	<u> </u>			 	 	7
Reg. No.						
	·	<u> </u>	·	 <u> </u>	 Ļ	

III Semester B.C.A. 3 Degree Examination, November/December 2018 COMPUTER ORGANISATION AND ARCHITECTURE (Repeaters)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: 1) Answer any ten full questions from Section - A.

- 2) Answer any four full questions from Section B.
- 3) Answer any four full questions from Section C.
- 4) All Sections are compulsory.

SECTION - A

1. Answer any 10 full questions:

 $(10 \times 2 = 20)$

- a) What is a logical gate? Draw the logic symbol and the truth table for NOR gate.
- b) Simplify using Boolean algebra.
 - i) A'BC + BC
 - ii) ABC + AB'C + ABC' + AB'C'.
- c) Convert the following numbers with indicated bases into decimal number system.
 - i) $(12121)_3 = (?)_{10}$
 - ii) $(50)_7 = (?)_{10}$
- d) What is a micro-operation? Give two examples.
- e) Draw the graphic symbol of a tri-state gate and explain its working.
- f) Write the function of PC, IR, AR and DR.
- g) Which are the different phases of the instruction cycle?
- h) Convert the given arithmetic expression into reverse polish notation.

(5+6)*2+4

- i) What is PSW? Which are the common flags in the PSW?
- j) What are data manipulation instructions? Explain with an example.
- k) What is handshaking? Explain in brief.
- 1) What is cache memory?

SECTION – B

Answer any four full questions.

 $(4 \times 5 = 20)$

2. Simplify with a three variable map, using sum of products method of map simplification.

$$F(x, y, z) = \sum (1, 2, 3, 6, 7)$$
.

Draw the circuit diagram using AND/OR gates.

P.T.O.



- 3. Explain the working of a 4×1 multiplexer with its logic diagram.
- 4. Explain with a block diagram, the different ways of representing a register in RTL notation.
- 5. Which are the three instruction code formats in a basic computer? Explain,
- 6. Explain the working of a PUSH operation in a register stack organised CPU, with the help of RTL notations.
- 7. What is the difference between isolated IO and memory mapped IO? List advantages of both.

SECTION - C

Answer any four full questions.

 $(4 \times 10 = 40)$

- 8. a) Write the binary code for numbers from 0 to 9 using 4 bits for each number.
 - b) Convert into binary and perform binary subtraction of the following:

(23 - 10)

Use 1 sign bit and 7 magnitude bits.

(5+5=10)

- 9. a) Explain the three types of shift micro-operations.
 - b) Explain a 4-bit binary adder circuit created using full adders. Draw its block diagram. (5+5=10)
- 10. What is a control unit? Explain its working with the help of a neat block diagram.
- 11. a) Which are the different types of data transfer instructions? Explain in brief.
 - b) Mention any five characteristics of RISC.

(5+5=10)

- 12. a) Explain memory hierarchy with a block diagram.
 - b) What is an IO processor? What is it used for?

(5+5=10)

Reg. No.				

III Semester B.C.A.4 Degree Examination, November/December 2018 DATA COMMUNICATION AND COMPUTER NETWORKS (Regular)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: 1) All Sections are compulsory.

2) Draw neat diagrams wherever necessary.

SECTION - A

1. Answer the following.

 $(2 \times 10 = 20)$

- a) Define communication network. Give example.
- b) What is the function of a switch?
- c) Define Nyquist signalling rate.
- d) What is a modem?
- e) Mention the drawbacks of single parity check.
- f) What is the difference between guided and unguided media?
- g) What is a protocol? Give example.
- h) Define the term flow control.
- i) What is a wireless LAN?
- j) What is the purpose of a MAC protocol?

SECTION - B

Answer any four of the following.

 $(5 \times 4 = 20)$

- 2. Discuss packet switching and internet.
- 3. What is line encoding? Explain NRZ-L and RZ encoding schemes.
- 4. Describe the co-axial cable transmission medium.
- 5. Explain the HDLC frame format.
- 6. Write a note on LAN.

SECTION - C

Answer any four of the following.

 $(10 \times 4 = 40)$

- 7. Explain in detail the OSI reference model.
- 8. Define modulation. Explain the various digital modulation techniques.
- 9. What are polynomial codes? Describe the Cyclic Redundancy Check method (CRC) for error detection.
- 10. What are ARQ protocols? Explain the stop-and-wait ARQ.
- 11. Explain the IEEE 802.3 (Ethernet) standard for LAN.



41322/C 220

Reg. No.	. :				

III Semester B.C.A.4 Degree Examination, November/December 2018 OOPS USING JAVA (Regular)

Instructions: i) All sections are compulsory.

ii) Draw neat diagrams wherever necessary.

SECTION - A

1. Answer the following questions:

 $(2 \times 10 = 20)$

Max. Marks: 80

a) Define AWT.

Time: 3 Hours

- b) What is garbage collection?
- c) What is vector? List any two methods.
- d) What is multithreading?
- e) What is super and this keywords?
- f) What are access modifiers in java?
- g) What is exception handling?
- h) What is applet?
- i) What is typecasting in java?
- j) Explain the line "Public static void main (String args [])".

SECTION - B

Answer any four of the following:

 $(5 \times 4 = 20)$

- 2. Explain the java program structure.
- 3. What is package? Write down steps for creating user defined package.
- 4. Explain applet life cycle with neat diagram.
- 5. Write a java program to demonstrate at least 5 string methods using scanner class.
- 6. Explain with File reader and File writer concept.

SECTION - C

Answer any four of the following:

 $(10 \times 4 = 40)$

- 7. a) What do you mean by unchecked exception? Write a program to illustrate try, catch and finally statements.
 - b) Write a note on graphics class and methods.

(5+5)

P.T.O.

41322/C 220



- 8. a) Explain method overriding with example.
 - b) Difference between C++ and java.

(5+5)

- 9. Write short note on:
 - a) Final keyword
 - b) Synchronization in threads
 - c) Static method
 - d) Wait () and Sleep ().
- 10. Explain with example wrapper classes? Write a java program to implement wrapper classes and their methods.
- 11. Explain method overloading with example.

Reg. No.				

