



35313/42302/C020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Sc. Degree Examination March/April - 2021

Kannada (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೌಮುಧಿ- 3

Paper - MIL

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- 1) ಮಾನವೀಯತೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪರಕೀಯನಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದನ್ನು "ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದು ನಿಮ್ಮಂತಾಗದೆ" ಕವನ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ನಲ್ಲ-ನಲ್ಲೆಯರ ಮಧುರ ಪ್ರಣಯ 'ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) "ಅಹಂಕಾರವು ಅಳಿದಾಗಲೇ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಸಾಧ್ಯ" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಗಿರಡ್ಡಿಯವರು ಕಂಡಂತೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (20)

- ಶ್ರೀ ವಿಜಯ
- ಎಂ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
- ಧಾರವಾಡದ ಮಳೆ
- ಕಣ್ಣಿನ ಜಗತ್ತು
- ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರ ಈಶ್ವರನ್ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರು
- ಹೃದಯಂತಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

- 4) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. (15)

- 'ಪಾಪಮಿದು ಪುಣ್ಯಮಿದು ಹಿತರೂಪಮಿದು'
- 'ಬುಗರಿಯೇಯೆ ಶಬರಿ ಕಾಯೆ ರಾಮನಿಲ್ಲಿ ಬಂದನೆ' ?
- 'ಕಾರ ಹುಣ್ಣಿವೆ ಕರಿಹರಿದು, ಮಣ್ಣೆತ್ತು ನೀರನು ಕುಡಿದವು'
- 'ಹೌದು ಮತ್ತೆ! ನಮ್ಮಮ್ಮನಿಗೆ ನಾನೆಂದೂ ಮಗುವೆ'
- 'ನಾನೇ ಆ ದೊಡ್ಡ ಪಾರ್ಟಿ'

[P.T.O.]



5) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- a) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
- b) ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೆಸರು ಯಾವುದು ?
- c) "ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ" ಕವನದ ತಿರುಳೇನು ?
- d) ನಲ್ಲ - ನಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಣಯದ ಕಾಣಿಕೆ - ಯಾವುದು ?
- e) 'ಚೈತ್ರ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- f) ಮಳೆಯ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸೆರೆಯಾಗಿದೆ ?
- g) "ಕೆ.ಎಸ್.ನಿಸಾರ ಅಹಮ್ಮದ" ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ?
- h) "ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ" ಕವಿತೆಯ ಆಶಯ ಯಾವುದು ?
- i) 'ಹಾ.ಮಾ.ನಾಯಕ'ರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- j) "ಹರಟೆಮಲ್ಲ" ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು ಯಾರು ?
- k) "ಬೇಲೂರಿನ ಹೆಣ್ಣುಗಳು" ಲೇಖನದ ತಿರುಳೇನು ?
- l) 'ರಾ.ಯ. ಧಾರವಾಡಕರ್'ರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- m) "ಜಾನಪದ ಭೀಷ್ಮ" ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- n) "ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು" ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರಾರು ?
- o) "ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?

35312/C010/42301/C120

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Sc. Degree Examination, March/April - 2021

**BASIC ENGLISH**

**Eco English**

**(Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to candidates:**

1. Write answers in legible handwriting.
2. Write question number properly.

**I. Answer the following questions in a word, or a phrase or sentence each. (10×1=10)**

1. How old is the Mayan Civilization?
2. Who suggested the king to get "The happy man shirt"?
3. What is amazing about the Mayans and the Hindus?
4. Name the owner of the animal farm.
5. What will the earth turn to be without the green house gases?
6. What is the one word solution of Major to get rid of human tyranny?
7. Which river bank is the oldest pilgrimage centre for Hindus?
8. What leads to the wild growth of vegetation in rivers?
9. Why did SPCA file a case against Naoh?
10. What is the meaning of the word "Sindhu" in Sanskrit?

**II. Answer the following in One or Two sentence. (5×2=10)**

- 1) What is the message of major to his comrades?
- 2) Which are the major hydropower stations in India?
- 3) Why does the neighbouring kind refuse to be called a happy man?
- 4) Mention any two reasons for water pollution.
- 5) What is the reason for the increase of greenhouse gases in the atmosphere?

**[P.T.O]**



(2)

35312/C010/42801/C120

III. A) Consolidate the views of Mayans and Hindus on world ending. (10)

(OR)

B) Discuss the types of pollution with causes and solutions.

IV. A) Bring out the relevance of the story "The Happy Man Shirt"? With reference to the present day environmental issues. (10)

(OR)

B) Discuss the importance of water in human life.

V. Write short notes on any **Two** of the following. (2×5=10)

1. Green house effect.
2. Ill effects of sand mining.
3. Noah's troubles in getting the permission to build the Ark.
4. Reasons for the animals's rebellion in 'Animal Farm'.

VI. Frame sentences from the following confusing words. (5×2=10)

1. Device-Devise
2. Eminent-Imminent
3. Gorilla - Guerrilla
4. Precede - Proceed
5. Quiet - Quite
6. Dessert - Desert
7. Affect - Effect
8. Waive - Wave.

VII. A) Write **One** word substitutes for the following. (5×1=5)

1. An annual calender with position of stars.
2. Government by officials.
3. A who looks at the brighter side of things?
4. One, who has a long experience of any occupation?
5. The study of coins.

