

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.C.A.3/B.B.A.3  
Examination, November/December 2017  
KANNADA  
Basic**

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ - 3

ಡಾ. ಕೆ. ಆರ್. ಮೇಳವಂಂ

ಡಾ. ಎಂ. ಎಸ್. ಮಾಗಣಗೇರಿ

ಡಾ. ಪಾರ್ವತಿ ಚೌಕಿಮತ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಘಟನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನ ಪೌರುಷ ಅವಹಾಸ್ಯಕ್ಷೇದಾದ ಸ್ನಿಹೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನಂಪತ್ತಿನ ಕ್ಷಣಿಕತೆಯನ್ನು 'ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿರಿ. 15

2. a) ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ದುಷ್ಪತನೆಯಂದೆ, ಸೈಹಿತರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವಿಧ ಮನೋಭಾವಗಳು ಮೂರು ಗಂಟೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಕಿಷ್ಟಾಂಶೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 20

a) ಎಲ್ಲದೂ ಮಾಡುವುದು ಹೊಟ್ಟಾಗಿ

b) ಎಲ್ಲಿಯ ಜಾತಿ-ಎಲ್ಲಿಯ ಪಕ್ಷ

c) ನಾಡ ಜನತೆಗೆ ಕುಪೆಯ ಆವರ ಸಂದೇಶ

d) ವ್ಯಾಮಾಣಿಕತೆ ಕಥೆಯ ರಹಿತ

e) ಲಾಲಗುಳಿ ಜಲಪಾತ

f) ಒಪ್ಪಂದದ ಮದುವೆಯ ರೂಢಿ.



4. ಬೇಕಾದ ಮೂರೆರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನೆಸ್ಟ್ರಾಕ್ಟರಿಸಿರಿ.

15

- ಆರೋಡನೆ ಕಾಮವನು ಕೆಲಬರು ಹಾರುವರು
- ಗುಡಿ-ಚಚು ಮಸಜೆದಿಗಳ ಚಿಟ್ಟು ಹೊರಬನ್ನಿ
- ಹಾರು ಬಾಗರಿಬಚ್ಚಿ; ಹಾಡು ಬಾದನೀಗೆದರಿ
- ನನ್ನ ಮನೆಯೋಳಿದ್ದರೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳು ತಿನ್ನಲು ಬಂದವರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ
- ಹಾದು ಅವರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಸೈಹಿತೆಯು, ರಾತ್ರಿಯಡೀ ಇಲ್ಲೆ ಇರುತ್ತಾರೆ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15

- ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?
- ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಶ ಯಾವುದು?
- ತಿರುಕ ಕನಸು ಕಂಡದ್ದು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ?
- ಯಾವ ಮತ್ತೆ ಸೇರಲು ಕುವೆಂಪು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ?
- ಭುಜೀಂದ್ರ ಮಹಿಳಾಡಿಯವರು ಜನಿಸಿದ ಉಂಟು ಯಾವುದು?
- ಬಿ.ಎ. ಸನದಿಯವರ ಪ್ರಾಣ ಹೆಸರೇನು?
- ‘ಚಿರಿ ಬಾಲಿ’ ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು?
- ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ಸಿದ್ದಾರ್ಥರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?
- ಸಾ.ರಾ. ಅಖಾಂಕರ್ ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- ಜೋನಾಥನ ಮತ್ತು ರಾಬಿಯ ಮದುವೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿತ್ತು?
- ವೆಂಟಪ್ಪನ ಇಬ್ಬರ ಹೆನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಸರೇನು?
- ‘ದಾರಿಗಳು’ ಕಥೆಯ ಲೇಖಿಕರಾರು?
- ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಹುಲಗಬಾಳ ಅವರ ಉಂಟು ಯಾವುದು?
- ‘ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳು’ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?



32322/C 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.C.A.3 Degree Examination, November/December 2017**  
**OOPs USING C++**  
**(Regular)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) All Sections are compulsory.  
2) Draw neat diagrams wherever necessary.

**SECTION – A**

1. Answer any 10 questions of the following : (10x2=20)
- a) What do you mean by data hiding ?
  - b) What are i/p and o/p operators ?
  - c) List the various access specifiers of C++.
  - d) What do you mean by function overloading ? Give an example.
  - e) Differentiate between pass by value and pass by reference.
  - f) Mention the operators that can not be overloaded.
  - g) What are the difference between classes and structures ?
  - h) What is type conversion ? Mention its types.
  - i) What do you mean by class containership ?
  - j) Define friend class with an example.
  - k) Define pure virtual function.
  - l) What is stream ? Mention its types.



