



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination, Nov.Dec. - 2019

KANNADA

(Optional)

(Regular)

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು
ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಕಥೆಗಳು

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಕುರಿತ ಮೀಮಾಂಸಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಮಮ್ಮಟನು ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. ಅ) ಧ್ವನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ರಸ ಎಂದರೇನು ? ರಸ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- ಆ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (3×5=15)

i. ಅಲಂಕಾರ

ii. ಕುಂತಕ

iii. ರೀತಿ

iv. ವಾಮನ

v. ಸ್ಥಾಯೀಭಾವಗಳು

3. ಅ) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಬುಲೋನ ಮನನಸಿಕ ದೂರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಅನುಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಪ್ಲೇಟೋ - ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

- ಆ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (05)

i. ಕೆಥಾರ್ಸಿಸ್

ii. ಭವ್ಯತೆ



4. ಅ) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕತೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

'ನಿಂತು ಹೋದ ಬಯಲಾಟ'ದ ಆಶಯ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (05)

i. ಸಿದ್ಧರಾಮ

ii. ಕೆಂಪಿ

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (15)

- i. ಭಾಮಹನ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- ii. ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- iii. ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ಜೀವಿತಃದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- iv. ಸಂಚಾರಿಭಾವಗಳು ಎಷ್ಟು ?
- v. ಚಿತ್ರತುರಗ ನ್ಯಾಯದ ರೂಪಕ ನೀಡುವ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಯಾರು ?
- vi. ಪ್ಲೇಟೋನ ಶಿಷ್ಯ ಯಾರು ?
- vii. ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಕೃತಿಯು ಯಾರದು ?
- viii. ಕೆಥಾರ್ಸಿಸ್‌ಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾದ ಕನ್ನಡದ ಪದ ಯಾವುದು ?
- ix. On the sublime ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- x. ಎಡ್ಜರ್ಡ್ ಬುಲ್ಲೋ ಯಾವ ದೇಶದವನು ?
- xi. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- xii. ಕಟ್ಟಿಮನಿಯರ ಆತ್ಮಕತೆ ಯಾವುದು ?
- xiii. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- xiv. ಚಿಕ್ಕಲಾಲಬಾಗ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
- xv. ಬೂಟ್ ಪಾಲಿಶ್ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರೇನು ?



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

BASIC ENGLISH

(Repeater)

David Copperfield

(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

- I.** Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)
- 1) Who was the new teacher of David Copperfield?
 - 2) Where did Micawber shift after getting free from jail?
 - 3) What was the name of David's mother?
 - 4) Where was the placard field?
 - 5) Who was Emily's father?
 - 6) Where did David meet steerforth?
 - 7) Who was David's nurse?
 - 8) Whom did Peggotty marry?
 - 9) Who was Mr. Wickfield?
 - 10) Who was the proprietor of the Salem House?
- II.** Answer the following questions in a sentence or two: (5×2=10)
- 1) Why was Betsey Trotwood unhappy with David's birth?
 - 2) Who supported Micawber when he suffered in the hands of Heep?
 - 3) Why did Murdstone cane his Stepson?
 - 4) What did the placard display?
 - 5) What was David's work in Greenby House?
- III.** a) David Copperfield is an 'autobiographical,novel'. Substantiate. (10)
- (OR)**
- b) Sketch the character of Micawber
- IV.** a) Write a note on the character of Betsey Trotwood. (10)
- (OR)**
- b) Sketch the character of Mr. Murdstone.
- V.** Write a short notes on any two of the following: (2×5=10)
- a) Miss Agnes
 - b) Mr. Creakle
 - c) Peggotty
 - d) Salem House

P.T.O.



VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning: (5×2=10)

- 1) Affect - Effect
- 2) Canvas - Canvaas
- 3) Story - Storey
- 4) Wear - Ware
- 5) Allusion - illusion

VII. a) Give one word substitutes for the following: (5×1=5)

- i. Place where historical records are kept.
- ii. A person who knows many languages.
- iii. A person who abstains from alcoholic drinks.
- iv. One who hates mankind.
- v. A group of Judges.

b) Interpret the following notice: (5)

- i. No parking

(OR)

- ii. Trespassers will be prosecuted.

VIII. Read the following passage and prepare a note on it. (10)

Acupuncture is a system of treatment of diseases which has been practiced in China for nearly 5000 years. There are hundreds of acupuncture points on the body. When a puncture is made on a spot on the body energy flows from there along lines known as meridians to the diseased organs. This flow of energy helps to restore the balance of the system and thus correct the disorder. The points of treatment may be far from the seat of the disease. For example to cure a toothache, the acupuncturist may insert a needle on the palm of the patient.

Although China is considered to be the country where acupuncture originated, some forms of treatment representing it have been reported from other parts of the world by anthropologists. Among some ancient tribes, stones and arrows were used to prick the skin. In another form of treatment, the skin on particular spots of the body was burnt to effect a cure for certain diseases. Whether these kinds of treatment can rightly be classed with acupuncture can be known only after further research.

For long acupuncture was dismissed by the west as a form of superstition like witchcraft and magic cure. Even in China admiration for the western system of medicine was so great that the native system of treatment were neglected or mistrusted. Moreover, the theoretical basis for acupuncture that was propounded in China was mixture of spirituality, philosophy and physiology. This stood in the way of its acceptance by Chinese Scientists.