B) Write an interpretation of following notices (any **One**). (1×5=5)

1. Beware of Pickpocketers.
2. No Smoking.



VIII. A) Translate the following paragraph in Kannada. (10)

The ideal woman in India is the mother, the mother first, and the mother last. The word woman calls up to the mind of the Hindu, motherhood; and God is called mother. As children, every day, when we are boys, we have to go early in the morning with a little cup of water and place it before the mother, and mother dips her toe into it and we drink it. In the west, the woman is wife. The idea of womanhood is concentrated there - as the wife. To the ordinary men in India the whole force of womanhood is concentrated in mother hood. In the western home, the wife rules. In an Indian home, the mother rules.

(OR)

B) Paraphrase the following poem.

Under the greenwood tree,  
Who loves to lie with me,  
And tune his merry note  
Unto the sweet bird's throat,  
Come hither, come hither, come hither!  
Here shall he see no enemy  
But winter and rough weather.  
Who doth ambition shun,  
And loves to live i' the sun,  
Seeking the food he eats,  
And pleased with what he gets,  
Come hither, come hither, come hither!  
Here shall he see no enemy  
But winter and rough weather.

---

35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/C060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Sc.B.C.A. Degree Examination, March/April - 2021

HINDI (BASIC)

1) आधे अधुरे

2) अनुवाद

(Regular) (MIL)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए

(10×1=10)

1. आधे-अधुरे नाटक का सर्वप्रथम मंचन सन् ----- में हुआ।
  - a) 1965
  - b) 1969
  - c) 1971
2. मोहन राकेश का जन्म ----- में हुआ।
  - a) मुंबई
  - b) दिल्ली
  - b) अमृतसर
3. सिंघानिया, सावित्री का ----- है।
  - a) नौकर
  - b) बाँस
  - b) भाई
4. मोहन राकेश की मृत्यु सन् ----- में हुई।
  - a) 1970
  - b) 1971
  - c) 1972
5. मनोज की पत्नी का नाम ----- हैं।
  - a) बिन्नी
  - b) गायत्री
  - c) शोभा

P.T.O.

35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/C060

6. आधे-अधूरे नाटक की नायिका ----- है।
- सावित्री
  - रमादेवी
  - श्रीदेवी
7. महेन्द्रनाथ एक ----- व्यक्ति है।
- अमीर
  - बेरोजगार
  - कंजूस
8. बिन्नी ----- के साथ भाग गयी थी।
- मनोज
  - रमेश
  - सुरेश
9. जुनेजा ----- का मित्र था।
- सिंघानिया
  - जगमोहन
  - महेन्द्रनाथ
10. अशोक ----- का बेटा है।
- निर्मला
  - सावित्री
  - गंगा
11. आधे अधूरे नाटक की रचना ----- ने की।
- भीष्म साहनी
  - मोहन राकेश
  - राजेन्द्र यादव
12. ----- गद्य साहित्य की विद्या है।
- कविता
  - महाकाव्य
  - नाटक

35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/C060

13. सावित्री ----- की पत्नी थी।

- जगमोहन
- जुनेजा
- महेन्द्रनाथ

14. आधे-अधुरे नाटक ----- वर्ग का यथार्थ चित्रण है।

- निम्न
- उच्च
- मध्यम

II किन्हीं दो का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए:

(2×5=10)

- “खाली खाने भरने की जगह पर महेन्द्रनाथ और खाने भर चुकने पर! महेन्द्रनाथ कहीं नहीं।”
- “आदमी न होकर बिना हाड़-मांस का पुतला हो, वह एक बेचारा महेन्द्र।”
- “मुझे पता है, मैं एक कीड़ा हूँ जिसने अंदर ही अंदर इस घर को खा लिया है।”
- “क्या सचमुच किसी तरह तुम उस आदमी को छुटकारा नहीं दे सकती?”

III किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(2×15=30)

- ‘आधे अधूरे’ नाटक का कथानक अपने शब्दों में लिखिए।
- ‘आधे अधूरे’ नाटक का तत्वों के आधार पर विश्लेषण कीजिए।
- ‘आधे अधूरे’ नाटक पारिवारिक विघटन को दर्शाता है स्पष्ट कीजिए।
- आधे-अधुरे नाटक मध्यवर्ग की समस्याओं का एक दस्तावेज़ है स्पष्ट कीजिए।

IV किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए:

(5×3=15)

- सिंघानिया
- सावित्री
- मनोज
- जुनेजा
- बित्री
- जगमोहन

P.T.O.



35316/C160/42306/C060/32306/C060/41305/C060

V. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(15)

**Kannada To Hindi:**

ನಮ್ಮ ಬಹಳಷ್ಟು ಪದವೀಧರರು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದು ಕೂಡಾ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಜನರು ಕೇವಲ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ "ದೇಶವು ನಮಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ" ಎಂದು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು.

**English To Hindi:**

Many of our graduates face up the unemployment problem. It is true that all are not able to get the higher Education. some selfish People com the money only and forget the country. But let us tell them, the contry is not for us, we are for the country.

---

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.Sc.3/B.Sc.4 Degree Examination, March/April - 2021**

**MATHEMATICS (Optional)**

**Paper : I - Mathematical Logic and Real Analysis**

**(Regular w.e.f. 2015-16)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Question paper has **Three** parts namely **A, B & C**.
2. Answer **All** questions.