III Semester B.C.A.4 Degree Examination, November/December 2018 DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES (Theory) (Regular)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: 1) Draw neat diagrams wherever required.

- 2) Simple calculators are allowed.
- 3) Answer the questions as per the instructions.

SECTION - A

1. Answer all the following questions.

 $(2 \times 10 = 20)$

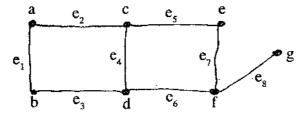
- a) If p is false and q is true, find the truth value of $(p \rightarrow \neg q)$.
- b) Define existential quantifier.
- c) If $A = \{a, b, c, d, e\}$ and $B = \{d, e, f, g\}$, compute the cardinality of (B A).
- d) Define pigeon hole principle.
- e) What do you mean by an algebraic system?
- f) Define a Monoid.
- g) Obtain the recurrence relation for the fibonacci sequence.
- h) State the counting rule of Sum.
- i) What is a multigraph?
- j) Define tree.

SECTION - B

Answer any 4 questions of the following.

 $(5 \times 4 = 20)$

- 2. Construct the truth table of $(p \land q) \rightarrow (\neg r)$.
- 3. Mention any 4 operations on sets with Mathematical notation and Venn diagram for each operation.
- 4. Prove that $1 + 2 + 3 + \dots = \frac{1}{2} \cdot n \cdot (n + 1)$, by Mathematical induction.
- 5. If a * b = a + b + 3 for all $a, b \in z$, the set of integers, prove that (z, *) is an abelian group.
- 6. Define bipartite graph and draw corresponding bipartite graph of the following graph.





SECTION - C

Answer any 4 questions of the following.

 $(10 \times 4 = 40)$

- 7. a) Write a note on well-formed formulas (wff).
 - b) Test whether the following argument is valid

$$\begin{array}{ccc}
p \rightarrow & \sim q \\
\sim r \rightarrow & p \\
& & \\
\hline
& & \\
& & \\
\end{array}$$
(5+5)

- 8. a) In a sample of 100 chips, 23 have a defect D₁, 26 have a defect of D₂, 30 have a defect of D₃, 7 have defects of D₁ and D₂, 8 have defects of D₁ and D₃, 10 have defects D₂ and D₃ and 3 have all the three defects. Find the number of chips having:
 - i) At least one defect
 - ii) No defect
 - b) Let $A = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ and R be a relation on A, defined by $R = \{(1, 1), (2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 3), (4, 1), (4, 2), (4, 4), (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 6)\}$. Represent the relation R as matrix and draw its digraph. (5+5)
- 9. a) Show that $G = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ is an abelian group under addition modulo 6.
 - b) Define Rings and Fields.

(5+5)

- 10. a) Find the number of permutations of the word "PEPPER" and permutations if all P's together.
 - b) Out of 6 boys and 4 girls a committee of 6 is to be formed. In how many ways can this be done if the committee contains
 - i) 2 girls

(5+5)

- 11. Define any 4 of the following terms related to graph theory.
 - i) Graph
 - ii) In-degree
 - iii) Out-degree
 - iv) Adjacency matrix
 - v) Isomorphic graph.

Max. Marks: 80



					 		$\overline{}$
			,				
				!			
Reg. No.	1						
KEY INO.	1					1	
1105. 110.							
•	1	1			 l i	i l	

III Semester B.C.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec. 2018 (Repeater)

DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES

Time: 3 Hours

Instructions: 1) Answer the questions as per instructions.

2) Simple calculators are allowed.

3) Answer all questions.

SECTION - A

I. Answer any ten questions:

 $(10 \times 2 = 20)$

- 1) a) If $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{1, 2, 3\}$ and $B = \{3, 4, 5\}$ find $\overline{A} \cup \overline{B}$.
 - b) Define combination with example.
 - c) Give counter example to disprove the statement "Only odd numbers are prime".
 - d) Define quantifier.
 - e) State induction principle.
 - f) If p is true and q is false, then find the truth value of $p \land (\sim p \lor q)$.
 - g) Find the number of positive divisors of 960.
 - h) Define reflexive relation.
 - i) If $A = \{a, b, c\}$ and $B = \{c, d, e\}$ find $(A B) \times (A \cap B)$.
 - j) Let $A = \{1, 2, 3, 4\}$ and let R be the relation on A defined by aRb if and only if a > b.
 - k) Let a function $f: R \to R$ defined by $f(x) = X^4 + 5x + 1$. Determine the image of subset $A_1 = \{-1, 4\}$ of R.
 - 1) Consider the functions f and g defined by $f(x) = X^2$ and $g(x) = X^3 + 2 \ \forall x \in R$ find gof.

SECTION - B

II. Answer any four questions:

 $(4 \times 5 = 20)$

- 2) Find the number of permutations of:
 - a) All the letters
 - b) With all P's together of the word "PEPPER".
- 3) For any three sets prove that $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$.
- 4) Give direct proof of the statement "If m and n is odd then m + n is even and mn is odd".
- 5) Prove by the method of mathematical induction that $1+2+3+4+....+n=\frac{1}{2}n(n+1)$.
- 6) Find the GCD of 595 and 252 and express it in the form 595m + 252 n.
- 7) Let $A = \{1, 2, 3, 4\}$ and $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 4), (4,1)\}$ draw the diagraph of R and matrix representation of R.



SECTION - C

III. Answer any four questions:

 $(4 \times 10 = 40)$

- 8) a) Prove that addition principle using Venn diagram.
 - b) A fair die is thrown (tossed) twice. Find the probability that:
 - i) Even numbers occur on both throws and
 - ii) An even numbers occurs in at least one throw.

(5+5=10)

- 9) a) Prove that $p \rightarrow (q \rightarrow r) \Leftrightarrow (p \land q) \rightarrow r$.
 - b) State any five rules of inference along with their names.

(5+5=10)

- 10) a) Find the number of permutations of the letters of the word "ASSASSINATION" and also find in how many of these 3A's are together.
 - b) Find the number and sum of all positive divisors of 5445.