## SECTION – B

Answer any 4 questions of the following : (4x5=20)

2. Explain any 5 basic concepts of OOP.
3. Define constructor overloading. Explain the same with an example.
4. Explain unary operator overloading with an example.
5. Explain file error handling functions.
6. Differentiate between function overloading and function overriding.
7. Write a CPP program to create a class time which has
  - a) Data members : Hours, Minutes, Seconds
  - b) Member functions : To read the time, display time and to add 2 time objects.

## SECTION – C

Answer any 4 questions of the following : (4x10=40)

8. Write a CPP program to read the data of 'N' employees and compute the net salary of each employee.

(DA 60% of Basic, IT 15% of Gross, HRA 20% of Basic)

Given that an employee class contains the following members.

- a) Data members : Emp No., Emp Name, Basic sal, DA, IT, HRA, NetSal.
- b) Member Functions : To Read the data, to compute net salary and to print data members. 10
9. Define constructor and explain types of constructor. 10
10. a) Write a CPP program to concatenate and compare two strings using '+' & '=='.  
b) What are the limitations of increment operator ? (5+5)
11. Define inheritance. Explain the types of inheritance. 10
12. a) What do you mean by template ? Explain with an example.  
b) Define virtual function and explain with an example. (5+5)



32323/C 230

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.C.A. 3 Degree Examination, November/December 2017**  
**DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES**  
**(Regular)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** Scientific calculators are allowed.  
Answer all questions.

**SECTION – A**

1. Answer any ten questions : (10×2=20)
  - a) If  $U = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$  and  $A = \{a, b, c, d\}$  and  $B = \{d, e, f\}$ , then find  $A \cup B$ .
  - b) Find the number of permutations of the letters of the word "GAME".
  - c) Find the truth value of  $\neg [p \rightarrow (\neg q)]$  given that p is true and q is false.
  - d) Give the inverse of the statement "If a polygon is a square, then it is a rectangle".
  - e) Define universal quantifier.
  - f) State well ordering principle.
  - g) Define division algorithm.
  - h) Define reflexive relation.
  - i) If  $A = \{a, b, c, d\}$  and  $B = \{1, -2, -3\}$  find  $B \times A$ .
  - j) Let a function  $f : R \rightarrow R$  defined by  $f(x) = x^2 + 2x + 2$ . Determine the image of subset of  $A_1 = \{-1, 0\}$  of R.
  - k) Let  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  and let R be the relation on A defined by  $aRb$  if and only if  $a < b$ .
  - l) Consider the functions f and g defined by  $f(x) = x^2$  and  $g(x) = x^3 + 1$ ,  $\forall x \in R$  find  $g \circ f$ .



## SECTION – B

Answer any four questions : (4x5=20)

2. There are  $n$  married couples attending a party. Each person shakes hands with every person other than his or her spouse. Find the total number of handshakes.
  3. For any three sets  $A$ ,  $B$  and  $C$  prove that  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
  4. Prove that the following proposition is a tautology  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$ .
  5. Prove by the method of mathematical induction that
- $$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$
6. Find the GCD of 189 and 243 and express it in the form  $189m + 243n$ .
  7. Let  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  and let  $R$  be the relation on  $A$  that has the matrix.

$$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Construct the diagram of  $R$  and list in-degrees and out-degrees of all vertices.

## SECTION – C

Answer any four full questions : (4x10=40)

8. a) Find the sum of all numbers that can be formed using the digits 2, 3, 4, 5 (without repetitions) taken all at a time.  
b) Find the number of permutations of the letters of the word "ASSASSINATION" and also find in how many of these 3A's are together. (5+5=10)
9. a) State any five rules of inference along with their names.  
b) Test the validity of the argument

$$\begin{array}{c} p \rightarrow r \\ \neg p \rightarrow q \\ q \rightarrow s \\ \hline \therefore \neg r \rightarrow s \end{array}$$

(5+5=10)



10. a) A fair die is thrown twice. Find the probability that  
i) an even number occurs in at least one throw  
ii) even numbers occur on both throws.  
b) Find the number and sum of all positive divisors of 5445. (5+5=10)
11. a) Let  $A = \{a, b, c, d\}$  and  $B = \{1, 2, 3\}$   
Let  $R = \{(a, 1), (a, 2), (b, 2), (b, 3), (c, 2), (d, 1)\}$  and  
 $S = \{(a, 2), (b, 3), (c, 2), (d, 2)\}$   
Compute :  
i)  $\bar{R} \cup \bar{S}$   
ii)  $S^{-1}$ .  
b) Show that congruence of mod 2 is an equivalence relation. (5+5=10)
12. a) If  $f: A \rightarrow B$  is a bijection prove that  $f^{-1}: B \rightarrow A$  is also bijection.  
b) Let  $f(n) = 3n^4 - 5n^2$  and  $g(n) = n^4$  be defined for positive integer  $n$ . Then  
show that  $f$  and  $g$  have the same order. (5+5=10)
-

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.C.A.3 Degree Examination, November/December 2017**  
**COMPUTER ORGANISATION AND ARCHITECTURE**  
**(Regular and Repeaters)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) All Sections are compulsory.
  - 2) Answer any ten full questions from Section A.
  - 3) Answer any four full questions from Section B.
  - 4) Answer any four full questions from Section C.
  - 5) Draw neat diagrams wherever necessary.

