

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. 2/B.S.W. 2 Examination, May/June 2018**KANNADA****ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೂ. - 6
Basic**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮಾಜನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. “ಬಡವರ ಚೇಗೆ”ಯ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಒಡಲ ಬೆಂಕಿಯ ಕೆನ್ನಾಲಿಗಳು” ಎವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ಸತ್ಯವಂತರ ಸಂಗಪಿರಲು’ ಕೀರ್ತನೆಯ ಆಶಯದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 15

2. “ಚೇಟಿ”ಯ ಕಾಡು ಮತ್ತು ಉರುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ಥಿರತರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ” ಎವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ವ್ಯಾಪಾರದ ಮುಂದೆ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಸೋಲುತ್ತದೆ’ ಗಲಿಲಿಯೊ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ. 15

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- i) ಕನ್ನಡಿಗರ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿ
- ii) ಸಿಂಹಿ ಲಿಂಗಣ್ಣ
- iii) ತಿರುಕನ ಕನಸು
- iv) ಮನೋರಮೆ
- v) ಅದ್ವೃತ್ತ
- vi) ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಸೊಸೆ.

20



4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿರಿ.

- i) ಹಾಳಿ ನಿಲೆ ನೆಗಳೆ ಬಾಳ್ಳುದು ಬಾಳು.
- ii) ನೀರಿಳಿಯದ ಗಂಟಲೋಳ ಕಡುಬಂ ತುರುಕಿದಂತಾಯ್ತು.
- iii) ಟಿಕೆಟ್ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೀರೇನು ಇಂಟರಿನದು ?
- iv) ಈ ಹುಬ್ಬನಿಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ದಿನದ ನೋಂಬು.
- v) ಧರೆಯ ಭೋಗ ಕನಸಿನಂತೆ ಕೇಳು ಮಾನವಾ.

15

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- i) ಶ್ರೀ ವಿಜಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಕಸವರ (ಚಿನ್ನ) ಯಾವುದು ?
- ii) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಉಪಲಬ್ಧ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- iii) ಮುದ್ದಣನ ನಿಜನಾಮ ಯಾವುದು ?
- iv) 'ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯರ ಸಲ್ಲಾಪ' ವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- v) ಚೈಕ್ಕೆಲಾಲಬಾಗ್ ಯಾವುದು ?
- vi) 'ರಾಮಾಯಣ'ದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- vii) ಕನಕದಾಸರ ಮುದ್ದೆ ಯಾವುದು ?
- viii) ಕಾಸಿಮ್ ನ ಮನೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ix) ಮುಖ್ಯನ ಪಡಕ್ಕೆರಿಗಳ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು ಯಾರು ?
- x) ಸಿಂಹಿ ಲಿಂಗಣ್ಣವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗೌರವ ದಿಲಿಟ್ ನೀಡಿತು ?
- xi) ಸಿಂಹಿ ಲಿಂಗಣ್ಣವರಿಗೆ 'ಲಿಂಗಣ್ಣ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ನೀಡಿ ಹರಿಸಿದವರಾರು ?
- xii) ಸ್ವಾಗ್ರೇಧೋ ಯಾರು ?
- xiii) ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಶೋಧಿಸಿದ ವಿಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು ?
- xiv) ಗೆಲಿಲಿಯೋ ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಕಛ್ರ್ಯ ಯಾರು ?
- xv) ಗೆಲಿಲಿಯೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಒರೆದ ಲೇಖನ ಯಾವುದು ?

15

VI Semester B.A. 2/B.S.W. 2 Degree Examination, May/June 2018

HINDI (Basic)

Text Book : 1) सूति यात्रा

2) अनुवाद

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (10×1=10)

- 1) 'भागों नहीं, दुनिया को बदलो' विचारधारा के व्यक्ति हैं।
 a) राहुल सांकृत्यायन b) कुमार रविंद्र c) कृष्ण कुमार यादव
- 2) 'बैंकाक : खूबसूरत दृश्य' के रचनाकार हैं।
 a) अजय b) राजेंद्र जोशी c) अशोक सक्सेना
- 3) 'भारत छोड़ो' आंदोलन का समय था।
 a) 1940 b) 1941 c) 1942
- 4) महापंडित राहुल सांकृत्यायन का जन्म सन् में हुआ।
 a) 1893 b) 1890 c) 1880
- 5) एलोरा में कुल मुफर्द हैं।
 a) 30 b) 34 c) 32
- 6) शमशेर : कुछ यादें के रचनाकार हैं।
 a) विजय बहादुर सिंह b) अजय सिंह c) कुमार सिंह
- 7) अजेयजी के रचना के लिए भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार से सम्मानित किया गया।
 a) नदी के द्वीप b) शेखर एक जीवनी c) कितनी नावों में कितनी बार
- 8) 'साहित्य भूषण' से सम्मानित साहित्यकार हैं।
 a) कुमार रविंद्र b) अशोक सक्सेना c) अजय
- 9) उत्तराखण्ड का एक खूबसूरत पर्यटन स्थल है।
 a) कौसानी b) सिमला c) कुलूमनाली
- 10) यात्रा का लिखित रूप है।
 a) जीवनी b) यात्रावृत्त c) रेखाचित्र
- 11) 'उसे क्या नाम दूँ' के रचनाकार हैं।
 a) अशोक सक्सेना b) अजय सक्सेना c) विजय सक्सेना
- 12) अशोक सक्सेना का जन्मस्थान है।
 a) लाहौर b) कराची c) पंजाब



- 13) सोनारी एक छोटा-सा _____ है।
 a) शहर b) गाँव
 14) सहज काव्य के सच्चे साधक हैं।
 a) भवानी प्रसाद मिश्र b) अर्जेय
 15) बचपन से नक्शे देखने का शैक्षणिक _____ जी को था।
 a) अशोक सक्सेना b) अर्जेय

- c) नारा
 c) राजेंद्र जोशी
 c) ओमीश परस्थी

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×15=45)

- 1) शमशेर कुछ यादें की विशेषताएँ लिखिए।
 2) 'भगो नहीं दुनिया को बदलो' रचना की विशेषताएँ लिखिए।
 3) 'सहज काव्य का साधक : भवानी प्रसाद मिश्र' रचना पर प्रकाश डालिए।
 4) 'बैंकाक : खूबसूरत दृश्य' पर एक लेख लिखिए।
 5) 'उसे क्या नाम दूँ' रचना की विशेषताएँ लिखिए।
 6) अजंता तथा एलोरा गुफाओं का वर्णन कीजिए।

III. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

10

- 1) बहता पानी निर्मला
 2) बड़ी सुहानी राते कौसानी
 3) कवि शमशेर।

IV. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

15

India is a vast country. So in olden times it was very difficult to send news from one place to another. So there was no unity. There are many passes in the north west border of the vast area of Northern India. The passes have played a prominent part in the Indian History. Through these passes only Aryans, Persians, Hunas and Muslims came to India.