(5+5=10)

- 11) a) Explain operations on relations.
 - b) Consider sets $A = \{a, b, c\}$ and $B = \{1, 2, 3\}$ and the relation $R = \{(a, 1), (b, 1), (c, 2), (c, 3)\}$ and $S = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2)\}$ from A to B. Determine $\overline{R}, \overline{S}, R \cup S$ and $R \cap S$. (5+5=10)
- 12) Write a short notes:
 - a) Pigeon hole principle
 - b) Logical connectives and truth table
 - c) Function
 - d) Quantifiers and their types.

10

|--|--|

		7	431	v	200
Reg. No.					

III Semester B.C.A.4 Examination, Nov./Dec. 2018 (Regular)

OPERATING SYSTEMS PRINCIPLES

Time: 3 Hours

Instructions: Draw the diagrams wherever necessary.

Simple calculators are permitted.

SECTION - A

I. 1) Answer all ten questions:

 $(10 \times 2 = 20)$

41323/C 230

Max. Marks: 80

- a) List four functions of operating system.
- b) Distinguish between long term and short term schedules.
- c) What do you mean by response time.
- d) Define fragmentation.
- e) Distinguish between logical and physical address space.
- f) What is paging.
- g) Give the benefits of co-operating process.
- h) List all various disk scheduling algorithm.
- i) List different types of files.
- j) What are the disadvantages of contiguous memory allocation?

SECTION - B

II. Answer any four questions:

 $(5 \times 4 = 20)$

- 2) Explain distributed systems.
- 3) What is Process Control Block (PCB). Explain its components.
- 4) Explain mutual exclusion using synchronization hardware.
- 5) Explain various file operations.
- 6) Explain dinning philosophers problem of synchronization.

SECTION - C

III. Answer any four full questions:

 $(10 \times 4 = 40)$

- 7) a) Explain real time systems and batch systems.
 - b) Define deadlock. How do we prevent it?

(5+5)

P.T.O.



- 8) a) Define multiprogramming concept.
 - b) Consider set of process with CPU burst, arrival and priority. (Lower number indicate higher priority).

Process	Burst time (ms)	Priority	Arrival time (ms)
$\mathbf{P}_{_{1}}$	8	4	. 0
\mathbf{P}_{2}	9	1	0
P_{3}	4	2	1
$\mathbf{P}_{_{4}}^{^{\prime}}$	3	3	2

- i) Draw the yantt chart, illustrating the execution of processes using SJF (preemptive) and priority (non-preemptive).
- ii) Calculate the average waiting time in each case.

(2+8=10)

- 9. a) Explain LRU Page replacement algorithm.
 - b) A hard disk have 100 cylinders numbered from 0 to 99. The drive is currently at cylinder 43. The status of the queue is 68, 90, 47, 15, 67, 58, 56, 50, 10, 75, 99. Calculate the total number of head movements using following disk, scheduling algorithm:
 - i) FCFS

ii) SSTF. (4+6=10)

- 10. a) Explain free space management in detail.
 - b) Explain swapping technique with neat diagram.

(6+4)

- 11. a) Explain the terms first fit, best fit and worst fit with example.
 - b) Write a short note on file access (sequential and direct access).

(6+4=10)

	Reg. No.	ſ			1	1.			1	
	III Semester B.C.A.3 Degree Examination,	N	ove	mb	- er/D	ecen	ıber	201	 8	1
	INTRODUCTION TO UNIX						1001	201	•	
ìm	e: 3 Hours						M	lax N	1arks	: 80
	Instructions : a) All Sections are compulsory. b) Draw neat diagram wherever it is SECTION - A	ne	cess	ary.	-	₹.				
Ar	swer any ten of the following.				٠			(10×2	=20)
1.	a) What is shell?									
	(b) What is who command?									
	c) Define binary file.									
	d) Define cat command.									
	e) Define chown command.									
	f) What is meaning of * and ? in shell ?									
	g) What is escaping?									
	h) Define wait.									
	i) What is kill command?									
	j) Define hard links.									
	k) What is touch command?									
	1) What is uname command?									
	SECTION – B									
Ar	swer any four of the following.								(5×4	=20)
2.	How to change file and group ownership? Explain.									
3.	Explain parent-child relationship.									
4.	Write shell script to find smallest of 2 numbers.									
5.	What is significance of PS command?									
6.	Explain types of files.									
7.	Explain wild cards.									
	SECTION - C									
Ai	swer any four of the following.							(10×4	=40)
8.	Explain with syntax of looping statements.									
9.	Explain following commands.									
	I) PWD									
	II) echo									
	III) mkdir									
	IV) rm									
	V) cmp.									
									1	тΛ

32324/C 240



- 10. Write a shell script that accepts one or more filenames as arguments and converts them into upper case.
- 11. Write shell script to display following patterns.

1

1 2

1 2 3

1 2 3 4

12. Explain characteristics of unix.

	_		 	 	
Reg. No.					
-6		i			1

III Semester All U.G. Degree Courses Examination, November/December 2018 DEVELOPMENT OF PERSONALITY AND COMMUNICATION SKILLS New (Regular) (Compulsory Paper)

Question Booklet Sl. No. :

Time: 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks: 80

Instructions:

- 1) The question paper is in the form of a Question Booklet containing both Kannada and English versions.
- 2) After receiving a Question Booklet, the candidates should check that the Booklet contains all 80 questions in serial order. In case, a question booklet is defective, report it to the block invigilator and get it replaced by a complete booklet.
- 3) Each question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using blue/black ball pen in the OMR Answer Sheet.
- 4) Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.
- 5) No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her original OMR Answer Sheet to the block invigilator. Candidates should ensure that the invigilator has verified all the entries in the Register Number coding column and that the invigilator has affixed his/her signature in the space provided.
- 6) Exchange of a Question Booklet in Examination Hall is strictly prohibited.
- 7) Blank pages at the end of Question Booklet may be used for rough work.
- 8) Strict compliance of instructions is must. Any kind of malpractice will result in the disqualification of the candidate.