**PART - A**

Answer any **Ten** of the following.

**(10×2=20)**

1. a) Write converse and inverse of the implication. "If  $x$  is a real then it is rational or irrational".
- b) Show that  $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ .
- c) Give counter example to disprove the statement "The product of any two odd integers is perfect square".
- d) If  $x = r \cos \theta$ ,  $y = r \sin \theta$  then show that  $\frac{\partial(r, \theta)}{\partial(x, y)} = \frac{1}{r}$ .
- e) State Taylor's theorem for functions of two variables.
- f) If  $f(x, y) = x^2 + y^2 + \frac{2}{x} + \frac{2}{y}$  then show that 'f' is minimum at (1, 1).
- g) Define maxima and minima for functions of two variables.
- h) Define limit of a sequence and find limit of  $\left\{ \frac{2n+3}{3n+4} \right\}$ .
- i) Show that  $\left\{ 1 - \frac{1}{n} \right\}$  is a monotonic increasing sequence.
- j) Find the limit of sequence  $\{x_n\}$ , where  $x_n = \left( 1 + \frac{a}{n} \right)^{\frac{n}{b}}$ .

**P.T.O.**



- k) Show that the sequence  $\left\{n^{1/n}\right\}$  converges to 1.
- l) Define sub sequence and give an example.

**PART - B**

Answer any **Four** of the following.

(4×5=20)

- 2. i) Prove by contradiction the statement “If m is an even integer then m+7 is an odd integer”.
- ii) Give indirect proof of the statement “The product of Two even integer is even”.

3. With usual notation prove that  $\frac{\partial(u,v)}{\partial(r,\theta)} \cdot \frac{\partial(r,\theta)}{\partial(x,y)} = \frac{\partial(u,v)}{\partial(x,y)}$ .

4. Show that the minimum value of  $f(x,y) = xy + a^3\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$  is  $3a^2$ .

5. If the sequences  $\{x_n\}$  and  $\{y_n\}$  converges to ‘l’ and in respectively then prove that  $\{x_n + y_n\}$  converges to  $(l+m)$ .

6. Show that the sequence  $\{x_n\}$  defined by  $x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{n+n}$ , is convergent.

7. State and prove cauchy’s second theorem on limit.

**PART - C**

Answer any **Four** of the following.

(4×10=40)

- 8. a) Define universal and existantial quantifiers and explain with suitable examples.
- b) Prove that  $[p \rightarrow (q \wedge r)] \leftrightarrow [(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r)]$  is a tautology.



9. a) State and prove Lagrange's mean value theorem for function of Two variables.

b) If  $x + y + z = u$ ,  $y + z = uv$ ,  $z = uvw$  then find  $\frac{\partial(u, v, w)}{\partial(x, y, z)}$ .

10. a) Explain Lagrange's method of undetermined multipliers to find stationary values of the function  $f(x, y, z)$  where  $x, y, z$  are connected by the relation  $\phi_1(x, y, z) = 0$  &  $\phi_2(x, y, z) = 1$ .

b) Find the extreme value of  $a^3x^2 + b^3y^2 + c^3z^2$  subject to the condition

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 1.$$

11. a) Show that a monotonic decreasing sequence which is bounded above converges to it's least upper bound.

b) Show that the sequence  $\{x_n\}$  defined by  $x_1 = \sqrt{6}$  and  $x_{n+1} = \sqrt{6 + x_n}$  is convergent and converges to 3.

12. a) State and prove cauchy's general principle of convergence.

b) i) If a sequence  $\{a_n\}$  converges to 'l' then prove that every sub sequence of  $\{a_n\}$  also converges to 'l'.

ii) Show that  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left( \frac{2}{1} + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \dots + \frac{n+1}{n} \right) = 1$ .

---

No. of Printed Pages : 24

Booklet Serial No. 21 1035155



10925/C970

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester All U.G. Courses Degree Examination March/April - 2021**  
**Development of Personality and Communication Skills**  
**(Compulsory)**  
**(Regular)**

Time : 1½ (90 Minutes)

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Check for complete printing of 80 questions.
- 2) The last page of the question paper may be used for rough work.
- 3) Each question has four multiple choice Answer and choose the correct one.
- 4) Darken the appropriate circle with the ball pen.
- 5) Damaging overwriting using whitener on the **OMR** Sheets are strictly prohibited.
- 6) No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.
- 7) Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on the **OMR** sheet.

[P.T.O.]



(3)

10925/C970

1. The word persona refers to \_\_\_\_\_

- A) Mock B) Man  
C) Mask D) Dress

ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂದರೆ \_\_\_\_\_

- A) ಅಣಕು B) ಮನುಷ್ಯ  
C) ಮುಖವಾಡ D) ವೇಷ-ಭೂಷಣ

2. The term persona is a \_\_\_\_\_ word.

- A) English B) Latin  
C) Spanish D) French

ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು \_\_\_\_\_

- A) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ B) ಲ್ಯಾಟಿನ್  
C) ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ D) ಫ್ರೆಂಚ್

3. Personality development is a \_\_\_\_\_ process

- A) Personal B) Impersonal  
C) Continuous D) Intermittent

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಂದು \_\_\_\_\_ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ವೈಯಕ್ತಿಕ B) ವೈಯಕ್ತಿಕವಲ್ಲದ  
C) ನಿರಂತರ D) ಆಗಿಂದಾಗ್ಯೆ ಬರುವ

4. Personality is formed and starts developing \_\_\_\_\_

- A) Early in life B) Later in life  
C) Middle age D) Old age

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು \_\_\_\_\_

- A) ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ B) ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ  
C) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ D) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ

[P.T.O.]



