



36302/C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Com.3 Degree Examination, November/December 2018

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಪಂದನ - 3

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾವ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 15

ಅಥವಾ

 b) 'ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಹುಡುಗಿ' ಕವನದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2. a) ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಮೊಲ್ಲೆ - ಪತ್ತು ಪಾಟುವಿನ ಹುಡುಕಾಟದ ಹಿಂದಿನ ಶ್ರಮದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

 b) 'ದಾನ' ಕುರಿತು ಲೇಖಕಿ ಸುಧಾಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×5=20)
 - a) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ.
 - b) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂತರಂಗದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ.
 - c) ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದ ವಿಚಾರಗಳು.
 - d) ಅಹಿಂಸೆ.
 - e) ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್.
 - f) ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮನ ಶೌರ್ಯ.
4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ : (3×5=15)
 - a) ಕುಱುತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತಮತಿಗಳ್.
 - b) ಮನದಲ್ಲಿ ಕೋಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
 - c) ತಿದ್ದಿಕೊಳೊ ನಿನ್ನ ನೀಂ ; ಜಗವ ತಿದ್ದುವುದಿರಲಿ.
 - d) "ಬಡವರಾದೋರು ಓದಬಾರದೇನಣ್ಣ ?"
 - e) "ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮುಳುಗಿದರೆ ನಾವು ಮುಳುಗಿದಂಗೆ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲೋ ?"
5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×15=15)
 - a) ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ?
 - b) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜನನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 - c) ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?
 - d) 'ನೆತ್ತಿಯ ಬುತ್ತಿ'ಯಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
 - e) ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ತಾಲರು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ?
 - f) ಶ್ರೀರಾಮ ಇಟ್ಟಣ್ಣವರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರೇನು ?
 - g) ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನಕಿ ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿ ಇವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಏನು ?
 - h) 'ನಾನು ಅಕ್ಷರ' ಯಾರ ಕವನ ?
 - i) ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಆಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು ?
 - j) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಯಾರು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು ?
 - k) ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಅವರ ಒಂದು ಆತ್ಮಕಥನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 - l) ಬಿ. ಜಿ. ಎಲ್. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
 - m) ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ ?
 - n) 'ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ' ಕತೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಪುಸ್ತಕವೆಂದೆ ಹೆಸರೇನು ?
 - o) 'ಅರಿತು ದಾನವ ಮಾಡು' ಎಂಬ ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, November/December 2018

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 3

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸುವ ನಾಡು-ಹಾಡಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

“ತಿರುಕೋಳಿನಾಚಿಯ ಪ್ರಲಾಪ ಮಮತ್ವದ ಮಹಾಜಲಪಾತ” ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

2. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊಗ್ಗಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

“ಸುದಾಮೆಯ ಕಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಸುಂದರ ದೂಪಕೆ” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

i) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನದ ಯು.

ii) ‘ತಿಳಿದವರೆ ಹೇಳಿ’ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ನಿಲುವು.

iii) ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ.

iv) ಅಡ್ಡ ಹೆಸರುಗಳ ಸ್ವರೂಪ.

v) ಲಂಕೇಶ್ ಪತ್ರಿಕೆ.

vi) ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು.

20

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ :

i) ಹುಚ್ಚನಾನು ! ಸಾಯಲೇಕೆ ?

ii) ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ.

iii) ಗತಿಯು ಸಾಧಿಸುವುದಲ್ಲೆ ತಾನು ಪ್ರತೀಕಾರಂ.

iv) ಸಣ್ಣ ಖಿಟ್ಟಲೆ ಅಲ್ಲ ಇದೆ, ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡತೀನಿ.

v) ಇಂಥವರು ನೋಡಾ ಕಷ್ಟಗಂಡಸ್ತು ತರ ಕಾಣ್ತಾರು.

15

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

i) ‘ಬರತೀರೇನ ಪಂಥರವುರಕೆ’ ತತ್ವಪದದ ಕವಿ ಯಾರು ?

ii) ‘ಗದಾಯುದ್ಧವೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ರನ್ನನ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?

iii) ‘ಬೇಟ’ ಎಂದರೇನು ?

iv) ಕವಿ ‘ಮಲ್ಲಬಸು’ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಯಾರು ?

v) ಜಾನಕಿ ಕ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?

vi) ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ಆಯ್ದ ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಕಲನ ‘ಸಮಯಾಂತರ’ದ ಸಂಪಾದಕರಾರು ?

vii) ತಥಾಗತನ ಎದೆಯ ಒಸುಗೆಗೆ ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?

viii) ‘ಸುಮತಿಯ ಕಥೆ’ಯನ್ನು ವಜ್ರಾರಾಧನೆಯ ಯಾವ ಕಥೆಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

ix) ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕೆಲಬುರ್ಗಿಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಯಾವುದು ?

x) ವೃತ್ತಿರಂಗ ಭೂಮಿಯ ಹಿನ್ನೆಡೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?

xi) ಹೆಗ್ಗೋಡಿನ ರಂಗಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು ?

xii) ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರೋನ ಗುರು ಯಾರು ?

xiii) “ನೀನು ನಾಯನಾ, ಅಪ್ಪನನ್ನ ಯಜಮಾನ ಅನ್ನೋದಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಇಂದಿರಾ ಲಂಕೇಶ್ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದವರಾರು ?

xiv) ಮೊಗ್ಗಯವರ ಅವರ ಒಂದು ಕಥಾಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

xv) ವೆಂಕಟೇಶ ರೆಡ್ಡಿ ಯಾವ ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿಕೃತ ವಿತರಕನಾಗಿದ್ದನು ?

15

37302/32302/C 020/41302/ C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.C.A.3/B.B.A.3/B.C.A.4 Examination, Nov./Dec. 2018
KANNADA BASIC

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ - 3

ಡಾ. ಕೆ. ಆರ್. ಮೆಳವಂತಿ

ಡಾ. ಎಂ. ಎಸ್. ಮಾಗಣಗೇರಿ

ಡಾ. ಪಾರ್ವತಿ ಚೌಕಿಮಠ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧತೆಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವುದು ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಕನಕದಾಸರ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

ಓ ಬನ್ನಿ ಸೋದರರ, ಬೇಗ ಬನ್ನಿ!, ಎಲ್ಲಿಯ ಜಾತಿ ಎಲ್ಲಿಯ ಪಕ್ಷೆ ಬಿದಿರು ಬಾಲೆ-ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕವನಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವಿಧ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

ಅಥವಾ

ಭಾರತೀಯರಿಗಿಂತಲೂ ವಿದೇಶಿ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಒಪ್ಪಂದದ ಮದುವೆ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (4×5=20)

- a) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರ
b) ತುಳಸಿ ಕಟ್ಟೆ
c) ಒಂದು ಫೋಟೋದ ನೆಗೆಟಿವ್ ಕಥೆಯ ವೆಂಕಟಪ್ಪ
d) ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ
e) ದಾರಿಗಳು ಕಥೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಸ್ತರ.

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ: (3×5=15)

- a) ಹಸಿದ ಮಾರಿಯ ಮಂದೆಯಲಿ ಕುರಿ ನುಸುಳಿದಂತಾದೆನು
b) ಮತಿಯಿಂದ ದುಡಿಯಿರೈ ಲೋಕಹಿತಕೆ
c) ಬ್ಯಾಸತ್ತರ ಬಾರ ನನ ಮನಿಗೆ
d) ಇಮನಿಗೆ ಅಡಿಪನಲ್ ಷೀಟಗಳಲ್ಲ ಬುಕ್ ಗಳನ್ನೇ ತರಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
e) ಸರ್ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅನ್ಯಾಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಾ ?

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 15

- a) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ನಿಜನಾಮ ಯಾವುದು ?
b) 'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ' ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ ?