**SECTION – A**

1. Answer any ten questions. Each question carries two marks. (10x2=20)
- a) What is a logical gate ? Write and explain the EX-OR gate with its logic symbol and truth table.
  - b) Simplify using identities of Boolean Algebra
    - i)  $A'BC + AC$
    - ii)  $AB + AB'$
  - c) Convert the binary number 101101011100 into octal and Hexa-decimal number systems.
  - d) What is Register Transfer Language ?
  - e) What is a micro-operation ? Give examples.
  - f) What is a three-state gate ? Draw its graphic symbol.
  - g) List the names and explain the functions of any four registers of the basic computer.
  - h) List the phases of the instruction cycle in their order of execution.
    - i) Explain Data Transfer instructions with examples.
    - j) What are addressing modes ? List any four addressing modes.
  - k) What is an IO processor ?
  - l) Differentiate between half-duplex and full-duplex serial communication.



## SECTION – B

Answer any four full questions. (4x5=20)

2. Convert the decimal number 41.6875 into binary.
3. What are the different types of shift micro-operations ? Explain them.
4. In order to have instruction set completeness, which are the four categories of instructions that a basic computer should support ?
5. Define an interrupt. Explain the different types of interrupts.
6. Convert the infix expression  $A * B + C / (D - E)$  into postfix notation (reverse polish notation).
7. Explain memory hierarchy with a neat diagram.

## SECTION – C

Answer any four full questions. (4x10=40)

8. Simplify the following Boolean function in sum-of-products method by means of a 4-variable map. Draw its logic diagram with AND-OR gates.  
 $f(A, B, C, D) = \Sigma (3; 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15).$
9. a) Explain with graphical representation, the different ways of representing a register in register transfer language notation. 5  
b) Represent the following conditional control statement by two register transfer statements with control statements.  
If ( $P = 0$ ) then ( $R_1 = R_2 + R_3$ ) else if ( $Q = 1$ ) then ( $R_1 = R_2 - R_3$ ). 5
10. a) Explain the three types of instruction formats available in the basic computer. 5  
b) With the help of an example differentiate between direct and indirect addressing. 5
11. Evaluate the expression  $X = A * B + C - D$  using three-address, two-address, single-address and zero-address instructions.
12. Explain Daisy chain method of establishing priority with a neat block diagram.



32324/C 240

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.C.A.3 Examination, November/December 2017**  
**INTRODUCTION TO UNIX**  
**(Regular & Repeaters)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions:** 1) Answer all Sections.  
2) Draw diagrams whenever necessary.

**SECTION – A**

1. Answer **any ten** questions : **(10x2=20)**
- a) Mention the purpose of date and echo command.
  - b) What is Shell ?
  - c) What are absolute and relative permissions ?
  - d) List out the common environment variables.
  - e) State the use of PS command.
  - f) What is the purpose of chmod command ?
  - g) List any four common comparison operators.
  - h) What are inode ?
  - i) What is the difference between dos2unix and unix2dos command ?
  - j) Give the general form of if conditional statement.
  - k) What is Regular file ? Mention its types.
  - l) Explain write command.

**SECTION – B**

Answer **any four** questions : **(4x5=20)**

- 2. Explain the features of unix operating system.
- 3. Explain different modes of Vi editor.

P.T.O.



4. What are the significance of PS, nice and kill commands ?
5. Explain different activities provided by shell interpretive cycle.
6. Write a shell script that gets executed and displays the message "Good morning" or "Good afternoon" and "Good evening", depending on user login time.
7. Explain filters :
  - a) pr
  - b) head
  - c) tail
  - d) cut
  - e) paste.

### SECTION – C

Answer **any four** questions : **(4x10=40)**

8. a) Explain parent-child relationship with a neat diagram.  
b) Explain the following directory commands with example.  
pwd, cd, mkdir, rmdir, ls **(5+5)**
9. Explain different ways of setting file permissions.
10. a) Define process. Explain the mechanism of process creation.  
b) Write a shell script to accept a filename and display its creation time. **(5+5)**
11. a) What are hard link and symbolic link ? Explain.  
b) Write a shell script display the command line arguments in reverse order. **(5+5)**
12. Explain various looping statements with examples.