ભારતે અભૂત વિનાળવાદ દેખીએ હોય. આદ્યરિંદ ચંદ્ર સ્ફૂર્તિંદ જીવોંદુ સ્ફૂર્તે સુદ્ગારીન્દુ કણ્ણાંપુદુ વ્યુચીન કાલદ્વી કણ્ણાંપુન્ને. આદ્યરિંદ દેખીએ હોય. એકુમણુ નિવીંત્યાગલીલુ, લાંબુંદ વિનાળ પ્રદેશીં વાયું ગડેયલીલુ. આનેક કણ્ણે માગાંગાંગે. કા કણ્ણે માગાંગાંગે ભારતે જીકીસાંદ્રી પ્રમુલ વાતેવહેસ્તુંદે. જ્યોગે મુલાકે આય્યારુ, પોરિયન્નું કોણાં માત્રુ મુખલાનુરું ભારતેસ્કે બંદરુ.



20627/F 270

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. 2 Degree Examination, May/June 2018

KANNADA

Optional (Paper – I)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ - ೬ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಪೂರ್ಣವಾಗಿ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವದು.

1. 'ನೆಲಕಿಂಜವನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ ಚಲಕಿಂಜವೆ' ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

ರನ್ನನ ದುರ್ಯೋಧನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜೀವನ್ತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. 'ತಾಯಿಯ ಹೃದಯ' ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

ವಿದಿಶೆಯ ವಿದ್ವಾಣಕನ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 20

- a) ಕಣಿ
- b) ಭಿಂಬಾಚಾರ್ಯ
- c) ನುರಜಿತ್ ಪತ್ರಾರ್
- d) ಏಕಲವ್ಯಾದಾಸ.

4. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ಅನಾಹತವನ್ನು 'ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಗ' ಕಥೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

ಸಮರಸವೇ ದಾಂತ್ಯದ ಮೂಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು 'ನೂಲೊಲ್ಲಾಕ ಚೆನ್ನಿ' ಜನಪದ ಗೀತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.



5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಭಾನುಮತಿಯ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?
- 2) ದುರೋಧನ ಅಡಗಿಕುಳಿತ ಸರೋವರ ಯಾವುದು ?
- 3) ರನ್ನನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- 4) ರನ್ನನ ಒಂದು ಅನುಪಲಬ್ಧ ಕೃತಿಯನ್ನ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 5) ಕವಿ ರನ್ನನ ಒಂದು ಬಿರುದನ್ನ ಹೇಳಿರಿ.
- 6) ಸಾದರ್ಶ ಹಸನ್ ಮಾಂಟೊ ಅವರ ಹುಟ್ಟಾರು ಯಾವುದು ?
- 7) ಹರಿಶಂಕರ ಪರಸಾಕ್ರ ಅವರ ತಂಡ ಶಾಯಿ ಯಾರು ?
- 8) 'ರುಡಾಲೀ' ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದವರಾರು ?
- 9) ಶುಭೋನ ಹೆಂಡತಿ ಯಾರು ?
- 10) ಪ್ರೇಮ್ ಚೆಂದಾರ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು ?
- 11) 'ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ತ' ಕೃತಿಯ ಕತ್ತ್ವ ಯಾರು ?
- 12) ಒಸವಲಿಂಗ ಬೆಟಗೇರಿಯವರು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು ?
- 13) ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು ಯಾವ ಶಾರಿಸವರು ?
- 14) ಮಧುರಚನ್ನರ ಕಾವ್ಯನಾಮದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- 15) ಸತಿ-ಪತಿ ಶ್ರೀವದಿಗಳನ್ನ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

Reg. No. _____

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Examination, May/June 2018**KANNADA (Optional) (Paper - II)****ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ - 6**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ನಾಯಕ: ಭಾವಕಾರ್ಥ ಉಪಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

1. ದ್ವಾರೆ ಮತ್ತು ಬೀಳಿಗೆ ರಂಗಭಾವು ಇಲ್ಲವ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವರಣಿಸಿ. 15

ಅಥವಾ

ಮುಸ್ಟಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಧರ್ಮ - ಸಂಸ್ಕೃತಾಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿಯಾಗಿಸ್ತಾನ್? ಎವರಿಂ.

2. 'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ' ಪ್ರಾಲಿಸಿಗೆ ದುಷ್ಪಿಕ್ಷಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎವರಿಂ. 15

ಅಥವಾ

'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ' ನಾಟಕದ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥನ್ನು ವರಣಿಸಿ.

3. 'ರ್ವಿಭಾಷಿತ' ಎಂದರೆನು? 'ರ್ವಿಭಾಷಿತವು'ಯಾಗಿಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರಣಿಸಿ. 15

ಅಥವಾ

ಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರಣಿಸಿ.

4. ಬೇಳಾದ ನಾಲ್ಕು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬರೆಯಿರಿ. 20

1) ಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

2) ಉಪಭಾವ

3) ಮಹಿಳೆರೆ

4) ಭಾವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

5) ವ್ಯಕ್ತಿನಾಮಗಳು.

6) ಜಾಗತಿಕ ಭಾಷಾ ಪರಿಸರ.

5. ಒಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 15

1) ನಾಯಕರುಗಳ ಮೇರೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಲೇಖಿಕರು ಯಾವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಹೋಗಿದ್ದರು?

2) 'ಅನುಮಾಗ್ರಂಥಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಳಿತರು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಿಕರು ಯಾರು?

3) ಜಾತ್ರಿನ ವೆಳ್ಳಿಮೂದಲ ದ್ವಾರಿ ಬೀಳಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆದಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?

4) 'ಆಗ್ನೇಯಾರೆ' ಅಳ್ಕಣಿಯ ಲೇಖಿಕರು ಯಾರು?

