

20354/C 690/39349/C 490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B.A. 3 Degree Examination, November/December 2017

GEOGRAPHY (Optional)

Regional Geography of Karnataka

(Regular and Repeater) (2015-16 Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) *All Sections are compulsory.*

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) *Draw maps and diagrams wherever necessary.*

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಕಾಶೆ ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Write a note on **any ten** of the following, **each not exceeding 50 words** : (10×2=20)

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1) Administrative divisions of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು.

2) Plain area of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ.

3) Tributaries of Tungabhadra.

ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು.

4) Mango showers.

ಮಾವಿನ ಹುಯ್ಲು.

5) Soil Conservation methods

ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು.

6) Reserved forest.

ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ಅರಣ್ಯ.

7) Types of irrigation

ನೀರಾವರಿಯ ವಿಧಗಳು

P.T.O.

- 8) Agriculture.
ವ್ಯವಸಾಯ.
- 9) Thermal Electricity.
ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ.
- 10) Major ports of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳು.
- 11) High density of population regions
ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- 12) Urbanization.
ನಗರೀಕರಣ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words : (6×5=30)

ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 13) Write about east flowing rivers of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) Describe the distribution of rainfall in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) Explain the tank irrigation and its development.
ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) Write a note on coffee cultivation and distribution.
ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) Describe the distribution and production of manganese ore.
ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಅದುರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18) Write about thermal power plants in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 19) Describe the paper industry in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಗದದ ಉದ್ಯಮಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 20) Impact of tourism on economic development of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any three of the following, each not exceeding 500 words : (3×10=30)

ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

21) Explain the physical divisions of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22) Describe the natural vegetation of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

23) Explain the urbanization in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಗರೀಕರಣದ ಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

24) Describe the population structure of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

25) Explain the classification of road transportation.

ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

26) Draw map of Karnataka and mark the following :

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ :

1) Coastal region

ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ

2) Krishna river

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ

3) Augumbe

ಆಗುಂಬೆ

4) Tungabhadra Project

ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿ ಯೋಜನೆ

5) Mangaluru port

ಮಂಗಳೂರು ಬಂದರು

6) Evergreen forest

ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯಗಳು

7) Kudagi thermal station

ಕೂಡಗಿ ಥರ್ಮಲ್ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ

8) Davangere

ದಾವಣಗೆರೆ

9) Ranganatittu bird sanctuary

ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿದಾಮ

10) Konkan railway.

ಕೊಂಕಣ ರೈಲು ಮಾರ್ಗ.

20347/C 600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2017
SOCIOLOGY (Optional) (Repeater)
Study of Indian Social Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences. (8×2=16)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i) Define social thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ii) Mention two stages of social thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಎರಡು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

iii) Define Dharma.

ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

iv) Name two types of Ashramas.

ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

v) Who established shunyapeta ?

ಶೂನ್ಯಪೀಠವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ?

vi) Mention two principles of Anubhava Mantap.

ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

vii) Name the two technics of sarvodaya.

ಸರ್ವೋದಯದ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.



viii) What is satyagraha ?

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವೆಂದರೇನು ?

ix) Who introduced the concept of "Sanskritization" ?

"ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ" ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?

x) M.N. Srinivas belongs to which State ?

ಎಮ್.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರು ಯಾವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ?

2. a) Define social thought. Discuss its features.

(4+12)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the meaning and significance of the study of social thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ, ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Explain the meaning and types of dharma according to Manu.

(4+12=16)

ಮನುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Analyse the theory of "Kayak" according to Basaveshwar.

16

ಬಸವೇಶ್ವರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ "ಕಾಯಕ" ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

4. a) Explain the Gandhian concept of "Sarvodaya Society".

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ "ಸರ್ವೋದಯ ಸಮಾಜದ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Satyagraha ? Discuss its features.

(4+12=16)

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವೆಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a) Analyse the views of Dr. B.R. Ambedkar towards "Untouchability".

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಡಾ|| ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the views of Dr. M.N. Srinivas on Westernization.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಡಾ|| ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

39306/40306/C 060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3 Examination, November/December 2017
HINDI BASIC (Regular)
Basic (MIL)

- 1) माधवी - (नाटक)
2) निबंध

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(1×10=10)

- 1) माधवी नाटक की कथा _____ पर आधारित है ।
अ) राजनीतिक आ) पौराणिक इ) ऐतिहासीक
- 2) माधवी नाटक में _____ अंक है ।
अ) तीन आ) पाँच इ) आठ
- 3) ययाति के पुत्री का नाम _____ है ।
अ) माधवी आ) सावत्री इ) जान्हवी
- 4) माधवी नाटक के नाटककार _____ है ।
अ) मोहन राकेश आ) भीष्म सहानी इ) शंकर शेष
- 5) नाटक में _____ प्रमुख तत्त्व है ।
अ) कथावस्तू आ) अभिनय इ) संवाद
- 6) _____ यह गद्य सहित्य की विधा है ।
अ) नाटक आ) महाकाव्य इ) खण्डकाव्य
- 7) माधवी नाटक का नायक _____ है ।
अ) विश्वामित्र आ) गालव इ) तापस
- 8) भीष्म सहानी का जन्म _____ इ. स. में हुआ ।
अ) 1915 आ) 1947 इ) 1930

P.T.O.

- 9) माधवी नाटक में _____ प्रमुख पात्र है ।
 अ) विश्वामित्र आ) राजा दिवोदास इ) माधवी
- 10) भीष्म संहानी जन्म _____ गांव में हुआ ।
 अ) रावलपिंडी आ) पंजाब इ) दिल्ली
- 11) जिस घोड़े के शरीर सफेद और कान काले रंग होते हैं, उसे _____ घोड़ा कहते हैं ।
 अ) अश्वमेधी आ) प्रतापी इ) उजाला
- 12) धर्म ग्रंथों में स्त्री की तुलना _____ के साथ की गई है ।
 अ) अकाश आ) पृथ्वी इ) सूर्य
- 13) ययाति अपना सन्मान बचने के लिए _____ को दान स्वरूप देता है ।
 अ) पुत्री माधवी आ) विश्वामित्र इ) तापस
- 14) गालव ने गुरु दक्षिणा देने की _____ की हैं।
 अ) प्रतिज्ञा आ) आज्ञा इ) साधनां
- 15) मुनिकुमार गालव की कथा _____ में हैं ।
 अ) महाभारत आ) रामायण इ) भगवद्गीता

II. किन्हीं दो के संदर्भ सहित स्पष्टीकरण कीजिए :

(2×5=10)

- 1) आज माँ होती तो क्या वे भी मुझे इस तरह दान में होती ?
- 2) मेरी कोख से जन्म लेनेवाला बच्चा भी मेरा नहीं, राजा का होगा ।
- 3) बेटी यज्ञ में ही जानेवाली आहुति साधारण आहुति नहीं होती ।
- 4) इस में आप को भी तो महत्वाकांक्षा नहीं छुपी थी महाराज, क्षमा कीजिए मैं बहुत विचलित हूँ ।