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

OPTIONAL ENGLISH

(Regular)

Selected Poems

New

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

- I.** Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: **(10×1=10)**
- 1) Which collaborative work of wordsworth and Coleridge was published in the year 1798?
 - 2) Which Romantic poet was 'a tireless worshipper' of nature?
 - 3) Who wrote the poem 'Kubla Khan'?
 - 4) Whose great work is 'The Lady of the Lake'?
 - 5) Who wrote the novel 'Great Expectations'?
 - 6) Name the novelist of 'The Mayor of Casterbridge'.
 - 7) Name three Bronte sisters of the English Fiction.
 - 8) Who wrote the 'Essays of Elia'?
 - 9) Mention two novels of Jane Austen.
 - 10) Who wrote the novel 'Silas Marner'?
- II.** a) Write an essay on the 'Romantic Poetry'. **(1×10=10)**
- (OR)**
- b) Give an account of the development of novel during the Romantic Age.
- III.** a) Write a brief note on the Victorian prose. **(1×10=10)**
- (OR)**
- b) Asses the contribution of the Victorian novelists to the English Fiction.
- IV.** a) What is the theme of the poem the 'Lotus Eaters'? **(1×10=10)**
- (OR)**
- b) The poem "The tables Turned" highlights the 'importance of nature'-substantiate.
- V.** a) Write a note on Keat's address to the 'Autumn' season. **(1×10=10)**
- (OR)**
- b) How does Shelley describe the effect of the 'West Wind' on the three worlds?

P.T.O.



- VI.** Write short notes on any **Two** of the following: (2×5=10)
- a) The Last Ride Together as a 'dramatic Monologue'.
 - b) She walks in beauty.
 - c) Nature's questioning.
 - d) The scholar Gypsy.
- VII.**
- a) Define sentence and give an example showing its two primary constituents. (2)
 - b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels:(4)
 1. John gave his wife an expensive gift.
 2. He kept the mobile on the table.
 3. Children love toys.
 4. He received the appointment order yesterday.
 - c) Analyse the NPS in the following sentences in terms of determiners: (4)
 1. The first three very excellent dancers won the hearts of the spectators.
 2. The two very poor boys.
- VIII.**
- a) Indicate the process applied in framing of the following sentences in terms of subordination and co-ordination: (2)
 1. He is very poor but he is intelligent.
 2. Unless it rains well, the crops will not be good.
 - b) Re write the sentences as directed: (4)
 1. Seeing the danger, he stopped. (Convert to Compound Sentence)
 2. He was too tired to walk further. (Convert to Complex Sentence)
 3. He proved that he was innocent. (Convert to simple sentence)
 4. He saw the question paper and started writing answers. (Convert to simple sentence)
 - c)
 1. What are the homophones? Illustrate by giving an example. (2×2=4)
 2. What are the homonyms? Illustrate by giving an example.
-



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A/B.S.W. Degree Examination Nov/Dec - 2019

HINDI BASIC (MIL) (Regular)

(१) माधवी (नाटक) (२) निबंध - रचना

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

10 × 1 = 10

१. माधवी नाटक के नाटककार _____ हैं ।
(अ) शंकर शेष (आ) मोहन राकेश (इ) भीष्म सहानी
२. माधवी नाटक का नायक _____ है ।
(अ) तापस (आ) विश्वामित्र (इ) गालव
३. माधवी नाटक में कुल _____ दृश्य हैं ।
(अ) दस (आ) तीन (इ) पाँच
४. अयोध्या नरेश से होने वाले पुत्र का नाम _____ था ।
(अ) तापस (आ) वसुमना (इ) प्रतर्दन
५. काशी के नरेश _____ थे ।
(अ) उशीनर (आ) हर्षश्च (इ) दिवोदास
६. भीष्म सहानी का जन्म _____ गांव में हुआ ।
(अ) रावलपिंडी (आ) पंजाब (इ) दिल्ली
७. जिस घोड़े का शरीर सफेद कान काले रंग के होते हैं, उसे _____ घोड़ा कहते हैं ।
(अ) उजाला (आ) अश्वमेधी (इ) प्रतापी
८. मुनिकुमार गालव की कथा _____ में है ।
(अ) भगवद्गीता (आ) रामायण (इ) महाभारत
९. माधवी गालव को छोड़कर कहाँ जाती है ?
(अ) ययाति के आश्रम (आ) विश्वामित्र के आश्रम (इ) अयोध्या
१०. गालव किस का शिष्य है ?

[P.T.O.]