ŧ.	The ter	rm Persona is a word	١.	
	ಪರ್ಸೊನ	ಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು.		
	A) Er	nglish	B)	Latin
	කුර	ಗ್ಲೀಷ್		ಲ್ಯಾಟಿನ್
	C) Sp	oanish	D)	French
	ಸ್ನಾ	್ಯನಿಷ್		ಫ್ರೆಂಚ್
2.	Person	nality is		
	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು			
	A) Ph	nysical Phenomena	B)	Static
	ದೈ	ಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ		ಸ್ಥಿರವಾದುದು
	C) D ;	ynamic	D)	None of these
	ಚ	ಲನಶೀಲ		ಇವು ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ
3.	"Perso	onality is the quality of individual's t	otal	behaviour" who's definition?
	"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇ	ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಡೆಯಾಗಿದೆ''–	- ವ್ಯಾ	ಖ್ಯೆ ಯಾರದು ?
	A) F	reud	B)	Gillin
	क्	್ರಾಯಿಡ್		ಗಿಲಿನ್
	C) A	llport	D)	Woodworth
	e	ಲ್ ಪೋರ್ಟ್		ವುಡ್ವರ್ಷ
4.	Person	nality refers to		
		ಂದರೆ		
	A) Ir	nternal behaviour		
	ਦ	ಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ		
	B) E	xternal behaviour		
	ಬ	ಾಹ್ಯ ವರ್ತನ <u>ೆ</u>		
	C) B	Soth A) & B)		
	A	A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ		
	D) N	None of these		
	8	ವು ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ		
5.	The f	undamental units of personality are	calle	ed
	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ	<mark>ರ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು</mark> ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ _		····
	A) I	nterests	B) Abilities
	ė	<i>जा</i> कु तर्फ		ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
	C) 1	Fraits	D) Motives
	r	ರಣಗಳು		ಪ್ರೇರಣೆಗಳು



6. Personality is formed and starts developing

	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ	್ರವು ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು	ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು			
	A)	Early in life		B)	Later in life	
		ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತೇ	ದಿಂದ		ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತದೇ	ጋ
	C)	Middle age		D)	Old age	
		ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ			ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ	
7.	Hov	v many dimension	as are very important	in t	he development of p	personality?
	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ಯ	್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಮ	ುಹತ್ವದ ಎಷ್ಟು ಆಳತೆಗೋಳುಗಳ	ಸ?		
	A)	10	B) 5	C)	8	D) 6
		ಹತ್ತು	ಐದು		ఎంటు	ಆರು
8.	Whi	ich dimension is h	aving digestion, blo	od c	irculation, breathing	g etc. ?
	ಜೀಣ	೯ <mark>ಶಕ್ತಿ , ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ,</mark> ಉಸಿ	Nರಾಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಯಾವ ಆ <u>ಂ</u>	ಯಾವ	ರದಲ್ಲಿವೆ ?	
	A)	Physical dimensi-	on	B)	Mental dimension	
		ಭೌತಿಕ ಆಯಾಮ			ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಮ	
	C)	Energy dimensio	n	D)	Blissful dimension	i
		ಶಕ್ತಿ ಆಯಾಮ			ಪರಮಸುಖದ ಆಯಾಮ	
9.	"Pe	rsonality is not the	e ready made thing o	f the	time birth"	
	''ವೃಕ್ತಿ	ತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವು	್ರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ''			
	A)	False		B)	Can't say	
		ತ ಪ್ಪು			ಹೇಳಲಾಗದು	
	C)	True		D)	Partially true	
		ಸರಿ			ಭಾಗಶಃ ಸರಿ	
10.	Phy	sical strength, we	ll built body and goo	d he	ealth are essential to	become
	ಮುಃ	್ಯುವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ , ದಷ್ಟಪು	ಷ್ಟ ದೇಹ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೆ	ೕಗ್ಯ ಇ	ಇವರಿಗೆ ಬೇಕು	
	A)	Successful scient	tist			
		ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ				
	B)	Successful sports	s person			
		ಯಶಸ್ವಿ ಆಟಗಾರನಿಗೆ				
	C)	Successful Profe	ssor			
		ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ				
	D)	None of the abov				
		ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅೕ	<u></u>			

11.			d and sound pers ವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏ		ity, because		
	A) To be		successful profe				
	•	come good con ಸಂವಹನಕಾರ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ					
		m a good name ವಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು i	the state of the s				
	D) None ಮೇಲಿನ	of these ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ					
12.	To get a g ಒಳ್ಳೆಯ ಉದು	ood job, indivi ್ಯಾಗ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿ	dual has to develo ಯು ಇದನ್ನು/ಇವುಗಳನ್ನ	op ್ನ ಬೆಳೆಸಿ	ಕೊಳ್ಳಬೇಕು		
		cal strength ಕ್ತಿಯನ್ನು	٠	B)	Intellectual develo ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು	pme	ent
	-	and competen ಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆಗ		D)	Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವುಗಳು		
13.	Both intel ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯ	ligence and ha ಬಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕ	rd work is require ಎದರೆ ಬೌದ್ಧಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿ	ed to ಣ ಶ್ರವ	get success in life ರಿಗಳಿರಡು ಬೇಕು		
	A) Yes, a ward,	Both B) ಎರಡೂ	No ಇಲ್ಲ	C)	Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು	D)	None of these ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
14.		the developme ತೆಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವ	ent personality is ಶಾಗಿವೆ ?	essei	ntial ?		
	A) To do	octors		B)	To teachers ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ		
	C) To sp ಆಟಗಾ	orts person ರಂಗೆ		D)	To all ಎಲ್ಲರಿಗೂ		
15		not equally inte ಬನಾಗಿ ಬುದ್ದಿವಂತರಾ?					
	A) Yes ಹೌದು	•	:	B)	No ಇಲ್ಲ		
	C) May ಇರಬಾ			D)	Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು		
16			Mathematician, he ನೆ, ಅವನಿಗೆ ಇವು ಬೆಣು	e sho	uld have		
	A) Goo	d physique ಬ ಮೈಕಟ್ಟು		B)	Intelligence ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ		
	C) Intel	ligence and log ಮತೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ವಿ		D)	Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ		