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2×15=30)

- 1) माधवी नाटक की कथा अपने शब्दों में लिखिए.
- 2) माधवी नाटक में नारी अस्मिता से जुड़े समस्या पर प्रकाश डालिए ।
- 3) माधवी नाटक का मुल्यांकन कीजिए ।
- 4) माधवी नाटक का उद्देश स्पष्ट कीजिए ।

IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए :

(3×5=15)

- 1) गालव
- 2) विश्वामित्र
- 3) ययाति
- 4) तापस
- 5) राजा दिवोदास
- 6) माधवी ।

V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।

(1×15=15)

- 1) विद्यार्थी जीवन ।
 - 2) क्यों बदल रही भारतीय संस्कृति ।
 - 3) आज के समाज युवा का स्थान ।
-

20302/27302/C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, Nov./Dec. 2017

KANNADA

Basic (Repeaters)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸವಿ - 3 (Old)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. 'ಶಿವಭೂತಿ ಕಥೆ'ಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15

ಅಥವಾ

ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

2. ಉದ್ದಾಲಕನ ವಿಷಮ ದಾಂಪತ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15

ಅಥವಾ

'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ' ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

20

i) ಕೊರವಂಜಿ

ii) ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

iii) ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ

iv) ವೈಚಾರಿಕತೆ

v) ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

vi) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ.

P.T.O.



4. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ:

15

- i) ಧನಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯೆ ಮಿಗಿಲು.
- ii) ನೀನೆ ಚೆನ್ನೆ ನಾನೆ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
- iii) ಲಿಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ವಿಪರೀತವಾಗುವುದು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ
- iv) ಏನೇ ಕಿವುಡ ತೊಗ್ಗು ಬರಿಲ್ಲ... ರೊಕ್ಕನೂ ಬರಿಲ್ಲ
- v) ಪಾಪ, ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಹೊಟ್ಟೆ
- vi) ಹಲ್ಲ ಕಿತ್ತಿದಾ ಹಾವಿನ ಪರಿಯು ನಮಗ ಆದಿತಲ್ಲ

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

15

- i) 'ಪಂಚತಂತ್ರ'ದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- ii) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಯಾವ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ ?
- iii) ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- iv) ಹಲಗಲಿ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ?
- v) ಜೆ. ಎಫ್. ಪ್ಲೀಟ್‌ರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
- vi) ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಭೂಸನೂರ ಮಠರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?
- vii) ಅಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ?
- viii) ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ?
- ix) ನಂಬಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜನ ಕಿವುಡನನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ?
- x) 'ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ' ಲೇಖನವನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- xi) 'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ' ಕಥೆಯ ಅನುವಾದಕರು ಯಾರು ?
- xii) ಸಾನಿಯಾ ಸದ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?
- xiii) ಪಾರಿಜಾತವನ್ನು ಬಯಲಾಟವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ರಂಗಪ್ರೇಮಿ ಯಾರು ?
- xiv) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಒಂದು ಬಿರುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- xv) ಗುಣಾಡ್ಯನ 'ಬೃಹತ್ಕಥೆ' ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A./B.S.W.3 Degree Examination, November/December 2017

KANNADA

Basic (MIL)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. "ಹಳ್ಳಿ ಪ್ಯಾಟಿ ಕದನ" ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಸಮನ್ವಯದ ಸಂಕಥನ" ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

'ಬುದ್ಧನಿಗೊಂದಿಷ್ಟು ದಾರಿ ಬಿಡಿ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

15

2. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

"ಹುಳಿಮಾವಿನ ಮರ ಮತ್ತು ನಾನು" ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಸಾಹಸಕಥನ" ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

15

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

20

i) ತಿರುಕೊಳ ವಿನಾಚಿ

ii) ಸುಯೋಧನನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ

iii) ಮಾದ ಮಾದಿ

iv) ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ

v) ಸುಮತಿ

vi) ಹಟ್ಟಿಯ ಕನ್ನಡ.

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

15

i) ನೀ ದೇವರಾಗದ ದೇವರ್ದೆಂಗ ದೊರೆಯಬೇಕ

ii) ದೇವರಿಲ್ಲದ, ದೈವವಿಲ್ಲದ ದಾರಿ ತುಳಿಯತೇವ

iii) ನನಗೆ ಕಾವ್ಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಾರು ಗೊತ್ತು

iv) ಇಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೆಣ್ಣು ಮಗೂನ್ನ ತೊಗೊಂಡ ಬರ್ದೇನಿ

v) ನನಗೆ ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ನೋವಿನ ಅನುಭವ ಎರಡೂ ಬೇಕು.

P.T.O.



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

15

- i) ರನ್ನನ 'ಗದಾಯುದ್ಧ'ದ ನಾಯಕನಾರು ?
 - ii) 'ತಿರುಕೊಳ ವಿನಾಚಿಯ ಪ್ರಲಾಪ' ವನ್ನು ಯಾವ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
 - iii) ಚಂಪಣ್ಣನವರ ವಚನಾಂಕಿತ ಯಾವುದು ?
 - iv) ಸವದತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವನು ?
 - v) 'ಶ್ರೀ' ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿ ಯಾರು ?
 - vi) 'ಕಟ್ಟತ್ತೇವ ನಾವು' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
 - vii) ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?
 - viii) ಧನದತ್ತ ಯಾರು ?
 - ix) 'ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ' ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ?
 - x) 'ಕಲಾ ವೈಭವ' ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಯಾರದು ?
 - xi) 'ಆಶಿಕಾ' ಕಾವ್ಯದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
 - xii) ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡದ ತಾಯಿ ಮನೆ ಯಾವುದು ?
 - xiii) 'ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕನ್ನಡ' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಲೇಖನ ?
 - xiv) ಬಾಲಾಜಿ ಅಗ್ರೋ ಕೇಂದ್ರದ ಮಾಲಿಕನ ಹೆಸರೇನು ?
 - xv) ಚನ್ನಪ್ಪ ಅಂಗಡಿಯವರ ಒಂದು ಕಥಾ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, Nov./Dec. 2017**(Repeaters)****ENGLISH****English Basic (2012-13)****David Copperfield**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer each of the following in a word or a phrase or a sentence as required:**(10×1=10)**

- 1) When did David's father die ?
- 2) Who was Clara ?
- 3) Who were the constant companions of David ?
- 4) What is the real name of Mr. Dick ?
- 5) Where did David watch the play "Julius Caesar" ?
- 6) Who was Agnes ?
- 7) Who did Peggotty marry ?
- 8) For how much money did David sell his jacket ?
- 9) Whom did Emily marry ?
- 10) Where did Mr. Traddles live ?

II. Answer each of the following in a sentence or two :**(5×2=10)**

- 1) Why was David sent to Salem House ?
- 2) How did Peggotty persuade David to go along her to Yarmouth ?
- 3) What was David's work in Murdstone and Grinby Warehouse ?
- 4) Why was a confidential friend for Dora was appointed by Spenlow ?
- 5) Who were Ham and Emily ?

