

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. 3/B.S.W 3 Degree Examination, May/June 2018
KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಸಾಮವೇದಿ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಜಾತಿನಿರಸನ ತತ್ವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 15

ಅಥವಾ

"ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿರಣ್ಣ" ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. 'ಗಾಂಧೀ ಗಿಡ' ಕತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 15

ಅಥವಾ

ಚೆನ್ನಣ್ಣ ವಾಲಿಕಾರರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಜಗತ್ತಿನ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×5=20)

1) ರಾವಣನ ಅವಿವೇಕ

2) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

3) ನಲವತ್ತೇಳರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

4) ಗುರ್ಚಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ

5) ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

6) ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ರಾಮೇಶ್ವರ.

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ : (3×5=15)

1) 'ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನದ ಸ್ಥಾನವಾದರೇ ಮಂದಿರ ಮಸೀದೇ ಮಾನ್ಯ'.

2) ಬನ್ನಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವನ ರೂಪವ ನೋಡುವಾ.

3) 'ಕ್ಷಮಿಸಿ' ನಾನು ಪರಿಶುಭ್ರನೆಂದಲ್ಲ.

4) ಕೈ ಹೀಗಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೇ ಯಾರೂ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

5) ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರಪ್ಪನಂತವ ಬೇಡ ಅವನಂತವನೆ ಸಾಕು.



5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) ಸೀತೆಯ ಅಣ್ಣ ಯಾರು ?
- 2) ಅಮುಗೆರಾಯಮ್ಮನ ವಚನಾಂಕಿತ ಯಾವುದು ?
- 3) ಹರಿಹರನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಯಾರು ?
- 4) 'ಸುಗ್ಗಿಯ ಹಾಡು' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರ ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- 5) ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಒಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 6) 'ಮೂರ್ತಿ' ಕವಿತೆಯ ಕವಿ ಯಾರು ?
- 7) ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- 8) 'ಕಡಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ ದೀಪ' ಕವನ ಸಂಕಲನ ಯಾರದು ?
- 9) ಡೇರ್ ಡೆವಿಲ್ ಮುಸ್ತಫಾನ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- 10) 'ಬದುಕೇ ಜಾನಪದ' ಆತ್ಮಕಥನ ಯಾರದು ?
- 11) ಗರಡಿದುಂಡಪ್ಪನ ಬೆನ್ನುಚಪ್ಪರಿಸಿದ ದೇಶದ ನಾಯಕ ಯಾರು ?
- 12) 'ಮೂಗು ಮುರಿವವರು' ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಲೇಖನ ?
- 13) 'ಅಮ್ಮಕ್ಕಾಯಿ' ಕತೆಯ ಕತೆಗಾರ ಯಾರು ?
- 14) ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಎಷ್ಟು ?
- 15) ಸುಮಂಗಲಾ ಅವರ ಜನ್ಮಗ್ರಾಮ ಯಾವುದು ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Second Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, May/June 2018
ENGLISH (Basic)
Words of Wisdom

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence as required.

(10×1=10)

- 1) Who spoke on the topic "Spoken English and Broken English" ?
- 2) Where did Mrs. Field live ?
- 3) Who says that the adjective is the enemy of the noun ?
- 4) What does man need to control in civilization and justice ?
- 5) Where is the infinite library of the Universe ?
- 6) Who is the author of "The World is too much with us" ?
- 7) What drops as the gentle rain from heaven ?
- 8) What type of poem is 'Lochinvar' ?
- 9) Name the author of "Mending Wall".
- 10) What was the profession of Miss Pushpa T.S. ?

II. A) Explain, the views of Swami Vivekananda on "True Education". (1×10=10)

OR

B) Write a note on Lamb's "Dream Children".

III. Write short notes on **any two** of the following.

(2×5=10)

- 1) True Teacher
- 2) Broken English
- 3) Mrs. Field
- 4) Sawing Wood.

P.T.O.



IV. A) Explain the views of Shakespeare's quality of Mercy. (1×10=10)

OR

B) Write a note on "Mending Wall".

V. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)

- 1) Ellen's love
- 2) Miss Pushpa T.S.
- 3) Temporal power of Mercy
- 4) Wordsworth as lover of nature.

VI. A) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets : (5×1=5)

- 1) Man _____ (be) a social animal.
- 2) He _____ not like smoking (do).
- 3) _____ you have your dinner ? (does)
- 4) Everyone _____ (have) to protect the public property.
- 5) They _____ (be) my best friends.

B) Fill in the blanks with possessive adjectives or pronouns. 5

- 1) _____ was a good student
- 2) She gave him _____ book.
- 3) One should love _____ country.
- 4) Students have lost _____ chance to win.
- 5) _____ have lost their golden opportunity.

VII. A) Transform the following sentences as directed in the brackets : (5×1=5)

- 1) She is too dull to pass the exam.
- 2) If you don't work hard, you will fail.
- 3) As soon as the teacher entered the class the students stood up. (Use No sooner than)
- 4) What a big tomb it is ! (Change into Assertive)
- 5) He is the tallest boy in the class (Change in to Comparative Degree)

B) Frame 'Wh' question, so as to get underlined words as your answers : (5×1=5)

- 1) They will attend the exam.
- 2) She goes to temple at 7.00 am.

- 3) She meets me in the market.
- 4) We come to college to learn.
- 5) I lost two books.

VIII. Read the following passage carefully and answer the questions set on it.

(2×5=10)

Population growth is responsible for urbanization, deforestation and industrialization which are causing global warming in many ways. More population leads towards the more utilization of technologies, fossil fuels, coal, gases, lubricate etc. which is big reason of carbon emission. Huge amount of CO₂ is released due to various human activities such as burning of coal, oil, natural gases, deforestation, cooking food, etc. Whenever and wherever we use electricity we produce more CO₂ and other green house gases.

Global warming has now been a serious problem and we need to fight that with our positive and environment friendly activities. We need to take proper initiatives in order to save our mother earth and to do that we have to stop CO₂ emission to a great extent. It is possible if we reduce the use of oil, fuel, coal, gases, etc. and concentrate on renewable energy usage. Tree plantation is also a big positive initiation to reduce global warming as trees absorb CO₂ in the environment and generate more oxygen; however, we need to bring a lot of habitual changes in our daily life.