Reg. No. \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester All U.G. Degree Courses Examination, Nov./Dec. 2017**  
**PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS**

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) The question paper will be given in the form of a question booklet.
  - 2) Immediately after the commencement of the examination, the candidate should check that the question booklet supplied to him contains all the 80 questions in serial order. The question booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so he/she should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a complete booklet. This is most important.
  - 3) Page No. 16 of the question booklet may be used for rough work.
  - 4) Each question is provided with four choices A, B, C and D having one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using HB pencil in the OMR answer sheet.
  - 5) Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.
  - 6) No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number coding sheet and that the Invigilator has affixed his/her signature in the Space Provided.
  - 7) Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit any kind of malpractice in the examination will result in the summary disqualification of the candidate.

1. The word Personality derived from

ಪರ್ಸನಲಿಟಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು \_\_\_\_\_ ಬಂದಿದೆ.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| A) Dress<br>ವೇಷಭೂಷಣ | B) Mask<br>ಮುಖವಾಡ    |
| C) Mock<br>ಅಣಿ      | D) Persona<br>ಪರಸೋನಾ |

2. Personality refers to

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ

A) Internal behaviour

ಅಂತರಿಕ್ಷ ವರ್ತನೆ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

B) External behaviour

ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3. The Fundamental Units of personality are called

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

A) Traits

ಸುಣಳಿಕೆಗಳು

B) Interests

ಆಸ್ತಕೆಗಳು

C) Abilities

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

D) Motives

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

4. Personality development is a

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಂದು

A) Physical phenomena

ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ

B) Static

ಸ್ಥಿರವಾದುದು

C) Intermittent phenomena

ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ಬರುವ ವಿದ್ಯಮಾನ

D) Continuous process

ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

5. The word persona is a

ಪಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು

A) Spanish

ಸ್ಪಾನಿಷ್

B) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

C) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

D) French

ಫ್ರೆಂಚ್

6. "Personality is the quality of individuals total behaviour" who has given this definition ?

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನಲ್ಲಿದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕ ನಡೆಯಾಗಿದೆ" ಇದು ಯಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ?

A) Allport

ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್

B) Freud

ಫ್ರೂಯಿಡ್

C) Woodworth

ವುಡ್‌ವರ್ಥ್

D) Gilin

ಗಿಲಿನ್

7. 'Personality is the readymade thing at the time of birth'.

'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ'.

A) False

ತಪ್ಪ

B) True

ಸಂ

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗುದು

8. The word 'Personology' was coined by

'ಪರ್ಸನಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಳಕೆಗೆ ತಂದವರು

A) Henry A. Murray

ಹೆನ್ರಿ ಎ. ಮರ್ರಿ

B) Allport G. W.

ಅಲ್ಪರ್ಟ್ ಜಿ. ಡಿಪ್ಲಿ

C) Cattell R. B.

ಕ್ಯಾಟಲ್ ಆರ್. ಬಿ.

D) Sigmund Freud

ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್

9. Who is the founder of Psychoanalysis ?

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?

A) Woodworth B) Allport

ವುಡ್‌ವರ್ಥ

ಅಲ್ಪರ್ಟ್

C) Freud

ಫ್ರೂಯ್ಡ್

D) Young

ಯಂಗ್

10. According to Freud hunger is the factor of

ಫ್ರೂಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಹಿತ \_\_\_\_\_ ದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

A) Ego

ಇಗೋ

B) Id

ಇಡ್

C) Super Ego

ಸೂಪರ್ ಇಗೋ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

11. According to Freud the components of mind are

ಫ್ರೂಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಗಳು

A) Id

ಇಡ್

B) Ego

ಇಗೋ

C) Super Ego

ಸೂಪರ್ ಇಗೋ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

12. Oedipus complex is in

ಈಡಿಪಸ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

A) Boys

ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ

B) Girls

ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ

C) Both Boys and Girls

ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ

D) None of these

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

13. Environmental factor of personality development is

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಸರ ಅಂಶವು

A) Age

ವಯಸ್ಸು

B) Race

ಜನಾಂಗ

C) Heredity

ಆನುವಂಶಿಕತೆ

D) Education

ಶಿಕ್ಷಣ



20. Colour of the skin is \_\_\_\_\_ determinants of personality.

ಶರೀರದ ಬಣ್ಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ \_\_\_\_\_ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

- |                           |                      |                      |                                  |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| A) Cultural<br>ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ | B) Social<br>ಸಾಮಾಜಿಕ | C) Physical<br>ಭೌತಿಕ | D) Psychological<br>ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|

21. Physical strength, well built body are essential to become

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ದರ್ಷಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರಂತೆ ಆಗಲು ಬೇಕು ?