P.T.O.



III. a) Write a note on David's experience at Salem House. 10

OR

b) Sketch the character of Mrs. Peggotty. 10

IV. a) Explain David's Childhood. 10

OR

b) Sketch the character of Steerforth. 10

V. Write short notes on any two of the following : (2×5=10)

a) Mr. Creakle.

b) Mr. Micawber.

c) Clara Copperfield.

d) Uriah Heep.

VI. Frame sentences on the following pairs of words to bring out the difference in meaning : (5×2=10)

a) Accept – except

b) Break – brake

c) Rain – reign

d) Soar – sore

e) Male – mail

VII. a) Give one word substitute for each of the following : (5×1=5)

a) One who eats human flesh.

b) One who compiles a dictionary.

c) Medical examination of a dead body.

d) One who undertakes space travel.

e) A person who can neither read nor write.

b) Interpret the following notice : (1×5=5)

No smoking.

OR

Beware of Dogs.

VIII. Read the following passage and prepare a note on it :

10

The problem of poverty has been one of the major concerns of economists and government over time. This has been an acute problem ever since the time man started settled life. Modern Governments adopt numerous methods to fight this problem effectively.

We believe in the concept of a welfare state. It invariably aims at prosperity of its people. Eradication of poverty is one of its declared objectives. However, it is easier said than done. It is not possible to curb away poverty all of a sudden. Through various measures and with the whole hearted support of the public, the government can effect a betterment of the situation first, with the effective implementation of welfare laws and through a well-planned scheme, the acuteness of the problem can be alleviated.

Poverty leaves families in low standard of living. Even the requirement of daily bread cannot be met. In such a situation life becomes miserable . Poverty drives individuals and families to commit suicide. Poor and inadequate food, diseases, poor and unhygienic living conditions are associated with poverty.

The Government and other organisations have formulated and launched various projects to create job opportunities, thereby fight poverty. Thus new opportunities are created on one side. But at the mean time, population also keeps increasing. Birth control has crucial role in effecting poverty alleviation. The size of the family must be maintained small. Then only the little resources available could be used beneficially among the members of the family.

Awareness Programmes, spread of education, job creating measures, vocational training etc. can alleviate the problem to an extent.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 3/B.S.W. 3 Examination, Nov/Dec. 2017

(Fresh)

ENGLISH

Biographical Sketches (Enlightened Minds)

English (Basic)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer **each** of the following questions in a word a phrase or a sentence : **(10×1=10)**

- 1) When did the Land Gift Mission start ?
- 2) How many languages did Vinoba Know ?
- 3) Who was sister of Tolstoy ?
- 4) Where was Leo Tolstoy born ?
- 5) When was Joan declared a Saint ?
- 6) Whom did king of England Henry V marry ?
- 7) Who is the author of "Origin of Species" ?
- 8) Who was Mr. Peacock ?
- 9) When did the Republican National Convention Meet in Chicago ?
- 10) Who did call Abraham Lincoln a third rate country lawyer ?

II. Answer the following questions in a sentence or two :

(5×2=10)

- 1) What were the possessions of Vinoba ?
- 2) How did a visitor describe Tolstoy ?
- 3) What did Joan's father tell the Sire ?
- 4) How did evolution take place ?
- 5) What did Lincoln's step-mother say about Lincoln ?

III. a) Explain Vinoba's secret in succeeding in the Land Gift Mission.

10

OR

b) Sketch the character of Leo Tolstoy.

P.T.O.



IV. a) Write a note on Abraham Lincoln's fight against slavery. 10

OR

b) Give a brief account of Charles Darwin's achievements.

V. Write short notes on any two of the following : (2×5=10)

- 1) Joan's childhood
- 2) Darwin's voyage to South America
- 3) The American Civil War
- 4) Vinoba's appeal to the Landlords.

VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning : (5×2=10)

- a) Allusion – Illusion
- b) Berth – Birth
- c) Course – Coarse
- d) Lose – Loose
- e) Waist – Waste

VII. a) Give one word substitute for the following : (5×1=5)

- 1) One who eats human flesh.
- 2) A place for dogs.
- 3) One who has no money.
- 4) A person who speaks two languages.
- 5) The state of being unmarried.

b) Interpret the following notice : (1×5=5)

- 1) No Horn Please

OR

- 2) Work in progress.

VIII. a) Prepare a welcome speech for the inaugural ceremony of your college Union activities. 5

b) Submit a curriculum vitae for the job in an educational institution. 5



39324/C 240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec. 2017

KANNADA

Optional Kannada (New)

ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ - ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಕಥೆಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೈಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು.

೧. ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦

೨. ಅ) ರಸವೆಂದರೇನು ? ರಸ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಧ್ವನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೧೦

ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

೧) ರೀತಿ

೨) ಪ್ರತಿಭೆ

೩) ಔಚಿತ್ಯ

೪) ವಕ್ರೋಕ್ತಿ

೫) ಅಲಂಕಾರ.

೧೫

೩. ಅ) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಕೆಥಾರಿಸಿಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

'ಮಾನಸಿಕ ದೂರ' ಕುರಿತು ಎಡ್ಜರ್ಡ್ ಬುಲ್ಲೋ ವಿಚಾರಸರಣಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

೧) ಪ್ಲೇಟೋ

೨) ಲಾಂಜೀನಸ್.

೫

ಪು.ತಿ.ನೋ.



೪. ಅ) ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೧೦

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನೇಮಾ

೨) ಬೂಟ್‌ಪಾಲೀಸ್

೫

೫. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧) ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಚಿಂತನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

೨) ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀಯವರ ಆಚಾರ್ಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

೩) ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

೪) ವಕ್ರೋಕ್ತಿಜೀವಿತ ಬರೆದವರಾರು ?

೫) ನವ ನವೋಲ್ಲೇಖ ಶಾಲಿನಿಯು ಯಾವುದು ?

೬) ಪ್ಲೇಟೋನ ಗುರು ಯಾರು ?

೭) ಅನುಕರಣ ತತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

೮) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಯಾವ ದೇಶದವನು ?

೯) 'ರಿಪಬ್ಲಿಕ್' ಬರೆದವರಾರು ?

೧೦) ಮಾಹೋನ್ನತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

೧೧) ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಯಾವ ಪಂಥದ ಬರಹಗಾರರು ?

೧೨) ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಅತ್ಯಕಥನ ಯಾವುದು ?

೧೩) ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡ ದೇಶ ಯಾವುದು ?

೧೪) ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋದ ಬಯಲಾಟ ಯಾವುದು ?