- 1) What are the causes of the global warming ?
 - 2) How does population lead towards global warming ?
 - 3) How can we reduce the problem of global warming ?
 - 4) What is a big positive initiation to reduce the global warming ?
 - 5) What do the trees absorb in the environment ?
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Second Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May/June 2018

(Repeaters)

ENGLISH BASIC

Text : Prose and Poetry for The Young Reader

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each.

(10×1=10)

- 1) Why does Joad say that civilization would not be possible without order and safety ?
- 2) What are the uses of proteins ?
- 3) What was Gandhiji's idea of truth ?
- 4) How was the art of letter-writing destroyed ?
- 5) What is the basic principle of writing a good letter ?
- 6) What does the title 'La Belle Dame Sans Merci' mean ?
- 7) Why is mirth compared to wine in Laugh and Be Merry ?
- 8) Why the poet stopped in the woods ?
- 9) 'Sleep' in the poem stopping by Woods in the snowy evening is compared to
- 10) Who wrote the poem the Ballad of the Father Gilligan ?

II. Explain with reference to the context any two of the following choosing one from prose and one from poetry :

(2×5=10)

- 1) And the machines are very stern masters.
- 2) "Man is less of a machine and more of an individual than a frog or an insect, best still enough of a machine to need fuel".
- 3) "The wood are lovely dark and deep
But I have promises to keep."
- 4) And after, Cried he 'God forgive' my body spake, not I

III. What are the main merits of civilization as pointed out by C.E.M. Joad ?

OR

Explain the human body's need for the food.

10

IV. How does Mavefield persuade man to laugh and be merry ?

OR

Write a critical appreciation of 'Stopping by Woods on A Snowy Evening' ?

10



- V. Write short notes on **any two** of the following, choosing **one** from prose and **one** from poetry : (2×5=10)
- 1) The Danger of War.
 - 2) The diseases caused by Vitamin A Deficiency.
 - 3) 'Knight-at-arms'.
 - 4) The Ballad of Father Gilligan.
- VI. A) Fill in the blanks with the correct forms of verbs given in the brackets : (5×1=5)
- 1) He _____ a costly mobile. (have)
 - 2) _____ you know the nearest super market. (do)
 - 3) Sanjay _____ is a teacher. (be)
 - 4) They _____ a big house. (have)
 - 5) _____ you know why he hates me ? (do)
- B) Form new words by using affixes : (5×1=5)
- 1) Power
 - 2) Courage
 - 3) Govern
 - 4) Attach
 - 5) Active.
- VII. A) Combine the following pairs of sentences by using the 'Wh' words such as whom, who, whose, when, why, which, where etc. (5×1=5)
- 1) I went to the market. It was raining.
 - 2) This is a novel. It is written by R. K. Narayan.
 - 3) Krishna is a teacher. He teaches English.
 - 4) Radha is my daughter. She dances well.
 - 5) He is my friend. His father is a doctor.
- B) Frame the questions so as to get the underlined words as answer. (5×1=5)
- 1) He studied in U.S.A.
 - 2) Umesh went to Chennai by train.
 - 3) The birds are flying in the sky.
 - 4) Satvik is fond of Ice-Cream.
 - 5) We reached home at 5 p.m.
- VIII. Write a letter to your friend describing the celebration of Annual Day held at your college.



39222/B 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.3 Degree Examination, May/June 2018

OPTIONAL ENGLISH

Text : The Rape of the Lock

(Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in **a word, a phrase or a sentence each.** (1×10=10)

- 1) Who was restored to the English throne in 1660 ?
- 2) Name two comedies of William Congreve.
- 3) Name any two periodicals of the 18th century.
- 4) Who called 18th century 'the age of prose and reason' ?
- 5) Name any two novels of Miss funny Burney.
- 6) Who said, "My love is like a red red rose" ?
- 7) Who is the author of "The Essay on Man" ?
- 8) What is the other title of the novel "Pamela" ?
- 9) Who popularised the character 'Sir Roger-de-coverley' ?
- 10) Name any two letter writers of 18th century.

II. a) Write a note on the development of English drama during the 17th century.

OR

b) Write a note on Restoration poetry. (1×10=10)

III. a) Trace the development of Periodical essays during the 18th century.

OR

b) Write a brief note on the 18th century novelists. (1×10=10)

P.T.O.



IV. a) 'The Rape of the Lock' is a 'mock-epic' discuss.

OR

b) Bring out the satirical elements in the poem 'The Rape of the Lock'. (1×10=10)

V. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)

1) The Supernatural Machinery.

2) Belinda's Dressing table.

3) Game of Ombre.

4) The Bason.

VI. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)

1) Literature and Science.

2) Literature and Morality.

3) Literature and Culture.

4) Literature and Social responsibility.

VII. Write short notes on **any two** of the following literary terms : (2×5=10)

1) Heroic couplet.

2) Catharsis.

3) Personification.

4) Alliteration.

VIII. Write short notes on **any two** of the following literary forms : (2×5=10)

1) Novel.

2) Short story.

3) Biography.

4) Essay.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.3/B.S.W.3 Examination, May/June 2018

HINDI (Basic) (Regular)

Text : 1) काव्यायन

2) पत्र-लेखन (सामान्य)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

(1×10=10)

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1) मैथिलीशरण गुप्त का जन्म _____ में हुआ।
अ) चिरगाँव आ) बस्ती इ) इलाहाबाद
- 2) काव्यायन के संपादक _____ हैं।
अ) डॉ. सुभाष तल्लेकर आ) डॉ. निरंजन इ) चक्रधर
- 3) हरिवंशराय बच्चन का जन्म _____ में हुआ।
अ) झाँसी आ) इलाहाबाद इ) मुम्बई
- 4) 'धूमिल' का असली नाम क्या है ?
अ) हरिनारायण व्यास आ) चंद्रकांत देवताले इ) सुदामा पाण्डेय
- 5) पोस्टर के सामने कवि स्वयं को _____ महसूस करता है।
अ) बौना सा आ) कड़वासा इ) मूर्ख सा
- 6) 'बौनों की दुनिया' यह किसकी रचना है ?
अ) सुमित्रानंदन पंत आ) अज्ञेय इ) गिरिजाकुमार माथुर
- 7) 'नागार्जुन' प्रसिद्ध _____ कवि हैं।
अ) मार्क्सवादी आ) हालावादी इ) कम्युनिष्ट वादी
- 8) सुमित्रानंदन पंत का जन्म _____ नामक गाँव में हुआ।
अ) कौसानी आ) अल्मोडा इ) महिषादल
- 9) _____ मुक्त छंद के प्रवर्तक हैं।
अ) सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
आ) अज्ञेय
इ) अनामिका
- 10) हिंदी दिवस किस दिन मनाया जाता है ?
अ) 14 सितंबर आ) 14 जनवरी इ) 14 फरवरी
- 11) 'नदी के द्वीप' यह किसकी रचना है ?
अ) अज्ञेय आ) धूमिल इ) निराला
- 12) _____ नई कविता के शीर्षस्थ कवि हैं।
अ) सर्वेश्वरदयाल सक्सेना आ) मैथिलीशरण गुप्त इ) महादेवी