- (अ) विश्वामित्र (आ) ययाति (इ) तापस
११. माधवी _____ कथा पर आधारित नाटक है ।
(अ) सामाजिक (आ) ऐतिहासिक (इ) पौराणिक
१२. गालव _____ विद्याओं में पारंगत हुआ है ।
(अ) बारह (आ) तेरह (इ) आठ
१३. धर्म ग्रंथों के स्त्री की तुलना _____ के साथ की गई है ।
(अ) सूर्य (आ) आकाश (इ) पृथ्वी
१४. 'माधवी' नाटक के अंत में किसका दम्भ टुटता है ?
(अ) गालव का (आ) विश्वामित्र का (इ) ययाति का
१५. ययाती अपना सम्मान बयाने के लिए _____ को दान स्वरूप देता है ।
(अ) तापस (आ) पुत्री माधवी (इ) दिवोदास

II. किन्हीं दो के संदर्भ सहित व्यख्या लिखिए ।

2 × 5 = 10

१. मेरे पिता भी मुझे सुखी देखना चाहते थे । अयोध्या नरेश भी मुझे सुखी देखना चाहते हैं ।
२. दो सौ घोड़े । इससे अधिक घोड़े हमारे पास नहीं हैं ।
३. उचित क्या है और अनुचित क्या है, इसका ज्ञान ययाति तुमसे अधिक है ।
४. मैं गालव का दम्भ तोड़ना चाहता था, तुमने मेरा दम्भ तोड़ दिया ।

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

2 × 15 = 30

१. माधवी नाटक की कथा अपने शब्दों में लिखिए ।
२. माधवी नाटक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
३. नाटक के तत्वों के आधार पर 'माधवी' की समीक्षा कीजिए ।
४. माधवी नायिका प्रधान नाटक है, स्पष्ट कीजिए ।

IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए ।

3 × 5 = 15

१. गालव
२. ययाति



(3)

39306/40306/C060

३. विश्वामित्र
४. माधवी
५. हर्यश्च
६. तापस

V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।

1 × 15 = 15

१. समाज में युवकों का स्थान ।
 २. क्यों बदल रही है भारती संस्कृति ।
 ३. मँहगाई
-



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination Nov./Dec. - 2019

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(Regular)

History and Culture of Ancient India (From-Early times to Cholas)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all sections.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read the instructions carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.
- 3) Section 'A' is compulsory.
'ಅ' ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Section - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. On the out line map supplied to you indicate the following places and write their historical importance. (4 + 6 = 10)

ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a. Pataliputra ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ
- b. Nalanda ನಲಂದಾ
- c. Badami ಬದಾಮಿ
- d. Kanchipuram ಕಾಂಚಿಪುರಮ್

For Visually impaired students.

(1 x 10 = 10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ

Write the importance of monuments as a source of history.

ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



Section - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any seven of the following.

(7 x 10 = 70)

ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the Geographical features of India.
ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Write the importance of Inscriptions as sources.
ಮೂಲಾಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Describe the main features of Harappan culture.
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. Explain the polity and society of early vedic period.
ಪೂರ್ವ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Write the life and teachings of Buddha.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Explain the invasions of Alexander.
ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Narrate the military achievements of Samudragupta.
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
8. Explain the life and achievements of Harsha vardhana.
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
9. Discuss the contributions of Kushana's Art.
ಕುಶಾನರ ಕಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. Write the achievements of Mahendravarma and Narasimha varma.
ಮಹೇಂದ್ರವರ್ಮ ಹಾಗೂ ನರಸಿಂಹವರ್ಮರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
11. Write the Chola's Administration.
ಚೋಳರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20338/C500/20350/C630/39350/C500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

Paper: History of India (From 700 AD to 1526 AD)

(Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Answer all Sections

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Read the instructions carefully.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I Answer all questions.

(2×15=30)

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) Explain the invasions of Mohammad Ghori on India and its effects.

ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Describe the life and achievements of Iltutmish.

ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.

2) Describe the causes for the decline of the Delhi Sultanate.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Narrate the life and achievements of Krishnadevaraya.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II Answer any two questions.

(2×10=20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3) Explain the importance of literary sources for medieval history.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) Explain the achievements of Qutb-din-Aibak.

ಕುತುಬ್-ಉದ್-ದ್ದಿನ್-ಐಬಕ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

5) Explain the Administration of Ala-ud-din Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6) Discuss the causes and results of Talikota Battle.

ತಾಳಿಕೋಟೆ ಕಾಳಗದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III Answer any four questions.

(4×5=20)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7) Mohamad-bin-Kasim

ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ಕಾಶಿಮ

8) Raziya Begum

ರಜಿಯಾ ಬೇಗಂ

9) Chahelghan the Forty

ಚಹೆಲ್ಗನ್ 40 ರ ಕೂಟ

10) Art and architecture of Delhi Sultanate.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ

11) Monuments of Hampi

ಹಂಪಿಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳು

12) Adil Shah II

2ನೇ ಆದಿಲ್‌ಶಾಹಿ

**SECTION - D**

ವಿಭಾಗ - ಡ

13. On the outline map supplied to you indicate the extent of Khilji empire under Alla-Uddin-Khilji. (4+6=10)
ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಕಾಲದ ಸಾಮ್ರಾಟದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

For visually impaired student only

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ.

Narrate the military achievements of Alla-Uddin-Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

0481410



39356/C560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.A. III Semester Degree Examination Nov./Dec. - 2019

POLITICAL SCIENCE

Indian Government and politics (Optional)

(Repeater and Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any **five** questions.
ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) **All** questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the salient features of the Indian constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss the Directive Principles of state policy.
ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Analyse the powers and functions of the prime minister.
ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
4. Explain the composition, powers and functions of Rajya Sabha.
ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. What is coalition Government ? Discuss its features.
ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Discuss the powers and functions of Election Commission.
ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



7. Elucidate the role of Regional parties in Indian politics.

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

8. Write any two short notes.

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) Preamble of the constitution

ಸಂವಿಧಾನದ ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆ

b) Fundamental Rights

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು

c) Inter state disputes

ಅಂತರರಾಜ್ಯ ತಂಟೆಗಳು

d) Electoral reforms.

ಚುನಾವಣಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳು



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

SOCIOLOGY

(Optional) (Regular)

Study of Indian Social Thought

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all questions subject to internal choice.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Define social thought. Explain its development. (4+12=16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Discuss the meaning & importance of the study of social thought. (16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the views of Manu on types of Dharma and its sources. (8+8=16)
ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Discuss the views of Manu on varna shramadhharma. (8+8=16)
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a) Discuss the views of Basaveshwara on social equality. (16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Analyse the views of Basaveshwara on the status of women. (16)
ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



4. a) Discuss the views of Mahatma Gandhiji on Satyagraha. (16)

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain Gandhian views on the concept of "Sarvoday Society". (16)

"ಸರ್ವೋದಯ ಸಮಾಜ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the views of Dr. B.R.Ambedkar in the eradication of untouchability. (16)

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕುರಿತು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Analyse the views of Dr.M.N.Srinivas on "Dominant caste". (16)

ಡಾ. ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ "ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿ" ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

GEOGRAPHY

(Regular)

Regional Geography of Karnataka

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. All Sections are Compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ:
2. Draw maps and diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I Answer any **TEN** out of the following. Each not exceeding 50 words.

(10x2=20)

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮೀರದೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Latitude and Longitude extent of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ವಿಸ್ತಾರ.
- 2) Coastal Plains of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಬಯಲುಗಳು.
- 3) West flowing Rivers of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು.
- 4) South-West Monsoon Season.
ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಲ
- 5) Black Soil
ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು
- 6) Significance of Irrigation.
ನೀರಾವರಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
- 7) Types of Iron-ore.
ಕಬ್ಬಿಣ ಅದಿರಿನ ವಿಧಗಳು
- 8) Nagapur plan.
ನಾಗರಪುರ ಯೋಜನೆ

P.T.O.



- 9) Types of Transport.
ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು
- 10) Population Density.
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ
- 11) Mega Cities
ಬೃಹತ್ ನಗರಗಳು
- 12) Importance of Tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಮಹತ್ವತೆ

SECTION-B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II Answer any SIX of the following, each not exceeding 200 words.

(6x5=30)

- ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 13) Write about the drainage system of Cauvery River.
ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವ್ಯೂಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) Discuss the importance of Evergreen Forests of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳ ಮಹತ್ವತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 15) Describe the Tungabhadra River Project.
ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 16) Explain the production and distribution of Sugarcane Crop in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿನ ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 17) Discuss the significance and development of Railway Transport in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 18) Describe the distribution and problems of Iron and Steel Industry in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 19) Discuss the major tourists centers in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 20) Explain the trends of Urbanisation in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

20354/C690/39349/C490

SECTION-C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III Answer to each question not exceeding 500 words.

(3x10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21) Discuss the Western Ghats of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the climate of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22) Write about the cultivation, production and distribution of rice crop in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಭತ್ತದ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the production and distribution of Sugar Industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23) Describe the growth and distribution of population in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Draw a map of Karnataka and locate the following important elements.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. Jog falls

ಜೋಗ ಜಲಪಾತ

2. Bandipur National Park

ಬಂಡಿಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ

3. Damsite of Krishnaraj Sagar

ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಸಾಗರ ಆಣೆಕಟ್ಟು

4. National Highway of Belagavi - Bangaluru

ಬೆಳಗಾವಿ-ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ.

5. Mysore

ಮೈಸೂರು



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester All U.G. Courses Degree Examination, Nov./Dec. - 2019
DEVELOPMENT OF PERSONALITY AND COMMUNICATION SKILLS
(Regular)
(Compulsory Paper) (New)

Time : 9.00 a.m to 10.30 a.m (90 Minutes)

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- (1) *Check for complete printing of 80 questions.*
- (2) *The last page of the question paper may be used for rough work.*
- (3) *Each question has four Multiple Choice Answer and choose the correct one.*
- (4) *Darken the appropriate circle with the ball pen.*
- (5) *Damaging/overwriting using whitener on the **OMR** Sheets are strictly prohibited.*
- (6) *No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.*
- (7) *Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on the **OMR** Sheet.*



1. The term personality derived from the word 'persona' which means _____

- (A) Vegetable (B) Hat
(C) Mask (D) Dress

ಪರ್ಸನಾಲಿಟಿ ಎಂಬ ಪದ "ಪರ್ಸೋನಾ" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂದರೆ

- (A) ತರಕಾರಿ (B) ಟೋಪಿಗೆ
(C) ಮುಖವಾಡ (D) ವೇಷಭೂಷಣಗಳು

2. Interaction between physical and psychological traits results in _____

- (A) Intelligence (B) Personality
(C) Learning (D) Philosophy

ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ಒಡನಾಟ ಅಥವಾ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು.