5) ಸಾರಾ ಅಬಾಬಕ್ರಾ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?

6) 'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ' ನಾಟಕದ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು?

7) 'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏನ್ನು ದೃಢಗೊಂಡೆ?



- 8) 'ಸಾಹ್ಯ' ಕ್ಕೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚು ಯಾವುದು?
 - 9) ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಣ್ಣಿ ಹೆಚ್ಚು?
 - 10) ಬ್ರಹ್ಮರು ವಿಧಿದ ತೆರಿಗೆ ತುಂಬಲು ವರೋಧಿಸಿದ್ದಾರು?
 - 11) ದ್ವಿಭಾಷಿಕರೆಗೆ ಎಪ್ಪು ನೆಲೆಗೊಳೆ?
 - 12) ಭಾವಿತು ಎರಡು ರೂಪಗಳು ಯಾವುವು?
 - 13) ಸುಖಿರೆಕೆ ಎಂದರೆನು?
 - 14) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರಹವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಬಳಸಿದವರಾರು?
 - 15) 'ಭಾವಿತು ಸುತ್ತುಮುತ್ತು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
-
-



20623/F 230

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018

ENGLISH (Optional) (Regular and Repeaters)

Paper – I : History of English Language and Phonetics

Text : History of English Language and Phonetics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each : (10×1=10)

- 1) Mention two recent approaches to the study of language.
- 2) During which period was the inflectional system relatively full ?
- 3) Which period is called the period of “Levelled Inflexions” ?
- 4) Which language gave the words – ‘epic’ and ‘elegy’ to the English language ?
- 5) The most common words – ‘Chair’, ‘table’ and ‘Court’ are from _____ language.
- 6) The phrases ‘Mess of pottage’ and ‘Prodigal Son’ are results of the _____ translations.
- 7) Which writer used the phrase ‘Foregone Conclusion’ in the play ‘Othello’ ?
- 8) Which Phrase Milton used for gold ?
- 9) What took the place of the ‘lost inflexions’ ?
- 10) What does the slang expression ‘OK’ mean ?

- II. a) What are the characteristic features of the English Language ? (1×10=10)

OR

- b) ‘The British English and American English have developed in divergent ways’ – Elucidate.

- III. a) Write a brief note on the periods in the history of the English language. (1×10=10)

OR

- b) How different is the Modern English from the Old English ?

- IV. a) Give an account of the Greek elements in the English language. (1×10=10)

OR

- b) ‘French is one of the fundamental formative influences on the English Vocabulary’ – Substantiate.

- V. a) ‘Various Bible translations have given a number of words and phrases to the English language’. – Elucidate. (1×10=10)

OR

- b) Write a brief note on Shakespeare’s influence on the English language.

P.T.O.



VI. Write brief notes on **any two** of the following :

($2 \times 5 = 10$)

- a) Back vowels
- b) Diphthongs
- c) Plosives
- d) Speech organs.

VII. Transcribe **any five** of the following words :

($5 \times 2 = 10$)

Morality, accident, bachelor, calendar, fidelity, honesty, grammar, theatre,
practical, utility.

VIII. Mark the stress on **any ten** of the following :

($10 \times 1 = 10$)

Collection, bottom, devil, happen, hospitality, people, relation, conduct(v), absent (N),
purpose, terrific, above, employ, scholar.



20624/F 240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018

ENGLISH OPTIONAL

(Regular & Repeaters)

Paper – II : World Classics

Text : 1) Animal Farm

2) The Recognition of Sakuntala

3) What is Classic ?

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each : (10×1=10)

- 1) Where does the story of "Animal Farm" take place ?
- 2) Who was the owner of Pinchfield Farm ?
- 3) Who was Squeler ?
- 4) Mention the name of any one animal committee formed by animals.
- 5) Give the original name of George Orwell.
- 6) What is Hastinapur ?
- 7) Who was Gautami ?
- 8) Who was the foster-father of Sakuntala ?
- 9) Name the gift presented by the king to Sakuntala.
- 10) Mention the original languages used by the characters of the drama, "The Recognition of Sakuntala".

II. Write brief notes on any four of the following :

(4×5=20)

- 1) The Arabian Nights
- 2) War and Peace
- 3) The Ramayana
- 4) Odyssey
- 5) The Poetics
- 6) The Divine Comedy
- 7) The Miser
- 8) Mrichchakatika (The Clay Cart).

P.T.O.



III. a) Portray the character of Old Major.

OR

b) Animal Farm is a political allegory. Discuss.

10

IV. Write short notes on **any two** of the following :

(2x5=10)

1) The battle of cowshed.

2) Windmill.

3) Manor Farm.

4) The Seven Commandments.

V. a) Describe 'the love and separation theme' of King Dushyanta and Sakuntala.

OR

b) Portray the character of Dushyanta.

10

VI. Write short notes on **any two** of the following :

(2x5=10)

1) Anusuya and Priyamvada.

2) Sources of the play.

3) The Curse of Durvasas.

4) The role of Fisherman.

VII. a) Define and explain the meaning and main features of "Classic".

OR

b) Discuss T.S. Eliot's views on "Classic".

10



20657/F 610

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. 2 Degree Examination, May/June 2018

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

**Paper – I : History of India (From 1858 to 1947 A.D.)
(Compulsory Regular and Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer all Sections.
 - 2) Read instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions : **(2×15=30)**

- 1) Describe the reforms of Lord Rippon.

OR

Explain the provisions of the Act of 1935.

- 2) Explain the role of Rajaram Mohan Roy and Swami Vivekananda in the socio-religious movement.

OR

The role of Mahatma Gandhi in the Indian National Movement. Explain.

SECTION – B

II. Answer any two questions : **(2×10=20)**

- 3) Explain the foreign policy of Lord Lytton.
- 4) Explain the administrative reforms of Lord Curzon.
- 5) Explain the provisions of the Act of 1919.
- 6) Describe the Indian National Movement from 1885 to 1920.

P.T.O.



SECTION – C

III. Answer any four questions : (4×5=20)

- 7) Partition of Bengal.
- 8) Theosophical Society.
- 9) Sir Sayyad Ahmed Khan.
- 10) Act of 1909.
- 11) Round Table Conferences.
- 12) Quit India Movement.