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A) Lecturer<br>ಉಪನ್ಯಾಸಕ        | B) Doctor<br>ಡಾಕ್ಟರ್              |
| C) Sports person<br>ಆಟಗಾರನಾಗಲು | D) None of these<br>ಯಾರಂತೆಯೂ ಅಲ್ಲ |

22. Mention the criterion for selecting a girl for the post of Air Hostess.

ಹುಡುಗಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧಿಕ್ಯ ಗಗನ ಸೆಬಿ ಮುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

- |                                                   |
|---------------------------------------------------|
| A) Good communication skill<br>ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ |
| B) Physical appearance<br>ಭೌತಿಕ ಅಕರ್ಷಣೆ           |
| C) Intellectual superiority<br>ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ  |
| D) All the above<br>ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ                  |

23. The term emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means

ಇಮೋಣ್ಣೆ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಇಮೋವರೆ" ಎಂಬ ಪದದಿಯ ಬಂದಿದೆ "ಇಮೋವರೆ" ಎಂದರೆ

- |                         |                      |                     |                                 |
|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| A) To think<br>ವಿಚಾರಿಸು | B) To play<br>ಆಟವಾಡು | C) To move<br>ಚಲಿಸು | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|

24. Love fear, frustration are individuals

ಪ್ರೀತಿ, ಅಂಜಿಕೆ, ಚಿನ್ಮನ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ

- |                     |                         |                             |                                  |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| A) Cells<br>ಕೋಳಿಗಳು | B) Emotions<br>ಭಾವನೆಗಳು | C) A) and B)<br>A) ಮತ್ತು B) | D) Attitude<br>ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|

25. One of the following is considered as a negative emotion

ಕೇಳಿಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಖೇಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?

- |                   |                      |                    |                                 |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| A) Love<br>ಪ್ರೀತಿ | B) Happiness<br>ಆನಂದ | C) Anger<br>ಸಿಟ್ಟು | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|

26. Mark the social determinants of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

- |                |                   |                   |                                  |
|----------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| A) Sex<br>ಲಿಂಗ | B) Colour<br>ಬಣ್ಣ | C) School<br>ಶಾಲೆ | D) All the above<br>ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|----------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|

27. The child's first social environment is

ವೃತ್ತಿನ ಮನುಷಿನ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರವಾಗಿದೆ.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| A) Peer group<br>ಸಮ ವಯಸ್ಸುರ ಸಮೂಹ | B) Play ground<br>ಆಟದ ಮೈದಾನ |
| C) School<br>ಶಾಲೆ                | D) Family<br>ಕುಟುಂಬ         |

28. Education is an instrumentation to develop

ಶಿಕ್ಷಣವು \_\_\_\_\_ ಚೆಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಕಾಯಿಕಾರಿ.

- |                                           |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| A) Confidence<br>ಆತ್ಮಸ್ಥಯ                 | B) Creativity<br>ಸೃಜನತೆ          |
| C) Right attitude<br>ಸರಿಯಾದ ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ | D) All the above<br>ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

29. Personality development of a child is influenced by

ಮನುಷಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಚೆಳಿವಳಿಗೆಯು \_\_\_\_\_ ರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A) School<br>ಶಾಲೆ                | B) Play ground<br>ಆಟದ ಮೈದಾನ      |
| C) Peer group<br>ಸಮ ವಯಸ್ಸುರ ಸಮೂಹ | D) All the above<br>ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

30. Personality is determined by attitude of parents

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಪಾಲಕರ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

- |                |                   |                                    |                                 |
|----------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| A) True<br>ಸರಿ | B) False<br>ತಪ್ಪಿ | C) Partially true<br>ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|----------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|

31. The theory of George Kelly is known as

ಇದು ಜಾರ್ಕಿಲ್ ಕೆಲ್ಲಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- |                                             |                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| A) Cognitive theory<br>ಸಂಜ್ಞಾನವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ  | B) Psycho-analytical theory<br>ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| C) Triat factor theory<br>ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ | D) Psycho-social theory<br>ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ           |

32. A process of transmitting biological traits from parents to child is called

ಜೀವಿಕ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ಪಂಚಾಹಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A) Transmission  | B) Heredity      |
| ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ       | ಅನುವಂಶಿಕತೆ       |
| C) Socialization | D) All the above |
| ಸಾಮಾಜಿಕರಣ        | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ     |

33. The "I" as experienced by an individual is called

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ "ನಾನು" ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- |         |         |         |                  |
|---------|---------|---------|------------------|
| A) Mind | B) Body | C) Self | D) All the above |
| ಮನಸ್ಸು  | ದೇಹ     | ಸ್ವ     | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ     |

34. The concept of self emerges when an individual

- |                                   |                   |  |  |
|-----------------------------------|-------------------|--|--|
| ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ? |                   |  |  |
| A) Child rearing practices        | B) Child habits   |  |  |
| ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನ           | ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು |  |  |
| C) Child dress                    | D) Child health   |  |  |
| ಮಕ್ಕಳ ವೇಷभೂಷಣ                     | ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ      |  |  |

35. Who developed two aspects of self ?

- |                                                    |           |         |                  |
|----------------------------------------------------|-----------|---------|------------------|
| ಸ್ವ ಕಲ್ಪನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ ? |           |         |                  |
| A) Levis                                           | B) Cooley | C) Mead | D) None of these |
| ಲೇವಿಸ್                                             | ಕೂಲೀ      | ಮೀಡ್    | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ      |