(4)

10925/C970

5. Personality is determined by \_\_\_\_\_

- A) Environmental influence                      B) Hereditary potentials  
C) A and B    D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು \_\_\_\_\_ ಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

- A) ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವಗಳು                      B) ಆನುವಂಶಿಕ ಅಂಶಗಳು  
C) A ಮತ್ತು B    D) ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

6. Personality development is essential for \_\_\_\_\_

- A) Children    B) Women  
C) Handicapped                                      D) All the persons

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇವರಿಗಿದೆ \_\_\_\_\_

- A) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ    B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
C) ಆಂಗವಿಕಲರಿಗೆ                                      D) ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ

7. Personality refers to \_\_\_\_\_ of an individual

- A) Internal behaviour                              B) External behaviour  
C) Both (A) and (B)                              D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ \_\_\_\_\_

- A) ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ                                      B) ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ  
C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ                      D) ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

8. The fundamental units of personality are called \_\_\_\_\_

- A) Interests    B) Abilities  
C) Traits    D) Motives

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ \_\_\_\_\_

- A) ಆಸಕ್ತಿಗಳು    B) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  
C) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು                                      D) ಪ್ರೇರಣೆಗಳು



(5)

10925/C970

9. Development of personality is needed to \_\_\_\_\_

- A) Evolve as a responsible citizen
- B) Become good communicator
- C) Become good and successful professional
- D) All above reasons

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಏಕೆ ಬೇಕೆಂದರೆ \_\_\_\_\_

- A) ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು
- B) ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನಕಾರನಾಗಲು
- C) ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಣತನಾಗಲು
- D) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ

10. Gender, age, race, height and weight build are \_\_\_\_\_ determinants of personality

- A) Physiological and biological
- B) Situational factors
- C) Both (A) and (B)
- D) None of these

ಲಿಂಗ, ವಯಸ್ಸು, ಜನಾಂಗೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ \_\_\_\_\_ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳು.

- A) ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ
- B) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳು
- C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
- D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

11. Mention the criterion for selecting a girl for the post of Air Hostess.

- A) Physical appearance
- B) Intellectual superiority
- C) Good communication skill
- D) All these

ಹುಡುಗಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗಗನಸಖಿಯ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- A) ದೈಹಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ
- B) ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ
- C) ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ
- D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

[P.T.O.]





12. To become a successful scientist one should have \_\_\_\_\_

- A) Intelligence B) Logical reasoning  
C) Sense of critical enquiry D) All these

ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಒಬ್ಬನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದುದು \_\_\_\_\_

- A) ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ B) ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವಿಕೆ  
C) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಗುಣಧರ್ಮ D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

13. One of the following is considered as negative emotion

- A) Anger B) Love  
C) Affection D) Happiness

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ

- A) ಕೋಪ B) ಪ್ರೀತಿ  
C) ಒಲವು D) ಸಂತೋಷ

14. The process of constantly "working on oneself to make oneself better" is called ---

- A) Personal grooming B) Butification  
C) Enhancement of appearance D) None of these

ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂದಗಾರಿಕೆ  
B) ಸುಂದರೀಕರಣ  
C) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು  
D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

15. Grooming is found among \_\_\_\_\_

- A) Animals and birds B) Human beings  
C) Both A and B D) None of these

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂದಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕಂಡು ಬರುವುದು \_\_\_\_\_

- A) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ B) ಮಾನವರಲ್ಲಿ  
C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

16. Personal grooming helps in \_\_\_\_\_

- A) Getting respect of others                      B) Displaying our status  
C) Getting job                                        D) All these

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂದಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ

- A) ಇತರರಿಂದ ಗೌರವ ಪಡೆಯಲು                      B) ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು  
C) ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು                              D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

17. Among the following who generally give maximum importance to social grooming ?

- A) All professionals                                  B) Silver screen heros and heroins  
C) Industrialists and business persons            D) All these

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂದಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವವರೆಂದರೆ \_\_\_\_\_

- A) ವೃತ್ತಿನಿರತರು                                        B) ಬೆಳ್ಳಿತೆರೆಯ ನಾಯಕ, ನಾಯಕಿಯರು  
C) ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥರು        D) ಈ ಎಲ್ಲರೂ

18. Set of rules specifying the type of clothing to be worn by a group or by people under specific circumstances is called \_\_\_\_\_

- A) Dress code                                         B) Moral code  
C) Profession demand                              D) None of these

ಒಂದು ಸಮೂಹವು ಅಥವಾ ಜನರು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಕುರಿತು ಇರುವ ನೀತಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಗಣವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆ                                      B) ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ  
C) ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು                              D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

19. The dress code and grooming prescribed for working women are/is \_\_\_\_\_

- A) Judicious use of cologne  
B) Properly tied hair  
C) Footware that does not prohibit movement  
D) All these

ವೃತ್ತಿನಿರತ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರ ಸಂಹಿತೆ.