17.	The	e word emotion is ೂಣನ್ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾ	deri ಟೀನ್	ved from the La ಭಾಷೆಯ''ಇಮಾವರ್''	tin v ಎಂಬ	vord "Emovere" wh ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. "ಇಮಾ	ich ವರ್'	means " – ಎಂದರೆ
	A)	To play ಆಡು	B)	To move ಚಲಿಸು	C)	To think ವಿಚಾರಿಸು	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
18.		otional damage d ಂದಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿ			-			
	A)	Superiority com ಮೇಲರಿಮ ಭಾವನೆ	plexi	ity	B)	Inferiority comple ಕೀಳರಿಮೆ ಭಾವನೆ	xity	
	C)	Mal adjustment ದೋಷವೂರಿತ ಭಾವನೆ			D)	Insecurity feelings ಅಭದ್ರತೆ ಭಾವನೆ		
19.		e of the following ನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸ						
	A)	Hateness ದ್ವೇಷ			B)	Jealousy ಹೊಟ್ಟಿಕಿಚ್ಚು		
	C)	Happiness ಸಂತೋಷ			D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ		
20.		oodwill is an expr ೈಯ ಮನಸ್ಸು ಧನಾತ್ಮಕ ದೀ			ectio	on"		
	A)	True ಸರಿ		False কথ্	C)	Don't know ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
21.	Hur ವ್ಯಕ್ತಿಶ್ವ	man personality is ್ಟದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕ	affe ತಿಯ:	cted by culture t ಪರಣಾಮವು – ಈ ಪ್ರಕ್ರೀ	hrou ಯೆಯ	gh the process of _ ಮಖಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ.		
		Socialization ಸಾಮಾಜೀಕರಣ				Perception		
	C)	De-Schooling ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿರುವಿಕೆ			D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ		*
22.		ntion the factor w)ಟ್ಟಾಗಿ – ಈ ಅಂಶ ಸಂಸ್ಕೃತಿ				ined by culture		
	A)	Social norm ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮ		·				
		Attributes such a ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಕ			essio	on, competition etc.		
		Communication _] ಸಂವಹನ ನಮೂನೆ	patte	rn	-			
		Physique ದೈಹಿಕ						·

23.	Heredity factor of p	ersonality develop	ment is		
	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇದು _	ಅನು	ಸಂಶಿಕತೆಯ ಅಂಶ .	·	•
	A) Caste		B) Genes		
	ಜಾತಿ	•	ವ ಿಶ ವಾಹಿ	0	
	C) Intelligence		D) Educati	on	
	ಬೌದ್ಧಿಕತೆ		తిక్షణ		
24.	In the selection of l	Missworld the follo	wing which fact	ors are important?	
	ವಿಶ್ವಸುಂದರಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ	ಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ	ಗಳು ಮಹತ್ವವಾದ ವುಗ ಳ	?	
	A) Physical appea	rance	B) Intellec	tual ability	•
	ದೈಹಿಕ ರೂಪ		ಬು ದ್ಧಿಮತ್ತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	
	C) Both A) & B)		D) None of	f these	
	A) ಮತ್ತು B) ಎರಡ	ai.	ಇವು ಯಾ	ು	
25.	Gender, age, race,	height, weight ar	related to	factor that determ	nine the
	personality.				
	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಲಿಂಗ, ಕ	ನಯಸ್ಸು , ಜನಾಂಗ, ಎತ್ತರ, :	ರ್ಣಕ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರ	ರುತ್ತ ವ ?	
	A) Cultural	B) Social	C) Biologi	cal D) None of these	
	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	ಸಾಮಾಜಿಕ	ಚೈವಿಕ	ಇವು ಯಾವುದ್ರೂ ಅಂ	ř.
26.	Education is an ins	trument in develop	ing		
	ಶಿಕ್ಷಣವು	ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.			•
	A) Self awareness	s	B) Creativ	ity	
	ಸ್ವ ಅರಿವು		ಸೃಜನಶೀಲ	ತೆ	
	C) Right attitude		D) Above	all	
	ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭ	ಾವನೆ	ಮೇಲಿನ ಎ	ಲ್ಲವೂ	
27.	"Individual can't li	ive alone"			
	"ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಜ	ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ''		•	•
	A) True		B) False		
	ಸರಿ		ತಪ್ಪು		
	C) Can't say		D) None o	of these	
	ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು		ಇವು ಯಾ	ವುದೂ ಅಲ್ಲ	
	-				



•	personality.	ie, employment an	d home are called	factor that determine
	- · ·	ೀಗ ಹಾಗೂ ಮನೆ–ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿಧ	೯ ^{ರಿಸುವ} ಇವು ಯಾವ ಅಂಶ ಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತ	ವೆ 🤊
	A) Political ರಾಜಕೀಯ	B) Cultural ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	C) Environmental ಪರಿಸರ	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
2	9. Personality develo ಯಾವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿ	ppment comes to an 1 ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?	end at	
	A) Youthhood		B) Adulthood	
	ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ		ಯೌವನದಲ್ಲಿ	
	C) No, it is life lo ಇಲ್ಲ, ಜೀವನಪರ್ಯ		D) Old age ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ	
3	0. "Family is the first "ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯು ಮೋ	social environment ವಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣಾ	, parents are first teachers ಸಾದರೆ, ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳು ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷ	s for child" ਵੇਂਹਾ"
	A) True ಸರಿ	B) False ತಪ್ಪು	C) Partially true ಭಾಗತಃ ಸಂ	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
31	. "Cleanliness, punct "ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನಿಯಮಿತತನ ಹಾಗ	uality and efficienc iೂ ದಕ್ಷತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ	y are higher ಮೌಲ್ಯಗಳು.	
			C) Physical value	D) Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
32	. "Agreeable is an op "ಸಮೃತ ಇದು ಮಾನವ ಗುಣ	timistic view of hur ದ ಒಂದು ಆಶಾವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೊ	man nature" ಲೀನವಾಗಿದೆ"	
	A) True ಸರಿ	B) False ತಪ್ಪ	C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
33.	"Neuroticism is the "ನರರೋಗಿತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು_	tendency to experie ಮನೋ	nceemoti ಭಾವದ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ".	ons''.
	A) Positive emotion ಧನಾತೃಕ ಮನೋಭಾವ		B) Negative emotion ಋಣಾಶ್ಚಕ ಮನೋಭಾವ	
	C) Neutral emotion ತಟಸ್ಥ ಮನೋಭಾವ		D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ පಲ್ಲ	
34.	Children with ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ	generally pr ಮಕ್ಕಳು ಇತರರೊಂದಿಗೆ	refer to be with others rati ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಹೊರತಾಗಿ ಏಕ	her than alone.
	A) Generality ಸಾಮಾನ್ಕತ್ವ	B) Dominance ಪ್ರಾಬಲ್ನ	C) Sociality ಸಾಮಾಜಿಕತೆ	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