೧೫) ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೧೫



39322/C 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 3 Examination, Nov/Dec. 2017
ENGLISH OPTIONAL
(Selected Poems)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) *History of Eng. Literature (Romantic and Victorian Period).*
2) *Modern English Grammar.*
3) *Representative Text : Selected poems.*

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. (10×1=10)

- 1) Which publication in 1798 Marked the beginning of the Romantic Movement in English literature ?
- 2) Who said 'Romanticism is the addition of strangeness to beauty' ?
- 3) Who is the author of 'Prometheus unbound' ?
- 4) Who wrote the poem 'The prelude' ?
- 5) Who is the author of 'Biographia Literaria' ?
- 6) Name two novels of Thomas Hardy.
- 7) Who is the author of 'David Copper Field' ?
- 8) Name any two works of John Ruskin.
- 9) Which Victorian poet is well known for his dramatic monologues ?
- 10) Name two Pre-Raphaelite poets.

II. a) Write a brief note on the features of the Romantic poetry. (10×1=10)

OR

b) Give an account of the development of novel during the Romantic period.

P.T.O.



- III. a) Analyse the contributions of the Victorian novelists. 10
OR
b) Write an essay on the Pre-Raphaelite poetry.
- IV. a) Write a note on the central theme of the poem, 'The Tables Turned'. 10
OR
b) Give an account of Keat's personification of the autumn season.
- V. a) 'The Scholar Gypsy is a pastoral poem', substantiate. 10
OR
b) Give an account of the land of the 'Lotus Eaters'.
- VI. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)
1) She walks in Beauty
2) The west wind
3) The Last Ride Together
4) Nature's questioning.
- VII. a) Define sentence and give an example showing its two primary constituents. 2
b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4
1) The weather is cloudy.
2) I attended the interview.
3) I met my professor in the library.
4) The Minister gave the teachers some attractive bonanza.
- c) Analyze the Np^s in the following sentences in terms of determiners : (2×2=4)
1) The first two very attractive classical dancers enthralled the audience.
2) The first two very promising cricket players did not score runs.



- VIII. a) Indicate the process applied in framing of the following sentences in terms of subordination and coordination. **(1×2=2)**
- 1) Youths are not useless but they are used less.
 - 2) If you want to get success in life, you must work hard.
- b) Rewrite the sentences as directed : **(1×4=4)**
- 1) Getting up, he walked away. (Convert to Compound Sentence)
 - 2) A lion that is wounded is very dangerous. (Convert to Simple Sentence).
 - 3) The question was too difficult to answer. (Convert to Complex Sentence).
 - 4) He was tired and fell asleep. (Convert to simple sentence)
- c) i) What are the homonyms ? Illustrate by giving an example.
- ii) What are the homophones ? Illustrate by giving an example. **(2+2=4)**
-



39356/C 560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, November/December 2017
POLITICAL SCIENCE
Indian Government and Politics (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss the Directive Principles of State Policy.
ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Analyse the powers and functions of the Prime Minister.
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
4. Explain the composition, powers and functions of Rajya Sabha.
ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Discuss the powers and functions of Election Commission.
ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Analyse the role of Regional Parties in Indian Politics.
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
7. Describe the relations between Centre-State.
ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

P.T.O.



8. Answer any two short notes :

ಬೆಲಾದ ಎರಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

a) Preamble

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

b) Emergency powers of the President

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ತರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು

c) Speaker of the Lok Sabha

ಲೋಕಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ

d) Right to Equality

ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec. 2017

ECONOMICS

Monetary Economics
(Fresh and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer to Section – I should be written at one place in the sequence.

ಒಂದನೇ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – I

ವಿಭಾಗ – I

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences :

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

a) Define money.

ಹಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

b) Give the meaning of bank money.

ಬ್ಯಾಂಕು ಹಣದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿರಿ.

c) Mention any two static functions of money.

ಹಣದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

d) What is base year ?

ಮೂಲವರ್ಷ ಎಂದರೇನು ?

e) According to Pigou $P = \frac{KR}{M}$. What 'R' indicates in this equation ?ಪಿಗೂರವರ ಪ್ರಕಾರ $P = \frac{KR}{M}$. ಈ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'R' ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

f) What are index numbers ?

ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



- g) Mention any two anti-inflationary measures.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ.
- h) What is deflation ?
ಅನಿಪ್ಪಸರಣ ಎಂದರೇನು ?
- i) Who introduced the concept of 'Inflationary Gap' ?
"ಅನಿಪ್ಪಸರಣದ ಅಂತರ" ಈ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?
- j) Give the 2 examples of developed money market.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಹಣದ ಪೇಟೆಯ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
- k) Expand NBFIs .
NBFIs ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- l) What is credit creation ?
ಪತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂದರೇನು ?
- m) Mention any two difference between Central Bank and Commercial Banks.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿ.
- n) What is Bank rate ?
ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು ?
- o) What is demonetisation ?
ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – II

ವಿಭಾಗ – II

Answer any three of the following questions :

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2. Explain the supply of money.
ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Examine the types of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. "Loans create deposits". Discuss.
"ಸಾಲಗಳು ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ". ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain qualitative credit control measures.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Find out price level by using Fisher's equation.

$$M = 5,000, V = 5, T = 2,75,000, M1 = 25,000, V1 = 10$$

ಪಿಷರ್ ರವರ ಸಮೀಕರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೆಲೆಯ ಮಟ್ಟ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$M = 5,000, V = 5, T = 2,75,000, M1 = 25,000, V1 = 10$$

SECTION - III

ವಿಭಾಗ - III

Answer any two of the following questions :

(15×2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Explain the different functions of money.

ಹಣದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Critically examine cash balance version of quantity theory of money.

ನಗದು ಶಿಲ್ಪಿನ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Explain the functions of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. What is Balance Sheet ? Prepare Balance Sheet of the Commercial Bank by using following data :

1) Deposits	548 crores
2) Loans and advances	269 crores
3) Investments	157 crores
4) Bills discounted	73 crores
5) Cash in hand and with other banks	44 crores
6) Money at call and short notice	13 crores
7) Reserve fund	6 crores
8) Paid up capital	2 crores



ಆಧಾವೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಆಧಾವೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

1) ಠೇವಣಿಗಳು	548 ಕೋಟಿ
2) ಸಾಲ ಮತ್ತು ಮುಂಗಡಗಳು	269 ಕೋಟಿ
3) ಹೂಟಿಗಳು	157 ಕೋಟಿ
4) ವೆಚ್ಚಾಯಿಸಿದ ಹುಂಡಿಗಳು	73 ಕೋಟಿ
5) ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಗದು ಹಣ	44 ಕೋಟಿ
6) ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮುನ್ನೂಚನೆಯ ಮತ್ತು ಕರೆ ಹಣ	13 ಕೋಟಿ
7) ಕಾಯಿಟ್ಟ ನಿಧಿ	6 ಕೋಟಿ
8) ಪಾವತಿಸಿದ ಬಂಡವಾಳ	2 ಕೋಟಿ

SECTION - IV

ವಿಭಾಗ-IV

Compulsory question :

(15×1=15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. Explain the steps in the construction of Index number. Calculate CPIN by using following data.

ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Commodities	Prices in the base year	Prices in the current year
ವಸ್ತುಗಳು	(in Rs.)	(in Rs.)
	ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು	ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು
	(ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)	(ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)
1. A	8	12
2. B	10	12
3. C	15	18
4. D	2	4
5. E	8	24

OR/ಅಥವಾ

Explain the causes and effects of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20322/C 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2017

ENGLISH OPTIONAL

(Repeaters) (2011 – 12 Onwards)

Text I – Poetry Down the Ages

II – History of English Literature Romantic and Victorian Periods

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) *History of English Literature (Romantic and Victorian Period).*
2) *Modern Grammar.*
3) *Text : Poetry Down The Ages.*

I. Answer the following questions in a **word**, a **phrase** or a **sentence** each:

(10×1=10)

- 1) Which publication in 1798 marked the beginning of the Romantic Age ?
- 2) Name the poet of Christabel.
- 3) Who said Romanticism is 'addition of strangeness to beauty' ?
- 4) Who said, 'A thing of beauty is a joy forever' ?
- 5) Whose death Shelley mourns in the elegy, 'Adonais' ?
- 6) Who said, 'Nature never did betray the heart that loved her' ?
- 7) Who wrote the novel, 'The Mayor of Casterbridge' ?
- 8) Who is the author of the 'Essays of Elia' ?
- 9) Name the author of the novel Emma.
- 10) Mention two Magazines of the early 19th century.

II. a) What are the salient features of the Romanticism ?

10

OR

b) Write a brief note on the poetry of the Romantic Age.

P.T.O.



- III. a) Write an essay on the Victorian novel. 10
OR
b) Give an account of the pre-Raphaelite poetry.
- IV. a) Browning's My Last Duchess is a perfect dramatic Monologue – Elucidate. 10
OR
b) Comment on Wordsworth's two visits to Tintern Abbey.
- V. a) Give an account of the land of the Lotus Eaters. 10
OR
b) Write a critical appreciation of Shelley's 'To a Skylark'.
- VI. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)
1) The Duchess.
2) Wordsworth's appeal to love nature.
3) The Grecian Urn Scenes.
4) Dover Beach.
- VII. Define sentence and give an example :
a) Showing its two primary constituents. 2
b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4
1) Sincere students respect good teachers
2) My friend gave me important notes.
3) Tigers live in forest.
4) Peacocks are lovely birds.
c) Analyze the N_{PS} in the following sentences in terms of determiners : 4
1) Those first four very Fascinating classical dancers enthralled the spectators.
2) The last two unsold text books were given to the poor students.



- VIII. a) Indicate the process applied in Framing of the following sentences in terms of subordination and co-ordination. 3
- 1) Where there is a will, there is a way.
 - 2) He worked hard but he failed.
 - 3) The teacher completed the syllabus and wished the students good luck.
- b) Identify the four kinds of sentences and analyze them in terms of dependent and independent clauses : 4
- 1) Fine feathers make fine birds.
 - 2) If the Ministers are honest, the country will develop.
 - 3) He tried his best but failed to achieve his target.
 - 4) If you argue well, you can impress upon the judges and win the case.
- c) Rewrite the following sentences as directed : 3
- 1) The question is too difficult to answer. [convert to complex sentence]
 - 2) The people who are corrupt, are disliked by all. [convert to simple sentence]
 - 3) Finishing the study, he went for a walk. [convert to compound sentence]
-

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2017
(2013-14 Onwards)**

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Regular)
History of India (From 700 A.D. to 1526 A.D.)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions :

- 1) a) Explain the invasion of Mahammad Ghori on India and its effects.

OR

Describe the life and achievements of Iltutmish.

- 2) b) Explain the administrative reforms of Mahammad-Bin-Tughalak.

OR

Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions :

- 3) Describe the literary sources.

- 4) Explain the invasion of Mahammad Ghazni.

- 5) Describe the life and achievements of Balban.

- 6) Explain the life and achievements of Mahammad Gawan.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions :

- 7) Mahammad-Bin-Kasim.

- 8) Public reforms Firoz Shah Tughalak.

- 9) Ibrahim Lodi.

- 10) Causes for the downfall of Delhi Sultanate.

- 11) Socio-economic conditions of Delhi Sultanate.

- 12) Art and architecture of Bijapur.

(4×5=20)

SECTION – D

- 13) On the outline map supplied to you indicate the places conquered by Allauddin Khilji and write a note on it.

(4+6=10)

For visually impaired students.

Explain the conquests of Allauddin Khilji.

(1×10=10)

P.T.O.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ- ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) a) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಇಲ್ತಮಿಷ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) b) ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ- ಬ

II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 3) ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜನಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5) ಬಲ್ಬನ್ನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

ವಿಭಾಗ- ಕ

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 7) ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ಕಾಸಿಮ್.
8) ಫಿರೋಜ್-ಷಾ-ತುಘಲಕ್‌ನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
9) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿ.
10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.
11) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು.
12) ಬಿಜಾಪುರದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ- ಡ

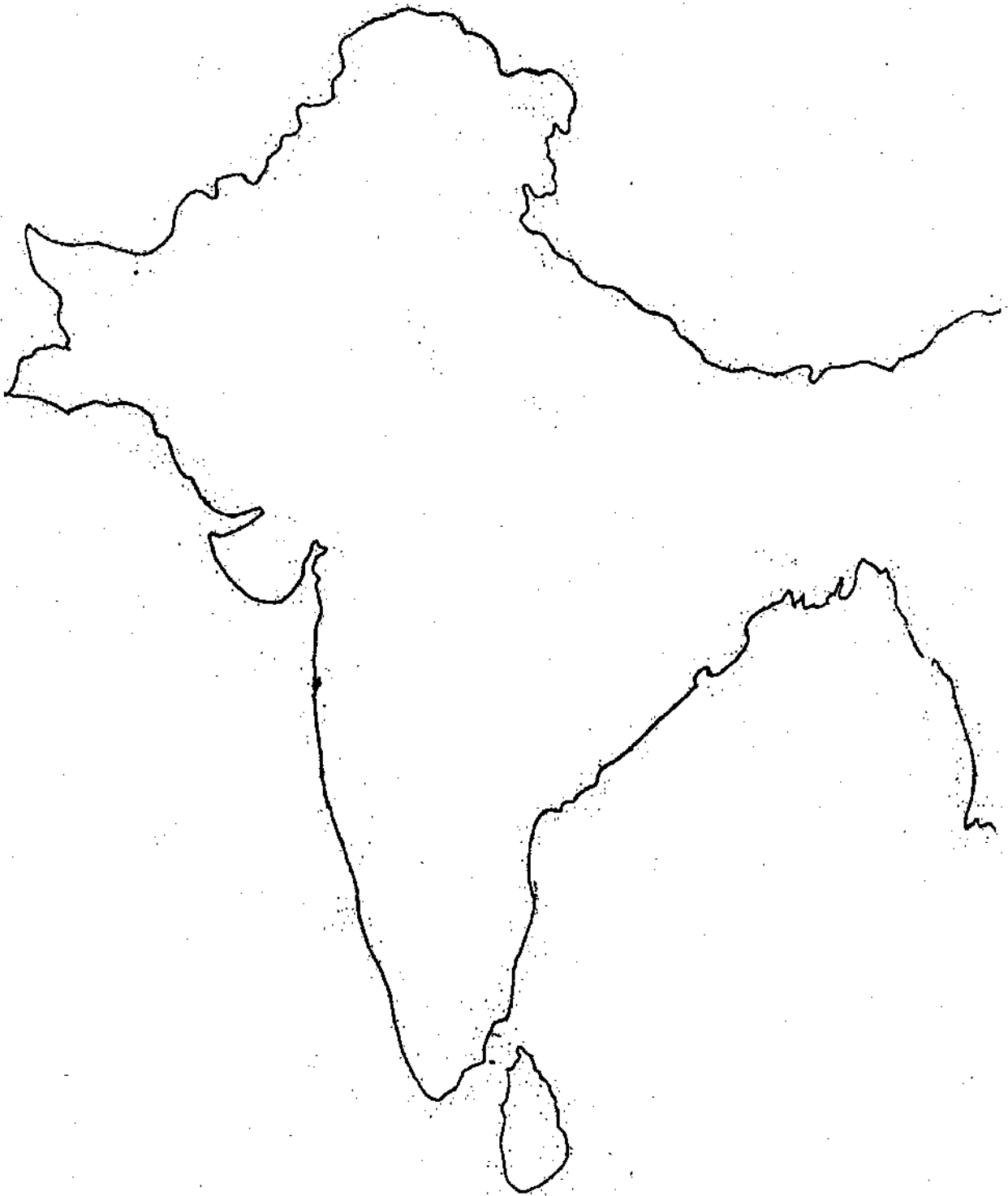
- 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯು ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×10=10)