- A) ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿನ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯದ ಬಳಕೆ                      B) ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಕೇಶರಾಶಿ  
C) ಶೀಘ್ರಚಲನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದ ಪಾದರಕ್ಷೆ                      D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



20. Men working in an office needs to follow the formal code of dress.

- A) Dark socks  
B) Limited jewellery  
C) Formal dress  
D) All these

ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪುರುಷರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆ

- A) ಕಪ್ಪು ವರ್ಣದ ಕಾಲುಚೀಲ  
B) ಕಡಿಮೆ ಆಭರಣ  
C) ಔಪಚಾರಿಕ ಬಟ್ಟೆ  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

21. People who do not follow social etiquettes and manners are let's d as \_\_\_\_\_

- A) Deviants  
B) Criminals  
C) psychopaths  
D) All these

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ನಡಾವಳಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವವರನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ವಿಚಲಿತರು  
B) ಅಪರಾಧಿಗಳು  
C) ಮನೋರೋಗಿಗಳು  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

22. Social etiquettes are products of \_\_\_\_\_

- A) Learning  
B) Upbringing  
C) Socialization  
D) All these

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಯಾವುದರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು \_\_\_\_\_

- A) ಕಲಿಕೆ  
B) ಪಾಲನೆ  
C) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

23. Giving seats to women, mothers and aged are the examples for \_\_\_\_\_

- A) Social etiquettes  
B) Instincts  
C) Inherited qualities  
D) None of these

ಮಹಿಳೆಯರು, ವೃದ್ಧರು ಮತ್ತು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸು, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಆಸನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.

- A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು  
B) ಮೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ  
C) ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

24. Flushing the public toilet offer use is example for \_\_\_\_\_ etiquettes.

- A) Bath room  
B) Moral  
C) Folkways  
D) All these

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಬೇರೆಯವರ ಬಳಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೀಯುವುದು \_\_\_\_\_ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಾಗಿದೆ.

- A) ಶೌಚಾಲಯ  
B) ನೈತಿಕ  
C) ಲೋಕಾಚಾರ  
D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

25. If an officer receives the personal call amidst of meeting, then he is violating \_\_\_\_\_ etiquettes.

- A) Social  
B) Corporate  
C) Moral  
D) Political

ಸಭೆ ನಡೆದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಫೋನ್ ಕರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಮಾತನಾಡುವುದು \_\_\_\_\_ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ಸಾಮಾಜಿಕ  
B) ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್  
C) ನೈತಿಕ  
D) ರಾಜಕೀಯ

26. Inner strength to do something is \_\_\_\_\_

- A) Self confidence  
B) Desire  
C) Instinct  
D) None of these

ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಆಂತರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು \_\_\_\_\_ ಆಗಿದೆ.

- A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ  
B) ಬಯಕೆ  
C) ಮೂಲಪ್ರವೃತ್ತಿ  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

27. Ability to achieve goals, convincing others, showing courage at the time of crises are attributes of \_\_\_\_\_

- A) Confident persons  
B) Leaders  
C) Both (A) and (B)  
D) None of these

ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಜನರನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸುವುದು, ಸಂಕಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ ತೋರಿಸುವುದು ಇವು \_\_\_\_\_ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ  
B) ನಾಯಕರ  
C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



28. Owners assign important works to \_\_\_\_\_

- A) Self confident persons                      B) Average persons  
C) Only knowledgible                         D) None of these

ಮಾಲಿಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಜನರಿಗೆ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

- A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಿಗೆ                      B) ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ  
C) ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ                         D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

29. \_\_\_\_\_ is a very strong determination to do something.

- A) Will power                                      B) Mind power  
C) Determination                                D) None of these

ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಇರುವ ಪ್ರಬಲ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ                                      B) ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿ  
C) ನಿರ್ಧಾರ                                         D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

30. SWOT is a kind of \_\_\_\_\_

- A) Self exploration                              B) Self evaluation  
C) Tool    D) All these

ಸ್ವಾಟ್ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ \_\_\_\_\_ ಆಗಿದೆ.

- A) ಸ್ವ - ಪರಿಶೋಧನೆ                              B) ಸ್ವ - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
C) ಸಾಧನ    D) ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ

31. SWOT helps to know \_\_\_\_\_

- A) Strength and weaknesses                      B) Opportunities  
C) Threats                                         D) All these

ಸ್ವಾಟ್ ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

- A) ಬಲ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯ                              B) ಅವಕಾಶ  
C) ಬೆದರಿಕೆ                                         D) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳು

32. \_\_\_\_\_ is technique for assessing the performance, competition, risk and potential of a business.

- A) SWOT  
B) Audit  
C) Analysis  
D) None of these

ಒಂದು ಕಂಪನಿ, ಉದ್ದಿಮೆಯ ಸಾಧನೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಹೊಂದಿರುವ ಅಪಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವ ತಂತ್ರ\_\_\_\_\_.

- A) ಸ್ವಾಟ್  
B) ಅಡಿಟ್  
C) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

33. Qualified man power, good brand name, extensive sales and service net work are considered as \_\_\_\_\_

- A) Strengths  
B) Inputs  
C) Good things  
D) All these

ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಉತ್ತಮ ಬ್ರಾಂಡ್ ನೇಮ, ವಿಸ್ತಾರಾತ್ಮಕ ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಸೇವಾಜಾಲಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನಬಹುದು.