- 13) मनोज सोनकर की पहचान एक _____ के रूप में उभरी है।
 अ) कवि एवं गजलकार आ) कवि एवं गीतकार इ) नाटककार
- 14) चंद्रकांत देवताले _____ की काव्य परंपराओं और मुहावरों को अपने काव्य में आत्मसात किया है।
 अ) अज्ञेय आ) निराला इ) मुक्तिबोध

II. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(5×3=15)

- 1) मिट्टी से भी मटमैले तन,
अधफटे, कुचैले, जीर्ण बसन -
ज्यों मिट्टी के हों बने हुए
ये गाँवई लडके-भू के धन !
- 2) वे मेरी आहों को सुन कर
दशरथ को श्राप देने के पहले ही
पत्थरों में बदल जाते हैं !
- 3) बलि, भेड़ बकरीयों की दी जाती है,
कभी शेरों की नहीं
इसलिए बाबा ने कहा -
बेटो, शेर बनो, बकरी नहीं
- 4) जंगल से भूखी लौट जाती है
गाय
और भूखा सो जाता है
घर में बच्चा
- 5) गीली मिट्टी की तरह-हाँ-हाँ मत करो
तनो
अकड़ो
अमरखेलि की तरह मत जिओ,
जड़ पकड़ो।

III. किन्हीं तीन कविताओं का केंद्रीय भाव लिखिए।

(10×3=30)

- 1) जूही की कली।
- 2) पोस्टर और आदमी।
- 3) गाँधी जी के जन्मदिन पर।
- 4) नदी के द्वीप।
- 5) दो हाथियों की लड़ाई।

IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

(2×5=10)

- 1) पेड़
- 2) श्रवण
- 3) बेजगह
- 4) माँझी

V. कोई एक पत्र लिखिए।

(15×1=15)

- 1) अपने भाई को परीक्षा उत्तीर्ण होने पर बधाई पत्र लिखिए।
- 2) 'स्वच्छ भारत' अभियान के संबंध में अपने भाई को पत्र लिखिए।



20252/B 340

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2018

OPTIONAL ENGLISH (Old) (Repeaters)

Text : Gulliver's Travels

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a **word**, a **phrase** or a **sentence** each.

(10×1=10)

- 1) Who is the author of "All For Love" ?
- 2) When was King Charles II restored to the English Throne ?
- 3) Who said 'The proper study of Mankind is Man' ?
- 4) Mention two periodicals of the 18th century.
- 5) Who is the author of 'The Battle of Books' ?
- 6) Who wrote the 'Deserted Village' ?
- 7) Mention two writers of the sentimental comedy.
- 8) Who wrote the comedy 'She stoops to conquer' ?
- 9) Name the biographical work of James Boswell.
- 10) Who is the author of the 'Plain Dealer' ?

II. a) Write a brief note on the restoration comedy.

(1×10=10)

OR

b) Give an account of the restoration prose literature.

III. a) Write an essay on Augustan poetry.

(1×10=10)

OR

b) Trace the development of the English novel in the 18th century.

IV. Write short notes on **any two** of the following :

(2×5=10)

- 1) Sentimental comedy.
- 2) 18th century periodical essays.
- 3) Augustan drama.
- 4) Restoration poetry.

V. a) 'Gulliver's Travels is the most brilliant satire on man' – Substantiate.

(1×10=10)

OR

b) Give a brief account of Gulliver's voyage to the land of Lilliputians.

(2×5=10)

VI. Write short notes on **any two** of the following :

- 1) Glumdalclitch.
- 2) The Laputans.
- 3) The Yahoos.
- 4) The Big Endians and the Small Endians.

VII. Write short notes on **any four** of the following literary forms:

(4×5=20)

Novel, Short story, Mock-epic, Biography, Essay, Allegory.



39263/B 630

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.3 Degree Examination, May/June 2018

(Regular)

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

History and Culture of Karnataka (From 1336 to 1956 A.D.)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read instructions carefully.
3) Section 'A' compulsory.

SECTION – A

- I. 1) On the outline map supplied to you indicate the following places and write a note on it :

1) Talikote

2) Hampi

3) Bijapur

4) Belagaum.

(4+6=10)

For visually impaired students only.

Explain the life and achievements of Mirza Ismail.

(1×10=10)

SECTION – B

- II. Answer any seven of the following :

2) Describe the military achievements of Krishnadevaraya.

3) Explain the life and achievements of Mohammad Gawan.

4) Describe the achievements of Ibrahim Adil Shah – II.

5) Explain the life and achievements of Chikkadevaraja Wodeyar.

6) Explain the life and achievements of Shivappa Nayaka.

7) Describe the military achievements of Haidar Ali.

8) Describe the administrative reforms of Mark Cubbon.

9) Explain the reforms of Sheshadri Iyer.

10) Write a note on Freedom Movement in Karnataka.

11) Write a note on Unification of Karnataka.

(7×10=70)

P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಪಾಲಿಸಿರಿ.
3) ವಿಭಾಗ - ಅ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. 1) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- | | | |
|--|-------------|-----------|
| 1) ತಾಳಿಕೋಟೆ | 2) ಹಂಪಿ | |
| 3) ಬಿಜಾಪುರ | 4) ಬೆಳಗಾವಿ. | (4+6=10) |
| ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. | | |
| ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ ಬರೆಯಿರಿ. | | |
| | | (1×10=10) |

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 2) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 3) ಮೂಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 - 4) ಇಬ್ರಾಹಿಮ್ ಆದಿಲ್‌ಶಾಹಾ - II ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 5) ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 - 6) ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 7) ಹೈದರ ಅಲಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 8) ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 9) ಶೇಷಾದ್ರಿ ಐಯ್ಯರ್‌ರ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 10) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 11) ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (7×10=70)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Second Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, May/June 2018
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)
History of India (From Guptas to Cholas)
(Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
 2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions.