P.T.O.



- c) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ ?
 - d) ಭುಜೇಂದ್ರ ಮಹಿಷಾಸುರವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು ?
 - e) ಬಿ.ಎ. ಸನದಿಯವರು ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
 - f) ಬಿದಿರು ಬಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು ?
 - g) ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ-ಗೆಳತಿ - ಈ ಜಾನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು ?
 - h) ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
 - i) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಕತೆಯ ಲೇಖಕರಾರು ?
 - j) 'ಸತ್ಯಶೋಧನೆ' ಯಾರ ಪ್ರವಚನಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ ?
 - k) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಾಂತಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ ಲೇಖಕರಾರು ?
 - l) ಸಿದ್ರಾಮ ಮಾಸ್ತರ ಪತ್ನಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
 - m) ಒಪ್ಪಂದದ ಮದುವೆ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ?
 - n) ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ ಮನೆ ಯಾವ ಜಲಪಾತದ ಬಳಿ ಇತ್ತು ?
 - o) ಯಾವುದರಂತೆ ಹೂವು ಕೂಡ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ?
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, Nov./Dec. 2018

ENGLISH (Basic)

David Copperfield

(Old) (Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer each of the following in a word, a phrase or a sentence :

(10×1=10)

- 1) Where was David Copperfield born ?
- 2) What was the name of David's Aunt ?
- 3) Who was David's step father ?
- 4) With whom did David Copperfield go on the beach next morning when he was in Yarmouth ?
- 5) Who was Mr. Creakle ?
- 6) Who was the new teacher of David ?
- 7) Name the beloved of David, with whom he got married at last.
- 8) Who was Peggotty ?
- 9) Who according to Betsy Trotwood was a Wax doll ?
- 10) Whom did Peggotty marry ?

II. Answer the following questions in a sentence or two :

(5×2=10)

- 1) Why was Betsy Trotwood unhappy with Clara ?
- 2) What work David did at "Murdstone and Grinby" ?
- 3) What does David sell on his way to Dover ?
- 4) What are the circumstances that lead David to the Boarding school ?
- 5) Who was the solicitor of Miss Betsy Trotwood ?

III. a) Sketch the character of Mr. David Copperfield.

OR

b) Comment on the character of Peggotty.

10

IV. a) Show your acquaintance with Mrs. Peggotty.

OR

b) Give a brief account of David's stay at Salem school.

10

V. Write short notes on any two of the following :

(2×5=10)

- 1) Mr. Spenlow
- 2) Mr. Murdstone
- 3) Barkis
- 4) Plot construction of Dickens

P.T.O.



VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning : (5×2=10)

- 1) Steel : Steal
- 2) Dye : Die
- 3) Berth : Birth
- 4) Death : Dearth
- 5) Pray : Prey

VII. a) Give **one** word substitute for the following :

(5×1=5)

- 1) One who undertakes space travel
- 2) A group of judges
- 3) A speech delivered without preparation
- 4) One who eats human flesh
- 5) Murder of self.

b) Interpret the following notice :

(1×5=5)

- 1) Beware of Pickpockets.

OR

- 2) Less luggage more comfort.

VIII. Read the following passage and prepare a note on it :

10

Nobody ever mentions it – but what delights me the most in the unreal world of the films is the transport in that world so different from ours. These transport engagements and facilities seem to me far more fascinating than the faces and figures of the female stars. Travel in the film world is smooth, punctual, speedy and effortless. Down here on the earth where objects are both heavy and malicious we move around with difficulty. Our cars refuse to start or when started, shake and bump us. Taxis are not always to be found and when found, often behave badly. Trains are frequently, late in arriving and departing. Once on the run, then they rattle and roar and may give us headaches. Ships mostly set sail some hours after the proper time; they smell of paint, cabbage, oil kins and bilge water; they shiver and roll and pitch and arrive on Thursday evening instead of Tuesday morning. As for air travel, it mostly consists of long waits in sheds, haunted by stale cigars or on bleak windy landing grounds. And always by air, sea or rail here is the misery of luggage, the malice of heavy objects.

But in the phantasmagoric world of the moving pictures, cars start up at once, taxis appear promptly and all of them glide away like a gondolas; trains arrive or depart within two seconds; and no sooner has any important character wandered on to an airfield than a suitable aircraft comes roaring up, lets down its steps, whisks him or her inside, takes off before you can say "Metro-Goldwyn Mayor".

Except in the comic films, which are closer to our world, the luggage problem doesnot exist, huge cabin trunks being magically projected into distant hotel suites. What these film characters say and do at the end of a journey often inspires nothing in me but a sour derision. I do not envy them their love affairs, the work they never do, the fun they are supposed to be having their clothes and their parties, the roast sirloin and the ice pudding they order but never eat. But I delight in their transport which such stuff as dreams are made of ...



39322/C 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, November/December 2018

OPTIONAL ENGLISH

**English Literature (Romantic and Victorian Age 1798-1900) and
Representative Text (Regular-New)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each.

(10×1=10)

- 1) What marks the beginning of the romantic tendency in English Literature ?
- 2) Who wrote the poem 'Kubla Khan' ?
- 3) Which revolution affected the Romantic Movement ?
- 4) Who are the founders of the Pre-Raphaelite Brotherhood ?
- 5) Who is called the greatest master of the regional novel ?
- 6) Mention any two historical novels of Sir Walter Scott.
- 7) Name the author of the novel The Mayor of Caster Bridge.
- 8) Who wrote the poem 'The Lotos Eaters' ?
- 9) Name any two prose writers of the Victorian Age ?
- 10) Mention any two characteristics of the Victorian Age.

II. a) Explain the characteristics of Romanticism.

10

OR

b) Write a note on the first generation of the Romantic poetry.

III. a) Analyse the characteristic features of the Victorian prose.

10

OR

b) Write a note on Victorian women novelists.

IV. a) Write a note on the poem 'The Schdar Gypsy'.

10

OR

b) Critically appreciate Thomas Hardy's Nature's Questioning.

V. a) Write a critical appreciation of Shelley's Ode to the West Wind.

10

OR

b) Comment on the theme of the poem 'Lotos Eaters'.

VI. Write short notes on any two of the following :

(2×5=10)

- a) Theme of time in Ode to Autumn.
- b) Nature in the poem 'The Tables Turned'.
- c) Optimism in 'The Last Ride Together'.
- d) She walks in Beauty.

P.T.O.



- VII. a) Define sentence and show its two primary constituents with an example. 2
- b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4
- 1) He proved his innocence.
 - 2) I gave her a book.
 - 3) They elected me as a leader.
 - 4) She sings the devotional songs beautifully.
- c) Analyse the noun phrases in the following sentences in terms of determiners. 4
- 1) The first three chapters of the book are very interesting.
 - 2) Some of the most beautiful sarees are sold here.
- VIII. a) Indicate the process applied in framing of the following sentences in terms of subordination and coordination. 3
- 1) You called me and I am here.
 - 2) If you search his pocket, you will find the watch.
 - 3) He is buried in a place where Myrtles grow.
- b) Identify the four kinds of sentences and analyze them in terms of independent and dependent clauses. 4
- 1) He aimed to win the prize and worked hard.
 - 2) Charity begins at home.
 - 3) The teacher praised the boy for his diligence.
 - 4) If you are careful, you will be healthy.
- c) Rewrite the following sentences as directed. 3
- 1) It is too delicate to handle. (Convert into complex sentence)
 - 2) Give me the book and I will read it. (Convert into simple sentence)
 - 3) Being tired, he fell asleep. (Convert into compound sentence).
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2018
ENGLISH OPTIONAL (Repeaters)
Text : Poetry Down the Ages

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

(10×1=10)

- 1) Who is called as "The Priest of Nature" ?
- 2) Name any two Romantic poets that belonged to the younger group.
- 3) Name any two poems of P.B. Shelley.
- 4) Who wrote the poem "Ode on a Grecian Urn" ?
- 5) Whose death did Tennyson Mourn in "In Memoriam" ?
- 6) Name any two novels of George Eliot.
- 7) Who wrote the elegy "Adonais" ?
- 8) Who wrote "Unto This Last" ?
- 9) Name the author of "Biographia Literaria".
- 10) Who wrote the "Essays of Elia" ?