SECTION – D

IV. On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importances.

- 1) Sabarmati
 - 2) Lahore
 - 3) Dandi
 - 4) Wardha.
- (4+6=10)**

For visually impaired students only.

Explain the Government of India Act of 1947. **(1×10=10)**

ಕನ್ನಡ ಅವಧಿ

- ಮೊಚನೆಗಳು :**
- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಮೊಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (2×15=30)

- 1) ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪ್ಪನ್‌ರ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

1935 ರ ಹಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ
• ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಜೆಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಒ

- II. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(2x10=20)**

- 3) ಲಾಡ್‌ಎ ಲಿಬ್ಯಾನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4) ಲಾಡ್‌ಎ ಕೆಜ್‌ನ್‌ರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5) 1919 ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6) 1885 ರಿಂದ 1920 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಕ

- III. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4x5=20)**

- 7) ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ.
8) ಧಿಯಾಸಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ (ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಮಾಜ)
9) ಸರ್ ಸೆಯ್ಯಾದ್ ಅಹಮುದ್ ಖಾನ್
10) 1909 ರ ಕಾಯಿದೆ.
11) ದುಂಡು ಮೇಚನ್ ಪರಿಷತ್‌ಗಳು
12) ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚೆಳುವಳಿ.



ವಿಭಾಗ - ತ

IV. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಿಕಿರಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 1) ಸಾಬರಮತಿ
- 2) ಲಾಹೋರ್
- 3) ದಂಡಿ
- 4) ವಾಧಾರ್.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೀತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

1947 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1x10=10)



20659/F 630

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

**Paper – II : History and Culture of Karnataka
(Regular & Repeater) (From 1336 to 1956 AD)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

Answer any two questions.

1. a) Write the battle of Talikot, its impact and causes for the failure of Vijayanagar.

OR

- b) Explain the life and achievements of Tippusultan.

2. a) Sketch the life and achievements of Muhammad Gawan.

OR

- b) Describe the unification movement of Karnataka.

(2x15=30)

SECTION – B

Answer any two of the following.

3. Life and achievements of Krishnadevaraya.

4. Reforms of Krishnarajwodeyar III.

5. Administrative reforms of Bowring.

6. Contributions of Sir Mirza Ismail.

(2x10=20)

P.T.O.



SECTION – C

Answer any four questions of the following.

7. Vijayanagar Art and architecture.
8. Ibrahim II.
9. Palegaras of Yalahanka.
10. Mark Cubbon.
11. Isur episode.
12. Alur Venkat Rao.

(4×5=20)

SECTION – D

13. On the outline map supplied to you indicate the following places and write a note on it. (4+6=10)

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Hampi | 2) Devanahalli |
| 3) Keladi | 4) Mysore. |

Visually impaired students only.

Sir. M. Vishveshwara Rayya. (1×10=10)

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

- ಮೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿച್ಯಾಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) ತಾಳಕೋಟಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬರೆದು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಜಯನಗರದ ಸೋಲಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಅ) ಮಹ್ಯದ್ವಾರಾನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ

- ಬ) ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಪರೀಕರಣ ಚೆಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(2×15=30)

ಎಭಾಗ - ಒ

- ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು.
4. ಮೂರನೇಯ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
5. ಬೆರಿಂಗನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
6. ಸರ್. ಮಿಚಾರ್ ಇಸ್ಟ್ರಾಯಲ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

(2×10=20)

ಎಭಾಗ - ಕೆ

- ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. ವಿಜಯನಗರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.
8. ಎರಡನೇಯ ಇಬ್ರಾಹಿಮ್.
9. ಯಲಹಂಕದ ಪಾಠೀಗಾರರು.
10. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್.
11. ಈಸೋರು ಘಟನೆ.
12. ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾವ್.

(4×5=20)

ಎಭಾಗ - ದ

13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಟ್ಟು
ಬರೆಯಿರಿ. $(4+6=10)$

- 1) ಹಂಡಿ
- 2) ದೇವನಹಳ್ಳಿ
- 3) ಕೆಳದಿ
- 4) ಮೈಸೂರು.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೀತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ

ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ.

$(1 \times 10 = 10)$



20658/F 620

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. 2 Examination, May/June 2018
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Regular and Repeater)
Paper – II : Modern Europe [1914 – 1990 A.D.]

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions. **(2×15=30)**

- 1) Explain the causes of I World War.

OR

Describe the causes for Russian Revolution.

- 2) Explain the causes of II World War.

OR

Describe the rise of Dictatorship in Italy under Mussolini.

SECTION – B

II. Answer any two questions. **(2×10=20)**

- 3) Explain Domestic and Foreign Policy of Lenin.

- 4) Describe the organs of UNO.

- 5) Write about Post World War military pacts.

- 6) Explain the meaning and impact of Cold War.

SECTION – C

III. Answer any four questions. **(4×5=20)**

- 7) Achievements of League of Nation.

- 8) Stalin.

- 9) Hitler.

- 10) 14 points of Wodrow Wilson.

- 11) Re-union of Germany – 1990.

- 12) Dis-integration of USSR.

SECTION – D

IV. 13) On the outline map supplied to you, mark the following places and write a

note on them. **(4+6=10)**

a) Moscow

b) Vienna

c) Rome

d) Hague.

For visually impaired students only.

(1×10=10)

Explain the achievements of UNO.

P.T.O.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಸಮಬಹಳಗೆ: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಉತ್ತರ.

2) ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿಯಂದ ಹಾಲಿಸಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2×15=30)

1) ಮೊದಲನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ರಷ್ಟುದ ಕ್ರಾತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಏರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಮುಕೋಲಿನ ನೆಲ್ಲೆತ್ತುದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದ ಸಮಾರ್ಥಕಾರಣನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಚೌಕಾದ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2×10=20)

3) ಲುಸಾನ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) ಐತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತ ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಯಕರದ ಸ್ನೇಹಿತ ಒಪ್ಪುದಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

6) ಶಿಜಲ ಯುದ್ಧದ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಚೌಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×5=20)

7) ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) ಸ್ವಾತಿತ್ವ.

9) ಹಿಟಲ್ಟರ್.

10) ಪ್ರಧಾನ ವಿಲ್ಯಾಂ 14 ಅಂಶಗಳು.