- 1) Describe the life and achievements of Harshavardhana.

OR

Cultural contributions of Chalukyas of Badami.

- 2) Explain the career and achievements of Amoghavarsha Nripatunga.

OR

Explain the cultural contributions of Kadambas of Banavasi.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions.

- 3) Discuss the 'Golden Age' of Gupta empire.

- 4) Describe the achievements of Gautami Putra Shatakarni.

- 5) Explain the cultural contributions of Pallavas.

- 6) Describe the social and religious movements of Basaveshwar.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions.

- 7) Allahabad Pillar Inscription.

- 8) Achievements of Chandragupta II.

- 9) Religious policy of Harshavardhana.

- 10) Mayur Varma.

- 11) Gangas art and architecture.

- 12) Chola administration.

(4×5=20)

SECTION – D

- IV. 13) On the outline map supplied to you, mark the places conquered by Samudragupta and write a note it.

(4+6=10)

For visually impaired students only.

Describe the achievements of Samudragupta.

(1×10=10)

P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

2) ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬನವಾಸಿ ಕದಂಬರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3) ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ 'ಸುವರ್ಣ ಯುಗ'ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4) ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5) ಪಲ್ಲವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6) ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಂದೋಲನ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7) ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭಶಾಸನ.

8) ಎರಡನೇಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಗಳು.

9) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿ.

10) ಮಯೂರ ವರ್ಮ.

11) ಗಂಗರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

12) ಚೋಳರ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಡ

IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಜಯಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×10=10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. 2/B.A. 3 Degree Examination, May/June 2018
SOCIOLOGY (Optional)
Community, Institutions, Culture and Social Change
(Regular and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : Answer all questions subject to internal choice.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Define rural community. Explain its features. (4+12=16)

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is urban community ? Discuss its characteristics.

ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) Define marriage. Explain its functions. (4+12=16)

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is family ? Explain its functions.

ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Define culture. Explain its nature and importance. (4+12=16)

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Define culture. Explain difference between culture and civilization.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. a) What is social control ? Explain its features. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the role of customs in social control.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ತರುವಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Define social change. Explain its features. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the factors of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



39224/B 240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.3 Degree Examination, May/June 2018
KANNADA (Optional)

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಅ) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- ಅ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5

1) ನವ್ಯಸಾಹಿತ್ಯ

2) ಸ್ತ್ರೀವಾದ.

3. ಅ) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಹಾಗೂ ಚಂಪಾ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- ಅ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 15

1) ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ

2) ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ

3) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ

4) ವಿ. ಕೆ. ಗೋಕಾಕ್

5) ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್

6) ವೈದೇಹಿ.

P.T.O.



4. ಅ) ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

'ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರತಿರೋಧ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

5

1) ಶಂಬೂಕ

2) ಭೈರವ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

15

- 1) 'ಕನ್ನಡದ ಕಣ್ಣು' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 2) ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು ?
- 3) 'ಗರಿ' ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 4) ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣ ಶರ್ಮರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- 5) 'ಮರುಳ ಮುನಿಯನ ಕಗ್ಗ' ರಚಿಸಿದವರಾರು ?
- 6) ವಿನಾಯಕರ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಹೆಸರೇನು ?
- 7) 'ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- 8) 'ನಿರಂಜನ'ರ ನಿಜನಾಮವೇನು ?
- 9) 'ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 10) 'ಪೂಚಂತೇ' ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- 11) ಕುವೆಂಪು ಯಾವ ವರ್ಷ ಜನಿಸಿದರು ?
- 12) 'ಜಲಗಾರ' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 13) 'ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ' ಯಾರು ?
- 14) ಶಂಬೂಕ ಋಷಿಯ ಆಶ್ರಮದ ಕಾವಲುಗಾರ ಯಾರು ?
- 15) 'ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೃಶ್ಯಗಳಿವೆ ?

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. 2 Degree Examination, May/June 2018
POLITICAL SCIENCE
(2011-2012 Onwards) (Repeaters)
Western Political Thought (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Analyse Plato's views on Education.
ಪ್ಲೇಟೋರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
2. Discuss Aristotle's views on Revolution.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Explain Aristotle's Theory of State.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Describe Machiavelli's advice to Prince.
ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5. Explain J. S. Mill's views on representative governments.
ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Examine Thomas Aquinas on classification of laws.
ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ರ ಕಾನೂನುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
7. Explain Karl Marx's Theory of communism.
ಕಾರ್ಲಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಸಮತಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Write short notes on any two :
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) Plato's Justice
ಪ್ಲೇಟೋರ ನ್ಯಾಯ
 - b) St. Augustine's city of God
ಸ್ಯಾಂಟ್ ಆಗಸ್ಟೈನ್‌ರ ದೇವರಾಜ್ಯ
 - c) Dante's Universal Monarchy
ಡಾಂಟೆಯವರ ವಿಶ್ವ ಅರಸೂತ್ತಿಗೆ
 - d) J. S. Mill on Liberty.
ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

20265/B 690/39249/B 490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.2/B.A.3 Examination, May/June 2018
GEOGRAPHY (2015-16)
Physical Geography (Climatology and Oceanography)
Physical Geography – Part – B

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) All Sections are compulsory.
2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
2) ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any ten of the following each not exceeding 50 words.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Weather.
ವಾಯುಸ್ಥಿತಿ.
2. Atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲ.
3. Pressure.
ಬತ್ತಡ.
4. Ocean currents.
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು.
5. Thermometer.
ಉಷ್ಣತಾ ಮಾಪಕ
6. Solar constant
ಸೌರ ಸ್ಥಿರಾಂಕ

P.T.O.



7. Convectional Rainfall.
ಪರಿಸರಣ ಮಳೆ.
8. Oceanography.
ಸಾಗರ ಶಾಸ್ತ್ರ.
9. Winds.
ಗಾಳಿಗಳು.
10. Barometer.
ವಾಯುಭಾರ ಮಾಪಕ.
11. Salinity.
ಲವಣತೆ.
12. Cold front.
ಶೀತವಾಯು ಮುಖಿ

(10×2=20)

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six of the following each not exceeding 200 words.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Explain the structure of the atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the controlling factors of weather and climate.
ವಾಯುಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the mountain and valley breezes.
ಪರ್ವತ ಮತ್ತು ಕಣಿವೆ ಗಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. What is rainfall ? Write about the orographic rainfall.
ಮಳೆ ಎಂದರೇನು ? ಪರ್ವತ ಮಳೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain the bottom topography of the oceans.
ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ತಳದ ಭೂಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Write about various types of coral reefs.

ಏವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಹವಳ ದಿಬ್ಬಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Describe the factors controlling atmospheric pressure.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

20. Explain the Hypsographic curve.

ವಿಸ್ತಾರೋನ್ನತಿ ವಕ್ರರೇಖೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(6×5=30)

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer to each question should not exceeding 500 words.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21. What is Insolation ? Write about factors controlling the distribution of insolation.

ಸೌರಜನ್ಯಶಾಖೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೌರಜನ್ಯ ಶಾಖೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the surface currents of Pacific Ocean.

ಶಾಂತ ಮಹಾಸಾಗರದ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

22. What are the planetary winds ? Explain its origin and distribution.

ಭೂ ಮಂಡಲಿಯ ಗಾಳಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಭೂ ಮಂಡಲಿಯ ಗಾಳಿಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the human impact on marine environment.

ಸಾಗರ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23. Describe the composition of the atmosphere.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write about the general distribution of land and water.

ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×10=30)

20229/B 410/20233/B 450/20245/B 580/39241/B, 410/39258/
B 580/39245/B 450

Reg. No.

A 1 7 7 5 4 9 7

II Semester B.A.2 / B.A.3 Degree Examination, May/June 2018
(Regular and Repeater)
MICRO ECONOMICS – II
Economics/Agricultural Marketing/Rural Development

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Draw diagrams whenever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

3) Section – D is compulsory.

ವಿಭಾಗ – ಡ ಕಡ್ಡಾಯ.

4) Section – A answers should be written continuously.

ವಿಭಾಗ – ಆ ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಆ

1. Answer any ten in two-three sentences :

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

a) Give the meaning of market.

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

b) What is functional distribution ?

ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂಚಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

c) What is opportunity cost ?

ಸದವಕಾಶ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?

d) What is marginal cost ?

ಅಂಚಿನ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.

e) Give the meaning of firm.

ಉದ್ದಿಮೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ. ✓

f) Define economic rent.

ಆರ್ಥಿಕ ಗೇಣಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ✓

g) Define price discrimination.

ಬೆಲೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

h) Mention any two types of monopoly market.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

i) Define real wage.

ನೈಜ ಕೂಲಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ✓

j) What is gross interest ?

ಒಟ್ಟು-ಬಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು ? ✓

k) Who propounded the innovation theory of profit ?

ಆವಿಷ್ಕಾರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

l) What is skimming price ?

ಕೆನೆ ಅನುಭೋಗ ದ ಬೆಲೆ ಎಂದರೇನು ?/

m) Give the meaning of product differentiation.

ಉತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಭೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ✓

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following questions :

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

2. Write a note on production function.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Discuss the features of oligopoly market.

ಕೆಲವನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



20229/B 410/20233/B 450/20245/B 580/39241/B 410/39258/B 580/39245/B 450

4. Write a note on product differentiation.

ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. What are the factors governing real wages ?

ವಾಸ್ತವ ಕೂಲಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

6. Explain the innovation theory of profit.

ಆವಿಷ್ಕಾರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any two of the following questions :

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Critically examine the marginal productivity theory of distribution.

ಹಂಚಿಕೆಯ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

8. Explain price and output determination under monopolistic competition.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ವೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Critically examine the Ricardian theory of rent.

ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

10. Calculate FC, VC, AFC, AVC, AC and MC by using the following data :

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ, ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಅಂಚಿನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

Output Q :	0	1	2	3	4
ಉತ್ಪಾದನೆ Q :					
Total cost in Rs. :	1000	1060	1100	1150	1210
ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ :					

SECTION - D

ವಿಭಾಗ - ಡ

11. Compulsory question :

(1x15=15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

a) Using the following data, determine the equilibrium price with suitable diagram.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನದ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Price of commodity ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ	Quantity of demand ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	Quantity of supply ಪೂರೈಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ
1000	500	100
2000	400	200
3000	300	300
4000	200	400
5000	100	500

Questions :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

i) What is the type of market structure ?

ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ii) State its features.

ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

iii) Using the above data, determine the equilibrium price with suitable diagram.

ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನದ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Critically examine the law of variable proportion.

ಬದಲಾಗುವ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester All UG Degree Courses Examination, May/June 2018
(Regular)
ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS
Mandatory**

423889

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 40+40=80

- Instructions :**
- 1) *The question paper will be given in the form of a Question Booklet.*
 - 2) *Each question is provided with 4 choices A, B, C and D having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using Ball pen (Blue/Black) in OMR Answer Sheet.*
 - 3) *Each correct answer carries one mark and no negative marks for unsolved or wrong answers.*
 - 4) *This question paper consists of Environmental Studies (Q. No. 1 to 40) and Human Rights (Q. No. 41 to 80).*
 - 5) *Check for complete printing of 80 questions.*
 - 6) *The last page of the question paper may be used for rough work.*
 - 7) *Damaging/overwriting using whitener on the OMR Sheets are strictly prohibited.*
 - 8) *No candidate will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.*
 - 9) *Candidate should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on OMR Sheet.*

Environmental Studies

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

1. Point out the most populated State in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು ?

A) Sikkim

B) Karnataka

C) Punjab

D) Uttar Pradesh

ಸಿಕ್ಕಿಂ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಪಂಜಾಬ್

ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ

P.T.O.