10

II. a) Trace the development of poetry during the Romantic Age.

OR

b) Write a brief note on Romantic novel.

10

III. a) Write a note on the Pre-Raphaelite poetry of the Victorian Age.

OR

b) Write a note on development of novel during the Victorian Age.

10

IV. a) Critically appreciate the poem "Kubla Khan".

OR

b) Comment on the poem "Tintern Abbey".

10

V. a) "My Last Duchess is a perfect dramatic Monologue". Explain.

OR

b) Write a note on "Ode to the West Wind".

P.T.O.



- VI. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)
- 1) The world is Too Much with us.
 - 2) Coleridge's pleasure dome.
 - 3) Dover Beach.
 - 4) Ode on a Grecian Urn.
- VII. a) What is simple sentence ? Give one example. 2
- b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4
- 1) Sangeeta teaches music.
 - 2) Sachin attends the classes regularly.
 - 3) She is a teacher.
 - 4) The curry smells horrible.
- c) Analyse the structure of NP's in the following sentences interms of determiners. 4
- 1) All the first five very attractive silk sarees are kept for exhibition.
 - 2) All the last six very colourful Maruti cars are kept for sale.
- VIII. a) Analyse the following sentences interms of dependent and independent clause and indicate the process (sub-ordination and co-ordination) applied in framing them. 3
- 1) He is poor yet he is contended.
 - 2) Nataraj won a lottery and his wife went on a world tour.
 - 3) This is the place where Milton was born.
- b) Identify the four kinds of sentences and analyse them interms of dependent and independent clauses : 4
- 1) The teacher entered the class and the students stood up.
 - 2) She is weak but she is intelligent.
 - 3) He has lost his child in the market.
 - 4) She was too poor to educate her daughter.
- c) Rewrite the following sentences as directed : 3
- 1) He was too weak to climb the everest (change into complex sentence).
 - 2) Sitting on the wall, he eats banana (change in to compound sentence)
 - 3) He has lost his watch that was very attractive (change into simple sentence)



II. किन्हीं दो का संदर्भ के साथ स्पष्टीकरण कीजिए :

(2×5=10)

- 1) "महाराज, गुरु -दक्षिणा में मुझे आठ सौ अश्वमेधी घोड़े देने हैं।
- 2) "तुम मुट्ठी-भर तण्डुल भी लेजाओगे तो तुम्हारे गुरु प्रसन्न होंगे।"
- 3) "इस प्रकार का जीवन उसके लिए बहुत कठिन था, गालव"।
- 4) "लगता है तम्हें मेरे इस रूप से डर लगने लगा है।"

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2×15=30)

- 1) माधवी नायिका प्रधान नाटक है, स्पष्ट कीजिए।
- 2) माधवी की कथावस्तु पर टिप्पणी लिखिए।
- 3) माधवी नाटक की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए।
- 4) नाटक के तत्वों के आधार पर 'माधवी' की समीक्षा कीजिए।

IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए :

(3×5=15)

- 1) तापस
- 2) ययाति
- 3) माधवी
- 4) विश्वामित्र
- 5) हर्यश्च
- 6) मारीच।

V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए :

(1×15=15)

- 1) बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ
- 2) समाज में युवकों का स्थान
- 3) महंगाई।

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B. A. 3 Degree Examination, November/December 2018

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(Repeaters) (2013 – 14)

History of India [From 700 A.D. to 1526 A.D.]

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) *Answer all Sections.*

2) *Read the instructions carefully.*

SECTION – A

I. Answer all questions :

1) a) Explain the invasion of Mohamad Ghazni on India and its effects.

OR

Describe the life and achievements of Balban.

2) b) Explain the administrative reforms of Firoz-Shah-Tughlaq.

OR

Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions :

3) Describe briefly the literary sources for medieval history.

4) Explain the invasions of Mohammed Ghori.

5) Describe the life and achievements of Qutub-din-Aibak.

6) Explain the life and achievements of Mohmad Gawan.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions :

7) Mohmad-bin-Kasim.

8) Administrative reforms of Iltutmish.

9) Daulat Khan Lodhi.

10) Causes for the decline of Delhi Sultanates.

11) Socio-Economic conditions of Delhi Sultanate.

12) Art and Architecture of Delhi Sultanate.

(4×5=20)

P.T.O.

SECTION - D

IV. 13) On the outline map supplied to you indicate the extent of the Vijayanagara Empire under Krishnadevraya. (4+6+10)

For visually impaired students.

Explain the achievements of Krishnadevraya. (1×10=10)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜನಿಯು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಲ್ಘನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ಫಿರೋಜ್ ಷಹಾ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಿರೋಜಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7) ಮಹಮ್ಮದ್ - ಬಿನ್ - ಕಾಸಿಮ್.

8) ಇಲ್ತಮಿಶ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

9) ದೌಲತ್‌ಖಾನ್ ಲೋಧಿ.

10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

11) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು.

12) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಡ

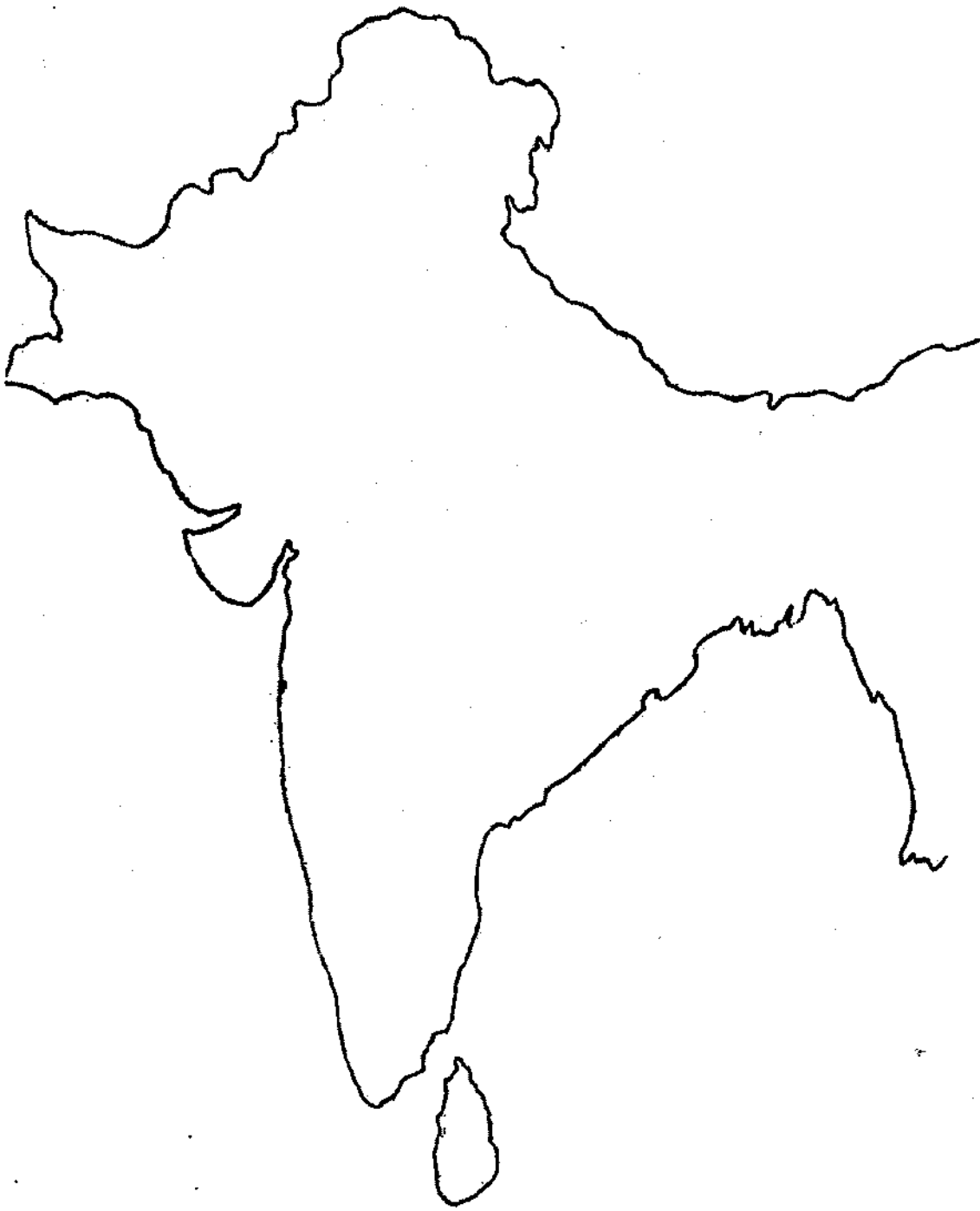
IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಚಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