11) 1990 ರ ಜಮಾನೆಯ ಪ್ರನರ್ಹ ಸಂಘಟನೆ.

12) ರಷ್ಟುದ ವಿಫಳನೆ.

ವಿಭಾಗ - ಜ

IV.13) ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪುಗೊಳಿಸಿ.

(4+6=10)

a) ಮಾಸ್ಟ್ರ್ಯೂ

b) ವಿಯನ್ನಾ

c) ರೋಮ್

d) ಕೆಗ್ರೋ.

ದೃಷ್ಟಿ ವರ್ಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಐತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1×10=10)

Reg. No. [] [] [] [] [] [] [] []

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018

(Regular) (2015-2016 Onwards)

SOCIOLOGY

Paper – I (6.1) : Social Problems in India (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subjected to internal choice.

చంబసుగాణం : త్రుతియొందు వ్యవహారాల్లో ఆయన ఆయన అయియిన్న గమనిసిరి.

2) All questions carry equal marks.

ఎల్లా వ్యవహారాలలోనే సమానాలాగునా.

1. a) Define social problems. Discuss its various causes. (4+12=16)

సామాజిక సమస్యలు వ్యవహారాలల్లోను ఉన్న వ్యవహారాలను చెందినిసిరి. అదర ఏపిఎఫ్ కారణాలను చెందినిసిరి.

OR/అథవా

- b) What is social disorganization ? Explain its consequences. (4+12=16)

సామాజిక విభాగాలను ఎందరేను ? అదర పరిషామగళను వివరిసిరి.

2. a) Define crime. Explain the various causes and consequences of crime.

ఆపరాధాల వ్యాప్తి కోడిరి. ఆపరాధాల ఏపిఎఫ్ కారణాలను వివరిసిరి.

OR/అథవా

- b) Discuss various types of crime in India. 16

భారతద్రీయ ఆపరాధాల ఏపిఎఫ్ ప్రకారగళను చెందినిసిరి.

3. a) Explain the meaning of prostitution and its causes. (4+12=16)

వేత్యావృత్తియ అథవా కాగూ అదర కారణాలను వివరిసిరి.

OR/అథవా

- b) Define HIV/AIDS and explain the remedial measures.

ఎచ్.ఐ.ఐ/ ఏడోస్ వ్యాప్తి కోడిరి కాగూ అదర పరిషామగళను వివరిసి.



4. a) What is terrorism ? Discuss its causes.

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Define National Integration. Discuss its obstacles.

(4+12=16)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕೆತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಅಡಬೆಳಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಿ.

5. a) Explain the meaning of corruption and its various causes.

(4+12=16)

ಭೂಮಾರ್ಪಣ ಅಥವ್ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the effects of corruption.

16

ಭೂಮಾರ್ಪಣ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
(Repeaters) (2011-2012 Onwards)
SOCIOLOGY**

Paper – I (6.1) : Social Problems in India (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to Internal choice.

ಜೊಚನೆಗಳು : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each : (8x2=16)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) Mention any two characteristics of social problems.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Define crime.

ಅಪರಾಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Mention the two evil effects of crime.

ಅಪರಾಧದ ಎರಡು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

d) What is AIDS ?

ಆಈಡಿಸ್ ಎಂದರೆನು ?

e) Expand CBI.

CBIನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

f) What is Parol ?

ಪರೋಲ್ ಎಂದರೆನು ?

g) Mention two characteristics of terrorism.

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

h) Expand TADA.

TADA ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

i) What is National Integration ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ ಎಂದರೆನು ?

j) Mention two causes for National Integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆಯ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(4+12=16)

2. a) Define social problems, discuss its various effects.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Define social disorganization, discuss its various causes and effects. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫಾಡನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a) Explain the meaning and causes of crimes in India.

(4+12=16)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧದ ಅಥವ್ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the various types of crimes.

16

ಅಪರಾಧದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Define prostitution and its causes.

(4+12=16)

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the meaning and types of HIV/AIDS.

(4+12=16)

ಎಂ.ಆರ್.ವಿ./ಎಡ್ಸ್‌ನ ಅಥವ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Define terrorism and its causes and effects of terrorism.

(4+12=16)

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the meaning of corruption and its causes.

(4+12=16)

ಭೂತ್ವಾಖಾರದ ಅಥವ್ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
Paper – II 6.2(C) : SOCIOLOGY (Opt.)
Urban Society in India (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.
 2) All questions carry equal marks.

1. a) Discuss meaning and characteristics of Urban society. (4+12=16)
 ನಗರ ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the importance of study of city life. 16
 ನಗರ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ವರ್ಣಿಸಿ.
 2. a) Examine the factors of rapid urbanization. 16
 ತೆಷ್ಟು ನಗರೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ
- b) What is urbanization ? Discuss the problems of over urbanization. (4+12=16)
 ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೆನು ? ಮತ್ತಿರೀದಿದ ನಗರೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 3. a) Discuss the growth of metropolitan cities in India. 16
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳ್ಳೆಗಳಾದ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the causes of growth of mega cities in India. 16
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳ್ಳೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 4. a) What is slum ? Discuss the causes of its development. (4+12=16)
 ಶೋಳಿ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ
- b) What is environmental pollution and discuss the causes and effects of environmental pollution. (4+12=16)
 ಪರಿಸರ ಮಾರ್ಪಿನ್ನು ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 5. a) Critically examine the urban development programmes. 16
 ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮೂರ್ಖತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ
- b) What is urban government ? Discuss its role. (4+12=16)
 ನಗರ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಹಾಕ್ತಿವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
SOCIOLOGY – II
Paper – 6.2 (C) : Urban Society in India (Elective)
(Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.

2) All questions carry equal marks.

ನಾಯಕರಿಗೆ : 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತಹ ಉತ್ತರ.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences : (2×8=16)

1) Define urbanization.

ನಗರಕ್ಕೆರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ.

2) Mention Cammilly Roser's classification of cities.

ಕ್ರಮಿಲ್ಲಿ ರೋಸರ್ ಅವರು ನಗರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ತಿಳಿಸಿರು.

3) State any two problems of over urbanization.

ಮಹಡಿಗಳ ನಗರಕ್ಕೆರಣದ ಏರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4) Mention any two metropolitan cities in India.

ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ಮೆಟ್ರೋಪೋಲಿಟನ್ ನಗರಗಳ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ.

5) What is mega cities ?