2. The causes for radio-active pollution are
ಅಣು ವಿಕಿರಣ ಮೂಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ
- A) Testing of nuclear weapons
ಅಣ್ಣಸ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು
- B) Dumping of nuclear wastes
ವಿಕಿರಣಯುಕ್ತ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಅಸಮರ್ಪಕ ವಿಲೇವಾರಿ
- C) Accidents in nuclear power reactors
ಬೈಜೆಕ್ ಕ್ರಿಯಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಘಾತಗಳು
- D) All these
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು
3. Attack of asthma in certain persons may be due to
ಕೆಲವೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾ ಉಲ್ಪಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
- A) Eating of certain seasonal vegetables
ಕೇವಲ ಋತುಮಾನದ ಕಾಯಿಪಲ್ಯಗಳ ಸೇವನೆ
- B) Inhalation of certain airborne pollen
ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಪರಾಗಯುಕ್ತ ಗಾಳಿಯ ಸೇವನೆ
- C) Exposure to cold temperature
ತಂಪು ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
4. D.D.T. is
ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ಒಂದು
- A) Degradable pollutant
ಕೊಳೆಯಬಹುದಾದ ಮಲಿನಕಾರಕ
- B) Non-degradable pollutant
ಕೊಳೆಯಲಾರದ ಮಲಿನಕಾರಕ
- C) Fossil fuel
ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನ
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
5. Dairy industry waste can be classified as
ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು _____ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Low BOD waste
ಕಡಿಮೆ ಬಿ.ಒ.ಡಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- B) High BOD waste
ಹೆಚ್ಚು ಬಿ.ಒ.ಡಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- C) Non-degradable waste
ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಕೊಳೆಯಲಾರದ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
6. The causes of landslides are
ಭೂಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ
- A) Topography characterised by steep slopes
ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭೂರಚನೆ
- B) Appearance of cracks in the rocks
ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- C) Deforestation
ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ
- D) All of these
ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

7. Environmental degradation has been due to

ಪರಿಸರದ ಅವನತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ

A) Lack of concern for environment

ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ

C) Use and throw culture

ಬಳಸಿ-ಬಿಸಾಕು ಸಂಸ್ಕೃತಿ

B) Over-consumption of earth's resources

ಭೂಮಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಮಿತಿಮೀರಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು

D) All of these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

8. Taj Mahal at Agra may be damaged by

ಆಗ್ರಾದಲ್ಲಿನ ತಾಜ್‌ಮಹಲ್ ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಅನಿಲ

A) Sulphur dioxide

ಗಂಧಕದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

B) Chlorine

ಕ್ಲೋರಿನ್

C) Hydrogen

ಹಲಜನಕ

D) Oxygen

ಆಮ್ಲಜನಕ

9. Succession taking place on newly formed Island is called

ಹೊಸದಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಂದು ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನುಕ್ರಮಣ _____ ಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

A) Primary succession

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅನುಕ್ರಮಣ

B) Secondary succession

ದ್ವಿತೀಯ ಅನುಕ್ರಮಣ

C) Ultimate succession

ಅಂತಿಮ ಅನುಕ್ರಮಣ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10. The number of deaths per thousand individuals is known as

ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನರಲ್ಲಿನ ಮರಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

A) Mortality rate

ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ

B) Fertility rate

ಫಲಿತ ಪ್ರಮಾಣ

C) Birth rate

ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

11. Climate conditions in the areas of limited size constitute

ಒಂದು ಸೀಮಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಾಯುಗುಣದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು

A) Local climate

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಾಯುಗುಣ

B) Climate

ವಾಯುಗುಣ

C) Microclimate

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಯುಗುಣ

D) Weather

ಹವಾಗುಣ

12. Dysentery spread due to

ಆಹಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ ?

A) Food adulteration

ಆಹಾರ ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದು

B) Water pollution

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ

C) Humid weather

ತೇವಯುಕ್ತ ಹವಾಮಾನ

D) Air pollution

ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ



13. PAN is a

ಪಿ.ಎ.ಎನ್. ಎಂಬುದು

A) Primary pollutant

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ

C) It is not a pollutant

ಅದು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕವಲ್ಲ

B) Secondary pollutant

ದ್ವಿತೀಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

14. Why endemic species need protection by us ?

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಾವು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ

A) They can be exported to other countries

ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು

B) Species are found only in few places and once they become extinct they can't be recovered

ಇವುಗಳು ಕೆಲ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮೂಲಸ್ಥಳದಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲಾಗದು

C) Endemic species have more medicinal value

ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಧಿಕ ಔಷಧೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಹೊಂದಿವೆ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

15. The biodiversity involves

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

A) Forest only

ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ

B) The living natural resources (plants, animals, microbes)

ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿ ಜೀವಿಗಳಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

C) Animals only

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ

D) All of these

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

16. The most eco-friendly agriculture practice includes the use of

ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಕೃಷಿ ಯಾವುದರ ಒಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ

A) Chemical fertilisers and pesticides

ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳು

B) Organic fertilisers and chemical pesticides

ಸಾವಯವಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು

C) Organic fertilisers and bio-pesticides

ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು

D) None of the above

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

17. Maximum noise pollution in the day time is due to

ಹಗಲಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ

A) Siren

ಸೈರನ್

C) Traffic

ಟ್ರಾಫಿಕ್

B) Radio and T.V.

ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಟಿ.ವಿ.

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

18. Wildlife Institute of India is situated in

ಭಾರತೀಯ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

A) Lucknow

ಲಕ್ನೊ

B) Kolkata

ಕೋಲ್ಕತ

C) Deharadun

ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್

D) Bangalore

ಬೆಂಗಳೂರು

19. Tropical forests are denser due to

ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯದ ಕಾಡುಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿರಲು ಕಾರಣ

A) Wild animals

ವನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

C) Low temperature and low rainfall

ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ

B) High temperature and low rainfall

ಅತಿಯಾದ ಉಷ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ

D) High temperature and high rainfall

ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಮಳೆ

20. Hemoglobin has maximum affinity towards the gas

ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಅನಿಲ

A) Carbon monoxide

ಕಾರ್ಬನ್ ಮೊನಾಕ್ಸೈಡ್

C) Sulphur dioxide

ಗಂಧಕದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

B) Carbon dioxide

ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

D) Oxides of nitrogen

ಸಾರಜನಕದ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳು

21. AIDS caused by a virus

ಏಡ್ಸ್ ರೋಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿ

A) HIV

ಎಚ್. ಆರ್. ವಿ.

B) CMV

ಸಿ. ಎಮ್. ವಿ.

C) TMV

ಟಿ. ಎಮ್. ವಿ.

D) BNV

ಬಿ. ಎನ್. ವಿ.