126157 10905/C 960

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester All U.G. Degree Courses Examination, Nov./Dec. 2017
PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS**

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) The question paper will be given in the form of a question booklet.
 - 2) Immediately after the commencement of the examination, the candidate should check that the question booklet supplied to him contains **all the 80** questions in serial order. The question booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so **he/she** should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a complete **booklet**. This is most important.
 - 3) Page No. **16** of the question booklet may be used for rough work.
 - 4) **Each** question is **provided** with four choices **A, B, C** and **D** having **one** correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using **HB** pencil in the **OMR** answer sheet.
 - 5) **Each** correct answer carries **1** mark and no negative mark for unattended questions.
 - 6) **No** candidate will be **allowed** to leave the examination hall till the end of the session and without handing over **his/her** Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number coding sheet and that the Invigilator has affixed **his/her** signature in the Space Provided.
 - 7) Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit **any** kind of malpractice in the examination will result in the summary disqualification of the candidate.

1. The word Personality derived from

ಪ್ರಸ್ಥಾನಾಲಿಟಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು _____ ಬಂದಿದೆ.

A) Dress

ವೇಷಭೂಷಣ

B) Mask

ಮುಖವಾಡ

C) Mock

ಅಣಕು

D) Persona

ಪರಸೋನಾ

P.T.O.



2. Personality refers to

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ

A) Internal behaviour

ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ

B) External behaviour

ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3. The Fundamental Units of personality are called

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

A) Traits

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

B) Interests

ಆಸಕ್ತಿಗಳು

C) Abilities

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

D) Motives

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

4. Personality development is a

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಂದು

A) Physical phenomena

ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ

B) Static

ಸ್ಥಿರವಾದುದು

C) Intermittent phenomena

ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ಬರುವ ವಿದ್ಯಮಾನ

D) Continuous process

ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

5. The word persona is a

ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು

A) Spanish

ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್

B) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

C) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

D) French

ಫ್ರೆಂಚ್

6. "Personality is the quality of individuals total behaviour" who has given this definition ?

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಡೆಯಾಗಿದೆ" ಇದು ಯಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ?

A) Allport

ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

B) Freud

ಫ್ರಾಯಿಡ್

C) Woodworth

ವುಡ್‌ವರ್ಥ್

D) Gilin

ಗಿಲಿನ್

7. 'Personality is the readymade thing at the time of birth'.

'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ'.

A) False

ತಪ್ಪು

B) True

ಸರಿ

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

8. The word 'Personology' was coined by

'ಪರ್ಸನಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರು

A) Henry A. Murray

ಹೆನ್ರಿ ಎ. ಮರ್ರೇ

B) Allport G. W.

ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಜಿ. ಡಬ್ಲ್ಯು.

C) Cattle R. B.

ಕ್ಯಾಟಲ್ ಆರ್. ಬಿ.

D) Sigmund Freud

ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

9. Who is the founder of Psychoanalysis ?

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?

A) Woodworth

ವುಡ್‌ವರ್ಥ್

B) Allport

ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

C) Freud

ಫ್ರಾಯ್ಡ್

D) Young

ಯಂಗ್

10. According to Freud hunger is the factor of

ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಹಸಿವು _____ ದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

A) Ego

ಇಗೊ

B) Id

ಇದ್

C) Super Ego

ಸೂಪರ್ ಇಗೊ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

11. According to Freud the components of mind are

ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಗಳು

A) Id

ಇದ್

B) Ego

ಇಗೊ

C) Super Ego

ಸೂಪರ್ ಇಗೊ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

12. Oedipus complex is in

ಈಡಿಪಸ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ _____ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

A) Boys

ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ

B) Girls

ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ

C) Both Boys and Girls

ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ

D) None of these

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

13. Environmental factor of personality development is

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಸರ ಅಂಶವು

A) Age

ವಯಸ್ಸು

B) Race

ಜನಾಂಗ

C) Heredity

ಆನುವಂಶಿಕತೆ

D) Education

ಶಿಕ್ಷಣ



14. Carl Rogers approach to the study of personality is based on
ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು _____ ಆಗಿದೆ.
- A) Phenomenology
ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರಾನುವಾದ
- B) Anthropology
ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ
- C) Sociology
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
15. The central theme of Carl Rogers theory of personality is
ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಸ್ತಾವವೆಂದರೆ
- A) Ego
ಆಹಂ
- B) Self
ಸ್ವ
- C) Experience
ಅನುಭವ
- D) External reality
ಬಾಹ್ಯ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ
16. Cognitive theory of personality is given by
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು ?
- A) Carl Rogers
ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್
- B) Mead
ಮೀಡ್
- C) Woodworth
ವುಡ್‌ವರ್ಥ್
- D) Kelly
ಕೆಲ್ಲಿ
17. 16 personality factor questionnaire was developed by
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ 16 ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರೆಂದರೆ
- A) Thomas
ಥಾಮಸ್
- B) Cooley
ಕೂಲಿ
- C) Taylor
ಟೈಲರ್
- D) R. B. Cattell
ಆರ್. ಬಿ. ಕ್ಯಾಟೆಲ್
18. According to Erickson personality development takes place in _____ stages.
ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.
- A) Six
ಆರು
- B) Seven
ಏಳು
- C) Eight
ಎಂಟು
- D) Nine
ಒಂಭತ್ತು
19. The fifth stage of personality development according to Erickson is
ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಐದನೆಯ ಹಂತ
- A) Identity V/s Role confusion
ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ V/s ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ
- B) Intimacy V/s Isolation
ಆತ್ಮೀಯತೆ V/s ಏಕಾಂಗಿತನ
- C) Trust V/s Mistrust
ನಂಬಿಕೆ V/s ಅಪನಂಬಿಕೆ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