ಮೊದಲಿನ ಒಂದರೇನು ?

6) Define pollution.

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ.

7) Mention any two causes of environmental pollution.

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಏರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8) What is urban policy ?

ನಗರ ಧೋರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

9) What is urban management ?

ನಗರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ?

10) Mention any two urban development programmes.

ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11) What is urban government ?

ನಗರ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು ?



2. a) Define urban society and discuss the characteristics of urban society. (4+12=16)

ನಗರ ಸಮಾಜವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ. ನಗರ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the importance of study of city life. 16

ನಗರ ಜೀವನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ವರಿಸಿ.

3. a) Discuss the causes of rapid urbanization. 16

ತೆಣು ನಗರಿಕರಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the causes of over urbanization. 16

ಮುಕ್ಕಿಮೂರಿದ ನಗರಿಕರಾ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a) Examine the causes of growth of mega cities in India. 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂನ್ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the problem of urban housing in India. 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರ ಮತ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a) What is urban policy ? Explain various urban development programmes. (4+12=16)

ನಗರ ಧೋರಣೆ ಎಂದರೆನು ? ಏವಿಧ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the role of urban government in urban development. 16

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಗರ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿ.

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
GEOGRAPHY
Paper – I : Human Geography
(2017-18 New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಾರೆ ಅನ್ತರಂಗದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words : **(10×2=20)**

ಶ್ರುತಿಯಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೂರಿದಂತೆ ಚೇತಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1) Branches of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಾಜಿಸ್ಟ್ ಶಾಖೆಗಳು.

2) Cultural environment.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ.

3) Peninsular location.

ಪರ್ಯಾಫಿಯ ದ್ವೀಪ ಸ್ಥಾನ.

4) Define term race.

ಜನಾಂಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

5) Homosapiens.

ಹೋಮೋಸಾಪಿಯನ್.

6) Geographical location of Pygmies.

ಈಗ್ರಿ ಜನರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ.

7) Marung.

ಮಾರುಂಗ್.

8) In migration.

ಒಳ ವಲಸೆ.

9) Igloo

ಇಗ್ಲೂ.

10) Population of problems in developed countries.

ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

11) Demography.

ಜನಸಂಖ್ಯೆಶಾಸ್ತ್ರ.

12) Importance of Human geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖತ್ವ.

SECTION - B

ವಿಧಾಗ - B

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words :

(6×5=30)

200 ಕಟ್ಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಬೋಾಡ ಅಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

13) Explain the relationship of Human Geography with other social sciences.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾಗ್ರೋ ಇನ್ನು ಇದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14) Describe the climatic factors influencing on human life.

ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಯಿರಿ.

15) Write about the human races of world.

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಾಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರಯಿರಿ.

16) Write a short notes on life style of Sakai.

ಸಕಾಯಿ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ.

17) Mention the major Indian tribes and write about life style of Todays.

ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಂಗವನ್ನು ತೋಳಿ ಹಾಗೂ ತೊಡರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

18) Describe the population problems of developing countries.

ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಯಿರಿ.

19) Explain in detail about impact of migration.

ವಲಸೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕೂಲಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

20) Describe the high density population in world.

ಜಗತ್ತಿನ ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರಯಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಧಾಗ - C

III. Answer to each question should not exceeding 500 words :

(3×10=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಕಟ್ಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

21) Explain the nature and subject matter of human geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the influence of cultural environment on human life.

ಮಾನವ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

22) Explain the parameters of classification of races.

ಜನಾಂಗದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂಲಕಗಳನ್ನು ಕುರತು ಬರೆಯಿರ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the life style of Kirghiz.

ಕಿರ್ಗಿಜ್ ಜನರ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23) Explain the population structure of the world.

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಡಾಜು ಅನುಗ್ರಹಿತ ಕುರತು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write in detail about the types of migration.

ವಲಸೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರತು ಬರೆಯಿರ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018**GEOGRAPHY (ಭೂಗೋಳಶास्त्र)****Paper – I : Economic Geography of World****Paper – I : ಪ್ರಪಂಚದ ಅರ್ಥಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ
(Old Syllabus)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಾಣುವುದು.

2) Draw diagrams and maps wherever necessary.

ಅವು ವಿಧ್ಯಲ್ಲಿ ಅಂದಾದ ಆಗ್ನೇಯದಿಂದ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಗಳಿಂದ ರಚಿತ.

SECTION – A**ವಿಭಾಗ – A**

I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words :

(10×2=20)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೇರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹ್ಯಾಕ್ ಲಕ್ಟರಿಂಗ್ :

1) Define economic geography.

ಅರ್ಥಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2) Commercial agriculture.

ವಾರ್ಷಿಕ ವ್ಯವಸಾಯ.

3) Name the great mountain system of world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ಮಾಡ್ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

4) Importance of mineral resources.

ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ.

5) Name the rubber producing countries in world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಬ್ಬರ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದಾಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

6) Name the power resources.

ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

7) What is International Trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೆನು ?

8) Define Industrialization.

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

9) Name the Bauxite ore producing countries in world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸಿಟ್ ಅದಿಲು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದಾಖ್ಯಾತಿನ್ನುಹೊಂದಿರಿ.

10) Define transport.

ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

11) Name the location of ship building industries in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಡಗಿನ ಕಟ್ಟುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನ್ನು ಹೊರಿಸಿರಿ.

12) Suez Canal.

ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ.

SECTION – B

ವಿಧಾಗ – ಬ

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words : (6×5=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೇರದಂತೆ, ಬೇಕಾದ ಅರ್ಥ ಉತ್ಪರಿಸಿರಿ :

13) Explain the importance of economic geography.

ಅಧಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14) Explain the important plains of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15) Describe the rice crop cultivation in world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭೂತ್ವದ ಬೇಕೆ ಸಾಗುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

16) Write about the distribution and production of Iron ore in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗಳ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Explain the distribution of cotton textile industries in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18) Explain the distribution of ocean transport in world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಸಾರಿಗೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19) Discuss the characteristics of International Trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

20) Explain the locational factors of industries.

ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ ಸ್ಥಾನಿಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಧಾಗ – ಕ

III. Answer to each should not exceeding 500 words : (3×10=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ಪರಿಸಿ :

21) Explain the nature and scope of economic geography.

ಅಧಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the world air transport system.

ಪ್ರಪಂಚದ ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

22) Name the major physiographic divisions of world and explain in detail about the plateau.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರಯಾರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the distribution and production of natural gas in world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನೈಸಿಗಿಕ ಅನುಭಾಗ ತಂಡಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

23) Write about the cultivation, distribution and production of sugarcane in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಜಿ ಬೆಳೆ ಸಾಗುವಳಿ, ಹಂಡಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ ಕುರಿತು ಬರಯಾರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the World International Trade.

ಪ್ರಪಂಚದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ.

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018**GEOGRAPHY****Paper – II : Human Geography
(2011 – 12) (Old)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.***2) Draw maps and diagrams wherever necessary.***

- ಸಂಚಾರಗಳು :**
- 1) ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
 - 2) ಅವಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ನಡ್ಡೆ ಹಾಗೂ ಆಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

SECTION – A**ವಿಭಾಗ – A****I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words. (10x2=20)****ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ತಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿ:****1) Human Geography**

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

2) Subject matter of Human Geography

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು

3) Environment

ಪರಿಸರ

4) Primary activities

ಆಧಿಮಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳು

5) Peninsular location

ಪಯಾಸಯ ದ್ವಿಪಂಥ

6) Homosapiens

ಹೋಮೋಸಿಟಿನ್

7) Australoid race

ಆಸ್ಟ್ರಾಲಾಯ್ಡ್ ಜನಾಂಗ

8) Mention the four main community of Pygmies.

ಬ್ರಿಂಗಿ ಜನರ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಹಂಗಡಿಗಳಾವುವು?

9) Yurt

ಯೂಟ್

10) Tribe

ಬುಡಕಟ್ಟು

11) Demography

ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

12) Density of population.

ಜನ ಸಾಂದರ್ಭ.

SECTION - B

ಎಭಾಗ - ಬ

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words. (6x5=30)
200 ತಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಚೇತಾದ ಅಥ ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

13) Explain the scope of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14) Describe the impact of physical environment on human life.

ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15) What are the main characteristics of Caucasoid race ?

ಕಾಕ್ಸಾಯ್ಡ್ ಜನಾಂಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16) Write a short notes on life style of Semang.

ಸೇಮಾಂಗ್ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

17) Describe the life style of Suntals.

ಸಂತಾಲರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18) Explain the growth of population in world.

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19) Write a short notes on population problems of developing countries.

ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20) Describe the importance of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - C

III. Answer to each question should not exceed 500 words.

(3x10=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

21) Define the relationship of Human Geography with other social sciences.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the parameters of classification of human race.

ಜನಾಂಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮಾನಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

22) Mention the world tribes and write about the Kirghiz.

ಜಗತ್ತಿನ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಿರ್ಗಿಜ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the distribution of world population.

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ ಸುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

23) Describe the life style of Todas.

ತೋಡ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಸುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the structure of world population.

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಂದಾಜು ಅನುಗಣನೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
GEOGRAPHY**

**Paper – II (A): Environmental Geography
(New Syllabus) (Regular)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.

2) Draw diagrams and maps wherever necessary.

ಮಾರ್ಚನೀಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) ಅವಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words. (10x2=20)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ್ಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1) Environmental Geography

ಪರಿಸರ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

2) Consumers

ಉಪಖೋಗಿಗಳು

3) Terrestrial Eco-system

ಭೂಭಾಗದ ಜೈವಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

4) Hydrological cycle

ಜಲ ಚಕ್ರ

5) Green house gases

ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳು

6) Energy sources

ಶ್ವರ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು

7) Forest conservation

ಆರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

8) Acid rain

ಆಮ್ಲವಾತ್ಮಕ

9) Decibel

ಡಿಸಿಬಲ್

10) Marine pollution

ಸಾಗರ ಮಾಲಿನ್ಯ

11) Biotic components

ಜೀವಿಕ ಘಟಕಾಂಶಗಳು

12) Population explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

SECTION – B

ಎಭಾಗ - B

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words. (6x5=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಷ ಉತ್ತರಗಳಿರಿ:

13) Write about the scope of environmental geography.

ಪರಿಸರ ಭೋಗೋಜಾಸ್ತುದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

14) Explain the structure of Eco-system.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15) Write about the uses of Bio-diversity.

ಜೈವಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಉಪಯೋಗ ಬರೆಯಿರಿ.

16) Explain the causes and its effects of water pollution.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17) Write about the causes of global warming.

ಭೂಮಂಡಲ ತಾಪಮಾನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

18) Explain the causes of deforestation.

ಅರಣ್ಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19) Explain the sources of land pollution.

ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20) Write about the causes of population growth.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ಎಭಾಗ - ಕ

III. Answer each not exceeding 500 words.

(10x3=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೇರದಯತ್ವ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

21) Explain the bio-diversity at global level.

ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ಜೀವ ವೈದ್ಯಕೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the man and environment relationship.

ಮಾನವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

22) Write about the controlling methods of urban and industrial waste.

ನಗರ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತ್ವಾಜ್ಞ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the man's influence on biotic life.

ಜೀವಿಕೆ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23) Explain how the environment quality impact on human health.

ಪರಿಸರದ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಪರಿಣಾಮ ದಿಂದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes of Ozone layer depletion and its effects.

ಉತ್ಪಾದನೆ ಪದರು ತೆಲುವಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Reg. No. :

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018**GEOGRAPHY****Paper – II (B) : Regional Planning
(Regular)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.**2) Draw maps and diagrams wherever necessary.**

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
2) ಅವ್ಯಾವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಂದಣಾದ ನೋಟ ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION – A**ವಿಭಾಗ – A**

I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words. (10×2=20)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ, ಬೆಳಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1) Define the Region.

ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

2) What is regional planning ?

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

3) Physical regions.

ಭೌತಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು

4) Principles of planning.

ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು.

- 5) Types of planning.
ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- 6) Sectionalism.
ವಿಭಾಗೀಕರಣ.
- 7) Micro level planning.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಂತದ ಯೋಜನೆಗಳು.
- 8) Concept of region.
ಪ್ರದೇಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- 9) Sector Theory.
ವಿಭಾಗೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
- 10) District level planning.
ಚೆಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳು.
- 11) Backward Area.
ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶ.
- 12) Developing States of India.
ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು.

