು | (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು |

50. To face the interview successfully _____ he should follow.

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) Confidence | (B) Time sense |
| (C) Misbehaviour | (D) Both (A) & (B) |

ಯಶಸ್ವಿಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ಆವನು ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ | (B) ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞತೆ |
| (C) ದುರ್ವಾಸತೆ | (D) ಎಮತ್ತು ಬಿ |

51. Mention which is not a component of good public speech

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (A) Effective body language | (B) Commanding on subject |
| (C) Clear voice & presentation | (D) Unsticking with topic |
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ ಫಂಟಕಾಂಶವಲ್ಲ
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (A) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ | (B) ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭುತ್ವ |
| (C) ಸ್ವಷ್ಟಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ | (D) ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಿದುವುದು |

52. The good quality of a good leader

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Selfishness | (B) Not good listener |
| (C) Vision & integrity | (D) No confidence |

ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಉತ್ತಮ ಗುಣ ಯಾವುದು ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (A) ಸ್ವಾಧ್ಯ | (B) ಉತ್ತಮ ಕೇಳುಗನಲ್ಲ |
| (C) ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ | (D) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದಿರುವುದು |

53. Dress code is determined by

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| (A) Climate & immediate environment | (B) Sex |
| (C) Jobs & profession | (D) All these |

ವಸ್ತುಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (A) ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ | (B) ಲಿಂಗ |
| (C) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದ್ದೋಷ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ | (D) ಇವಲ್ಲವೆಂಬುದು |

54. The success of any organization is determined by its members capacity to engage in team work.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) True | (B) False |
| (C) Partially true | (D) None of these |

ತಂಡಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯ ಯಶಸ್ವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) ಸರಿ | (B) ತಪ್ಪಿ |
| (C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ | (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

55. Identify which is not causes to conflict

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| (A) Value differences | (B) Communication gap |
| (C) Co-operation & Co-ordination | (D) Indefinite goals |

ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಲ್ಲ.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (A) ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು | (B) ಸಂವಹನದ ವ್ಯೇಫಲ್ಯ |
| (C) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ | (D) ಅನಿದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು |

56. The conflict between workers and management can be called

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (A) Internal conflict | (B) Organizational conflict |
| (C) Group conflict | (D) Race conflict |

ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (A) ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ | (B) ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಸಂಘರ್ಷ |
| (C) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ | (D) ಜಾಂಗಿಯ ಸಂಘರ್ಷ |

57. Which is the good way to solve the conflict

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| (A) Non co-operation | (B) War |
| (C) Compromise & Accommodation | (D) None of these |

ಯಾವುದು ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| (A) ಅಸಹಕಾರ | (B) ಯುದ್ಧ |
| (C) ಒಪ್ಪಂದ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಕೆ | (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

58. The leadership quality which is found in Mahatma Gandhiji is _____

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) Political | (B) Religious |
| (C) Socialism | (D) None of these |

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ -----

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) ರಾಜಕೀಯ | (B) ಧಾರ್ಮಿಕ |
| (C) ಸಮಾಜವಾದ | (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |



59. Resume & Bio-data are the example of verbal communication is

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶಗಳು, ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಪಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪಿ
(C) ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

60. To identify the factor that do not make a team successful one

- (A) Honesty (B) Commitment
(C) Responsibility (D) Misunderstanding

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ (B) ಬದ್ಧತೆ
(C) ಜವಾಬ್ದಾರಿ (D) ಅಪನಂಬಿಕೆ

61. To find the incorrect statement among telephonic conversation

- (A) It is one of dyadic communication
(B) We need modulate our voice/stimulus variation
(C) We should talk to people online at any time
(D) None of these

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಇದೊಂದು ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಪಹನ.
(B) ನಾವು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಿಳಿತ ಮಾಡಬೇಕು.
(C) ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.
(D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

62. To find the correct statement among career planning

- (A) It is a lifelong process
- (B) Its a simple process
- (C) Its a impersonal process
- (D) (A) & (B)

జೀವನೋಪಾಯ ಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಪುರಿತಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ಗುರಿಗೆ.