- (A) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ (B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
(C) ಕಲಿಕೆ (D) ತತ್ವಜ್ಞಾನ

3. We need to develop a good and sound personality to

- (A) To become good and successful professional
(B) to become good communicator
(C) Evolve as a responsible citizen
(D) For all the above reasons

ನಾವು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸದೃಢ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು

- (A) ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಣಿತನಾಗಲು (B) ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನಕಾರನಾಗಲು
(C) ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ವಿಕಸಿತನಾಗಲು (D) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ

4. Personality development is a continuous process.

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) None of the above

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ -----

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



5. 'Personality is the dynamic organization within the individual of those of Psycho-Physical System's who said

- (A) All port (B) Young
(C) Freud (D) Johnson

'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗಡೆ ಇರುವ ಮನೋ-ದೈಹಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಚಲನಶೀಲ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ' ಇದು ಯಾರ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ (B) ಯೂಂಗ್
(C) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (D) ಜಾನ್ಸನ್

6. Personality development is essential for _____

- (A) Men's (B) Women's
(C) Children's (D) All of the above

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವು ಇವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ -----

- (A) ಪುರುಷರಿಗೆ (B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ
(C) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

7. The word personality in psychology includes

- (A) Aptitude (B) Attitude
(C) External appearance (D) All of the above

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (B) ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು
(C) ಬಾಹ್ಯ ರೂಪಗಳು (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು



8. Widely known personality classification "extrovert and introvert typology" was done by _____

- (A) C. G. Young (B) Allport
(C) Cattell (D) J.B. Watson

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಮತ್ತು ಬಹಿರ್ಮುಖಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

- (A) ಸಿ.ಪಿ.ಯೂಂಗ್ (B) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
(C) ಕ್ಯಾಟಲ್ (D) ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

9. Identify the correct statement in the below

- (A) Personality is a dynamic (B) Personality is determined by his behaviour
(C) Personality is having individual differences (D) All of the above

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆ (B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

10. Identify the incorrect statement in the below _____

- (A) Personality helps to increase internal abilities
(B) Personality helps to become a successful scientist
(C) Personality is not helping to develop physical strength
(D) Personality helps to become a good communicator

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಆಂತರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
(B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
(C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರದು
(D) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂವಹನಕಾರನಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು



15. One of the following is not considered as a positive emotions

- (A) Curiosity (B) Love
(C) Anger (D) Mercy

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.

- (A) ಕುತೂಹಲ (B) ಪ್ರೀತಿ
(C) ಕ್ರೋಧ (D) ಕರುಣೆ

16. Which is a best example for disorganized emotions.

- (A) School boy (B) Working women
(C) Delinquent criminal (D) Doctor

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವಿಘಟನಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗ (B) ಕೆಲಸದ ಮಹಿಳೆ
(C) ಬಾಲಾಪರಾಧಿ (D) ವೈದ್ಯ

17. To find the wrong statement regarding 'Emotion's'

- (A) Emotions are developed according to age
(B) Emotions are learned behaviour
(C) Emotions are not influenced on childrens
(D) Emotion as the ability to perceive & understand

ಭಾವನೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಭಾವನೆಗಳು ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
(B) ಭಾವನೆಗಳು ಕಲಿತ ವರ್ತನೆಗಳಾಗಿವೆ.
(C) ಭಾವನೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ.
(D) ಭಾವನೆಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ.

18. 'Man is a social animal' who related to this Statement?

- (A) C.H.Cooley (B) G.H.Mead
(C) Machiver (D) Aristotle

'ಮಾನವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಣಿ' ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- (A) ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕೂಲೆ (B) ಜಿ.ಹೆಚ್. ಮಿಡ್
(C) ಮೆಕ್ವೆವರ್ (D) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

Education is an instrument in the development of scientific temperament:

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) Can't say

ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು

20. Mention the factor which is not strictly determined by culture

- (A) Social norms (B) Independent attributes
(C) Our appearance (D) Aggression

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು (B) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು
(C) ನಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯರೂಪ (D) ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ

21. Identify the correct statement in the below on culture

- (A) Culture is decided by our customs
(B) Culture indicates our external behaviour
(C) Culture is influenced by our education & family
(D) All the above

ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (A) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ
(B) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
(C) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ
(D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು



22. "Linguistic" represents _____

- (A) Linguistic is represents personality development
- (B) Linguistic is represents to good communication skills
- (C) Confidence building
- (D) All the above

ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರವು (ವಿಧಾನ) ----- ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಭಾಷಾ ವಿಧಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- (B) ಭಾಷಾ ವಿಧಾನವು ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- (C) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

23. The 'I' as experienced by an individual is called

- (A) Mind
- (B) Self
- (C) Body
- (D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಮನಸ್ಸು
- (B) ಸ್ವ
- (C) ದೇಹ
- (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

24. 'Johari window' represents _____

- (A) Open self
- (B) Blind self
- (C) Hidden self
- (D) All the above

'ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ'ಯ ವಿಧಾನವು ----- ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವ
- (B) ಅಗೋಚರ ಸ್ವಭಾವ
- (C) ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವ
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು



Who introduced 'Johari Window'

- (A) Joseph Luft (B) Cooley
(C) Sigmund Freud (D) None of these

'ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಿಕಿ' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು.

- (A) ಜೋಸೆಫ್ ಲುಫ್ಟ್ (B) ಕೂಲಿ
(C) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

6. Self confidence is _____

- (A) People doubt themselves (B) Do the right thing
(C) Stand up for others (D) Don't help someone else

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವು -----

- (A) ಜನರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದುವುದು (B) ಸರಿಯಾದ ಯೋಚನೆ/ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
(C) ಬೇರೆಯವರಿಗಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು (D) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಿರುವುದು

27. Social etiquettes is _____

- (A) Polite behaviour in society (B) Positive attitude
(C) Good sense of humour (D) All the above

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವು -----

- (A) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯವರ್ತನೆ (B) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ನಡತೆ
(C) ಉತ್ತಮ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

28. 'Good Manners are made up of petty sacrifices' who's definition

- (A) Ralph Linton (B) Adalf Hitter
(C) Emerson Ralph (D) None of these

'ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯು ಸಣ್ಣ ತ್ಯಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ' ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಯಾರದು.

- (A) ರಾಲ್ಫ್ ಲಿಂಟನ್ (B) ಅಡಾಲ್ಫ್ ಹಿಟ್ಲರ್
(C) ಎಮರ್ಸನ್ ರಾಲ್ಫ್ (D) ಮೇಲಿನ ಯಾರಲ್ಲ



29. Identify the correct statement related personality in the below sentences

- (A) Improves professional skills
(B) Promotes cultural awareness
(C) Awareness yourself well by dressing appropriately
(D) All the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ವೃತ್ತಿಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (B) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು
(C) ಸೂಕ್ತ ಉಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

30. A process of transmitting biological traits from parents to offspring through genes is called

- (A) Environment (B) Heredity
(C) Race (D) Transmission

ಜೈವಿಕ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ಗುಣಾಣುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಪರಿಸರ (B) ಅನುವಂಶೀಯತೆ
(C) ಜನಾಂಗ (D) ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ

31. The part of the body that controls the emotional reactions is _____

- (A) Heart (B) Lungs
(C) Autonomic nervous system (D) Kidneys

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಶರೀರದ ಭಾಗ-----

- (A) ಹೃದಯ (B) ಶ್ವಾಸಕೋಶ
(C) ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (D) ಕಿಡ್ನಿಗಳು

32. "Core of the personality pattern is the individuals concept of himself as a person related to the world in which he lives" - Who said this

- (A) Brecken ridge (B) Freud
(C) Watson (D) None of these

“ತಾನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ತಾನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾದರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ” ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- (A) ಬ್ರಿಕ್‌ನಿಡ್ಜ್ (B) ಫ್ರಾಯಿಡ್
(C) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

33. The evaluative and central aspect of self concept is _____

- (A) Self dignity (B) Self boosting
(C) Self esteem (D) Self love

'ಸ್ವ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಅಂಶವೆಂದರೆ -----

- (A) ಆತ್ಮಗೌರವ (B) ಸೆಲ್ಫ್ ಬೂಸ್ಟಿಂಗ್
(C) ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ (D) ಸ್ವಪ್ರೇಮ

34. Will power increasing

- (A) Develop small but powerful habits (B) Feed our brains with regular protein rich meals
(C) Take frequent break & plan in advance (D) All of the above

ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು -----

- (A) ಸಣ್ಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಯುತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
(B) ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರ ಕೊಡುವುದು
(C) ಆಗಾಗ ವಿರಾಮ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಂಚಿತ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದು
(D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

35. Goodwill is an expression of Negative direction

- (A) True (B) False
(C) Don't know (D) None of these

ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ಋಣಾತ್ಮಕ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

36. The word 'communicare' gives meaning is _____

- (A) To knowing (B) To share
(C) To send (D) None of these

ಕಮ್ಯುನಿಕೇಯರ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ -----

- (A) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (B) ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(C) ರವಾನಿಸುವುದು (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



37. To find the correct chronological sequence of communication cycle

- (A) Media, Reciever, Message, Sender, feedback
- (B) Sender, message, media, receiver, feedback
- (C) Sender, media, reciever, feedback, message
- (D) None of these

ಸಂವಹನ ಚಕ್ರದ ಅನುಕ್ರಮ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಸಂದೇಶ ಸಂದೇಶಕಾರ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಸಂದೇಶಕಾರ ಸಂದೇಶ ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (C) ಸಂದೇಶಕಾರ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಸಂದೇಶ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

38. Mention the barrier of communication

- (A) Poor listening
- (B) Language fluency
- (C) Good commanding over language
- (D) All of the above

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸದಿರುವುದು
- (B) ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ
- (C) ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ
- (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

39. Which types of communication are used by deaf and dumb is _____

- (A) Interview
- (B) Body language
- (C) Telephonic conversation
- (D) Public speech

ಕಿವುಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸಂದರ್ಶನ
- (B) ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ
- (C) ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ
- (D) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

40. Which is a 'dyadic communication' among followings

- (A) Meeting (B) symposium
(C) Public speech (D) Dictation

ಯಾವುದು 'ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ' ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸಭೆ (B) ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ
(C) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ (D) ಉಕ್ತಲೇಖನ

41. To find the good statement: Meeting is called

- (A) To give and get a new ideas
(B) To reject the widely acceptable decisions
(C) To waste the time of others
(D) To generate negative attitude

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಭೆ ಕರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- (A) ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
(B) ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು
(C) ಇತರರ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು
(D) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು

42. Inability of the listener to keep pace with the speakers speed affects the listening process

- (A) False (B) True
(C) Partially true (D) None of these

- 'ಭಾಷಣಕಾರನ ಮಾತನಾಡುವ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಕೇಳುಗನ ಆಲಿಸುವ ವೇಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ'.