20. Colour of the skin is _____ determinants of personality.
ಶರೀರದ ಬಣ್ಣವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ _____ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.
- A) Cultural B) Social C) Physical D) Psychological
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭೌತಿಕ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ
21. Physical strength, well built body are essential to become
ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದೃಢವುಷ್ಣವಾದ ದೇಹ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರಂತೆ ಆಗಲು ಬೇಕು ?
- A) Lecturer B) Doctor
ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಡಾಕ್ಟರ್
- C) Sports person D) None of these
ಆಟಗಾರನಾಗಲು ಯಾರಂತೆಯೂ ಅಲ್ಲ
22. Mention the criterion for selecting a girl for the post of Air Hostress.
ಹುಡುಗಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗಗನ ಸಖಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?
- A) Good communication skill
ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ
- B) Physical appearance
ಭೌತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ
- C) Intellectual superiority
ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
23. The term emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means
ಇಮೋಶನ್ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಇಮೋವರೆ" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. "ಇಮೋವರೆ" ಎಂದರೆ
- A) To think B) To play C) To move D) None of these
ವಿಚಾರಿಸು ಆಟವಾಡು ಚಲಿಸು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
24. Love fear, frustration are individuals
ಪ್ರೀತಿ, ಅಂಜಿಕೆ, ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ
- A) Cells B) Emotions C) A) and B) D) Attitude
ಕೋಶಗಳು ಭಾವನೆಗಳು A) ಮತ್ತು B) ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
25. One of the following is considered as a negative emotion
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?
- A) Love B) Happiness C) Anger D) None of these
ಪ್ರೀತಿ ಆನಂದ ಸಿಟ್ಟು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



26. Mark the social determinants of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?

- A) Sex ಲಿಂಗ
B) Colour ಬಣ್ಣ
C) School ಶಾಲೆ
D) All the above ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

27. The child's first social environment is

_____ ವು ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರವಾಗಿದೆ.

- A) Peer group ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಸಮೂಹ
B) Play ground ಆಟದ ಮೈದಾನ
C) School ಶಾಲೆ
D) Family ಕುಟುಂಬ

28. Education is an instrumentation to develop

ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.

- A) Confidence ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ
B) Creativity ಸೃಜನಶೀಲತೆ
C) Right attitude ಸರಿಯಾದ ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
D) All the above ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

29. Personality development of a child is influenced by

ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ.

- A) School ಶಾಲೆ
B) Play ground ಆಟದ ಮೈದಾನ
C) Peer group ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಸಮೂಹ
D) All the above ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

30. Personality is determined by attitude of parents

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಪಾಲಕರ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Partially true ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
D) None of these ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. The theory of George Kelly is known as

ಇದು ಜಾರ್ಜ್ ಕೆಲ್ಲಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- A) Cognitive theory ಸಂಜ್ಞಾನವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ
B) Psycho-analytical theory ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
C) Triat factor theory ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ
D) Psycho-social theory ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

32. A process of transmitting biological traits from parents to child is called
ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳು ಪಾಲಕರಿಂದ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Transmission
ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ
- B) Heredity
ಆನುವಂಶಿಕತೆ
- C) Socialization
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
33. The "I" as experienced by an individual is called
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ "ನಾನು" ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- A) Mind
ಮನಸ್ಸು
- B) Body
ದೇಹ
- C) Self
ಸ್ವ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
34. The concept of self emerges when an individual
ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ?
- A) Child rearing practices
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನ
- B) Child habits
ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
- C) Child dress
ಮಕ್ಕಳ ವೇಷಭೂಷಣ
- D) Child health
ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ
35. Who developed two aspects of self ?
ಸ್ವ ಕಲ್ಪನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರಾರು ?
- A) Levis
ಲೇವಿಸ್
- B) Cooley
ಕೂಲಿ
- C) Mead
ಮೀಡ್
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
36. Sources of self concept are
ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳೆಂದರೆ
- A) The images others have about the person
ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಈತನ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳು
- B) His comparison with others
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೋಲಿಕೆ
- C) His evaluation of his own thoughts and behaviours
ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ



37. Who developed the term "Johari Window" ?

“ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ”ಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು ?

- A) Joseph Luft B) Cooley C) Woodworth D) Mead
 ಜೋಸೆಫ್ ಲುಫ್ಟ್ ಕೂಲಿ ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ ಮೀಡ್

38. A person living in a isolation cannot develop

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ ?

- A) Normal personality B) Concept of self
 ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 C) Both self and personality D) None of these
 ಸ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

39. Perception is a

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಒಂದು

- A) Nervous mechanism
 ನರಮಂಡಲ ತಂತ್ರ
 B) Sensory process
 ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 C) Sensory stimulation
 ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ತೇಜನ
 D) Process of interpreting sensory experience
 ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಕ್ರಿಯೆ

40. Perception process includes

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- A) Sensation B) Attention C) Interpretation D) All of these
 ಸಂವೇದನೆ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

41. Perception are not affected by

ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- A) Tension B) Suggestion C) Behaviour D) Hungry
 ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ ಸೂಚನೆಗಳು ವರ್ತನೆ ಹಸಿವು



42. In darkness perceiving a rope as a snake this is due to the phenomenon of

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದು ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣ

- A) Perception false
ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆ
- B) Hallucination
ಭ್ರಮೆ
- C) Sensation
ಸಂವೇದನೆ
- D) Darkness
ಕತ್ತಲು

43. The term cognition is derived from _____ word cognoscere.

ಕಾಗ್ನಿಶನ್ ಎಂಬುದು _____ ಭಾಷೆಯ ಕಾಗ್ನೋಸಿರಿ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- A) Greek
ಗ್ರೀಕ್
- B) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
- C) English
ಇಂಗ್ಲೀಷ್
- D) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್

44. Cognoscere means

ಕಾಗ್ನೋಸಿರಿಯ ಅರ್ಥ

- A) To know
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- B) To see
ನೋಡುವುದು
- C) To observe
ಅವಲೋಕಿಸುವುದು
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

45. Learning is a

ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಒಂದು

- A) Process
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- B) Behaviour
ವರ್ತನೆ
- C) Stimuli
ಸಂವೇದನೆ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

46. Learning is a kind of behavioural

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ

- A) Continuation
ಮುಂದುವರಿಕೆ
- B) Modification
ಸುಧಾರಣೆ
- C) Withdrawal
ಹಿಂತೆಗೆತ
- D) Extension
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