22. As per International regulation, each country should bear a minimum forest cover

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ವಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಅರಿಣ್ಣದ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣ

A) 33%

ಶೇ. 33

B) 31%

ಶೇ. 31

C) 29%

ಶೇ. 29

D) 20%

ಶೇ. 20



23. The aim of the family planning is to control
ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ
- A) Human Health and population
ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- B) To control from the epidemics
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ
- C) To increase population
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ
- D) Population control
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ
24. Soil erosion can be prevented by
ಭೂ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದಾದ ಕ್ರಮ
- A) Over-grazing
ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆ
- B) Growing more plants
ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- C) Making landscape
ಭೂದೃಶ್ಯ ಮಾಡುವುದು
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ
25. Pollution of water is due to
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
- A) Smoke
ಹೂಗೆ
- B) Soil erosion
ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ
- C) Discharge of industrial effluent
ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕಲುಷಿತ ನೀರು
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ
26. Air pollution from automobile can be controlled by fitting
ವಾಹನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು ?
- A) Electrostatic precipitator
ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟಾಟಿಕ್ ಪ್ರಿಷಿಪಿಟೇಟರ್
- B) Wet collector (scrubber)
ವೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ (ಸ್ಕ್ರಬರ್)
- C) Catalytic converter
ಕೆಟಲಿಟಿಕ್ ಕನ್ವರ್ಟರ್/ಕ್ರಿಯಾವರ್ಧಕ ಪರಿವರ್ತಕಗಳು
- D) All of these
ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ
27. Natural gas and oils are a
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗ್ಯಾಸ್ ಮತ್ತು ತೈಲ _____ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ.
- A) Renewable source
ಪುನರುತ್ಪಾದನೆಯಾಗಬಲ್ಲ
- B) Mutable source
ವಿಘಟಿತವಾಗಬಲ್ಲ
- C) Non-renewable source
ಪುನರುತ್ಪಾದನೆಯಾಗದ
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
28. The animal that has recently becomes endangered is
ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿವಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಯೆಂದರೆ
- A) Dinosaur
ಡೈನಾಸಾರ್
- B) Dodo
ಡೊಡೊ ಪಕ್ಷಿ
- C) Tiger
ಹುಲಿ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

29. Which of the following is a cause of loss of biodiversity ?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

- A) Habitat degradation and loss
ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ನಾಶ
- B) Invasion of non-native species
ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಭೇದಗಳ ದಾಳಿ
- C) Pollution of environment
ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ
- D) All of these
ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

30. Environmental pollution adversely affects

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ

- A) Ecosystem
ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- B) Food chain
ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ
- C) Human health
ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ
- D) All these
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

31. Centre for science and environment is

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಕೇಂದ್ರವು

- A) Non-government organisation
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- B) Government organisation
ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- C) International body setup by United Nations
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘವನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

32. The goal of environmental education for all is

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

- A) To create awareness
ಪರಿಸರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅರಹುವುದು
- B) To encourage participation
ಪರಿಸರದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- C) To make people knowledgeable
ಜನರನ್ನು ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

33. Carbon dioxide content in atmosphere is

ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ _____ ಇರುತ್ತದೆ.

- A) 93%
ಶೇ. 93
- B) 0.5%
ಶೇ. 0.5
- C) 0.03%
ಶೇ. 0.03
- D) 0.001%
ಶೇ. 0.001

34. Which of the following is a rich source of energy but never cause atmospheric pollution ?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ವಾಯುಗೋಳ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ?

- A) Nuclear energy
ಅನುವಿಕಿರಣ ಶಕ್ತಿ
- B) Solar energy
ಸೌರ ಶಕ್ತಿ
- C) Coal
ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
- D) Wood
ಕಟ್ಟಿಗೆ



35. An example of non-ionising radiations is

ನಾನ್ ಐಯೋನೈಸಿಂಗ್ ರೇಡಿಯೇಶನ್‌ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- A) U.V. Radiations B) X-rays C) α -rays D) β -rays
ಯು.ವಿ. ರೇಡಿಯೇಶನ್ ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಆಲ್ಫಾ-ರೇ ಬೀಟಾ-ರೇ

36. The three major living components of an ecosystem are

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಎಂದರೆ

- A) Producers, consumers and decomposers
ಉತ್ಪಾದಕರು, ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು
B) Producers, autotrophs and decomposers
ಉತ್ಪಾದಕರು, ಸ್ವಯಂಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು
C) Heterotrophs, consumers and reducers
ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು, ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು
D) Detritivores, consumers and phototrophs
ವಿಘಟಕರು, ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಆಹಾರ

37. Food chain always starts with

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಶುರುವಾಗುವುದು

- A) Respiration B) Transpiration
ಉಸಿರಾಟದಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ
C) Nitrogen fixation D) Photosynthesis
ಸಸಾರಜನಕ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆ

38. The World Forest Day is celebrated on

ಜಾಗತಿಕ ಅರಣ್ಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಯಾವಾಗ ?

- A) 21st March B) 21st April C) 21st June D) 21st May
ಮಾರ್ಚ್ 21 ಏಪ್ರಿಲ್ 21 ಜೂನ್ 21 ಮೇ 21

39. The loss of forest cover is termed as

ಅರಣ್ಯವಲಯದ ನಾಶವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- A) Deterioration B) Deforestation C) Afforestation D) All these
ನಾಶ ಅರಣ್ಯನಾಶ ಕಾಡು ಬೆಳೆಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

40. Environmental studies deals with

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ?

- A) Plants B) Animals C) Microbes D) Natural world
ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಜಗತ್ತು



49. 'All human beings are born free and equal in dignity and rights'. This statement is made by
 'ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಮಾನವ-ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಿಸಮಾನರುತ್ತಾರೆ'. - ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರದ್ದು ?
- A) Article 1 of the UN Universal Declaration of Human Rights
 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಒಂದನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ
- B) Mahatma Gandhi
 ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
- C) Dr. B. R. Ambedkar
 ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
- D) None of these
 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
50. Who granted Magnacarta to the people of England ?
 ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಜನತೆಗೆ ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ಟಾ ಸನ್ನದು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ದೊರೆ ಯಾರು ?
- A) King Charles I B) King John C) Churchill D) James II.
 ಒಂದನೇ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ದೊರೆ ಜಾನ್ ದೊರೆ ಚರ್ಚಿಲ್ ಎರಡನೇ ಜೇಮ್ಸ್
51. The number of Articles in Universal Declaration of Human Rights are
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- A) 10 B) 15 C) 20 D) 30
52. The Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR) Headquarter is located in
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹೈ ಕಮಿಷನರ್ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಇರುವುದು _____ ನಲ್ಲಿ.
- A) Geneva B) New York C) Paris D) England
 ಜೆನೀವಾ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್
53. International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) was adopted in the year
 ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ
- A) 1975 B) 1966 C) 1996 D) 1998
54. Among the following which is Civil Right ?
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?
- A) Right against Slavery and Bonded Labour
 ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಹಾಗೂ ಜೀತದ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು
- B) Right to Vote
 ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು
- C) Right to health
 ಆರೋಗ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- D) Right to Education
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು

55. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR) was adopted by the UNO in the year

ಅರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವರ್ಷ

- A) 1969
- B) 1966
- C) 1978
- D) 1977

56. Which is Economic Right ?

ಯಾವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| A) Right to equality
ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು | B) Right to life
ಜೀವನದ ಹಕ್ಕು |
| C) Right to work
ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು | D) Right to vote
ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು |

57. Right to life, liberty, freedom of expression and equality before law are

ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನಿನ ಎದುರು ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ಇವುಗಳು

- | | |
|---|--|
| A) Economic Rights
ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು | B) Civil and Political Rights
ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು |
| C) Rights of living beings
ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು | D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

58. The Social and Economic Rights are mentioned in Article _____ of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR).

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- A) 10 – 22
- B) 28 – 35
- C) 22 – 27
- D) 25 – 38

59. The main objectives of the Office of the UN High Commissioner for Human Rights (OHCHR) are

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹೈ ಕಮಿಷನರ್ ಕಛೇರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೆ

- A) To promote International Co-operation on Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- B) To promote International ratification and implementation of International standards
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು
- C) Responding to the violation of Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುವುದು
- D) All these
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



60. National Human Rights Commission of India is established under the provision of
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ ಕಾಯ್ದೆ
- A) The Protection of Human Rights Act of 1993
1993 ರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ
- B) The Peoples Act
ಜನತಾ ಕಾಯ್ದೆ
- C) Universal Declaration of Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
61. Who proposed the notion of 'Three Generation of Human Rights' ?
'ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು' ಎಂಬ ವರಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- A) Roman Jurists
ರೋಮನ್ ನ್ಯಾಯ ಪಂಡಿತರು
- B) French Jurist Karel Vasak
ಫ್ರೆಂಚ್ ನ್ಯಾಯ ಪಂಡಿತ ಕಾರಲ್ ವಾಸಾಕ್
- C) Hindu Philosophers
ಹಿಂದೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು
- D) None of these
ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ
62. The right to peace, healthy and sustainable development and humanitarian disaster relief are
ಶಾಂತಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಪತ್ತಿಗೊಳಗಾದವರು ಪಡೆಯುವ ಮಾನವೀಯ ಬೆಂಬಲ ಹಕ್ಕುಗಳು
- A) First Generation Rights
ಮೊದಲನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು
- B) Second Generation Rights
ಎರಡನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು
- C) Third Generation Rights
ಮೂರನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು
- D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
63. The National Commission for Women (NCW) was set up in the year
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ವರ್ಷ
- A) 1990
B) 1980
C) 1970
D) None of these
- A) 1990
B) 1980
C) 1970
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
64. 'Convention on the Rights of Child' was adopted in the year
'ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾದ ತತ್ವ'ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ
- A) 1970
B) 1960
C) 1989
D) None of these
- A) 1970
B) 1960
C) 1989
D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
65. National Commission for Protection of Child Rights was Constituted on
ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ರಚಿಸಲಾಯಿತು ?
- A) 2006
B) 1996
C) 1986
D) 1998

66. Why child need a protection from the State through appropriate legislative measures ?

ರಾಜ್ಯವು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ ?

A) They are in tender age hence can be exploited easily by others

ಅವರು ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇತರರಿಂದ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬಲ್ಲರು

B) They need education, security and other facilities that help them emerge as full functioning members of society

ಸಮಾಜದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಭದ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ

C) Because of extreme poverty they were compelled to work outside the home

ಬಡತನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ದುಡಿಯಲು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

D) For all these reasons

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ

67. Right to development and Environmental Rights are

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳು

A) Fourth Generation Rights

ನಾಲ್ಕನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು

B) Second Generation Rights

ಎರಡನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು

C) Third Generation Rights

ಮೂರನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು

D) First Generation Rights

ಮೊದಲನೇ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳು

68. Right to move to the Courts for the enforcement of the rights is called

ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Right to Compensation

ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು

B) Right to Education

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು

C) Right to Constitutional Remedies

ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು

D) Right to Religion

ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು

69. The Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW) was entered into force

ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಡಲಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ತಾರತಮ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕುರಿತಾದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತತ್ವವು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

A) 1981

B) 1984

C) 1971

D) None of these

A) 1981

B) 1984

C) 1971

D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

70. UNO established Women's Rights Commission in

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು ?

A) 1957

B) 1967

C) 1947

D) 1987

76. About the role of media we can say

ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ನಾವು ಹೇಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ

A) Media can make people aware of their rights and also focus on violation of their rights

ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ

B) Media can inform and educate the people of their rights and suggest ways and means by which they can solve their problems

ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಾಗ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ

C) Media can play effective role of making of authorities aware of their duties

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅವರಿಗೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ

D) All these

ಇವೆಲ್ಲವೂ

77. Amnesty International was established in

ಅಮ್ನೆಸ್ಟಿ ಇಂಟರ್‌ನಾಷನಲ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವರ್ಷ

A) 1961

B) 1981

C) 1971

D) None of these

A) 1961

B) 1981

C) 1971

D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

78. Mention the decade that was declared as 'UN Decade for Human Rights Education'.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವ ದಶಕವನ್ನು 'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಶಕ' ವೆಂದು ಸಾರಿದೆ ?

A) 1983 – 1992

B) 1985 – 2004

C) 1973 – 1983

D) 1995 – 2005

79. Terrorism in Jammu-Kashmir Valley is

ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿನ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯು

A) Violation of Human Rights

B) Violation of Economic Rights

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ

ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ

C) Violation of Social Rights

D) None of these

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

80. State protects Human Rights with appropriate legislation

ರಾಜ್ಯವು ಸೂಕ್ತ ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಜನತೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

A) Partial true

B) False

C) True

D) Can't say

ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

ತಪ್ಪು

ಸರಿ

ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು