



(1)

39302/40302/C020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A./B.S.W./C.C.J.(B.A.) Degree Examination March/April - 2021

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ- 3

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

- I. ತಿರುಕೊಳವಿನಾಚಿಯ ಬದುಕು ದುರಂತಗಳ ಸರಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 15

(ಅಥವಾ)

'ತಿಳಿದವರೇ ಹೇಳಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪರ ನಿಲುವು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

- II. ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಿಸ್ಸೋನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 15

(ಅಥವಾ)

ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಮಾತು 'ಭವದ ಬೀಜ ಮೊಳೆವಲ್ಲಿ' ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (20)

- 1) ರನ್ನ ಕವಿಯ ಸುಯೋಧನ
- 2) ಮಾದ-ಮಾದಿಯ ಪ್ರೇಮ
- 3) ಕಿಸಾಗೌತಮಿ
- 4) ಗ್ರಾಮನಾಮವಾಚಿ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರುಗಳು
- 5) ಇಂದಿರಾ ಲಂಕೇಶರ ಸೀರೆ ವ್ಯಾಪಾರ
- 6) ಜಾನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ

[P.T.O.]



IV. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

(15)

- 1) ಕೌಂತೇಯರನಿಗೆ ಪಂದಲೆಗಳಂ ತಂದೆನ್ನ ಮುಂದಿಕ್ಕು
- 2) ಹೊಳೆಯ ಬೀಳಲೆಂದು ಹೋದ
- 3) ಮಳೆ ಸುರಿದ ಮೇಲೆ ಮೋಡ ಕರಗಿ ಬಾನೆದೆ ಹಗುರಗೊಂಡಂತೆ
- 4) ಬೇಡಿದುದನೀವೂಡೆ ನಿನ್ನಂ ಕಾವೆನ್
- 5) 'ನನಗೇನಪ್ಪ ಯೋಚನೆ ? ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾಳೆ'

V. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- 1) ಗುರುನಂದನ - ಅಂದರೆ ಯಾರು ?
- 2) ತಿರುಕೊಳವಿನಾಚಿಯ ಮಗನು ಹೇಗೆ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದನು ?
- 3) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹೆಂಡತಿಯರ ಹೆಸರೇನು ?
- 4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಚಾರ್ಯ ಪುರುಷನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 5) ಸವದತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- 6) ಜಾನಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು ?
- 7) ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?
- 8) ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ ಅವರು ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ?
- 9) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಾದ ಮೊದಲ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
- 10) ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕಲ್ಬುರ್ಗಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- 11) ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದವರಾರು ?
- 12) ಭಾರತವನ್ನು ಭುವಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದವರಾರು ?
- 13) ಇಂದಿರಾ ಲಂಕೇಶ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ?
- 14) 'ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕನ್ನಡ' ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- 15) ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಅಂಗಡಿಯವರು ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?



39301/C010/40301

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3. Degree Examination, March/April - 2021**ENGLISH BASIC****Biographical Sketches [Enlightened Minds]****(Regular)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence: (10×1=10)**

1. How many languages did Vinoba know?
2. What is the original name of Vinoba Bhave?
3. Where was Leo Tolstoy born?
4. Who has lasting effect on Tolstoy?
5. Who was the French Military Governor?
6. When did Joan begin have visions?
7. To which famous school was Darwin admitted?
8. Name the epoch-making book of Charles Darwin.
9. Who was a clever Mimic?
10. Who supported Slavery?

II. Answer the following questions in a Sentence or Two. (5×2=10)

1. Which articles did Vinoba's cart contain?
2. What did Tolstoy say about his face?
3. What did the Sire tell to Joan's father?
4. What did Darwin attempt to find out?
5. Which qualities of Lincoln drew men to him?

III. a) Explain Vinoba's secret in succeeding in the Land Gift Mission. (10)**(OR)**

- b) Give the Pen Portrait of Leo Tolstoy.

P.T.O.

IV. a) Give a brief account of Charles Darwin's achievements. (10)

(OR)

b) Write a note on Abraham Lincoln's fight against Slavery.

V. Write short notes on any two of the following. (2×5=10)

1. Joan's Childhood.
2. The Land Gift Mission
3. Darwin's voyage to South America.
4. The American Civil War.

VI. Use the following pairs of words in your own sentences as to show the difference in their meaning. (5×2=10)

1. Adapt - Adopt
2. Canvas - Canvass
3. Break - Brake
4. Peace - Piece
5. Tail - Tale

VII. A) Give one word substitute for the following. (5×1=5)

1. Yearly return of a particular date.
2. Fit to be eaten as food.
3. Serving without pay.
4. One who dies for noble cause.
5. A study of derivation of words.

B) Interpret the following notice: (1×5=5)

1. Silence Please

(OR)

2. No Smoking.

VIII. a) Prepare a vote of thanks for valedictory function of your college. (5)

b) Draft a curriculum vitae [CV] for the post of a manager in a reputed company. (5)



20301/27301/C010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, March/April - 2021

ENGLISH BASIC

(Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Text: David Copperfield

I. Answer the following questions in a word a phrase or a sentence each. (10×1=10)

- 1) Who was Clara?
- 2) Where did David watch the play "Julius Caesar"?
- 3) Who was Agnes?
- 4) Whom did Emily Marry?
- 5) When did David's father die?
- 6) Who was Peggotty?
- 7) Who was a fairy god mother to David?
- 8) How did Mr. Tom die?
- 9) Which school was chosen for David Copperfield by Mr. Murdstone?
- 10) When was David Copperfield born?

II. Answer the following questions in a sentence or two: (5×2=10)

1. How did Peggotty Persuade David to go along with her to Yarmouth?
2. Why was a confidential friend for Dora was appointed by Spenlow?
3. Who were Ham and Emily?
4. What message did Barkis want David to give Peggotty?
5. What did Mr. Creakle tell David about Murdstone?

III. a). Sketch the character of Mr. David Copperfield. (10)

(OR)

- b) Comment on the character of Peggotty.

P.T.O.

IV. a) Give a brief account of David's stay at Salem School. (10)

(OR)

b) Write a note on the character of Betsey Trotwood.

V. Write a short note on any **Two** of the following: (2×5=10)

- 1) Mr. Spenlow.
- 2) Clara copperfield.
- 3) Ham.
- 4) The end of the novel.

VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning. (5×2=10)

- 1) Accept - Except
- 2) Birth - Berth
- 3) Loose - Lose
- 4) Sell - Cell
- 5) Peace - Piece

VII. a) Give **One** word substitutes for the following : (5×1=5)

- 1) One who has no belief in god?
- 2) Government by officials.
- 3) Present everywhere and in everything.
- 4) A place where animals are kept for show?
- 5) A child whose parents are dead?

b) Interpret the following notice. (5)

- 1) Beware of Dog

(OR)

- 2) No smoking.

VIII. Read the following passage and prepare a note on it. (10)

School lessons are mostly just theoretical students are told what teachers see in books. This kind of learning may be enough for examinations. But those who leave schools are immature. They have no self-confidence. They cannot react properly to real life situations. On the way to solve this problem is to travel and learn for oneself how things are there in other parts of the world.

Travelling teaches one a lot one comes across strangers, their manners and their language. One may not like what one comes across, but that itself is a lesson. The traveller



learns to tolerate. Travelling will not be always comfortable, nor will it be always safe. But the traveller will soon learn that difficulties are to be suffered if they can not overcome. Those who have ever found themselves in situations that are not safe will be better equipped to save themselves. A traveller sees for himself what he has read about in books. Large plantations, huge factories, mountains, rivers and oceans show the traveller how big and huge they really are. Above all the traveller comes across hundreds of different kinds of people. He watches them work. He listens to their language. He may even live with them. He may have to eat food that he is not used to. He may have to suffer the extremes of the weather. But he is learning all the while. A great change comes over him. He is more suited for life which is seldom a bed of roses.

35320/32310/42311/41311/36311/37310/26311

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.B.C.2. Degree Examination, March/April - 2021

ADDITIONAL ENGLISH

Final Solutions

(Repeater)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. (10×1=10)

1. What does Raksha write in her diary?
2. Whose songs Daksha has good taste for.
3. Who become good friends?
4. Who is Smita?
5. Who is Ramanik?
6. Who are Javed and Bobby?
7. Where do the Hindu men find the skull?
8. Who does not like Muslims in her house?
9. Whose fiancée is Bobby?
10. Whose grand father was killed after the Partition?

II Answer the following Sentences in a Sentence or two? (5×2=10)

1. Who has not good opinions about her in-laws?
2. Who tells about the bomb blast in her hostel?
3. Who says the dogs have been let loose?
4. When do some Muslims throw stories on the Chariot?
5. Where does Ramanik offer job to Bobby?

III a) Write a note on the Significance of the title 'final solutions. (10)

(OR)

- b) Sketch the character of Aruna.

[P.T.O.]

(2)

35320/32310/42311/41311/36311/37310/26311

IV. a) Assess the role of Chorus in 'Final Solutions.' (10)

(OR)

b) Sketch the Character of Ramanik.

V. Write short notes on any two of the following. (2×5=10)

- 1) Zarine
- 2) Smita
- 3) Javed
- 4) The theme of the play.

VI. A) Use the following determiners. (5×1=5)

1. Some of
2. All
3. Every
4. An
5. Those

B) Use any five of the following adjectives/adverbs in sentences of your own. (5×1=5)

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Lovely | 5) accidentally |
| 2) Slowly | 6) Carefully |
| 3) Sweet | 7) Kindly |
| 4) Foolish | 8) Smooth |

VII. Fill in the blanks with the appropriate word to indicate the futurity. (5×2=10)

- 1) He _____ call me tomorrow morning.
- 2) You _____ attend the class to get knowledge.
- 3) He _____ be there by the next week.
- 4) _____ You be there at home on next Monday.
- 5) He _____ be travelling to Delhi next week.

VIII. A) Use any five of the following phrasal verbs.

(5×1=5)

- 1) take off
- 2) look for
- 3) get into
- 4) prevent from
- 5) give up
- 6) look at
- 7) attend to
- 8) indebted to

B) Fill in the blanks with the correct form of verbs given in the bracket.

(5×1=5)

- 1) The boys have (Complete) their assignments.
 - 2) I am (Wait) for him since Monday.
 - 3) You are (Want) on the telephone.
 - 4) They had (go) to theatre last Monday.
 - 5) Virat has (break) all the batting records.
-



39306/40306/C060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3/ Degree Examination, March/April - 2021

HINDI (BASIC)

Text: 1) माधवी (नाटक)

2) निबंध

(Regular) (MIL)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(10×1=10)

1. माधवी नाटक की कथा किस पर आधारित है।

अ) राजनीतिक

आ) पौराणिक

इ) ऐतिहासिक

2. भीष्म साहनी किस नाटक के नाटककार है?

अ) बकरी

आ) माधवी

इ) आधे अधुरे

3. भीष्म साहनी का जन्म कब हुआ?

अ) 1947

आ) 1915

इ) 1930

4. माधवी नाटक में कितने अंक हैं?

अ) तीन

आ) चार

इ) पाँच

5. ययाति के पुत्री का नाम क्या है?

अ) सावित्री

आ) जान्हवी

इ) माधवी

P.T.O.



6. माधवी ने किसकी आहुति देकर गुरु-दक्षिणा जुटाई है।
- अ) यौवन
आ) सौंदर्य
इ) मातृत्व
7. गालव कितनी विद्याओं में पारंगत हुआ है।
- अ) आठ
आ) बारह
इ) तेरह
8. नाटक का प्रमुख तत्व कौनसा है?
- अ) अभिनय
आ) वातावरण
इ) कथावस्तु
9. धर्म ग्रंथों में स्त्री की तुलना किस के साथ की गई है?
- अ) पृथ्वी
आ) आकाश
इ) सूर्य
10. उशीनर किस देश का राजा है?
- अ) काशी
आ) आयोध्या
इ) भोजनगर
11. गालव किसका शिष्य है?
- अ) तापस
आ) ययाति
इ) विश्वामित्र

12. मुनिकुमार गालव की कथा किस में है?

- अ) रामायण
- आ) महाभारत
- इ) भगवद्गीता

13. माधवी नाटक में कितने राजाओं का चित्रण है?

- अ) दो
- आ) तीन
- इ) चार

14. माधवी नाटक के अंत में किसका दम्भ टुटता है?

- अ) गालव
- आ) ययाति
- इ) विश्वामित्र

15. गालव ने गुरु दक्षिणा देने की क्या की है?

- अ) प्रतिज्ञा
- आ) आज्ञा
- इ) साधना

II किन्हीं दो के ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए।

(2×5=10)

1. "मेरी कोख से जन्म लेनेवाला बच्चा भी मेरा नहीं राजा का होगा।"
2. "दो सौ घोड़े। इससे अधिक घोड़े हमारे पास नहीं है।"
3. "इस प्रकार का जीवन उसके लिए बहुत कठिन था, गालव।"
4. "बेटी यज्ञ में दी जानेवाली आहुति साधारण आहुति नहीं होती।"

III किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(2×15=30)

1. माधवी नाटक की कथावस्तु को लिखिए।
2. माधवी नाटक को नाटक तत्वों के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
3. माधवी नाटक नायिका प्रधान है, स्पष्ट कीजिए।
4. माधवी नाटक का मुल्यांकन कीजिए।

P.T.O.



(4)

39306/40306/C060

IV किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(3×5=15)

1. गालव
2. ययाति
3. विश्वामित्र
4. राजा दिवोदास
5. तापस
6. हर्यश्च

V किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

(1×15=15)

- 1) कोविड-19 एक समस्या और समाधान
 - 2) पर्यावरण
 - 3) आधुनिक तंत्रज्ञान और आज का युवा
-



39356/C560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination March/April - 2021**POLITICAL SCIENCE****Indian Government and Politics (Optional)****(Repeater / Regular)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) **Answer any Five questions.**
ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) **All questions carry equal marks.**
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Discuss the aims and objectives enshrined in preamble of the Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Analyse the Directive Principles of State Policy enumerated in the Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
3. Explain the composition, powers and functions of the Loksabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Examine the powers and functions of the Supreme Court.
ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
5. Explain the role of the Regional Parties in Indian Politics.
ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the powers and functions of the Election Commission of India.
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the role of Regionalism and Politics of Reservation in Indian Politics.
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾತಿ ರಾಜಕೀಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



8. Write shortnotes on any **Two** of the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Fundamental Duties

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

b) Prime Minister

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ

c) Judicial Activism

ನ್ಯಾಯಾಂಗೀಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ

d) Inter State Disputes

ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ವಿವಾದಗಳು



39363/39350/C630/C500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. Degree Examination, March/April - 2021

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

History and Culture of Ancient India (From Early Times To Chola's)

(Regular) (2017-18/2018-19)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all Sections.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read the instruction carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.
- 3) Section-A is compulsory.
ಅ ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಅ

(4+6=10)

- I. 1. On the outline map supplied to you indicate the following places and writes historical importance on it.

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| A) Nalanda - ನಳಂದ | B) Badami - ಬದಾಮಿ |
| C) Taxila - ತಕ್ಷಶಿಲಾ | D) Mahabalipuram - ಮಹಾಬಲಿಪುರಂ |

For visually impaired students only

(1×10=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Pallava's Art

ಪಲ್ಲವರ ಕಲೆ

[P.T.O.]



SECTION-B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any Seven of the following.

(7×10=70)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the geographical features of India.

ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Write the importance of Archaeological Sources.

ಪ್ರಾಚ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Describe the main features of Harappan Culture.

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5. Explain the socio-Religious conditions of Later Vedic Age.

ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Narrate the life and teachings of Mahaveer.

ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Discuss the conquests of Samudragupta.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Write the life and achievements of Harshvardhan.

ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

9. Explain the cultural contributions of Kushanas.

ಕುಶಾಣರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Write about Sangam Literature.

ಸಂಘಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

11. Explain the local self government of Chola's

ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



39360/C600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, March/April - 2021

SOCIOLOGY

Study of Indian Social Thought

(Regular From 2019-20 Onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer to All questions from all Parts.
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Answer All questions subject to internal choice.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

PART - A

Answer any Five of the following questions.

(5×4=20)

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is social thought ?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು ?
2. Explain the development of social thought.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain Manu's Ashrama Dharma.
ಮನುವಿನ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. What is Rural reconstruction ?
ಗ್ರಾಮೀಣ ಪುನರ್ರಚನೆ ಎಂದರೇನು ?
5. Explain the views of Swami Vivekanand on upliftment of youths.
ಯುವಜನತೆಯ ಏಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is sarvodaya ?
ಸರ್ವೋದಯವೆಂದರೇನು ?
7. What is untouchability ?
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

[P.T.O.]



7. Classification of Roads
ರಸ್ತೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.
8. Konkan Railway
ಕೊಂಕಣ ರೈಲು ಮಾರ್ಗ
9. Location factors of Paper Industry
ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳು.
10. Importance of Air Transport.
ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ಮಹತ್ವ.
11. Significance of Tourism
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
12. High density population regions
ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II Answer any six of the following. Each not exceeding 200 words: (6×5=30)

ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Explain the coastal plain of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Write about the south-west monsoon season of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಋತುವಿನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write about Tungabhadra Project.
ತುಂಗಭದ್ರಾ ಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the production and distribution of groundnut crop in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಶೇಂಗಾ ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Explain the distribution of Bauxite ore in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Describe the paper industry in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

20354/39349/C690/C490

19. Explain the process of urbanization in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಗರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain the development of Railway transport in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III Answer to each question not exceeding 500 words:

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21. a) Discuss about physical divisions of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Describe the natural vegetation of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

22. a) Explain the cultivation, production and distribution of Jawar Crop in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜೋಳದ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Discuss the production and distribution of Iron and Steel Industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

23. a) Describe the Ports of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Draw a map of Karnataka and mark the following:

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1) Mysore- ಮೈಸೂರು

2) Tungabhadra Dam - ತುಂಗಭದ್ರಾ ಅಣೆಕಟ್ಟು

3) Kuduremukh - ಕುದುರೆಮುಖ

4) Bhadravati - ಭದ್ರಾವಾತಿ

5) Karwar Port - ಕಾರವಾರ ಬಂದರು