47. Most of the attitudes generally having how many components ?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ?

- A) Three
ಮೂರು
- B) Four
ನಾಲ್ಕು
- C) Two
ಎರಡು
- D) Six
ಆರು



48. The primary step in learning is

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವೆಂದರೆ

A) Motivation

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

B) Maturation

ಪ್ರಾಥಮೆ

C) Practice

ಆಚರಣೆಗಳು

D) Overcoming hurdles

ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ

49. Learning take place in

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು _____ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

A) Class room

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ

B) Play ground

ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ

C) Peer team

ಸಮವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

50. The relationship between fatigue and learning is

ದಣಿವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು

A) Positive

ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

B) No effect

ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ್ದು

C) Negative

ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. A boy is swimming in the water. This is an example of

ಬಾಲಕ ಈಜುವುದು _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

A) Learning

ಕಲಿಯುವಿಕೆ

B) Motivation

ಪ್ರೇರಣೆ

C) Maturation

ಪ್ರಾಥಮೆ

D) Remembering

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ

52. Which is not a mental process ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ?

A) Intelligence

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

B) Learning

ಕಲಿಯುವಿಕೆ

C) Interest

ಆಸಕ್ತಿ

D) Lifting a bag

ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಎತ್ತುವುದು

53. The word communication is derived from _____ word.

ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

A) French

ಫ್ರೆಂಚ್

B) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

C) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

D) Spanish

ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್

54. The process of sharing ideas, information and messages in particular time and place with others

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವವರು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| A) Sharing
ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು | B) Communication
ಸಂವಹನ |
| C) Participation
ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ | D) Learning
ಕಲಿಯುವಿಕೆ |

55. We acquire language through

ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

- | | |
|--|--|
| A) Socialization process
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | B) Interaction with others
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ |
| C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B) | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

56. Mention the barrier of communication.

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A) Lack of vocabulary
ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ | B) Language fluency
ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ |
| C) Over talking
ಬಹಳ ಮಾತನಾಡುವುದು | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

57. Communication may be in the form of

ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರಬಹುದು

- | | | | |
|---------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| A) Written
ಲಿಖಿತ | B) Oral
ಮೌಖಿಕ | C) Verbal
ಶಾಬ್ದಿಕ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|---------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|

58. Business letters are examples for

ವ್ಯಾಪಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳು ಎಂಥ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ?

- | | |
|--|--|
| A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ | B) Formal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ |
| C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |



59. Which is dyadic communication ?

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು ?

A) Meeting

ಸಭೆ

B) Group discussion

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

C) Public speech

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

D) Telephone conversation

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ

60. The type of communication used by deaf and dumb is

ಕಿವುಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಸಂವಹನ

A) Body language

ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ

B) Verbal communication

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B)

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

61. Communication in the form of photographs, sketches and painting is

ಭಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

A) Written

ಲಿಖಿತ

B) Unwritten

ಅಲಿಖಿತ

C) Visual Communication

ದ್ರಾಶ್ಟಿಕ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

62. Interview is _____ communication.

ಸಂದರ್ಶನವು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

A) Formal

ಔಪಚಾರಿಕ

B) Informal

ಅನೌಪಚಾರಿಕ

C) A) and B)

A) ಮತ್ತು B)

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

63. Which of the following is not a written communication ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ ?

A) Circular

ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು

B) Notice

ನೋಟೀಸು

C) Letter

ಪತ್ರಗಳು

D) Public speech

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

64. Poor listening skills can act as a barrier to communication process.

ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

65. Group discussion is

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು

A) Upward communication

ಮೇಲ್ಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ

B) Downward communication

ಕೆಳಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ

C) Lateral communication

ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Public speaking is an art.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ ಒಂದು ಕಲೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

67. Facial expression is _____ communication.

ಮುಖಭಾವಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

A) Non verbal

ಅಶಬ್ದಿಕ

B) Verbal

ಶಬ್ದಿಕ

C) Oral

ಮೌಖಿಕ

D) Written

ಲಿಖಿತ

68. Scholars call body language as

ವಿದ್ವಾಂಸರು ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Simple language

ಸರಳ ಭಾಷೆ

B) Complex language

ಮಿಶ್ರ ಭಾಷೆ

C) Primitive language

ಆದಿಮ ಭಾಷೆ

D) Formal language

ಔಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ

69. Addressing the audience constitutes _____ in public speaking.

ಕೇಳುಗರನ್ನು ಸಂಭೋದಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ

A) Second stage

ಎರಡನೆಯ ಹಂತ

B) First stage

ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ

C) Third stage

ಮೂರನೆಯ ಹಂತ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

70. Effective _____ is the foundation of effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.

A) Hearing

ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

B) Listening

ಆಲಿಸುವಿಕೆ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



71. The trait of personality that causes others to follow is called
ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- A) Leadership B) Monarchy C) Conductor D) Dictatorship
ನಾಯಕತ್ವ ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ನಿರ್ವಾಹಕ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ
72. Mention the factor that is not a quality of good leader.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ?
- A) Vision B) Courage C) Creativity D) Selfish
ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಧೈರ್ಯ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ
73. Team work is found in
ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು _____ ಕಾಣಬಹುದು.
- A) Offices B) Industries
ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
- C) Organization D) All the above
ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂಗಳಲ್ಲಿ
74. Mention the factor that influences the team work.
ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
- A) Co-operation B) Work ethic
ಸಹಕಾರ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ
- C) Planning D) All the above
ಯೋಜನೆಗಳು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
75. Making rehearsals or facing the mock interview come under
ಅಣಕು ಸಂದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿಯು ಸಂದರ್ಶನದ ಯಾವ ಹಂತವಾಗಿದೆ ?
- A) Pre preparatory stage B) Post preparatory stage
ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ ಸಿದ್ಧತಾ ನಂತರದ ಹಂತ
- C) Final stage D) None of these
ಅಂತಿಮ ಹಂತ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
76. The conflict between workers and management can be called
ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Organizational conflict B) Individual conflict
ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಸಂಘರ್ಷ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Internal conflict D) Group conflict
ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

77. The conflict between friends is called

ಗೆಳೆಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- A) Inter individual conflict B) Political conflict
ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Relationship conflict D) Caste conflict
ಸಂಬಂಧ ಸಂಘರ್ಷ ಜಾತಿ ಸಂಘರ್ಷ

78. Career planning includes

ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

- A) Choosing an occupation B) Getting a job
ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಆಯ್ಕೆ ನೌಕರಿ ಪಡೆಯುವುದು
- C) A) and B) D) None of these
A ಮತ್ತು B ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

79. Mark the incorrect statement pertaining to interview.

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A) Wearing clean dress
ಶುಭ್ರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು
- B) Behaving politely
ಸೌಜನ್ಯದ ವರ್ತನೆ
- C) Smiling face
ನಗುಮುಖ
- D) Showing aggressiveness
ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

80. Mention the factor that donot make a team successful one.

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- A) Misunderstanding among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ
- B) Honesty among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
- C) Commitment among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧತೆ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