(4+6+10)

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B. A.3 Examination, November/December 2018
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
History and Culture of Ancient India From Early Times to Cholas
[Regular 2018 – 19 Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all Sections.**2) Read the instructions carefully.****3) Section 'A' is compulsory.****SECTION – A**

I. 1) On the outline map supplied to you, indicate the following places and write historical importance on it.

a) Nalanda

b) Badami

c) Sanchi

d) Tanjavore.

(4+6=10)**For visually impaired students only.**

Explain the Alexander's invasion on India.

(1×10=10)**SECTION – B**

II. Answer **any seven** of the following :

(7×10=70)

2) Describe the geographical features of India.

3) Explain the literary sources of ancient India.

4) Describe the main features of Harappan Civilization.

5) Explain the Social, Economic and Religious conditions of early Vedic period.

6) Describe the life and teachings of Buddha.

7) Explain the military achievements of Samudragupta.

8) Describe the achievements of Harshavardhana.

9) Explain the achievements of Kanishka.

10) Describe the Pallava art and architecture.

11) Explain the achievements of Rajaraja Chola.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ**ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.****2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.****3) ಆ ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯ.****ವಿಭಾಗ - ಆ**

I. 1) ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

a) ನಳಂದಾ

b) ಬದಾಮಿ

c) ಸಾಂಚಿ

d) ತಂಜಾವೂರು

39350/C 500/20350/C 630



ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1×10=10)

ವಿಭಾಗ-ಬ

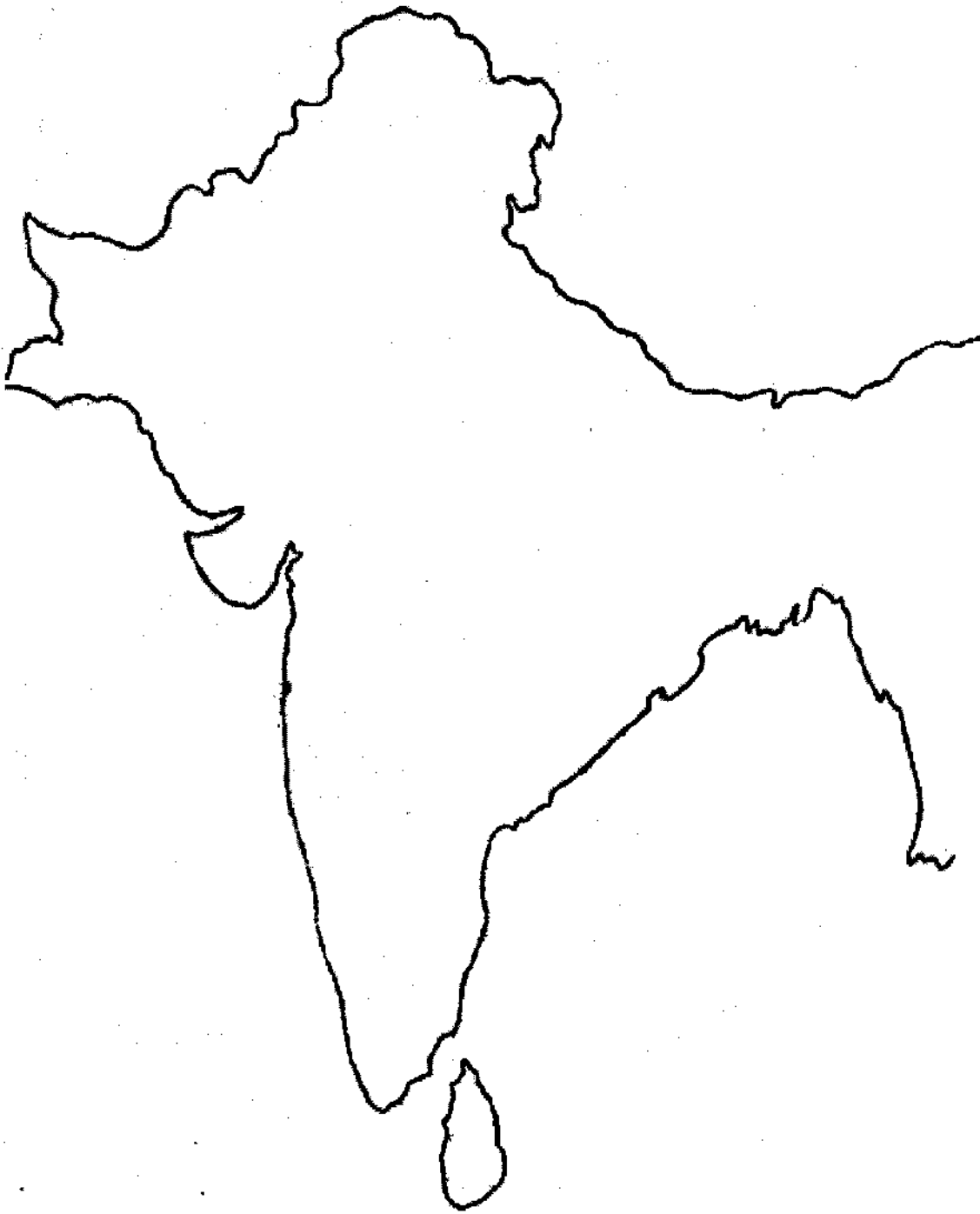
II. ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(7×10=70)

- 2) ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಲಿಖಿತ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಹರಪ್ಪನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಪೂರ್ವ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಕನಿಷ್ಠನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ಪಲ್ಲವರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 11) ರಾಜರಾಜ ಚೋಳನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



39350/C 500/20350/C 630



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B. A. 3 Degree Examination, November/December 2018

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(Repeaters) (2013 – 14)

History of India [From 700 A.D. to 1526 A.D.]

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all Sections.

2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions :

1) a) Explain the invasion of Mohamad Ghazni on India and its effects.

OR

Describe the life and achievements of Balban.

2) b) Explain the administrative reforms of Firoz-Shah-Tughlaq.

OR

Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions :

3) Describe briefly the literary sources for medieval history.

4) Explain the invasions of Mohammed Ghori.

5) Describe the life and achievements of Qutub-din-Aibak.

6) Explain the life and achievements of Mohamad Gawan.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions :

7) Mohamad-bin-Kasim.

8) Administrative reforms of Iltutmish.

9) Daulat Khan Lodhi.

10) Causes for the decline of Delhi Sultanates.

11) Socio-Economic conditions of Delhi Sultanate.

12) Art and Architecture of Delhi Sultanate.

(4×5=20)

P.T.O.