II.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - B

- II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಗೆ ಮೇರದಂತೆ, ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(6x5=30)

- 13) Explain the scope of regional planning.
ಪ್ರದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವರ್ವರಿಸಿ.

14) Write the goals and objectives of regional planning.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15) Explain regionalism and sectionalism.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಿಕತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16) Explain methods used for definition of formal region.

ಡಿವಿಬಾರಿಕ ಪ್ರದೇಶದ ಸೀಮಾರೇಖೆ ಗುರುತಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Give an account of agricultural land use planning in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಭೂಭಳಿಕೆ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

18) Discuss "City as Regional Center".

"ನಗರ ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರ" ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

19) Discuss the regional problems.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

20) Explain the role of non-government agencies in regional planning.

ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಕೆ

III. Answer the following each not exceeding 500 words.

(10×3=30)

500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ :

21) Explain the different types of regions.

ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is regional planning ? Explain the concept and principles of regional planning.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ? ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮೂಲತತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



- 22) Write an account of planning for industrial area development.

ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾலು ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Central-level planning and explain its functions.

ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ.

- 23) Discuss the regional imbalance and its functions.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತ್ವಾಲನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write on backward area of India.

ಭಾರತದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
ECONOMICS – I
Public Finance and Fiscal Policy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all four Sections.

ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Section – D is compulsory.

ವಿಭಾಗ - D ಕಡ್ಡಾಯಿವಾಗಿದೆ.

3) Answer to Section – A should be written continuously.

ಅ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4) Draw diagrams wherever necessary.

ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - A

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each : (10x2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 10 ಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) What is public finance ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು ?

b) What do you mean by principle of maximum social advantage ?

ಸಮಾಜದ ಪರಮ ಹಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?

c) Define tax.

ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

d) What is incidence of taxation ?

ತೆರಿಗೆಯ ಅಧಿವಾತೆ/ಭಾರ ಎಂದರೇನು ?

e) Give the meaning of direct tax.

ನೇರ ತೆರಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.

- f) What is proportional tax system ?
ಪ್ರಮಾಣಾನುಗೂಣ/ಸಮ ಪ್ರಮಾಣ ತೆರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?
- g) What is foreign debt ?
ವಿದೇಶಿ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ?
- h) Give any 2 reasons for increase in public expenditure.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- i) What do you mean by debt repudiation ?
ಸಾಲ ನಿರಾಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
- j) Give the meaning of budget.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- k) What is revenue deficit ?
ವರಮಾನದ ಕೊರತೆ ಎಂದರೇನು ?
- l) Mention two objectives of fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- m) Distinguish between public goods and private goods.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳ ಮತ್ತು ಶಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸಿ.
- n) What is canon of equity ?
ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
- o) What is shifting of taxation ? Give example.
ತೆರಿಗೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ೨

Answer any three of the following questions :

ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(3x5=15)

2. Distinguish between public finance and private finance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿಗೂ ಮತ್ತು ಶಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. Explain the canons of taxation.

ತೆರಿಗೆಯ ನಿಯಮ / ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the principles of Public Expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚೀಸಿರಿ.

5. What are the types of Public Debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?

6. Write a note on Deficit Financing.

ಕೊರತೆಯ ಧನವನಿಯೋಗ ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C / ಎಭಾಗ – ಕ

Answer **any two** questions of the following :

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Discuss the various sources of Public Revenue.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ಏಷಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚೀಸಿರಿ.

8. Explain the merits and demerits of direct taxes.

ನೇರ ತೆರಿಗೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Explain the various causes for an increase in public expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಣಕ್ಕೆ ಏಷಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. What are the sources of public debt ? Explain the burden of public debt.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಗಳಾವುವು ? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಭಾರ/ಹೊರೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – D / ವಿಭಾಗ - ೪

Compulsory question :

(1×15=15)

ಕಡ್ಡಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. People have different levels of income in the society. Calculate the tax amount payable from the information given below.

ಸೇಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಜನರು ಹೊಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಆದಾಯದ ಮಟ್ಟಗೆನ್ನು ಅಥವಿಸಿ ತೆರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Sl. No.	Income level	% of Progressive Tax		% of Proportional Tax		% of Regressive Tax	
		ಅದಾಯದ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆ ದರ	ಪ್ರಮಾಣಾನುಗಾನ	ತೆರಿಗೆ ದರ (%)	ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ತೆರಿಗೆ ದರ (%)	
1	Rs. 1,00,000		10%		10%		30%
2	Rs. 2,00,000		20%		10%		20%
3	Rs. 3,00,000		30%		10%		10%

Questions : ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

a) Give the meaning of progressive, proportional and regressive taxes.

6

ಪ್ರಗತಿಪರ, ಪ್ರಮಾಣಾನುಗಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ತೆರಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

b) Calculate the tax amount payable.

8

ತೆರಿಗೆಯ ಕೊಡುವ ಮೊತ್ತದ ಲಕ್ಷ ಹಾಕಿ.

c) Which type of tax is suitable to India.

1

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೆರಿಗೆಯು ಯೋಗ್ಯವಾದು?

OR/ ಅಥವಾ

12. Explain the principle of maximum social advantage.

ಸಮಾಜದ ಪರಮ ಹಿತ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವನ್ನು ವರಿಸಿ.



20670/F 750

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018
POLITICAL SCIENCE (Optional)
Paper – II : Political Process and Institutions in India
(Regular/Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Analyse the meaning of Parliamentary Democracy and its features.

ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. Examine the working of Parliamentary Democracy in India.

ಭಾರತದ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೈಲಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. Discuss the unitary features of Indian Federal System.

ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೊಟ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the nature of Indian Political Parties.

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Examine the role of opposition parties in Indian Politics.

ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ವಾತ್ವನನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

6. Discuss the powers and functions of Indian Election Commission.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಕ್ಷಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Describe the features of Coalition Government.

ಸಮೃದ್ಧ ಸರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

8. Write short notes on **any two** :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Federal System.

ಒಕ್ಕೊಟ ಪ್ರಾಂತೀ.

b) Multi Party System.

ಒಮ್ಮೆ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ.

c) Coalition Government.

ಸಮೃದ್ಧ ಸರಕಾರ

d) Electoral reforms.

ಚುನಾವಕ್ಷಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.