35.	. Two officials are fighting for the same promotion. It is a				
		•	C) Opportunity ಅವಕಾಶ		Threat ಬೆದರಿಕೆ
36.	Who introduced "Jo "ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ" ಶಬ್ದವನ್ನು		?		
	A) Joseph Luft ಜೋಸಫ್ ಲುಫ್ತ್		C) Sigmund Frued ಸಿಗ್ಬಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್		
37.			_ adjectives as possible de ಹರ ಕಟಕ ಶಬ್ದ		-
	A) 48 ನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟು		B) 56 ಐವತ್ತಾರು		
	C) 52 ಐವತ್ತೆರಡು		D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ		
38.	"Lateral thinking to "ಪಾಶ್ವಕ ಚಿಂತನೆಯು ಗೊತ್ತಿರ		nown ideas to creating nev ಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ''	v idea	ıs".
	A) True ಸರಿ	B) False ತಪ್ಪು	C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
39 .	Where there is will, ಎಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ _				
	A) way ಮಾರ್ಗ	B) root ಬೇರು	C) solution ಪರಿಹಾರ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
40.	"Don't look tired at "ಆಫೀಸ್ನಲ್ಲಿ ಆಯಾಸಗೊಂ				
	A) Tauren told ಟೌರೇನ್ ಹೇಳಿದರು		B) Employer told ಯಜಮಾನ ಹೇಳಿದರು		
	C) Kettle told ಕೆಟಲ್ ಹೇಳಿದರು		D) Don't know ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ		
41.	Learning takes plac ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಂ		<u> </u>	•	
	A) Playground ಆಟದ ಮೈದಾನ		B) Peer team মক্রাব্যামু দাতব্য		
	C) Classroom		D) Above all		

42.	_	irl is swimming in the water. This is an		
		ಕಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವುದು, ಒಂದ Motivation		Maturation
	A)	ಪ್ರೇರಣೆ	Δ,	ಪ್ರೌಢಿಮೆ
	C)	Learning ಕಲಿಯುವಿಕೆ	D)	Remembering ನನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ
43.		term "Communication" is derived from a street from a street and a street from a stree		
	A)	Latin	B)	French
		ಲ್ಯಾಟಿನ್		ಫ್ರೆಂಚ್
	C)	English	D)	Spanish
		ച ്ച് പ്ര		ಸ್ವ್ಯಾನಿಷ್
44.		: open society gives opportunity for an ಸಮಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ	indi —	vidual
	A)	To develop personality on systematic ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ	line	
	B)	To explore his strength, weakness and ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಿ		prove
	C)	To improve his status in society ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ		
	D)	All the above ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂಗಳು		
45.		an will become true human being only ರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾದ ಮಾನ		
		True		False
		ಸರಿ		ತಪ್ಪ
	C)	Partially true	D)	None of these
		ಭಾಗಶಃ ಸರಿ		ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
46.		es the communication takes place in th ನೇಶವಾಹಕನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯ		
		No, it can't take place		Yes, it can take place
	- - ,	ಇಲ್ಲ, ನಡೆಯಲಾರದು	-,	ಹೌದು, ನಡೆಯುತ್ತದೆ
	C)	We can't say	D)	None of these
		ನಮಗೇನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು		ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



	calle	ed .						nive y a productive signature.
	ಸಂ ವ ಾ	ಕನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶಾ ಎಂದು ಕ ರ ಂ			ದಟ್ಟು	ಮಾಡಿಕೂಡಬಹುದಾದ ಸಂಕ	୧୬୯୫ର	್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನ
	A)	Encoding ಸಂಕೇತೀಕರಿಸುವುದು			B)	Decoding ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	,	
	C)	Sending ಕಳುಹಿಸುವುದು			D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ		
48.	beir	ngs only				lays more importa ಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಆಡುತ್ತದೆ.		rt only among humai
		_	B)	False కెప్ప		Partially true ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
49.	We ਨਾਕ੍	acquire language ij ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುದು	thro	ough		- : ·		
	A)	Interaction with o ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಂತ	the: ಚಿಕ್ರಿಯ	rs ಬಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಮೂ	ುಲಕ			
	B)	Through socialis: ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಮೂ		n				
	C)	Both A) & B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ						
	D)	None of the abov ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅೕ						
50	. "P	oor listening skills ಳುಗನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ	of t విల్మర్ల	he audience can ಎದ್ದರೆ ಅವು ಸಂವಹನವು ಸ	act ಕರಿಯ	as a barrier to com nಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆ	muni ಯನ್ನೊ	cation process". ನೃದ್ಯಕ್ಷದೆ.
) True ಸರಿ		False ತಪ್ಪು) Partially true ಭಾಗಶಃ ಸರಿ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
51	. Aı ಕೆಳ	mong the followin; ಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂ	gs W ವಹನ	vhich is not a bar ಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಲ್ಲ ?	rier	to communication	?	
	A) Poor vocabulary	1					
		ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ						
	В	S) Semantic noise	ನು ಕ	ಕೊಂದಿರುವ ಆದರೆ ಒಂದೆ ಕ	දී වල	ತಿ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳು		
	C	C) Poor listening	, , , ,			13 W		
	Т	ದುರ್ಬಲವಾದ ಆಲಿಕೆ)) Good command	l ove	er language				
		ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಾ						