- (A) ಇದೊಂದು ಜೀವನಪೂರ್ವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಇದೊಂದು ಸರಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (C) ಇದೊಂದು ಅವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (D) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ

63. Interview is a formal method of technique of gathering information from others

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) False | (B) True |
| (C) Partially true | (D) None of these |

ಸಂದರ್ಶನವು ಇತರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಒಂದು ವೈಪುಲಯಕ ವಿಧಾನ.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) ತಪ್ಪು | (B) ಸರಿ |
| (C) ಅಂತಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

64. Among the following which is not a tip for facing the interview successfully

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) Confident & courage | (B) Polite & courtesy |
| (C) Proper body language | (D) Serious without smile |

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಮಹತ್ವದ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲ.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) ಆತ್ಮವಿಶಾಸ ಮತ್ತು ಧೈಯ | (B) ನಯವಿನಯ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯ |
| (C) ಉತ್ತಮ ದೇಹ ಭಾಷೆ | (D) ನಗುಮುಖವಿಲ್ಲದ ಗಂಭೀರತೆ |

65. The objective of group discussion is

- (A) Judge the individuals ability
- (B) As an academic exercise
- (C) Reach a decision
- (D) All of the above

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಮಾಧ್ಯ ವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು
- (B) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು
- (C) ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

66. In the group discussion we should avoid

- (A) Open mind
- (B) Friendly behaviour
- (C) Carelessness
- (D) None of these

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬಾರದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸು
- (B) ಸ್ವೇಹಪೂರ್ವಕ ವರ್ತನೆ
- (C) ಬೇಜವಾಬಾರಿ
- (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

67. The following element is not of a listening process

- (A) Hearing
- (B) Attending
- (C) Understanding
- (D) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಫಂಟಕಾಂಶವಲ್ಲ

- (A) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- (B) ಹಾಜರಾಗುವಿಕೆ
- (C) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- (D) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

68. Who are the born leaders ?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Dr. B.R.Ambedkar
- (C) Basavanna
- (D) None of the above

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಾಯಕರಾದವರು ಯಾರು ?

- (A) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ
- (B) ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ
- (C) ಒಸವಣ್ಣನವರು
- (D) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾರು ಅಲ್ಲ

69. Making rehearsals of facing the mock interview come under

- (A) Preparatory stage
- (B) Post preparatory Phase
- (C) Final stage
- (D) None of the above

ಅಣಿಕು ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಭನದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ
- (B) ಸಿದ್ಧತಾ ನಂತರದ ಹಂತ
- (C) ಅಂತಿಮ ಹಂತ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



75. Conflict between democracy and communism is called

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (A) Political conflict | (B) Ideological conflict |
| (C) Inter-individual conflict | (D) Group conflict |

ಪ್ರಜಾಪಾತ್ರಭೂತ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ್ಯನಿಜಂ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (A) ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘರ್ಷ | (B) ಸ್ವದಾಂತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ |
| (C) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷ | (D) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ |

76. "Lack of agreement among members about their needs, differences regarding the values and interests possessed by them brings conflicts."

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) True | (B) False |
| (C) Partially true | (D) Can't say |

'ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಹಮತದ ಕೊರತೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ' ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) ಸರಿ | (B) ತಪ್ಪ |
| (C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ | (D) ಹೇಳಲಾಗದು |

77. Conflict between two or more individuals is called

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) Cultural conflict | (B) Group conflict |
| (C) Interpersonal conflict | (D) Goal oriented conflicts |

ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ | (B) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ |
| (C) ಅಂತರೋ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ | (D) ಗುರಿನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಂಘರ್ಷ |

78. With the help of group discussion efforts will be made to judge the

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) Leadership qualities | (B) Problem solving skill |
| (C) Both ((A) & (B)) | (D) None of these |

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (A) ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು | (B) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ |
| (C) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ | (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

79. To find incorrect statement in the below

- (A) The success is depending on one should have short term goals
- (B) The success is depending on time management
- (C) The success is depending on prioritizing work
- (D) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (B) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (C) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

80. Human personality is effected by culture through the process of _____

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) Perception | (B) Socialization |
| (C) Interests | (D) Observation |

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವು ----- ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) ಗ್ರಹಿಕೆ | (B) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ |
| (C) ಆಸ್ತಕಿ | (D) ಅವಲೋಕನ |