36. Sources of self concept are

ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಖ್ಯಾತಗಳೆಂದರೆ

- |                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| A) The images others have about the person<br>ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಈತನ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳು                                     |  |  |  |
| B) His comparision with others<br>ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೋಲಿಕೆ                                                         |  |  |  |
| C) His evaluation of his own thoughts and behaviours<br>ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳ ಮತ್ತು ಪರ್ಸನಲೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ |  |  |  |
| D) All the above<br>ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ                                                                                       |  |  |  |

37. Who developed the term "Johari Window" ?

"ಜೋಹಾರಿ ಕಟಕೆ"ಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು ?

- |                |           |              |         |
|----------------|-----------|--------------|---------|
| A) Joseph Luft | B) Cooley | C) Woodworth | D) Mead |
| ಜೋಹಾರಿ ಲೂಫ್ಟ್  | ಕೂಲೀ      | ವುಡ್‌ವರ್ಥ್   | ಮೀಡ್    |

38. A person living in a isolation cannot develop

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದುಕ್ಕುರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ ?

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| A) Normal personality        | B) Concept of self |
| ಸಂಸಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ             | ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ      |
| C) Both self and personality | D) None of these   |
| ಸ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ         | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ        |

39. Perception is a

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಒಂದು

- A) Nervous mechanism

ನರಮಂಡಲ ತಂತ್ರ

- B) Sensory process

ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- C) Sensory stimulation

ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ಸೇಜನ

- D) Process of interpreting sensory experience

ವಂಚೇಂದಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವ ಕ್ಷಿಯೆ

40. Perception process includes

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- A) Sensation    B) Attention

ಸಂವೇದನೆ

- ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

- C) Interpretation

ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವಿಕೆ

- D) All of these

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

41. Perception are not affected by

ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ:

- A) Tension

ಉದ್ದೀಪನೆ

- B) Suggestion

ಸೊಚನೆಗಳು

- C) Behaviour

ವರ್ತನೆ

- D) Hungry

ಹಸಿವೆ

42. In darkness perceiving a rope as a snake this is due to the phenomenon of

ಕೆಲಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದು ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣ

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| A) Perception false<br>ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಸೆ | B) Hallucination<br>ಭೂಮೆ |
| C) Sensation<br>ಸಂವೇದನ             | D) Darkness<br>ಕಡ್ಡಲು    |

43. The term cognition is derived from \_\_\_\_\_ word cagnoscere.

ಕಾಗ್ನಿಶ್ವನ್ ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ಭಾಷೆಯ ಕಾಗ್ನಿಸ್ಸಿರಿ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- A) Greek      B) Latin      C) English      D) Spanish

ଗ୍ରେକ୍      ଲ୍ୟାଟିନ୍      ଇଂଗ୍ଲିଶ୍      ସାପ୍ନାଇଶ୍

- #### 44. Cognoscere means

ಕಾಗ್ನೋಸೆರಿಯ ಅಥ್ವ

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| A) To know<br>ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು | B) To see<br>ನೋಡಲು              |
| C) To observe<br>ಅವಲೋಕಿಸಲು  | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

- #### **45. Learning is a**

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಂಡು

- A) Process      B) Behaviour      C) Stimuli      D) None of these  
 ପ୍ରେସ୍ସୁସ୍‌ ହେବ୍ୟୁନ୍‌ ସଂଖେଦନ୍‌ ଯାପୁଦିଆ ଅଲ୍ଲୁ

- #### **46. Learning is a kind of behavioural**

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ಪರ್ಕನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A) Continuation</b><br>ಮುಂದುವರಿಕೆ | <b>B) Modification</b><br>ಸುಧಾರಣೆ |
| <b>C) Withdrawal</b><br>ಹಿಂತೆಗೆತೆ    | <b>D) Extension</b><br>ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  |

47. Most of the attitudes generally having how many components?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೋಧೋರಣಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಮೃತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ?

- A) Three      B) Four      C) Two      D) Six  
ಮೂರು      ನಾಲ್ಕು      ಎರಡು      ಆರು

48. The primary step in learning is

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವೆಂದರೆ

A) Motivation

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

B) Maturation

ಪೂರ್ಣಿಮೆ

C) Practice

ಆಚರಣೆಗಳು

D) Overcoming hurdles

ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ

49. Learning take place in

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು \_\_\_\_\_ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

A) Class room

ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ

B) Play ground

ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ

C) Peer team

ಸಮವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

50. The relationship between fatigue and learning is

ದಂಬವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು

A) Positive

ಸಹಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

B) No effect

ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ್ದು

C) Negative

ನಹಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. A boy is swimming in the water. This is an example of