,	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು, ಗೆಳೆಯರು ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ನಡೆಂ		ily members, friends that do not have rigid rules ಸಹನವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ನೀತಿ–ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ
ĺ	ಸಂವಹನವನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. A) Formal communication ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ		
	B) Informal communication ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ		
(C) Structured communication ಸಂರಚಿತ ಸಂವಹನ		
]	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ		
•	Communication that is in the form of p ನಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಂಟಿಂಗ್ ಗಳು ಮ ರೆಯುತ್ತಾರೆ.	hotogi ಬಂತಾದಾ	aphs, sketches and paintings is called ಶ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸಂವಹನವೆಂದು
A	A) Visual communication ದ್ಯಾಕ್ಕಿತ ಸಂವಹನ	B)	Verbal communication ಶಾಬ್ದಕ ಸಂವಹನ
	2) Informal communication ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ
54. A	boy speaking to his girl friend can be	called	
ಚಿ	ಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು	, curicu	ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
A) Electronic communication ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಂವಹನ		Written communication ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
C) Informal communication ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
55. Pro	eliterate societies did not have		- "
	೨ತಪೂರ್ವ ಸಮಾಜಗಳು ಸಂವಹನವನ	3 ਵ ੈਨਰਨ	**************************************
) Written communication ಲಖಿತ ಸಂವಹನ	ನೆ ಹಾಕಿಂದಳ	<i>ນ</i> ລູງດວ <u>ະ</u>
B)	Oral communication ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ		
C)	Communication through body langu ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನ	age	· .
D)	Visual communication ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ		

			idic communication ಬಾಡಿಕ್ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ ?	і адноп	g the followings:			
	A)	Meeting ಸಭೆ		-	Symposium ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ			
	C)	Public speech ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ			Interview ಸಂದರ್ಶನ			
57.		not a written con ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ	nmunication					
	A)	Reports ವರದಿಗಳು		В)	Notices ಸೂಚನೆಗಳು			
	C)	Public speech ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ		D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
58.	Res ಸಂಶ	search article is a ೋಧನಾ ಲೇಖನವು ಒಂದ	type of ಎ ಪ್ರಕಾರದ	_ ಸಂವಹ	ನವಾಗಿದೆ.			
	A)	Oral communica ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ	ntion	B)	Written communic ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ	ation		
	ĺ	Visual communi ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ		·	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
59.	use	ed in commercial :	advertisements is sl	nort, p: ಶಾಟಿಯೇ	recise, informal, rily ರಿರುವ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಪದ	ynnea ಗಳನ್ನು ಕ	ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವ. ವ್ಯವಹಾರ	
) True ಸರಿ	B) False ভন্ম	C)	Partially correct ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ	D) 3	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ	
60.	. "M نين	fanuals and handl ಇಕ್ಕೂಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಪಿಡಿಗಳ	oooks are generally ನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆ	used t ಗಳು ಮತ	oy business organiz ಶ್ರಿಕೃಗಾರಿಕೆಗಳು ಉಪಯೋಗಿ	ation ಸುತ್ತವೆ'	and industries".	
) Right ಸರಿ	B) Wrong ತಪ್ಪು		Partially true ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ	
61		elephonic convers ಎರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯು		ೊವಹನವ	ಾಗಿದೆ.			
	A) Dyadic Commu ಡೈಯಾಡಿಕ್-ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತ ಸ		B)	Non dyadic comn ದ್ವಿ-ವೃಕ್ತಿಯೇತರ ಸಂವಹಕ		ation	
	C) Only formal co ಕೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂ		D	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
62	. Ti ಸಂ	raffic police show ಚಾರಿ ಪೋಲಿಸ್ ವಾಹನಗ	ing the path to the ಳಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದು ಎಂ	vehicle ಂಥ ಸಂವ	is a example for ಕನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ	?		
		a) Spoken langua ಬಾಯ್ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುವ ಭ	ge) Body language ದೇಹ ಭಾಷೆ		·	
	C	C) Both A) and B A) ಮತ್ತು B) ಎರಡ)	D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ			