SECTION - D

IV. 13) On the outline map supplied to you indicate the extent of the Vijayanagara Empire under Krishnadevraya. (4+6+10)

For visually impaired students.

Explain the achievements of Krishnadevraya. (1×10=10)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜನಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬಲ್ಬನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಫಿರೋಜ್ ಷಹಾ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಫೋರಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2×10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7) ಮಹಮ್ಮದ್ - ಬನ್ - ಕಾಸಿಮ್.

8) ಇಲ್ತಮಿಶ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

9) ದೌಲತ್‌ಖಾನ್ ಲೋಧಿ.

10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

11) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು.

12) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಡ

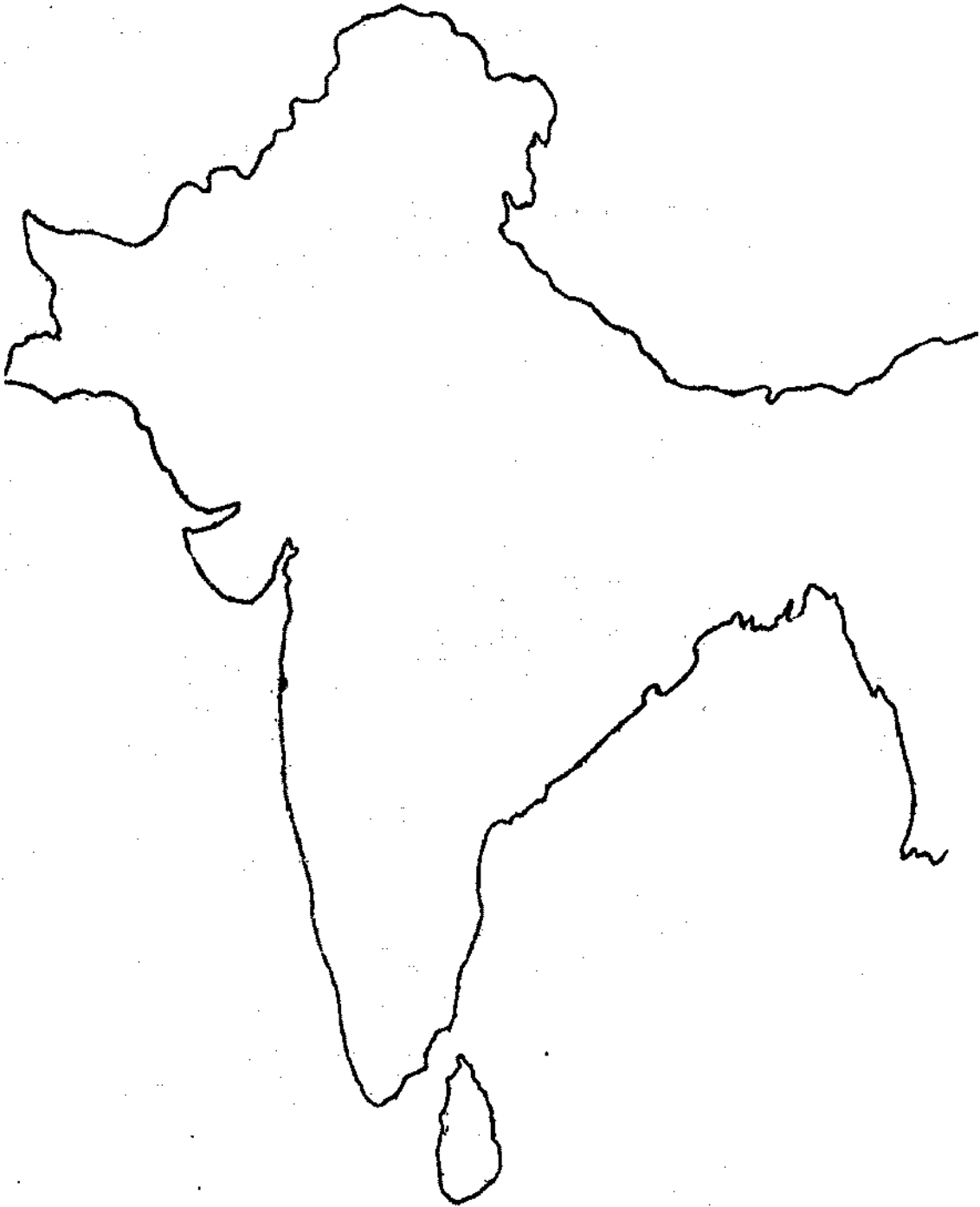
IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬಿಡಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

(4+6+10)

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)



20354/C 690/39349/C 490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2018

(Regular)

GEOGRAPHY

Regional Geography of Karnataka

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಆವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಕಾಶೆ ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Write a note on **any ten** of the following **each not** exceeding **50** words.

(10×2=20)

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) Location and size of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.

2) Plateau of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

3) Tributaries of Cauvery.

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು.

4) Rain Shadow Area.

ಮಳೆಯ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶ.

5) Types of soils.

ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು.

6) Evergreen forest.

ಸದಾ ಹೆಚ್ಚಿನೆಯ ಹಸಿರಾದ ಅರಣ್ಯ.

7) Sources of irrigation.

ನೀರಾವರಿಯ ಮೂಲಗಳು.

8) Agriculture.

ವ್ಯವಸಾಯ.

9) Importance of ports.

ಬಂದರುಗಳ ಮಹತ್ವ.

10) Thermal electricity.

ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ.

P.T.O.



11) Low density of population regions.

ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು.

12) Urbanization.

ನಗರೀಕರಣ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer **any six** of the following **each not exceeding 200** words.

(6×5=30)

ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13) Write about west flowing rivers of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

14) Explain the winter season in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಚಳಿಗಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15) Write about the tank irrigation and its development in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

16) Write a note on Tea cultivation and distribution in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಚಹಾ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Describe the distribution and production of manganese ore in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

18) Write about distribution of cotton textile in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

19) Explain the major tourist centers in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

20) Describe the trends of urbanization in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer **any three** of the following, **each not exceeding 500** words.

(3×10=30)

ಬೇಕಾದ 3ಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21) a) Explain the physical divisions of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the types of vegetation in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22) a) Write about cultivation, production and distribution of sugarcane in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿನ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the production and distribution of iron and steel industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23) a) Explain the land transportation in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಾರಿಗೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Draw a map of Karnataka and locate the following elements.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1) Evergreen forest.

ಸದಾ ಹಚ್ಚನೆ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯ.

2) Kudagi thermal station.

ಕೂಡಗಿ ಥರ್ಮಲ್ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ.

3) Davanagere.

ದಾವಣಗೆರೆ.

4) Ranganatittu, Bird Sanctuary.

ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ.

5) Konkan Railway.

ಕೊಂಕಣ ರೈಲು ಮಾರ್ಗ.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2018

SOCIOLOGY

Study of Indian Social Thought (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Define social thought. Discuss its nature. (4+12=16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
b) Explain the importance of the study of social thought.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the ideas of Manu on Varnashrama Dharma. 16
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
b) Discuss the views of Manu on marriage and family.
ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Discuss the ideas of Basaveshwar on the "Concept of Kayak". 16
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕಾಯಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
b) Explain the views of Basaveshwar on social equality.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Explain the Gandhian concept of Sarvodaya. 16
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ "ಸರ್ವೋದಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
b) What is Satyagraha ? Explain the various techniques of Satyagraha.
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವೆಂದರೇನು ? ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿವಿಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Explain the views of Dr. B.R. Ambedkar on untouchability. 16
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
b) Analyse the ideas of Dr. M.N. Srinivas on Westernization.
ಡಾ. ಎಮ್.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Examination, November/December 2018

POLITICAL SCIENCE

Optional

Indian Government and Politics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Examine the Fundamental Rights in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. Discuss the powers and functions of President.
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Analyse the role of Council of Ministers in the Parliamentary system.
ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
5. Explain the composition, powers and functions of House of People.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Elucidate the role of National Parties in Indian Politics.
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.
7. Explain the organization and jurisdiction of Supreme Court.
ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Answer any two short notes.
ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - a) Principles of the Preamble of Constitution.
ಸಂವಿಧಾನದ ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳು.
 - b) Directive Principles of State Policy.
ರಾಜ್ಯಧೋರಣೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು.
 - c) Electoral reforms.
ಚುನಾವಣಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
 - d) Arbitrary use of Art. 356.
356 ನೆಯ ಕಲಮಿನ ದುರುಪಯೋಗ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2018
ECONOMICS

Monetary Economics (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Answer to Section A should be written continuously.