ಬಾಲಕ ಶಾಷ್ಟ್ರವುದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

A) Learning

ಕಲಿಯುವಿಕೆ

B) Motivation

ಪ್ರೇರಣೆ

C) Maturation

ಪೂರ್ಣಿಮೆ

D) Remembering

ನನೆಟಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ

52. Which is not a mental process ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ?

A) Intelligence

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

B) Learning

ಕಲಿಯುವಿಕೆ

C) Interest

ಆಸಕ್ತಿ

D) Lifting a bag

ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಉಪ್ಪುವುದು

53. The word communication is derived from \_\_\_\_\_ word.

ಕರ್ಮ್ಯನಿಕೆಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು \_\_\_\_\_

ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

A) French

ಫ್ರೆಂಚ್

B) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

C) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

D) Spanish

ಸ್ಪಾನಿಷ್

54. The process of sharing ideas, information and messages in particular time and place with others

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವರು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವರೆಂದಿಗೆ ಅಲೋಚನೆಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಶನ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| A) Sharing<br>ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಬೇಕುವುದು | B) Communication<br>ಸಂವಹನ |
| C) Participation<br>ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ | D) Learning<br>ಕಲೆಯುವಿಕೆ  |

- ### **55. We acquire language through**

## ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

- A) Socialization process  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

B) Interaction with others  
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಹ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ

C) A) and B)

D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

A) ಮತ್ತು B)

56. Mention the barrier of communication.

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತೆಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- |                                                                                                    |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Lack of vocabulary<br/>ಶಬ್ದ ಸಂಚಯದ ಬಗ್ಗೆ</p> <p>C) Over talking<br/>ಒಳಿಂದಿರುವ ಮಾತನಾಡುವುದು</p> | <p>B) Language fluency<br/>ಭಾಷಾ ಪ್ರೀತಿಯೇ</p> <p>D) All the above<br/>ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

57. Communication may be in the form of

## ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರಬಹುದು

- A) Written      B) Oral      C) Verbal      D) All the above  
 එක්ත      මෝඩියික      ජාස්ද      මෙරින අලපුව

58. Business letters are examples for

వాళ్ల వహారిక పత్రగలు ఎంథి సంవహనశ్చ ఉదాహరణగలు ?

- A) Informal communication  
ಅನೈಫರ್ಮಲ್ ಸಂವಹನ

B) Formal communication  
ಫರ್ಮಲ್ ಸಂವಹನ

C) Both A) and B)

D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

A) ಮತ್ತು B)

59. Which is dyadic communication ?

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು ?

- |                                    |                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------|
| A) Meeting<br>ಸಮಾಜ                 | B) Group discussion<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ           |
| C) Public speech<br>ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ | D) Telephone conversation<br>ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ |

60. The type of communication used by deaf and dumb is

ಕಿವುಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಒಳಸಲ್ಪಡುವ ಸಂವಹನ

- |                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| A) Body language<br>ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ | B) Verbal communication<br>ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ |
| C) Both A) and B)              | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ          |
| A) ಮತ್ತು B)                    |                                          |

61. Communication in the form of photographs, sketches and painting is

ಫಾಯಾಚಿತ್, ರೇಖಾಚಿತ್, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು \_\_\_\_\_ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

- |                                            |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| A) Written<br>ಲಿಖಿತ                        | B) Unwritten<br>ಅಲಿಖಿತ          |
| C) Visual Communication<br>ದ್ವಾರ್ಶಿಕ ಸಂವಹನ | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

62. Interview is \_\_\_\_\_ communication.

ಸಂದರ್ಭನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- |                         |                          |              |                                 |
|-------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|
| A) Formal<br>ಜಿಪ್ಪಚಾರಿಕ | B) Informal<br>ಅನೌಪಚಾರಿಕ | C) A) and B) | D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
| A) ಮತ್ತು B)             |                          |              |                                 |

63. Which of the following is not a written communication ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ?

- |                              |                     |                      |                                    |
|------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|
| A) Circular<br>ಸುತ್ತೊಲ್ಲಿಗಳು | B) Notice<br>ನೋಟೀಸ್ | C) Letter<br>ಪತ್ರಗಳು | D) Public speech<br>ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ |
|------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|

64. Poor listening skills can act as a barrier to communication process.

ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಡ್ಡಾಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

- |                |                  |                                |                          |
|----------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|
| A) True<br>ಸರಿ | B) False<br>ತಪ್ಪ | C) Partially true<br>ಅಂಶಿಕವಾಗಿ | D) Can't say<br>ಹೇಳಲಾಗದು |
|----------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|

65. Group discussion is

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು

A) Upward communication  
ಮೇಲ್ತ್ವಾದ ಸಂಪರ್ಕ

C) Lateral communication  
ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ

B) Downward communication

ಕೆಳಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ

D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Public speaking is an art.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ ಒಂದು ಕಲೆ.