- A) ಬಲಗಳು  
B) ಹೂಡುವಳಿಗಳು  
C) ಉತ್ತಮ ಸಂಗತಿಗಳು  
D) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳು

34. Rising cost of production, shortage of raw materials, industrial unrest, cut-throat competition, changing standards of recruitments are examples for \_\_\_\_\_

- A) Threats  
B) Opportunities  
C) Bad factors  
D) None of these

ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚ ಏರುವುದು, ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಶಾಂತಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳು \_\_\_\_\_ ಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- A) ಬೆದರಿಕೆಗಳು  
B) ಅವಕಾಶಗಳು  
C) ಕೆಟ್ಟ ಅಂಶಗಳು  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



35. The question that can change the life is \_\_\_\_\_

- A) "Who am I" B) Who are you  
C) How is life D) None of these

ಒಬ್ಬರ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದು

- A) ನಾನು ಯಾರು? B) ನೀನು ಯಾರು?  
C) ಜೀವನ ಹೇಗಿದೆ D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

36. The means that are helpful in getting answer to who am I ? are \_\_\_\_\_

- A) Asking our friends to give feedback B) Practicing self reflection  
C) Taking active part in interaction D) All these

ನಾನು ಯಾರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ \_\_\_\_\_

- A) ಮಿತ್ರರಿಂದ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಪಡೆಯುವುದು B) ಸ್ವ-ಪ್ರತಿಫಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
C) ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ

37. Out of box thinking is found among \_\_\_\_\_

- A) Animals B) Human beings  
C) Birds D) None of these

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಚಿಂತನೆ ಕಂಡು ಬರುವುದು \_\_\_\_\_

- A) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ B) ಮಾನವರಲ್ಲಿ  
C) ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

38. Development in science and technology can be explained in the light of \_\_\_\_\_

- A) Out of box thinking B) Creative thinking  
C) Both (A) and (B) D) None of these

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು.

- A) ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಚಿಂತನೆ B) ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆ  
C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

39. Poets, Novelists, Scientists generally uses \_\_\_\_\_ thinking

- A) Out of box thinking                      B) Lateral  
C) Radical                                      D) None of these

ಕವಿ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು \_\_\_\_\_ ಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

- A) ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಚಿಂತನೆ                      B) ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಿಂತನೆ  
C) ವೈಚಾರಿಕ                                      D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

40. Preperation, incubation, illumination and verification are four stages of \_\_\_\_\_ thinking

- A) Creative                                      B) Rational  
C) Deep    D) None of these

ಸಿದ್ಧತೆ, ಕಾವುಕೊಡುವುದು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಇವು \_\_\_\_\_ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳು.

- A) ಸೃಜನಶೀಲ                                      B) ವೈಚಾರಿಕ  
C) ಆಳ    D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

41. Ability to think outside the box is called \_\_\_\_\_ thinking

- A) Lateral    B) Straight  
C) Different                                      D) None of these

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಮಾಡುವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A) ಪಾರ್ಶ್ವಚಿಂತನೆ                                      B) ನೇರ  
C) ವಿಭಿನ್ನ    D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ





42. Solving of problems by an indirect and creative approach. Viewing the problem in a new and unusual light is called \_\_\_\_\_ thinking.

- A) Lateral  
B) Straight  
C) Linear  
D) Nont of these

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರೋಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಹೊಸ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು \_\_\_\_\_ ಚಿಂತಾನಾಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

- A) ಪಾರ್ಶ್ವಚಿಂತನೆ  
B) ನೇರ ಚಿಂತನೆ  
C) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ  
D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

43. Lateral thinking is very much respected in \_\_\_\_\_

- A) Advertisement  
B) Mass media and communication  
C) Art field  
D) In all these fields

\_\_\_\_\_ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಹತ್ವವಿದೆ.

- A) ಜಾಹಿರಾತು  
B) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ  
C) ಕಲೆ  
D) ಈ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ

44. The term Johari was originated from the works undertaken by \_\_\_\_\_ in 1955.

- A) Joseph Luft  
B) Harry ingram  
C) Both (A) and (B)  
D) Harison

ಜೋಹಾರಿ ಎಂಬ ಪದವು \_\_\_\_\_ ವಿದ್ವಾಂಸರು 1955 ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಪದವಾಗಿದೆ.

- A) ಜೋಸೆಫ್ ಲುಫ್ಟ್  
B) ಹ್ಯಾರಿ ಇನ್‌ಗ್ರಾಂ  
C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ  
D) ಹ್ಯಾರಿಸನ್

45. Johari model helps \_\_\_\_\_

- A) Self evaluation  
B) To improve communication  
C) Self understanding  
D) All these

ಜೋಹಾರಿ ಮಾದರಿಯು \_\_\_\_\_ ಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

- A) ಸ್ವ-ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ  
B) ಸಂಪರ್ಕ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
C) ಸ್ವ-ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ  
D) ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ



50. Qualities needed to achieve goals are \_\_\_\_\_  
 A) Positive attitude B) continuous efforts  
 C) Patience D) All these

ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ B) ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ  
 C) ತಾಳ್ಮೆ D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

51. Process of organizing, planning and dividing the time between specific activities is \_\_\_\_\_ management.

A) Time B) Goal  
 C) Work D) None of these

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಮಯವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಹಂಚಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು \_\_\_\_\_ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಿದೆ.