ವಿಭಾಗ ಎ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

3) Section D is compulsory.

ವಿಭಾಗ ಡ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

4) Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Answer any ten of the following questions.

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) What is Barter System ?

ಸಾಟಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) What is demonetization ?

ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

c) What is value of money ?

ಹಣದ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

d) What is hyper inflation ?

ನಾಗಾಲೋಟದ ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ?

e) Give the Marshall's equation of money.

ಮಾರ್ಷಲ್ ಅವರ ಹಣದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಕೊಡಿ.

f) What is money market ?

ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

g) What is open market operation ?

ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು ?

h) What is weighted index number ?

ತೂಕದ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ?

i) Give the meaning of paper currency standard.

ಕಾಗದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ?

j) Give the meaning of deflation.

ಹಣ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿ.

k) What is primary deposit ?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಠೇವಣಿ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



- 1) What is internal price stability ?
ಆಂತರಿಕ ಬೆಲೆಯ ಸ್ಥಿರತೆ ಎಂದರೇನು ?
- m) Mention any three objectives of monetary policy.
ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- n) Give the meaning of e-banking.
e-ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
- o) Who is the Governor of Central Bank of India ?
ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗೌರವರ್ ಯಾರು ?

SECTION – B /ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the composition of money supply.
ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the causes of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. What are the methods of credit control ?
ಪತ್ತೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?
5. Explain the functions of Central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Find out P when $M = \text{Rs. } 1,000$, $M_1 = \text{Rs. } 500$, $V = 5$, $V_1 = 2$ and $T = 4000$ units.
ಯಾವಾಗ $M = \text{ರೂ. } 1,000$, $M_1 = \text{ರೂ. } 500$, $V = 5$, $V_1 = 2$ ಮತ್ತು $T = 4000$ ಘಟಕಗಳಿದ್ದಾಗ P (ಬೆಲೆಯನ್ನು) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

SECTION – C /ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any two of the following.

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. What is money ? Explain the functions of money.
ಹಣ ಎಂದರೇನು ? ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the cash transaction quantity theory of money.
ನಗದು ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the effects of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the advantages and disadvantages of paper currency standard.
ಕಾಗದ ಹಣದ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – D /ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Compulsory question.

(1×15=15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

11. What is price index number ? Explain the various steps in the construction of price index number. Construct the CPIN by using the given data.

ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Commodity	Base year price	Current year price
ವಸ್ತುಗಳು	ಆಧಾರವರ್ಷ	ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ
	2010(₹)	(2015) (₹)
Wheat	10	25
ಗೋಧಿ		
Rice	25	45
ಅಕ್ಕಿ		
Education	10	15
ಶಿಕ್ಷಣ		
Fuel	80	110
ಇಂಧನ		
Entertainment	10	20
ಮನರಂಜನೆ		

OR/ಅಥವಾ

Explain the functions of Commercial Banks.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10925/C 970

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Question Booklet Sl. No. : 576648

**III Semester All U.G. Degree Courses Examination,
November/December 2018
DEVELOPMENT OF PERSONALITY AND
COMMUNICATION SKILLS
New (Regular) (Compulsory Paper)**

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) *The question paper is in the form of a Question Booklet containing both Kannada and English versions.*
 - 2) *After receiving a Question Booklet, the candidates should check that the Booklet contains all 80 questions in serial order. In case, a question booklet is defective, report it to the block invigilator and get it replaced by a complete booklet.*
 - 3) *Each question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using blue/black ball pen in the OMR Answer Sheet.*
 - 4) *Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.*
 - 5) *No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her original OMR Answer Sheet to the block invigilator. Candidates should ensure that the invigilator has verified all the entries in the Register Number coding column and that the invigilator has affixed his/her signature in the space provided.*
 - 6) *Exchange of a Question Booklet in Examination Hall is strictly prohibited.*
 - 7) *Blank pages at the end of Question Booklet may be used for rough work.*
 - 8) *Strict compliance of instructions is must. Any kind of malpractice will result in the disqualification of the candidate.*

P.T.O.



1. The term Persona is a _____ word.
ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು.
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A) English
ಇಂಗ್ಲೀಷ್ | B) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್ |
| C) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ | D) French
ಫ್ರೆಂಚ್ |
2. Personality is _____
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು _____
- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| A) Physical Phenomena
ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ | B) Static
ಸ್ಥಿರವಾದುದು |
| C) Dynamic
ಚಲನಶೀಲ | D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
3. "Personality is the quality of individual's total behaviour". – who's definition ?
"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಡೆಯಾಗಿದೆ" - ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಯಾರದು ?
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| A) Freud
ಫ್ರಾಯಿಡ್ | B) Gillin
ಗಿಲಿನ್ |
| C) Allport
ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ | D) Woodworth
ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ |
4. Personality refers to _____
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ _____
- | |
|----------------------------------------|
| A) Internal behaviour
ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ |
| B) External behaviour
ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ |
| C) Both A) & B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ |
| D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
5. The fundamental units of personality are called _____
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ _____
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) Interests
ಆಸಕ್ತಿಗಳು | B) Abilities
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು |
| C) Traits
ಗುಣಗಳು | D) Motives
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು |

6. Personality is formed and starts developing

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು

A) Early in life

ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ

B) Later in life

ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ

C) Middle age

ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

D) Old age

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ

7. How many dimensions are very important in the development of personality ?

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಮಹತ್ವದ ಎಷ್ಟು ಅಳತೆಗೋಳುಗಳು ?

A) 10

ಹತ್ತು

B) 5

ಐದು

C) 8

ಎಂಟು

D) 6

ಆರು

8. Which dimension is having digestion, blood circulation, breathing etc. ?

ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿ, ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ, ಉಸಿರಾಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಯಾವ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿವೆ ?

A) Physical dimension

ಭೌತಿಕ ಆಯಾಮ

B) Mental dimension

ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಮ

C) Energy dimension

ಶಕ್ತಿ ಆಯಾಮ

D) Blissful dimension

ಪರಮಸುಖದ ಆಯಾಮ

9. "Personality is not the ready made thing of the time birth"

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ"

A) False

ತಪ್ಪು

B) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

C) True

ಸರಿ

D) Partially true

ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

10. Physical strength, well built body and good health are essential to become

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ, ದೃಢವುಷ್ಟ ದೇಹ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಬೇಕು

A) Successful scientist

ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ

B) Successful sports person

ಯಶಸ್ವಿ ಆಟಗಾರನಿಗೆ

C) Successful Professor

ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ

D) None of the above

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



11. All need to develop a good and sound personality, because _____
 ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಸದೃಢ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ _____
- A) To become good and successful professional
 ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥನಾಗಲು
- B) To become good communicator
 ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂವಹನಕಾರ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ
- C) To earn a good name in society
 ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಲು
- D) None of these
 ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
12. To get a good job, individual has to develop _____
 ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದನ್ನು/ಇವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- A) Physical strength
 ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
- B) Intellectual development
 ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು
- C) Skills and competencies
 ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು
- D) Above all
 ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವುಗಳು
13. Both intelligence and hard work is required to get success in life
 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಬೌದ್ಧಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಶ್ರಮಗಳೆರಡು ಬೇಕು
- A) Yes, Both
 ಹೌದು, ಎರಡೂ
- B) No
 ಇಲ್ಲ
- C) Can't say
 ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
- D) None of these
 ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
14. To whom the development personality is essential ?
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ ?
- A) To doctors
 ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ
- B) To teachers
 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
- C) To sports person
 ಆಟಗಾರರಿಗೆ
- D) To all
 ಎಲ್ಲರಿಗೂ
15. "All are not equally intelligent"
 "ಎಲ್ಲರೂ ಸಮನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ"
- A) Yes
 ಹೌದು
- B) No
 ಇಲ್ಲ
- C) May be
 ಇರಬಹುದು
- D) Can't say
 ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
16. To become successful Mathematician, he should have _____
 ಯಶಸ್ವಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಇವು ಬೇಕು
- A) Good physique
 ಒಳ್ಳೆಯ ಮೈಕಟ್ಟು
- B) Intelligence
 ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
- C) Intelligence and logical reasoning
 ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವೇಕ
- D) Above all
 ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