A) True                    B) False  
ಸರಿ                    ತಪ್ಪಿ

C) Partially true        D) All the above  
ಅಂಶಿಕವಾಗಿಸರಿ      ಮೇಲೆನೆಲ್ಲವೂ

67. Facial expression is \_\_\_\_\_ communication.

ಮುಖಭಾವಗಳು \_\_\_\_\_ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

A) Non verbal      B) Verbal  
ಅಶಾಬ್ದಿ            ಶಾಬ್ದಿ

C) Oral                D) Written  
ಪೌರಿಕ                ಲಿಖಿತ

68. Scholars call body language as

ವಿದ್ವಾಂಸರು ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Simple language  
ಸರಳ ಭಾಷೆ

B) Complex language  
ಮುಕ್ತ ಭಾಷೆ

C) Primitive language  
ಆದಿಮ ಭಾಷೆ

D) Formal language  
ಟೈಪ್‌ಹಾರಿಕ ಭಾಷೆ

69. Addressing the audience constitutes \_\_\_\_\_ in public speaking.

ಕೇಳುಗರನ್ನು ಸಂಘೋದಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ

A) Second stage  
ಎರಡನೆಯ ಹಂತ

B) First stage  
ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ

C) Third stage  
ಮೂರನೆಯ ಹಂತ

D) All the above  
ಮೇಲೆನೆಲ್ಲವೂ

70. Effective \_\_\_\_\_ is the foundation of effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ \_\_\_\_\_ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಪರ್ಕನ್ನೇ ಅಡಿಪಾಯ.

A) Hearing  
ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

B) Listening  
ಅಲೀಸುವಿಕೆ

C) Both A) and B)  
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

71. The trait of personality that causes others to follow is called

ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- |               |             |              |                 |
|---------------|-------------|--------------|-----------------|
| A) Leadership | B) Monarchy | C) Conductor | D) Dictatorship |
| ನಾಯಕತ್ವ       | ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ | ನಿರ್ವಾಹಕ     | ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ   |

72. Mention the factor that is not a quality of good leader.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ?

- |           |            |               |            |
|-----------|------------|---------------|------------|
| A) Vision | B) Courage | C) Creativity | D) Selfish |
| ದೂರದೃಷ್ಟಿ | ದೈಯ        | ಸೃಜನತೀಲತೆ     | ಸ್ವಾಧೀನ    |

73. Team work is found in

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು   | ಕಾಣಬಹುದು.             |
| A) Offices      | B) Industries         |
| ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ      | ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ         |
| C) Organization | D) All the above      |
| ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ     | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ |

74. Mention the factor that influences the team work.

ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A) Co-operation | B) Work ethic    |
| ಸಹಕಾರ           | ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ       |
| C) Planning     | D) All the above |
| ಯೋಜನೆಗಳು        | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ    |

75. Making rehearsals or facing the mock interview come under

ಅಣಕು ಸಂದರ್ಭನ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿಯು ಸಂದರ್ಭನದ ಯಾವ ಹಂತವಾಗಿದೆ ?

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| A) Pre preparatory stage | B) Post preparatory stage |
| ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾತಾ ಹಂತ       | ಸಿದ್ಧಾತಾ ನಯರದ ಹಂತ         |
| C) Final stage           | D) None of these          |
| ಅಂತಿಮ ಹಂತ                | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ               |

76. The conflict between workers and management can be called

ಕಾರ್ಮಿಕರೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| A) Organizational conflict | B) Individual conflict |
| ಸಂಘರ್ಷನಾತ್ಮಕ ಸಂಘರ್ಷ        | ವ್ಯೇಯಕ ಸಂಘರ್ಷ          |
| C) Internal conflict       | D) Group conflict      |
| ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ              | ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ            |

77. The conflict between friends is called

- ಗೆಳೆಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Inter individual conflict
  - B) Political conflict  
ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
  - C) Relationship conflict  
ಸಂಬಂಧ ಸಂಘರ್ಷ
  - D) Caste conflict  
ಜಾತಿ ಸಂಘರ್ಷ

78. Career planning includes

- ವೈಶಿಖ ಯೋಜನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
- A) Choosing an occupation  
ಉದ್ದೋಷಗಳ ಅಯ್ದು
  - B) Getting a job  
ನೌಕರಿ ಪಡೆಯುವುದು
  - C) A) and B)
  - D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

79. Mark the incorrect statement pertaining to interview.

ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A) Wearing clean dress  
ಶುಭ್ರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು
- B) Behaving politely  
ಸೌಜನ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
- C) Smiling face  
ನಗುಮುಖ
- D) Showing aggressiveness  
ಅಕ್ರಮಣ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

80. Mention the factor that do not make a team successful one.

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ದಕ್ಕಿ ಕಾರಣ

- A) Misunderstanding among members  
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ
- B) Honesty among members  
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೆಂದು
- C) Commitment among members  
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ವತೆ
- D) All the above  
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