- (A) ತಪ್ಪು (B) ಸರಿ
(C) ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



43. It is not a written communication

- (A) Reports (B) Notices
(C) Public speech (D) None of these

ಇದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ

- (A) ವರದಿಗಳು (B) ಸೂಚನೆಗಳು
(C) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

44. Ability of an individual to reach goal amidst of opposition is called

- (A) Bureaucracy (B) Dictatorship
(C) Leadership (D) None of these

ಪ್ರತಿರೋಧದ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ನೌಕರಶಾಹಿತ್ಯ (B) ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ
(C) ನಾಯಕತ್ವ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

45. Leader one who _____

- (A) Misleads to others (B) Confuse to others
(C) Leads to others (D) Decieves to others

ನಾಯಕನೆಂದರೆ-----

- (A) ಇತರರನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿ ಗೆಳೆಯುವ (B) ಇತರರನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕಿಡುವುದು
(C) ಇತರರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ (D) ಇತರರನ್ನು ವಂಚಿಸುವ

46. The report writing structure is including

- (A) Abstract (B) Discussion & description
(C) Conclusions (D) All of the above

ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ರಚನೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

- (A) ಸಾರಾಂಶ (B) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
(C) ತೀರ್ಮಾನಗಳು (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

47. Which is not the basic elements of body language

- (A) Posture (B) Facial expressions
(C) Gesture & eye contact (D) Speaking

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶವಲ್ಲ.

- (A) ಅಂಗವಿನ್ಯಾಸ (B) ಮುಖಭಾವ
(C) ಭಾವಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ (D) ಮಾತನಾಡುವುದು

48. Letters, newspapers, circular are the example of verbal communication.

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) Can't say

ಪತ್ರಗಳು, ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರೋಲೆಗಳು ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಹೇಳಲಾಗದು

49. The research articles good characters are

- (A) Objectivity (B) Methodology
(C) Discussions & reference (D) All the above

ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳ ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ

- (A) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ (B) ವಿಧಾನಗಳು
(C) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಆಕರಗಳು (D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು

50. To face the interview successfully _____ he should follow.

- (A) Confidence (B) Time sense
(C) Misbehaviour (D) Both (A) & (B)

ಯಶಸ್ವಿ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ಅವನು ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

- (A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ (B) ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ
(C) ದುರ್ನಡತೆ (D) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ



51. Mention which is not a component of good public speech

- (A) Effective body language (B) Commanding on subject
(C) Clear voice & presentation (D) Unsticking with topic

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ ಘಟಕಾಂಶವಲ್ಲ

- (A) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ (B) ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭುತ್ವ
(C) ಸ್ಪಷ್ಟ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (D) ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು

52. The good quality of a good leader

- (A) Selfishness (B) Not good listener
(C) Vision & integrity (D) No confidence

ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಉತ್ತಮ ಗುಣ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸ್ವಾರ್ಥ (B) ಉತ್ತಮ ಕೇಳುಗನಲ್ಲ
(C) ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ (D) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದಿರುವುದು

53. Dress code is determined by

- (A) Climate & immediate environment (B) Sex
(C) Jobs & profession (D) All these

ವಸ್ತ್ರಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

- (A) ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ (B) ಲಿಂಗ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

54. The success of any organization is determined by its members capacity to engage in team work.

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) None of these

ತಂಡಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

55. Identify which is not causes to conflict

- (A) Value differences (B) Communication gap
(C) Co-operation & Co-ordination (D) Indefinite goals

ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಲ್ಲ

- (A) ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು (B) ಸಂವಹನದ ವೈಫಲ್ಯ
(C) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ (D) ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು

56. The conflict between workers and management can be called

- (A) Internal conflict (B) Organizational conflict
(C) Group conflict (D) Race conflict

ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ (B) ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಸಂಘರ್ಷ
(C) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ (D) ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಘರ್ಷ

57. Which is the good way to solve the conflict

- (A) Non co-operation (B) War
(C) Compromise & Accommodation (D) None of these

ಯಾವುದು ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

- (A) ಅಸಹಕಾರ (B) ಯುದ್ಧ
(C) ಒಪ್ಪಂದ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

58. The leadership quality which is found in Mahatma Gandhiji is _____

- (A) Political (B) Religious
(C) Socialism (D) None of these

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ -----

- (A) ರಾಜಕೀಯ (B) ಧಾರ್ಮಿಕ
(C) ಸಮಾಜವಾದ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



59. Resume & Bio-data are the example of verbal communication is

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶಗಳು, ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

60. To identify the factor that do not make a team successful one

- (A) Honesty (B) Commitment
(C) Responsibility (D) Misunderstanding

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ (B) ಬದ್ಧತೆ
(C) ಜವಾಬ್ದಾರಿ (D) ಅಪನಂಬಿಕೆ

61. To find the incorrect statement among telephonic conversation

- (A) It is one of dyadic communication
(B) We need modulate our voice/stimulus variation
(C) We should talk to people online at any time
(D) None of these

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಇದೊಂದು ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ.
(B) ನಾವು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತ ಮಾಡಬೇಕು.
(C) ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.
(D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

62. To find the correct statement among career planning

- (A) It is a lifelong process
- (B) Its a simple process
- (C) Its a impersonal process
- (D) (A) & (B)

ಜೀವನೋಪಾಯ ಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಇದೊಂದು ಜೀವನಪೂರ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಇದೊಂದು ಸರಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (C) ಇದೊಂದು ಅವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (D) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ

63. Interview is a formal method of technique of gathering information from others

- (A) False
- (B) True
- (C) Partially true
- (D) None of these

ಸಂದರ್ಶನವು ಇತರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಒಂದು ಔಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನ.