17. The word emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means _____
 ಇಮೋಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಇಮಾವರ್" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. "ಇಮಾವರ್" - ಎಂದರೆ _____
- A) To play B) To move C) To think D) None of these
 ಆಡು ಚಲಿಸು ವಿಚಾರಿಸು ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
18. Emotional damage during the childhood may lead to _____
 ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿಯಾದರೆ _____ ಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.
- A) Superiority complexity B) Inferiority complexity
 ಮೇಲರಿಮೆ ಭಾವನೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಭಾವನೆ
- C) Mal adjustment D) Insecurity feelings
 ದೋಷಪೂರಿತ ಭಾವನೆ ಅಭದ್ರತೆ ಭಾವನೆ
19. One of the following is considered as a positive emotion
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಹಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿವೆ ?
- A) Hateness B) Jealousy
 ದ್ವೇಷ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು
- C) Happiness D) None of these
 ಸಂತೋಷ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
20. "Goodwill is an expression of positive direction"
 "ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ಧನಾತ್ಮಕ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ"
- A) True B) False C) Don't know D) None of these
 ಸರಿ ತಪ್ಪು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
21. Human personality is affected by culture through the process of _____
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವು - ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮುಖಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ.
- A) Socialization B) Perception
 ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಗ್ರಹಿಕೆ
- C) De-Schooling D) None of these
 ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿರುವಿಕೆ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
22. Mention the factor which is not strictly determined by culture
 ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ - ಈ ಅಂಶ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- A) Social norm
 ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮ
- B) Attributes such as independence, aggression, competition etc.
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿ
- C) Communication pattern
 ಸಂವಹನ ನಮೂನೆ
- D) Physique
 ದೈಹಿಕ



23. Heredity factor of personality development is _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇದು _____ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಅಂಶ.

A) Caste

ಜಾತಿ

B) Genes

ವಂಶವಾಹಿನಿ

C) Intelligence

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

D) Education

ಶಿಕ್ಷಣ

24. In the selection of Missworld the following which factors are important ?

ವಿಶ್ವಸುಂದರಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳು ?

A) Physical appearance

ದೈಹಿಕ ರೂಪ

B) Intellectual ability

ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

C) Both A) & B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

25. Gender, age, race, height, weight are related to _____ factor that determine the personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಲಿಂಗ, ವಯಸ್ಸು, ಜನಾಂಗ, ಎತ್ತರ, ತೂಕ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ?

A) Cultural

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

B) Social

ಸಾಮಾಜಿಕ

C) Biological

ಜೈವಿಕ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

26. Education is an instrument in developing

ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.

A) Self awareness

ಸ್ವ ಅರಿವು

B) Creativity

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

C) Right attitude

ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭಾವನೆ

D) Above all

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

27. "Individual can't live alone"

"ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ"

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Can't say

ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

28. Education, income, employment and home are called _____ factor that determine personality.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಆದಾಯ, ಉದ್ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಮನೆ-ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಇವು ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ?

- A) Political ರಾಜಕೀಯ
B) Cultural ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
C) Environmental ಪರಿಸರ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

29. Personality development comes to an end at _____

ಯಾವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- A) Youthhood ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
B) Adulthood ಯೌವನದಲ್ಲಿ
C) No, it is life long process ಇಲ್ಲ, ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
D) Old age ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ

30. "Family is the first social environment, parents are first teachers for child"

"ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯು ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣವಾದರೆ, ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳು ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರು"

- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Partially true ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. "Cleanliness, punctuality and efficiency are higher _____ values".

"ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನಿಯಮಿತತನ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ _____ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

- A) Mental value ಮಾನಸಿಕ ಮೌಲ್ಯ
B) Vital value ಆತೀ ಮಹತ್ವದ ಮೌಲ್ಯ
C) Physical value ದೈಹಿಕ ಮೌಲ್ಯ
D) Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

32. "Agreeable is an optimistic view of human nature"

"ಸಮ್ಮತ ಇದು ಮಾನವ ಗುಣದ ಒಂದು ಆಶಾವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿದೆ"

- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

33. "Neuroticism is the tendency to experience _____ emotions".

"ನರರೋಗಿತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು _____ ಮನೋಭಾವದ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ".

- A) Positive emotion ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ
B) Negative emotion ಋಣಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ
C) Neutral emotion ತಟಸ್ಥ ಮನೋಭಾವ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

34. Children with _____ generally prefer to be with others rather than alone.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ _____ ಮಕ್ಕಳು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಹೊರತಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

- A) Generality ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವ
B) Dominance ಪ್ರಾಬಲ್ಯ
C) Sociality ಸಾಮಾಜಿಕತೆ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



35. Two officials are fighting for the same promotion. It is a _____
“ಇಬ್ಬರೂ ಅಭೀರ್ಷಣೆಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಪದೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ”. ಇದು _____
- A) Strength B) Weakness C) Opportunity D) Threat
ಶಕ್ತಿ ದುರ್ಬಲತನ ಅವಕಾಶ ಬೆದರಿಕೆ
36. Who introduced “Johari Window” ?
“ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ” ಶಬ್ದವನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?
- A) Joseph Luft B) Cooley C) Sigmund Freud D) None of these
ಜೋಸೆಫ್ ಲುಫ್ಟ್ ಕೂಲಿ ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
37. Johari window uses the _____ adjectives as possible descriptions of the participant.
ಭಾಗೀದಾರರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ ಶಬ್ದ _____ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ.
- A) 48 B) 56
ನಾಲ್ಕತ್ತೆಂಟು ಐವತ್ತಾರು
- C) 52 D) None of these
ಐವತ್ತೆರಡು ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
38. “Lateral thinking to move from one known ideas to creating new ideas”.
“ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಚಿಂತನೆಯು ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ, ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ”
- A) True B) False C) Can't say D) None of these
ಸರಿ ತಪ್ಪು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
39. Where there is will, there is _____
ಎಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ _____
- A) way B) root C) solution D) None of these
ಮಾರ್ಗ ಬೇರು ಪರಿಹಾರ ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
40. “Don't look tired at the office” – Who told ?
“ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣಬೇಡಿ” – ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?
- A) Tauren told B) Employer told
ಟೌರೇನ್ ಹೇಳಿದರು ಯಜಮಾನ ಹೇಳಿದರು
- C) Kettle told D) Don't know
ಕೆಟಲ್ ಹೇಳಿದರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
41. Learning takes place in _____
ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ _____
- A) Playground B) Peer team
ಆಟದ ಮೈದಾನ ಸಮವಯಸ್ಕ ಗುಂಪು
- C) Classroom D) Above all
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