A) ಸಮಯ B) ಗುರಿ  
 C) ಕಾರ್ಯ D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

52. Failure to manage time may result in \_\_\_\_\_

A) Tensions B) Missing deadlines  
 C) Inefficiency D) All these

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಫಲ್ಯವು \_\_\_\_\_ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

A) ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ B) ಅಂತಿಮ ಗಡುವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
 C) ಅಸಮರ್ಥತೆ D) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳೂ

53. Time can be managed with help of \_\_\_\_\_

A) Delegation B) Prioritizing the tasks  
 C) Avoiding laziness D) All these

ಸಮಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು.

A) ನಿಯೋಜನೆ B) ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ  
 C) ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕೈಬಿಡುವುದು D) ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ

54. While preparing weekly planner one has to give attention to \_\_\_\_\_

A) Identification of time available.  
 B) Prioritizing the work in order of their importance.  
 C) Allocation of sufficient time to each task.  
 D) All these

ವಾರದ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ನಾವು ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ.

A) ಸಿಗಬಹುದಾದ ಸಮಯ ಗುರುತಿಸುವುದು  
 B) ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ  
 C) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಮೀಸಲಿಡುವುದು  
 D) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

55. The word communication originated from the root \_\_\_\_\_ communico or communi care

- A) Arabian B) French  
C) English D) Latin

ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಎಂಬ ಪದ \_\_\_\_\_ ಭಾಷೆಯ ಕಮ್ಯುನಿಕೋ ಎಂಬ ಮೂಲ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

- A) ಅರೇಬಿಯನ್ B) ಫ್ರೆಂಚ್  
C) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ D) ಲ್ಯಾಟಿನ್

56. Communication means sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality.

- A) True B) False  
C) Partially true D) None of these

ಪರಸ್ಪರ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯೇ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- A) ಸರಿ B) ತಪ್ಪು  
C) ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

57. Which is not barrier to communication.

- A) Semantic noise B) Poor vocabulary  
C) Poor listening D) Command over language

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- A) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಧ್ವನಿ B) ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ  
C) ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸದಿರುವುದು D) ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ

58. To find the correct statement in the below regarding communication.

- A) Language is a main vehicle of communication  
B) Poor listening is not a barrier to communication  
C) Reading and writing skills are not helps to communication  
D) None of the above

ಸಂವಹನವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A) ಭಾಷೆಯು ಸಂವಹನದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಾಹನ  
B) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ  
C) ಓದು - ಬರಹಗಳು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ  
D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

59. Which is a Non-dyadic communication among the followings.

- A) Telephone B) Interview  
C) Meeting D) Report writing

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ದ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇತರ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- A) ದೂರವಾಣಿ B) ಸಂದರ್ಶನ  
C) ಸಭೆ D) ವರದಿ ಬರೆಯುವಿಕೆ



60. Communication that is in the form of photographs, sketches and paintings is called.  
A) Visual B) Verbal  
C) Informal D) None of these  
ಛಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪೇಂಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.  
A) ದ್ರಾಶ್ಟಿಕ B) ಶಾಬ್ದಿಕ  
C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
61. The report writing structure is including \_\_\_\_\_  
A) Abstract B) Discussion and discription  
C) Conclusions D) All of the above  
ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ರಚನೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.  
A) ಸಾರಾಂಶ B) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ  
C) ತೀರ್ಮಾನಗಳು D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವು
62. To find good features of a letter writing  
A) In brevity B) It has proper margin  
C) Uses a small sentences D) All of the above  
ಪತ್ರಲೇಖನದ ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು.  
A) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆ B) ಇದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಜಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.  
C) ಇದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು
63. Which statement is not correct in the below.  
A) Advertisement should be in simple language  
B) Advertisement may be in oral or in written  
C) Advertisement should be full information about subjecti or object.  
D) Advertisement should not understand easely to all  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.  
A) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ  
B) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಲಿಖಿತ ಅಥವಾ ಮೌಖಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು.  
C) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಂತಿರಬೇಕು.  
D) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತಿರಬಾರದು.
64. Mark correct cronological sequence regarding research article  
A) Abstract, methods, result and discussion, conclusion, reference  
B) Methods, conclusions, abstract, reference  
C) A and B  
D) None of these  
ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.  
A) ಸಾರಾಂಶ ವಿಧಾನಗಳು, ಫಲಿತಾಂಶ ಚರ್ಚೆ, ತೀರ್ಮಾನಗಳು, ಉಲ್ಲೇಖ ಗ್ರಂಥಗಳು  
B) ವಿಧಾನ, ತೀರ್ಮಾನ ಸಾರಾಂಶ  
C) A ಮತ್ತು B  
D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



65. Mark true or false meetings agenda, minutes, are the terms used in business and professional world

- A) True B) False  
C) Partially true D) None of these

ಸಭೆಗಳು, ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು, ಮಿನಿಟ್‌ಗಳು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರಿಣಿತರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವಂತವುಗಳಾಗಿವೆ.

- A) ಸರಿ B) ತಪ್ಪು  
C) ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

66. Mention the things that have converted or transformed the world into a global village

- A) Internal phones/Fax B) Airplanes, fast steamers  
C) Bus, Railway's facilities D) None of these

ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಗ್ರಾಮವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವವು?

- A) ಅಂತರ್‌ಜಾಲ/ದೂರವಾಣಿ ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ B) ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ದೋಣಿ  
C) ಬಸ್ಸು ಮತ್ತು ರೈಲುಗಳ ಸೌಕರ್ಯಗಳು D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

67. Mark the wrong response : A good meeting called by a head of the institution.

- A) Set a time limit for the discussion of each item of agenda  
B) Does not follow the proper seating arrangements  
C) Finally summarises the conclusion briefly  
D) Prepares an agenda well in advance

ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ: ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಭೆಯು ----

- A) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಯದ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವದು  
B) ಸರಿಯಾದ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.  
C) ಸಭೆಯ ಕೊನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ.  
D) ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

68. Convention is the term used in companies, business organisation and political leaders professional gathering.

- A) False B) True  
C) partially true D) None of these

ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಎಂಬುದು ಕಂಪನಿ, ವ್ಯವಹಾರಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ನಡೆಸುವ ವೃತ್ತಿನಿರತರ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

- A) ತಪ್ಪು B) ಸರಿ  
C) ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

69. Emotional conditions of a person can be understood with the help of facial expressions.

- A) True B) False  
C) Cant say D) None of these

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- A) ಸರಿ B) ತಪ್ಪು  
C) ಹೇಳಲಾಗದು D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

70. Point out the factor that does not effect the process of listening negatively

- A) Dull and ineffective presentation  
B) Environmental disturbances  
C) Negative attitude of the listener towards the speaker  
D) Listener ability to concentrate of the things said by speaker

ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸದ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- A) ಮಂಕಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರದ ಮಂಡನಾ ಶೈಲಿ  
B) ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಅಡತಡೆಗಳು  
C) ಕೇಳುಗನು ಭಾಷಣಕಾರನತ್ತ ಹೊಂದಿರುವ ಋಣಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ  
D) ಭಾಷಣಕಾರನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುಗನ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

71. Mention which is not a component a good public speaking

- A) Sticking to our topic B) Identifying ourselves with audience  
C) Giving an examples D) Blowing our own trumpet

ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ ಘಟಕಾಂಶವಲ್ಲ.

- A) ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು B) ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುಗರೊಂದಿಗೆ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
C) ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು D) ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಜಂಬೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

72. Which is the best quality of good leader

- A) Selfist B) Inferiority  
C) Courage and self sacrifice D) None of these

ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಲಕ್ಷಣ

- A) ಸ್ವಾರ್ಥಿ B) ಕೀಳರಿಮೆ  
C) ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

73. Which is not the basic elements of body language

- A) Posture B) Facial expressions  
C) Gesture and eye contact D) Speaking

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಾಂಶವಲ್ಲ.

- A) ಅಂಗ ವಿನ್ಯಾಸ B) ಮುಖಭಾವ  
C) ಭಾವಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ D) ಮಾತನಾಡುವುದು

74. "Leadership is a dynamic relationship in between the leader and followers both of them to struggle the change objectives" - Is it true or false.

- A) True B) False  
C) Partially true D) None of these

“ನಾಯಕತ್ವವು ಬದಲಾವಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋರಾಡಲು ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಗಳ ನಡುವಿನ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ”. ಇದು ಸರಿಯೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೋ

- A) ಸರಿ B) ತಪ್ಪು  
C) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

75. The cricket team wins if all the players - work with a

- A) Team spirit B) Individual spirit  
C) Isolated effort D) None of these

ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು

- A) ತಂಡಭಾವನೆ B) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆ  
C) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

76. Team work is found in

- A) Offices B) Industries  
C) Organisation D) In all these place

ವೃಂದಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಬಹುದು

- A) ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ B) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ  
C) ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ

77. Developing good communication skills is usefull in avoiding

- A) Intra personal conflict B) Inter personal conflict  
C) Group conflict D) Both A and B

ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ----- ಸಂಘರ್ಷ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಹಕಾರಿ

- A) ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗಡೆಗಿನ ಸಂಘರ್ಷ B) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ  
C) ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ D) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ

78. To avoid conflict

- A) Avoid pre-mature resolutions that come too easy  
B) Avoid threatening behaviour  
C) To cultivate respect for one another  
D) All the above

ಸಂಘರ್ಷ ಆಗದಿರುವಂತೆ ಜಾಗೃತಿ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದರೆ

- A) ಅತೀ ಸರಳವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರುವುದು  
B) ಬೆದರಿಸುವ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು  
C) ಇತರರಿಗೆ ಗೌರವಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
D) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವುಗಳು



79. Which is incorrect statement regarding carrer planning.

- A) It is a lifelong process                      B) It is a choosing an occupation  
C) It is not growing in his Job                D) None of these

ಜೀವನೋಪಾಯ ಕ್ರಮಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?

- A) ಇದು ಜೀವನದೊಡ್ಡದ್ದಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
B) ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು  
C) ಇದರಿಂದ ಅವನ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯದಿರುವುದು  
D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

30. Interview is a ----- method or technique of gathering information from others

- A) Informal    B) Formal  
C) Unstructured                                      D) Improper

ಸಂದರ್ಶನವು ಇತರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ----- ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ

- A) ಅನೌಪಚಾರಿಕ                                      B) ಔಪಚಾರಿಕ  
C) ರಚನೆ ಹೊಂದಿರದ                                      D) ಅಸಮರ್ಪಕ