- (A) ತಪ್ಪು
- (B) ಸರಿ
- (C) ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
- (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

64. Among the following which is not a tip for facing the interview successfully

- (A) Confident & courage
- (B) Polite & courtesy
- (C) Proper body language
- (D) Serious without smile

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಮಹತ್ವದ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲ.

- (A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ
- (B) ನಯವಿನಯ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯ
- (C) ಉತ್ತಮ ದೇಹ ಭಾಷೆ
- (D) ನಗುಮುಖವಿಲ್ಲದ ಗಂಭೀರತೆ



65. The objective of group discussion is
- (A) Judge the individuals ability (B) As an academic exercise
(C) Reach a decision (D) All of the above
- ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ
- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು
(B) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು
(C) ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು
(D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು
66. In the group discussion we should avoid
- (A) Open mind (B) Friendly behaviour
(C) Carelessness (D) None of these
- ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬಾರದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸು (B) ಸ್ನೇಹಪೂರ್ವಕ ವರ್ತನೆ
(C) ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
67. The following element is not of a listening process
- (A) Hearing (B) Attending
(C) Understanding (D) None of these
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಘಟಕಾಂಶವಲ್ಲ
- (A) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (B) ಹಾಜರಾಗುವಿಕೆ
(C) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (D) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
68. Who are the born leaders ?
- (A) Mahatma Gandhi (B) Dr. B.R.Ambedkar
(C) Basayanna (D) None of the above
- ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಾಯಕರಾದವರು ಯಾರು ?
- (A) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ (B) ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
(C) ಬಸವಣ್ಣನವರು (D) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾರು ಅಲ್ಲ
69. Making rehearsals of facing the mock interview come under
- (A) Preparatory stage (B) Post preparatory Phase
(C) Final stage (D) None of the above
- ಅಣಕು ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಶನದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.
- (A) ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ (B) ಸಿದ್ಧತಾ ನಂತರದ ಹಂತ
(C) ಅಂತಿಮ ಹಂತ (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



70. Who's called a architect of Indian Constitution

- (A) Dr. B.R.Ambedkar (B) Mahatma Gandhi
(C) Indira Gandhi (D) None of these

ಭಾರತದ 'ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ (B) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ
(C) ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

71. A method of avoiding the conflict by ignoring it is called

- (A) Accommodation (B) Avoidance
(C) Collaboration (D) None of these

ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ದೂರವಿಡುವ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ (B) ದೂರವಿಡುವುದು
(C) ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

72. Man is an Architect of his own life

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) Can't say

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಾನೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಹೇಳಲಾಗದು

73. Among the following which is not a barrier to communication.

- (A) Language (B) Poor listening
(C) Poor vocabulary (D) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಲ್ಲ ?

- (A) ಭಾಷೆ (B) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೊರತೆ
(C) ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ (D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

74. An act of directing others to perform a particular task or work in the context of communication is called

- (A) Lecture (B) Advise
(C) Instruction (D) Giving Notes

ಇತರರಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ----- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಉಪನ್ಯಾಸ (B) ಉಪದೇಶ
(C) ಬೋಧನೆ (D) ನೋಟುಕೊಡುವುದು



75. Conflict in between democracy and communism is called

- (A) Political conflict (B) Ideological conflict
(C) Inter-individual conflict (D) Group conflict

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಜಂ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘರ್ಷ (B) ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷ (D) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

76. "Lack of agreement among members about their needs, differences regarding the values and interests possessed by them brings conflicts."

- (A) True (B) False
(C) Partially true (D) Can't say

'ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಹಮತದ ಕೊರತೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ' ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- (A) ಸರಿ (B) ತಪ್ಪು
(C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (D) ಹೇಳಲಾಗದು

77. Conflict between two or more individuals is called

- (A) Cultural conflict (B) Group conflict
(C) Interpersonal conflict (D) Goal oriented conflicts

ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.

- (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ (B) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ
(C) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ (D) ಗುರಿನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಂಘರ್ಷ

78. With the help of group discussion efforts will be made to judge the

- (A) Leadership qualities (B) Problem solving skill
(C) Both ((A) & ((B) (D) None of these

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

- (A) ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು (B) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
(C) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



(23)

10925/C970

79. To find incorrect statement in the below

- (A) The success is depending on one should have short term goals
- (B) The success is depending on time management
- (C) The success is depending on prioritizing work
- (D) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (B) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (C) ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬುದು ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
- (D) ಇವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

80. Human personality is effected by culture through the process of _____

- (A) Perception
- (B) Socialization
- (C) Interests
- (D) Observation

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವು ----- ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಗ್ರಹಿಕೆ
- (B) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
- (C) ಆಸಕ್ತಿ
- (D) ಅವಲೋಕನ

P.T.O