. Personal appearance is one of the main components of body language. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ.								
A)	True ಸರಿ	B)	False ভায়ু	C)	Partially true ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ	
			-		**	of fa	acial expressions.	
A)	True ಸರಿ	B)	False ತಪ್ಪ	C)	Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ	
						l .		
A)	Hearing ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ			B)	Listening ಆಲಿಸುವಿಕೆ			
C)	Inertia and lack ಜಡತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ	of in	terest	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
_				ಾಗೆ ಪ್ರ	್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತಾರ <u>ೋ</u>	?		
A) Some are born but with practice one can become a good orator ಕೆಲವರು ಜನೃತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುದು								
B)			-					
	A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ	,						
D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ							
	-	_				3?		
	ನಾಯಕತ್ವ			Í	ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ			
	ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ			r	ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
	ದೂರದೃಷ್ಟಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸವ	চানুত্ৰ			ಸ್ವಾರ್ಥ			
C)	-	_		D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ		·	
	agenta A) Emocation A) Effective A) C) Is go wy A) B) C) The web A) C) Mele A) C) Mele A)	ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕೆ A) True ಸರಿ Emotional condition ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂ A) True ಸರಿ Effective	ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಶ A) True B) ಸರಿ Emotional condition of a ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅಪ A) True B) ಸರಿ Effective B) ಸರಿ Effective is the ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ A) Hearing ಕೇಳುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ C) Inertia and lack of in ಜಡತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ Is good orators are born ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಪ A) Some are born but w ಕೆಲವರು ಜನೃತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರು B) Good orators are born ಜನೃತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಣ C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ The trait of personality th ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಪ A) Leadership ನಾಯಕತ್ವ C) Monarchy ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ Mention the factor that is ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಿನಿಸಿಕೆ ನಿರ್ವಾಣಕ್ಕಾರದ ನಿರ್ವಾಭುತ್ವ Mention the factor that is ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಿನಿಸಿಕೆ ನಿರ್ವಾಭಿಸತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ C) Courage and willings	ಪ್ರಕ್ಷಿಗಡೆ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ A) True B) False ಸರಿ ತಪ್ಪು Emotional condition of a person can be un- ಟ್ಟುಪ್ಪಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು A) True B) False ಸರಿ ತಪ್ಪು Effective	ವ್ಯಕ್ಷಿಗಡೆ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಡ A) True B) False C) ಸರಿ ತಪ್ಪು Emotional condition of a person can be unders ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ A) True B) False C) ಸರಿ ತಪ್ಪು Effective is the foundation of effect ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ A) Hearing B) ಕೇಳುತೊಳ್ಳುವಿಕೆ C) Inertia and lack of interest D) ಜಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ Is good orators are born or made ? ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರ A) Some are born but with practice one can be ಕೆಲವರು ಜನೃತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೇ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರ A) Some are born hence oratory can re ಜನೃತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ B) Good orators are born hence oratory can re ಜನೃತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಬೆಳಿ C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ The trait of personality that causes others to for ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮ A) Leadership B) ನಾಯಕತ್ವ C) Monarchy D) ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ Mention the factor that is not a quality of good ಕಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ? A) Vision and Integrity B) ದುರದು ತಿಮ್ಮನ್ನು ಜನ್ನ ಸಮಗ್ರತ ಪ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತ C) Courage and willingness to take risk D)	ವ್ಯಕ್ತಿಗತೆ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ. A) True B) False C) Partially true ಸರಿ ತಪ್ಪು ಆಂಕಿಕವಾಗಿ ಸರಿ Emotional condition of a person can be understood with the help ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ಷಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. A) True B) False C) Can't say ಸರಿ ತಪ್ಪು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು Effective is the foundation of effective communication ಪರಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಪರಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಪಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ. A) Hearing B) Listening ಆಲಿಸುವಿಕೆ C) Inertia and lack of interest D) None of these ಜಪತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ Is good orators are born or made ? ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತಾರೋ ಎಸ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಬ್ಲು ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುತ್ತಿಕೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುತ್ತಿಕೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುತ್ತಿಕೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುತ್ತಿಕೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅವರು ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ The trait of personality that causes others to follow is called ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ A) Leadership B) Dictatorship ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ ಅನ್ನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ Mention the factor that is not a quality of good leader. ***Polity Type B) Selfishness ಸ್ಥಾರ್ಥ C) Courage and willingness to take risk D) None of these	ಷ್ಟಕ್ಷಗಣೆ ದೇಹ ಸೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಧಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ. A) True B) False C) Partially true D) ಸರಿ ತಪ್ಪ ಆಂಕಿಕವಾಗಿ ಸರಿ Emotional condition of a person can be understood with the help of fa ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ಷಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. A) True B) False C) Can't say D) ಸರಿ ತಪ್ಪ ಪೀಳಿಕ್ಕಾಗದು ಪರಣಾಮಕಾರಿಯಾದ is the foundation of effective communication. ಪರಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಪರಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಪಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ. A) Hearing B) Listening ಆಲಿಸುವಿಕೆ C) Inertia and lack of interest D) None of these ಜಡತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ Is good orators are born or made ? ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತಾರೋ ? A) Some are born but with practice one can become a good orator ಕೆಲವರು ಜನ್ನತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುದು B) Good orators are born hence oratory can not be cultivated ಜನ್ನತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆವರು ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ The trait of personality that causes others to follow is called ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತತ್ವದ ಗುಣಧವರ್ವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ? A) Leadership B) Dictatorship ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ C) Monarchy D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ Mention the factor that is not a quality of good leader. ಕಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣಪಲ್ಲ ? A) Vision and Integrity B) Selfishness ಸ್ವಾರ್ಥ	



69.		e cricket team wins if all the players w ಮ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು	ork v	with a
	A)	Team spirit ಕಂಡ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ	B)	Individual spirit ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ
	C)	Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
70.		m work is found in ಶ/ತಂಡ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ–ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ?		
	A)	In offices ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ	B)	In industries ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
	C)	In organisations ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ	D)	In all these ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
71.		ntion the important causes of conflicts ರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಧೂತವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ		
	A)	Communication failure ಸಂವಹನ ವೈಫಲ್ಯ	B)	Value differences ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
	C)	Both A) & B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
72.		efforts made to solve conflict is called ರ್ಷಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯ		ತ್ತದೆ.
	A)	Finding solutions ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು	B)	Conflict resolution ಸಂಘರ್ಷ ತೀರ್ಮನ
	C)	Crisis management ಸಂಕಷ್ಟನಿರ್ವಹಣೆ	D)	Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
73.		conflict between two communities is ಜಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು		:d a ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
	A)	Economic conflict	B)	Diplomatic conflict
	C)	ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘರ್ಷ Community conflict	D)	ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ None of these
	υ,	मंಮाताला मञ्जूबा	D,	ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
74.		nethod of avoiding or postponing the c ರ್ಷವನ್ನು ದೂರವಿಡುವ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ		
	A)	Accommodation ಹೊಂದಾಣಿಕೆ	B)	Avoidance ದೂರವಿಡುವುದು
	C)	Collaboration ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



75.	5. The term interview is derived from the term intrevue. It means ಇಂಟರ್ ವ್ಯೂ ಎಂಬ ಪದವು intrevue ಎಂಬ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.						
	A)	Sight between ಸೈಟ್ ಬಿಟ್ಏನ್	B)	Talking together ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು			
	C)	Exchanging information ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
76.	Me ಸಮ	ntion the techniques that are related wi ೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕ	ith ti වරග	he management of inter-group conflict. ಬಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.			
	A)	Arbitration ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ	B)	Compromise ಒಪ್ಪಂದ			
	C)	Conciliation ಸಂಧಾನ	D)	Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ			
77.		eer plannig includes ನೋಪಾಯ ಕ್ರಮಯೋಜನೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ	ರ್ಮ				
	A)	Choosing an occupation ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು	B)	Getting a job and growing in it ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಆದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು			
	C)	Changing jobs ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು	D)	Above ali ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ			
78.	The ಕಾಮಿ	conflict between workers and manage ೯ಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ	mer ს	nt can be called ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.			
		Organizational ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ		Individual conflict ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ			
	C)	Internal conflict ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
		ffict between two or more individuals : ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು	is ca	alled			
	A)	Cultural conflict ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ	B)	Group conflict मंज्ञान्न मञ्जूष्य			
	C)	Interpersonal conflicts ಅಂತರ್ವೃಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ	D)	None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
80.		ting rehearsals or facing the mock inter ು ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಶನದ ಯಾವ ಕ					
		Preparatory stage ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತೆ	B)	Post preparatory phase ಸಿದ್ದತಾ ನಂತರದ ಹಂತ			
	C)	Final stage	D)	None of the above			
		ಅಂತಿಮ ಹಂತ		ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ			
				· .			