42. A girl is swimming in the water. This is an example of
ಬಾಲಕಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವುದು, _____ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- A) Motivation ಪ್ರೇರಣೆ
B) Maturation ಪ್ರೌಢಿಮೆ
C) Learning ಕಲಿಯುವಿಕೆ
D) Remembering ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ
43. The term "Communication" is derived from _____ word.
ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- A) Latin ಲ್ಯಾಟಿನ್
B) French ಫ್ರೆಂಚ್
C) English ಇಂಗ್ಲಿಷ್
D) Spanish ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್
44. The open society gives opportunity for an individual _____
ತೆರೆದ ಸಮಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ _____
- A) To develop personality on systematic line
ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ
B) To explore his strength, weakness and improve
ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು
C) To improve his status in society
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
45. "Man will become true human being only in the company of others"
"ಇತರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾದ ಮಾನವನಾಗುತ್ತಾನೆ"
- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Partially true ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
46. Does the communication takes place in the absence of sender ?
ಸಂದೇಶವಾಹಕನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ?
- A) No, it can't take place
ಇಲ್ಲ, ನಡೆಯಲಾರದು
B) Yes, it can take place
ಹೌದು, ನಡೆಯುತ್ತದೆ
C) We can't say ನಮಗೇನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



47. The process of converting the message into understandable or conveyable symbol is called _____

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸಬಹುದಾದ/ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದಾದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Encoding

ಸಂಕೇತೀಕರಿಸುವುದು

B) Decoding

ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

C) Sending

ಕಳುಹಿಸುವುದು

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

48. Language, main vehicle of communication plays more important part only among human beings only

ಸಂವಹನದ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಕವಾದ ಭಾಷೆ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅತೀ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಆಡುತ್ತದೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

49. We acquire language through _____

ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು _____

A) Interaction with others

ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಮೂಲಕ

B) Through socialisation

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮೂಲಕ

C) Both A) & B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of the above

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

50. "Poor listening skills of the audience can act as a barrier to communication process".

"ಕೇಳುಗನಲ್ಲಿ ಅಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ಸಂವಹನವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯನ್ನೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. Among the followings which is not a barrier to communication ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಲ್ಲ ?

A) Poor vocabulary

ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ

B) Semantic noise

ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳು

C) Poor listening

ದುರ್ಬಲವಾದ ಅಲಿಕೆ

D) Good command over language

ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ ಹೊಂದಿರುವುದು

52. The communication that occurs among family members, friends that do not have rigid rules and guidelines are called _____

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು, ಗೆಳೆಯರು ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ನೀತಿ-ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Formal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Structured communication
ಸಂರಚಿತ ಸಂವಹನ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

53. Communication that is in the form of photographs, sketches and paintings is called _____

ಛಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಂಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಸಂವಹನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Visual communication
ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ
- B) Verbal communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

54. A boy speaking to his girl friend can be called _____

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Electronic communication
ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಂವಹನ
- B) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
- C) Informal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

55. Pre-literate societies did not have

ಲಿಖಿತವಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜಗಳು _____ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- A) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
- B) Oral communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Communication through body language
ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನ
- D) Visual communication
ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ



56. Mention which is dyadic communication among the followings ?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಡೈಯಾಡಿಕ್ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ ?
- A) Meeting
ಸಭೆ
- B) Symposium
ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ
- C) Public speech
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
- D) Interview
ಸಂದರ್ಶನ
57. It is not a written communication
ಇದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ
- A) Reports
ವರದಿಗಳು
- B) Notices
ಸೂಚನೆಗಳು
- C) Public speech
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
58. Research article is a type of
ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನವು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
- A) Oral communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
- C) Visual communication
ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
59. The language used in Newspaper advertisement are informal, attractive words. The language used in commercial advertisements is short, precise, informal, rhymical and eye catching.
ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ, ಛಾಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವು, ನಿಖರವೂ, ಅನೌಪಚಾರಿಕವೂ, ಪ್ರಾಸಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆಯುವಂಥದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
- A) True
ಸರಿ
- B) False
ತಪ್ಪು
- C) Partially correct
ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
60. "Manuals and handbooks are generally used by business organization and industries".
"ಸಣ್ಣ ಕೈಪಿಡಿ ಮತ್ತು ಕೈಪಿಡಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ".
- A) Right
ಸರಿ
- B) Wrong
ತಪ್ಪು
- C) Partially true
ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
61. Telephonic conversation is a
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಒಂದು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
- A) Dyadic Communication
ಡೈಯಾಡಿಕ್-ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ
- B) Non dyadic communication
ದ್ವಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಯೇತರ ಸಂವಹನ
- C) Only formal communication
ಕೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
62. Traffic police showing the path to the vehicle is a example for
ಸಂಚಾರಿ ಪೊಲೀಸ್ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದು ಎಂಥ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
- A) Spoken language
ಬಾಯ್ಬಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಷೆ
- B) Body language
ದೇಹ ಭಾಷೆ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

63. Personal appearance is one of the main components of body language.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ.

- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Partially true ಅಂಶವಾಗಿ ಸರಿ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

64. Emotional condition of a person can be understood with the help of facial expressions.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

65. Effective _____ is the foundation of effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.

- A) Hearing ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
B) Listening ಅಲಿಸುವಿಕೆ
C) Inertia and lack of interest ಜಡತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Are good orators born or made ?

ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತಾರೋ ?

- A) Some are born but with practice one can become a good orator
ಕೆಲವರು ಜನ್ಮತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುದು
- B) Good orators are born hence oratory can not be cultivated
ಜನ್ಮತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

67. The trait of personality that causes others to follow is called

ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- A) Leadership ನಾಯಕತ್ವ
B) Dictatorship ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ
C) Monarchy ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

68. Mention the factor that is not a quality of good leader.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ?

- A) Vision and Integrity ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ
B) Selfishness ಸ್ವಾರ್ಥ
C) Courage and willingness to take risk ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಗಂಡಾಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



69. The cricket team wins if all the players work with a
ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು
- A) Team spirit
ತಂಡ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ
- B) Individual spirit
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
70. Team work is found in
ವೃಂದ/ತಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ-ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ?
- A) In offices
ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ
- B) In industries
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
- C) In organisations
ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ
- D) In all these
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
71. Mention the important causes of conflicts.
ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- A) Communication failure
ಸಂವಹನ ವೈಫಲ್ಯ
- B) Value differences
ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
- C) Both A) & B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
72. The efforts made to solve conflict is called
ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Finding solutions
ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
- B) Conflict resolution
ಸಂಘರ್ಷ ತೀರ್ಮಾನ
- C) Crisis management
ಸಂಕಷ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ
- D) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
73. The conflict between two communities is called
ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Economic conflict
ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- B) Diplomatic conflict
ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Community conflict
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘರ್ಷ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
74. A method of avoiding or postponing the conflict by ignoring, it is called
ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ದೂರವಿಡುವ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- A) Accommodation
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- B) Avoidance
ದೂರವಿಡುವುದು
- C) Collaboration
ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

75. The term interview is derived from the term intrevue. It means
ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಎಂಬ ಪದವು intrevue ಎಂಬ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
- A) Sight between
ಸೈಟ್ ಬಿಟ್‌ವಿನ್
- B) Talking together
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
- C) Exchanging information
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
76. Mention the techniques that are related with the management of inter-group conflict.
ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- A) Arbitration
ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ
- B) Compromise
ಒಪ್ಪಂದ
- C) Conciliation
ಸಂಧಾನ
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
77. Career planning includes
ಜೀವನೋಪಾಯ ಕ್ರಮಯೋಜನೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು
- A) Choosing an occupation
ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- B) Getting a job and growing in it
ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು
- C) Changing jobs
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
78. The conflict between workers and management can be called
ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Organizational
ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ
- B) Individual conflict
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Internal conflict
ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
79. Conflict between two or more individuals is called
ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು
- A) Cultural conflict
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- B) Group conflict
ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Interpersonal conflicts
ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
80. Making rehearsals or facing the mock interview come under
ಅಣಕು ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಶನದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ?
- A) Preparatory stage
ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ
- B) Post preparatory phase
ಸಿದ್ಧತಾ ನಂತರದ ಹಂತ
- C) Final stage
ಅಂತಿಮ ಹಂತ
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